

التقرير السنوي لكلية التربية بالمجمعة عن العام 1434 / 1435 هـ

جدول محتويات التقرير

الصفحة	الموضوع	فصول التقرير
	كلمة عميد الكلية	المقدمة
	تاريخ الكلية	
	رؤية الكلية	
	رسالة الكلية	
	أهداف الكلية	
	أقسام الكلية	
	الهيكل التنظيمي للكلية	
	(1-1) الطلاب والطالبات بالكلية في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية للعام الجامعي 1434 / 1435 هـ	الفصل الأول الطلاب والطالبات بالكلية
	(2-1) طالبات مرحلة الماجستير	
	(1-2) الأنشطة الطلابية	الفصل الثاني الأنشطة والخدمات الطلابية
	(2-2) الخدمات الطلابية	
	(1-3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
	(2-3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
	(3-3) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة التدريس	
	(1-4) الابتعاث	الفصل الرابع الابتعاث والتدريب
	(2-4) التدريب	
	(1-5) الأبحاث المنشورة أو المحكمة .	الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية
	(2-5) نسبة إسهامات الكلية في مجال البحث العلمي	
	(3-5) المكتبات .	
	(4-5) الجوائز العلمية وبراءة الاختراع	
	(1-6) الدبلومات	الفصل السادس خدمة المجتمع
	(2-6) الأنشطة المجتمعية	
	(1-7) توزيع موظفي الكلية	الفصل السابع الشؤون الإدارية
	(2-7) موارد الكلية	
	(1-8) منجزات الكلية	الفصل الثامن المنجزات والمعوقات .
	(2-8) المعوقات	
	(3-8) مقترحات علاج المعوقات	
	(4-8) رؤى تطويرية	

كلمة عميد الكلية

يمثل التقرير السنوي حصيلة إنجاز يفتخر به منسوبو الكلية خلال عام دراسي كامل مليء بالحرآك العلمي والأكاديمي.

وهذا التقرير يحكي مسيرة الكلية في عامها الدراسي 1435/1434هـ، حيث شارك جميع منسوبي الكلية في صناعته، نظرا لما تتسم به الكلية من العمل بروح الفريق الواحد، حيث جاءت وفق الرؤية التي وضعتها الكلية أمامها، والرسالة التي أنيطت على عاتقها للسير قدماً نحو مواصلة سير التقدم والتطور في شتى المجالات العلمية والأكاديمية.

ويأتي التقرير السنوي الرابع ليرصد أبرز الإحصائيات الخاصة بمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس، وموظفين، وطلاب، وغيرها مما ينتمي إلى هذه الكلية العريقة، حيث لوحظ التطور الكبير في الكلية عن العام الماضي سواء أكان من خلال أعداد الطلاب والطالبات المنتمين إلى الكلية، أو عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين.

ويرصد التقرير أهم الإنجازات التي حققتها الكلية خلال العام الدراسي على مستوى الأنشطة غير المنهجية والتي تصب في صالح الطالب ومسيرته العلمية، وكذلك الخدمات الطلابية التي أصبحت رافداً للطالب أثناء تحصيله اليومي من خلال نادي القراءة، ومكتبة الكلية، ووحدة الإرشاد، والعيادة الطبية الموجودة في قسم الطالبات، وكذلك إعطائه صوتاً مسموعاً من خلال المجلس الاستشاري الطلابي.

وقد كان للكلية حضوراً مميزاً في مسابقات الجامعات من خلال تحقيق عدة مراكز متقدمة في البرامج الأكثر جاهزية، وكذلك في موقعها الشبكي المعلوماتي، وجائزة معالي مدير الجامعة للتميز في التعليم الإلكتروني الجامعي.

كما أن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكلية أصبحوا يتطلعون إلى التطوير في شتى المجالات من خلال نشر بحوثهم في مجالات مختلفة، وما التحقوا به من دورات تدريبية، بالإضافة إلى العناية الخاصة التي وضعها رؤساء الأقسام في الحرص على ابتعاث المعيدين والمحاضرين للحصول على الدرجات العلمية والعودة إلى كليتهم لتقديم الخدمات والمسؤوليات التي أنيطت على عاتقهم.

وتتطلع الكلية إلى تذليل الصعوبات التي تقف أمامها لمواصلة النجاحات التي تحققت خلال الأعوام الماضية في ظل تكاتف جميع منسوبيها، ومساندة من العمدات والإدارات الموجودة في الجامعة، ودعم لا محدود من القيادة العليا في الجامعة وفي مقدمتهم معالي مديرها الدكتور/ خالد بن سعد المقرن ووكلاؤه حتى تتحقق الطموحات التي يسعى إليها الجميع.

د. عبدالرحمن بن أحمد السبت

المقدمة :

تاريخ الكلية :

أنشئت كلية التربية المتوسطة للبنات بالمجموعة بقرار من الرئيس العام لتعليم البنات بالمملكة العربية السعودية عام 1408هـ، وضمت الأقسام الأربعة الآتية: قسم اللغة العربية، قسم اللغة الإنجليزية، قسم الرياضيات، وقسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية. وفي عام 1415هـ تم تطوير الكلية المتوسطة لتمنح درجة البكالوريوس وتكون مدة الدراسة أربعة أعوام، وعدل اسمها إلى كلية التربية للبنات. ثم تتابع افتتاح أقسام جديدة في أعوام تالية كانت هي على النحو الآتي:

- 1- قسم الأحياء تم افتتاحه في العام 1417هـ.
 - 2- قسم الدراسات الإسلامية تم افتتاحه في العام 1418هـ.
 - 3- قسم الحاسب الآلي تم افتتاحه في العام 1423هـ.
 - 4- قسم العلوم التربوية تم افتتاحه في العام 1432هـ، ليكون قسماً مسانداً.
- ومع صدور قرار خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي في المملكة في الثالث من رمضان لعام 1430هـ الموافق الرابع والعشرون أغسطس 2009 بإنشاء جامعة المجمعة؛ تم ضم كلية التربية للبنات للجامعة الجديدة، وأصبحت تحت مسمى "كلية التربية" ليتاح فيها تعلم الطلاب والطالبات؛ لأجل زيادة فاعلية دور الكلية في خدمة المجتمع وتأهيل معلمي مراحل التعليم العام. تعد كلية التربية بالمجموعة من أهم كليات الجامعة فالرسالة التي تحملها الكلية وهي إعداد المؤهلين للقيام بوظيفة التعليم جعلها تمثل حجر الزاوية في تطوير التعليم بجميع مراحله، فالكلية تسهم في تطوير التعليم العام؛ الذي تعد مخرجاته هي مدخلات التعليم العالي كله. والكلية لها إسهامات في خدمة المجتمع من خلال العديد من الأنشطة المختلفة داخل الجامعة وخارجها التي يقوم بها منسوبو الكلية بتنوع ما بين تحكيم في المجالات العلمية، ومشاركة في الجمعيات العلمية المتخصصة، ونشر الثقافة العامة في مختلف التخصصات.

رؤية الكلية

أن تكون الكلية بيئة أكاديمية ذات جودة عالية تحقق الريادة على مستوى كليات التربية في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية.

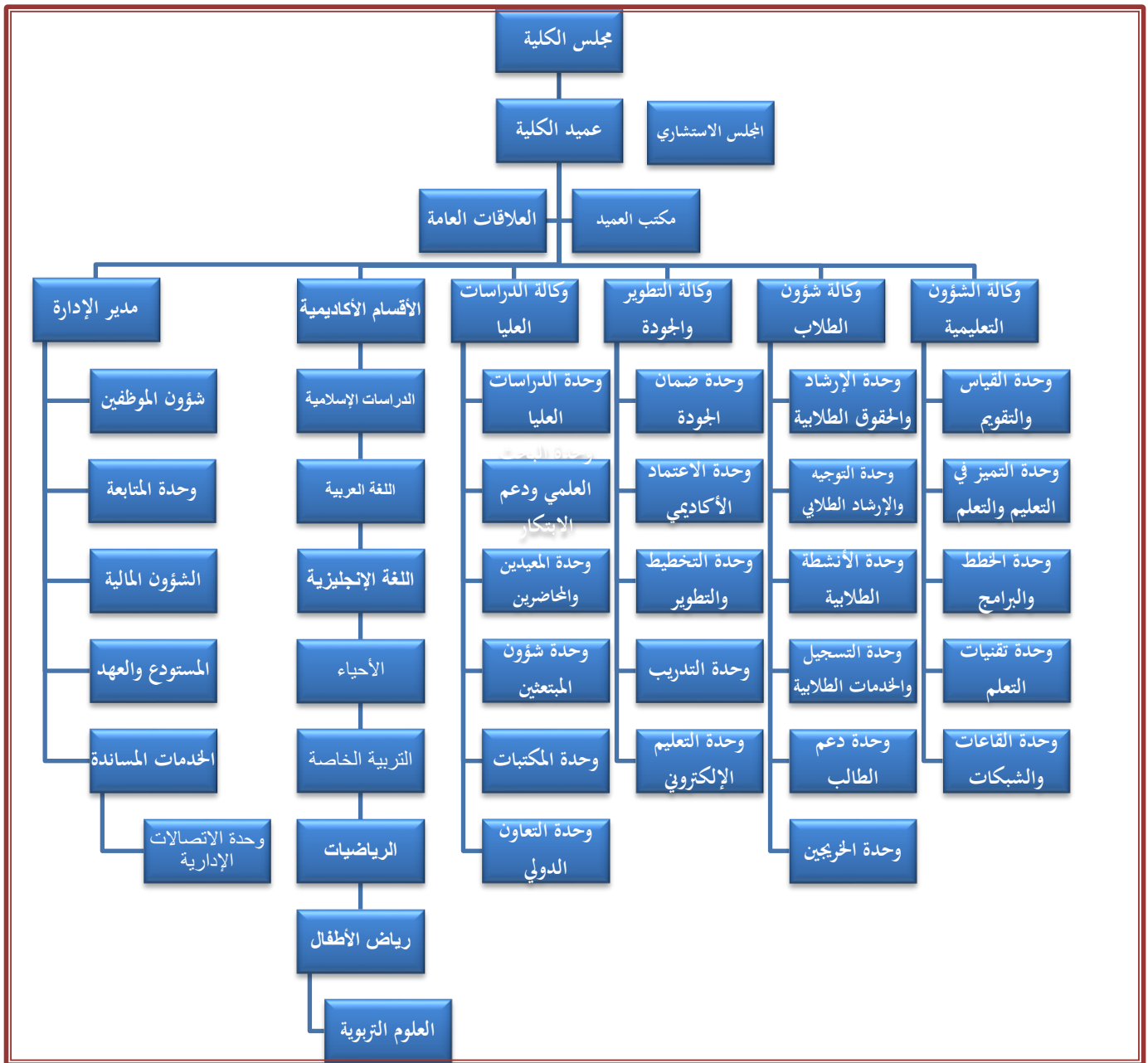
رسالة الكلية

إعداد المؤهلين علمياً وتربوياً ومهنياً عن طريق تقديم برامج تعليمية متطورة؛ لبناء منظومة أكاديمية قادرة على المنافسة في الميدان العلمي والتربوي، وتقديم خدمات بحثية وتربوية للمجتمع.

الأهداف:

- ❑ إعداد التربويين على اختلاف تخصصاتهم وفق احتياجات المجتمع المحلي، إعداداً علمياً ومهنياً يتفق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ❑ تقديم نتائج بحثي علمي تربوي يسهم في زيادة المعرفة، وتحسين الممارسات المهنية، وتحقيق التنمية المستدامة.
- ❑ الإسهام في المبادرات والبرامج البحثية والتدريبية والاستشارية لتنمية المجتمع عن طريق الشراكة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.
- ❑ إعداد كفاءات وطنية من الحاملين للشهادات العليا مؤهلين لخدمة المجتمع.
- ❑ الارتقاء بالمنظومة التعليمية والمنافسة في الميدان التربوي عن طريق توظيف التقنيات الحديثة.

الهيكل التنظيمي للكلية



الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالكلية:

(1-1) الطلاب والطالبات بالكلية في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية

للعام الجامعي 1434 / 1435 هـ .

فتحت الكلية أبوابها في عام التقرير لقبول الطالبات للحصول على درجة البكالوريوس في جميع البرامج المتاحة وهي: (اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، واللغة الانجليزية، والتربية الخاصة والأحياء والرياضيات ورياض الأطفال)، أما الطلاب فقد أتيح لهم القبول في برنامجي اللغة الإنجليزية والتربية الخاصة فقط. ويبلغ عدد الطلاب والطالبات (2748) ويعرض الجدول (1-1) توزيعهم حسب الحالة والجنس والجنسية.

جدول (1-1)

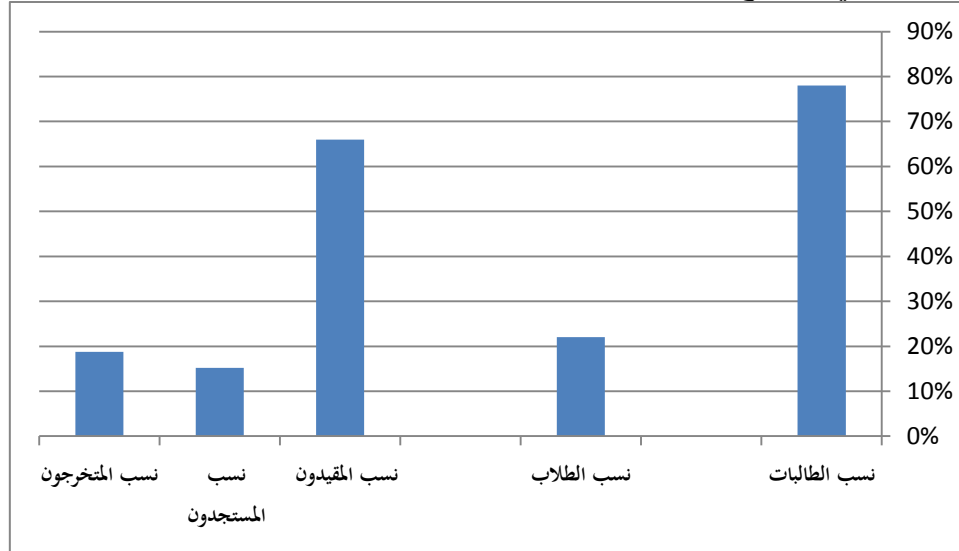
توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بأقسام كلية التربية في المجمعة حسب الجنس والحالة الدراسية والجنسية للعام الجامعي 1435/1434 هـ

المجموع	الجنس		الحالة			الجنسية		المعتذرون خلال العام	
	طالبات	طلاب	مقيدون	مستجدون	متخرجون	سعودي	غير سعودي	طالبات	طلاب
2748	593	2155	1816	416	516	2718	30	119	33

يتبين من الجدول (1-1) أن نسبة الطلاب إلى إجمالي أعداد الطلبة 22% ونسبة الطالبات

78% ، ونسبة المقيدين 66% ونسبة المستجدين 15.22 % ، نسب المتخرجين 18.78 % .

ويبين الشكل التالي توضيح لهذه النسب .



شكل (1-1) نسب الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بأقسام كلية التربية بالمجمعة حسب الرتبة الحالة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1435/1434 هـ .

جدول (2-1)

التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات لمرحلة البكالوريوس

1436-1435			السنة الدراسية 1435-1434			التخصص
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
458	458	-	284	284	-	الدراسات الإسلامية
387	387	-	280	280	-	اللغة العربية
546	264	282	334	172	162	اللغة الإنجليزية
137	137	-	134	134	-	الرياضيات
255	255	-	151	151	-	الأحياء
275	275	-	86	86	-	رياض الأطفال
641	326	315	516	87	429	التربية الخاصة
49	49	-	177	177	-	الاقتصاد المنزلي
-	-	-	45	45	-	الحاسب الآلي
2748	2155	593	2007	1416	519	المجموع

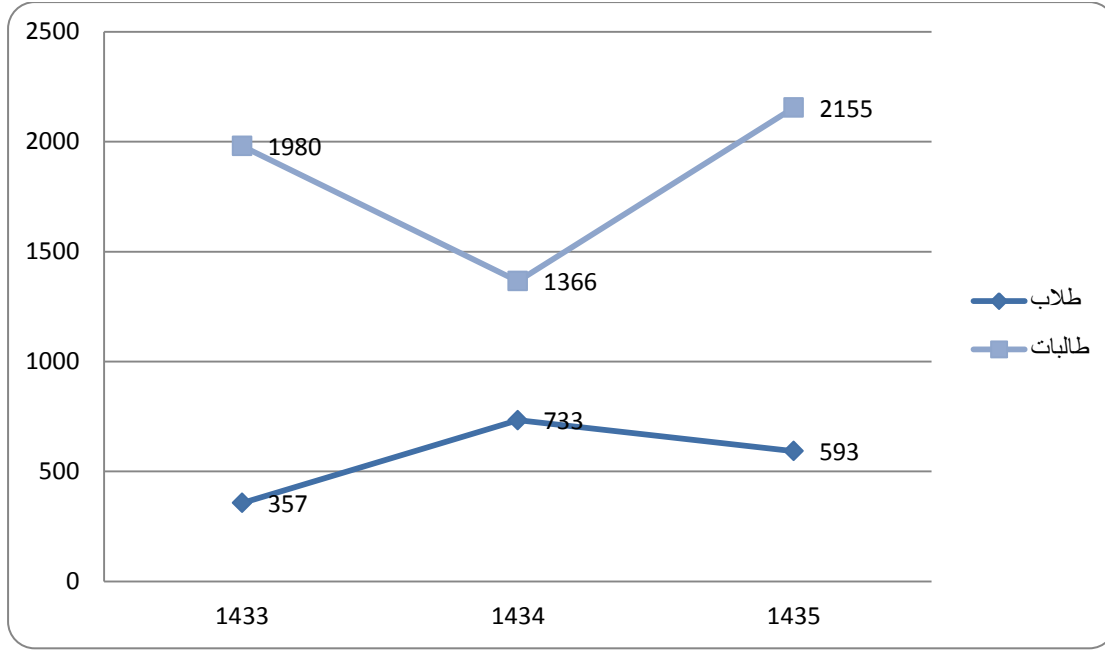
يُظهر الجدول (2-1) أن نسبة الزيادة في أعداد الطلبة في العام الجامعي 1434-1435 هـ بلغت 137%، وقد استحوذ برنامج التربية الخاصة على أعلى نسبة قبول للطلبة يليه برنامج اللغة الإنجليزية ثم الدراسات الإسلامية بسبب كثرة طلبات التقديم على هذه الأقسام، ويأتي برنامج الاقتصاد المنزلي في المرتبة الأخيرة نظراً لإغلاق القبول القسم.

جدول (3-1)

تطور أعداد الطلبة في الكلية خلال السنوات الثلاث الماضية

1435	1434	1433	
593	519	357	الطلاب
2155	1416	1980	الطالبات
2748	2007	2337	المجموع

يتبين من الجدول (3-1) أن هناك تذبذباً في أعداد الطلبة بالكلية فقد بلغ مجموعهم في عام 1434 - 1435 سبقة انخفاض واضح في عام 1433-1434 هـ، وسبب هذا إيقاف القبول في عام الانخفاض، ثم التوسع في قبول طلاب برنامجي اللغة الإنجليزية والتربية الخاصة ورياض الأطفال في عام التقرير.



شكل (2-1) التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات في كلية التربية بالمجموعة خلال ثلاث سنوات

٥

(2-1) طالبات مرحلة الماجستير

في هذا العام تم افتتاح برنامج الماجستير للطالبات في قسم اللغة العربية؛ لتيسير مواصلة التحصيل للمعيدات في أقسام اللغة العربية بكليات الجامعة.

جدول (4-1)

بيان بأعداد طالبات الماجستير ببرنامج اللغة العربية

عدد الطالبات المسجلات لخطط الماجستير	عدد الطالبات
5	8

يظهر الجدول (4-1) أن عدد الطالبات الملتحقات ببرنامج الماجستير (8) طالبات انتهى (5) منهن من إعداد خطة الماجستير وتم اعتمادها وتعيين مشرفين على إعداد الرسائل، وبقيت (3) طالبات في مرحلة البحث عن موضوعات لتسجيلها ثم إتمام إجراءات اعتمادها.

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية:

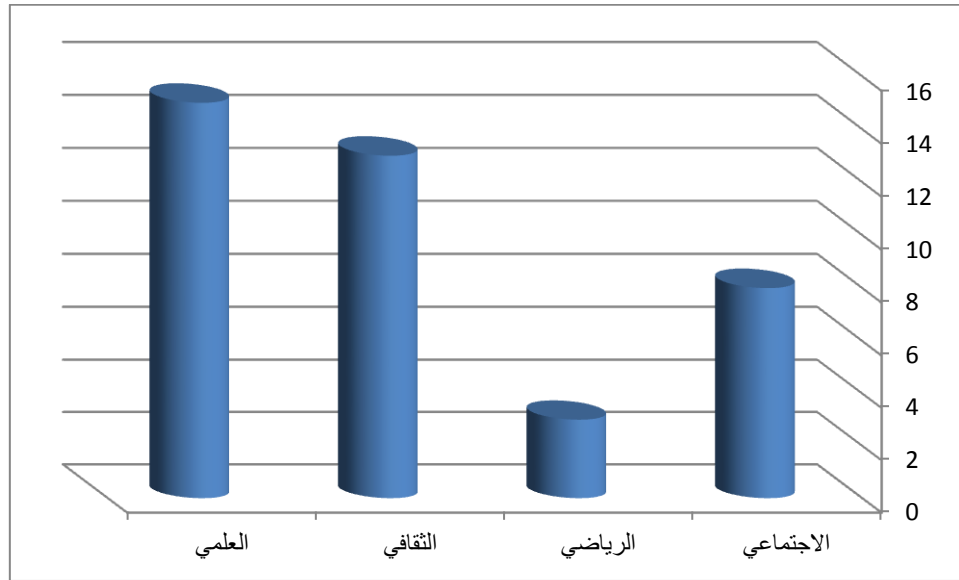
(1-2) الأنشطة الطلابية:

إيماناً من الكلية بأن التكامل في البناء المعرفي للطلاب يتطلب الجمع بين العملية التعليمية والأنشطة الثقافية والدورات التدريبية لتنمية المهارات؛ قامت الكلية بعدد من الندوات والمحاضرات والدورات وهي على النحو الآتي:

جدول (1-2)

تصنيف الأنشطة الطلابية التي عقدت خلال العام الجامعي 1435/1434 هـ

نوع النشاط	عدد الفعاليات	عدد المشاركين	المكان
الاجتماعي	8	1179	مسرح كلية الطالبات قاعات مبنى اليحيى بعض المؤسسات في مدينة الرياض
الرياضي	3	45	المدينة الجامعية
الثقافي	13	972	مسرح كلية الطالبات قاعات مبنى اليحيى
العلمي	15	2253	قاعات مبنى اليحيى مسرح كلية الطالبات
المجموع	39	4449	



شكل (1-2) توضيح أنواع الأنشطة وعددها خلال العام 1435-1436 هـ

جدول (2-2)

بيان تفصيلي بالأنشطة الطلابية في قسم الطالبات في العام 1435-1436 هـ

م	الندوة أو المحاضرة	التاريخ	مكان النشاط	عدد المستفيدات
---	--------------------	---------	-------------	----------------

1	تصحيح التلاوة بالمصلى، ودروس في التفسير	يوم الأربعاء من كل أسبوع	مسجد الطالبات	200
2	القراءة السريعة والهادفة	1434/12/24	قاعات دراسية	150
3	ندوة عن الأمن النفسي	1435/1/1	مسرح الكلية	74
4	محاضرة عن فضل يوم عاشوراء	1435/1/8	مسرح الكلية	90
5	كيف تحققين الدرجات العالية في الاختبارات	1435 /2/ 6	قاعات دراسية	97
6	كيف تذاكر وتتفوق	1435/4/8	قاعات دراسية	85
7	المذاكرة الفعالة	1435 /4/9	قاعات دراسية	78
8	دور الإرشاد الأكاديمي في تطوير شخصية الطالب الجامعي	1435/4/11	مسرح الكلية	95
9	برنامج تعزيز الهوية الإسلامية	1435/4/12	مسرح الكلية	75
10	الماء سر الحياة "نشاط مفتوح"	1435/5/1	قاعات دراسية	50
11	دورة في التعريف بنظام الحماية من الإيذاء	1435/5/4	مسرح الكلية	300
12	يوم التوعية للإرشاد الأكاديمي	1435/5/15	مسرح الكلية	779
13	برنامج أسبوع التوعية للإرشاد الأكاديمي	1435/5/17	مسرح الكلية	
14	ندوة بعنوان "التنمر وضحاياه الصامتون"	1435/6/14	مسرح الكلية	77
15	حوار مفتوح مع الطالبات وموظفات الأمن	1435/6/23	مسرح الكلية	35
16	لقاء بعنوان " ستايك غير " بهدف معالجة مشكلة (البويات)	1435/6/28	مسرح الكلية	100
17	فعالية برنامج تلفزيوني	1435/7/9	قسم الطالبات	20
18	المشاركة في يوم المهنة	1435/7/15 هـ	مسرح الكلية	150

يتبين من الجدول السابق أن عدد الأنشطة التي عقدت في أقسام الطالبات بلغت (18) نشاطاً جلها موجهة للطالبات فهن أساس هذه الأنشطة، لكن منها ما يخدم غير الطالبات كالإداريات وموظفات الأمن.

جدول (3-2)

بيان تفصيلي بالأنشطة الطلابية في قسم الطالبات في العام 1435- 1436 هـ

م	عنوان الدورة	تاريخ التنفيذ	مكان النشاط	عدد المستفيدين
2	دورة في مهارات التفكير والإبداع.	1435/12/29	وحدة النشاط الطلابي	25

1	دروة تعريفية باختبار التوفل.	1435/1/3	قسم اللغة الانجليزية	25
3	دورة في مهارات الاتصال.	1435/1/21	وحدة النشاط الطلابي	35
4	محاضرة كيفية إعداد السيرة الذاتية.	1435/1/28	وحدة النشاط الطلابي	30
5	محاضرة أسرار التفوق الدراسي	1435/4/9	مركز التوجيه والارشاد	30
6	محاضرة عرض فيها الطالب عبدالله الدخيل تجربته في تعلم اللغة الإنجليزية.	1435/6/17	قسم اللغة الانجليزية	20
7	محاضرة عن دور الإرشاد الطلابي في تفعيل مهارات المذاكرة	1435/7/12	مركز التوجيه والارشاد	25

جدول (4-2)

أنشطة عامة للطلاب والطالبات

م	عنوان المنشط	تاريخ التنفيذ	مكان النشاط	عدد المستفيدين
1	أسبوع الإرشاد الأكاديمي	25- 1435/10/29	مسرح الكلية	779
2	لقاء مفتوح مع عميد الكلية.	1435/11/12	مجلس الكلية	200
3	فعاليات اليوم الوطني	1435/11/18	رحاب الكلية مسرح الكلية	170
4	عرض فيلم وثائقي باللغة الإنجليزية عن شخصية رسول الله صلى الله عليه وسلم.	1435/1/28	قاعات قسم اللغة الانجليزية	30
5	فعاليات اليوم العالمي للغة العربية (محاضرة، مسابقة للطلاب).	1435/2/15	اقسام الطلاب والطالبات	200
6	زيارة طلاب التربية الخاصة لمدينة الملك فهد الطبية	1435/2/8	الملك فهد الطبية	20
7	فعاليات اليوم العالمي للإعاقة.	1435/2/18	قاعة الاجتماعات	50
8	حفل استقبال الطلبة المستجدين في الفصل الثاني.	1435/4/10	أقسام الطلاب والطالبات	250
9	زيارة معرض الكتاب الدولي بالرياض.	1435/5/8	معرض الكتاب الدولي بالرياض	25
10	زيارة مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض	1435/5/16	مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض	25
11	عرض فيلم باللغة الإنجليزية عن حياة المسلم في أمريكا.	1435/6/19	النشاط الطلاب	10
12	دورة كرة القدم	1435/11/20	المدينة الجامعية	20
13	دورة الكرة الطائرة	1435 / 4 / 17	المدينة الجامعية	15
14	دورة السباحة	1435/4/10	المدينة الجامعية	5
15	الفروسية	1435/5/30	ميدان الفروسية	5



صورة (1-1) عرض فيلم باللغة الإنجليزية عن حياة المسلم في أمريكا

(2-2) الخدمات الطلابية:

(1-2-2) الخدمات الطلابية في أقسام الطلاب:

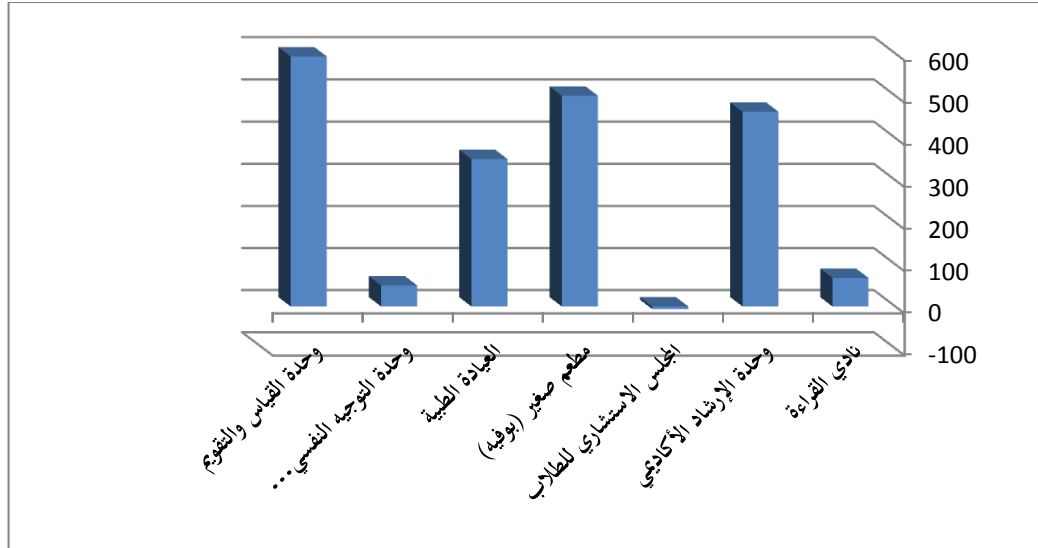
تتوافر بالكلية بعض المرافق التي تقدم خدمات متنوعة للطلاب، والجدول (4-2) يوضح هذه الخدمات وعدد المستفيدين منها :

جدول (5-2)

بيان بالخدمات الطلابية وعدد المستفيدين في أقسام الطلاب في العام الجامعي 1435/1434 هـ

م	الخدمات الطلابية	عدد المستفيدين من أقسام الطلاب
1	نادي القراءة	68
2	وحدة الإرشاد الأكاديمي	462
3	المجلس الاستشاري للطلاب	(6)
4	مطعم صغير (بوفيه)	500
5	العيادة الطبية	350
6	وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي	50
7	وحدة القياس والتقويم	593

ويبين الشكل البياني التالي توزيع الخدمات حسب النوع وعدد المستفيدين منها :



شكل (2-2) يوضح الخدمات الطلابية وعدد المستفيدين منها

وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الخدمات :

1- نادي القراءة:

تم افتتاح نادي القراءة -بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب- في 1435/2/22هـ ليكون ملتقى ثقافياً للطلاب الراغبين في بناء معارفهم وتنويعها، وتمت تغذيته ببعض الكتب الثقافية.

ويضم النادي قسماً للقراءة الإلكترونية، يحوي عدداً من الأجهزة التي تساعد الطلبة على الاطلاع على الكتب الإلكترونية، واستخدام أدوات البحث الإلكتروني.

2- وحدة الإرشاد الأكاديمي:

أنشئت الوحدة بقرار إداري من عميد الكلية بتاريخ 1435/1/3هـ.

وقد قامت الوحدة بعدد من الخدمات الطلابية منها:

- إقامة حفل لاستقبال الطلبة المستجدين، مع ندوة تعريفية بالأنظمة واللوائح التي يحتاجها الطالب.
- إقامة ندوات ومحاضرات إرشادية للطلاب.
- تشكيل لجان الإرشاد الأكاديمي، وتوزيع الطلبة على المرشدين، مع متابعة دورية لعمليات الإرشاد الأكاديمي وملفاته.
- متابعة الإرشاد النفسي للطلبة، وإعداد التقارير الدورية المتعلقة بهذه الخدمة.

3- تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب:

تم تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب ليكون حلقة وصل بين الكلية وطلابها، تتمس منه وجهات نظر الطلاب في القضايا المختلفة.

ويتألف المجلس من عميد الكلية ووكيل الكلية للشؤون التعليمية وعدد من الطلبة، ويتم اختيار الطلبة عن طريق الآتي:

- يفتح باب الترشيح للراغبين في الترشيح من الطلاب، في كل قسم.
- يقوم طلاب كل قسم بالاقتراع على أسماء المرشحين من القسم ليختار ممثلين اثنين عن كل قسم.

(2) اجتماع
بالمجلس
للطلاب



صورة (2)-
العميد
الاستشاري

وأهم أهداف المجلس ما يأتي:

- تحقيق التواصل المثمر بين الكلية وطلابها لتحسين سير العملية الأكاديمية والتربوية والخدمية بالكلية.
- تلمس وجهات نظر الطلبة بشأن ما يُقدم لهم داخل الكلية من أنشطة أكاديمية وخدمات.
- تقديم المشورة لقيادات الكلية في المجالات التي تهتم الطلبة.
- نقل التصور الصحيح للطلاب بشأن بعض الإجراءات التي قد يفوتهم إدراك مغزاها.
- 4- مطعم صغير (بوفيه) يوفر الوجبات المأكولات السريعة وتواجها.

(2-2-2) الخدمات الطلابية في أقسام الطالبات:

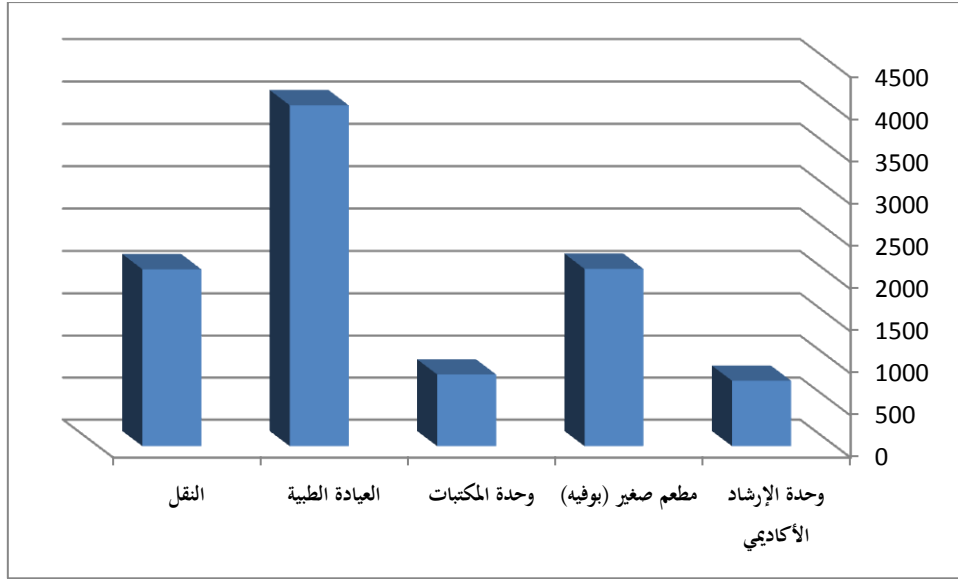
تتوافر بمركز الطالبات بعض المرافق التي تقدم خدمات متنوعة للطلاب والجدول التالي يوضح الخدمات المقدمة للطالبات، والجدول التالي يبين عدد المستفيدات من الخدمات الطلابية:

جدول (2-7)

بيان بالخدمات الطلابية وعدد المستفيدات في أقسام الطالبات في العام الجامعي 1434 / 1435 هـ

م	الخدمات الطلابية	عدد المستفيدات من أقسام الطالبات
1	وحدة الإرشاد الأكاديمي	779
2	مطعم صغير (بوفيه)	2105
3	وحدة المكتبات	854
4	العيادة الطبية	4035
5	النقل	2100

ويبين الشكل البياني التالي توزيع الخدمات حسب النوع وعدد المستفيدين منها :



شكل (2-3) يوضح الخدمات الطلابية وعدد المستفيدين منها

وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الخدمات :

- 1- وحدة الإرشاد تلاكاديمي :
تم إنشاء وحدة الإرشاد الأكاديمي بأقسام الطالبات بتاريخ 1435/2/20 هـ. تقوم بالمهام التي تقدمت الإشارة إليها في أقسام الطلاب.
- 2- وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي:
تم إنشاء وحدة الإرشاد الاجتماعي والنفسي لتقديم الاستشارات التي تسهم في معالجة المشاكل التي تهم الطالبات، ومن أهم الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:
- تنظيم العمل بإعداد جداول خاصة بأوقات الاستشارات ومواعيد المستشارات.
- إقامة عدد من الندوات والمحاضرات التوجيهية تقدمت الإشارة إليها.
- 3- وحدة المكتبات:
تم وضع النواة الأولى لإنشاء وحدة المكتبات لتسهيل استفادة الطالبات من محتوى المكتبة، وكان من أبرز الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:
- إعداد دليل متكامل عن وحدة المكتبة، ويتضمن الدليل إبراز الخدمات التي تقدمها المكتبة.
- وضع خطة لزيارة الطالبات المستجدات للمكتبة وتعريفهم بأقسامها.
- إقامة مسابقة للطالبات بعنوان القارئة المتميزة.
- مخاطبة الأقسام الأكاديمية لحصر الكتب التي تحتاجها البرامج سواء كانت مراجع أساسية أو مراجع مساندة.
- التواصل مع بعض المكتبات الرائدة لتزويد مكتبة الكلية بعدد من الكتب في مختلف التخصصات.
- 4- العيادة الطبية: تتوفر في مركز الطالبات عيادة طبية تشرف عليها إدارة الخدمات الطبية بالمجموعة، وتتم متابعتها من وكالة الكلية، وتقييمها من قبل الطالبات للرفع من كفاءتها.

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

(1-3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

تضم الكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس من السعوديين وغير السعوديين في التخصصات المختلفة وحسب الدرجات العلمية وفيما يلي عرض تفصيلي لتوزيع حسب الدرجة والجنس.

(1-3-1) إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الدرجة والرتبة العلمية والجنس

بلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي 1434 / 1435 هـ (229) عضواً ما بين الذكور والاناث وتتنوع درجاتهم العلمية ، ويوضح الجدول الآتي توزيع الأعضاء حسب الدرجة العلمية والجنسية.

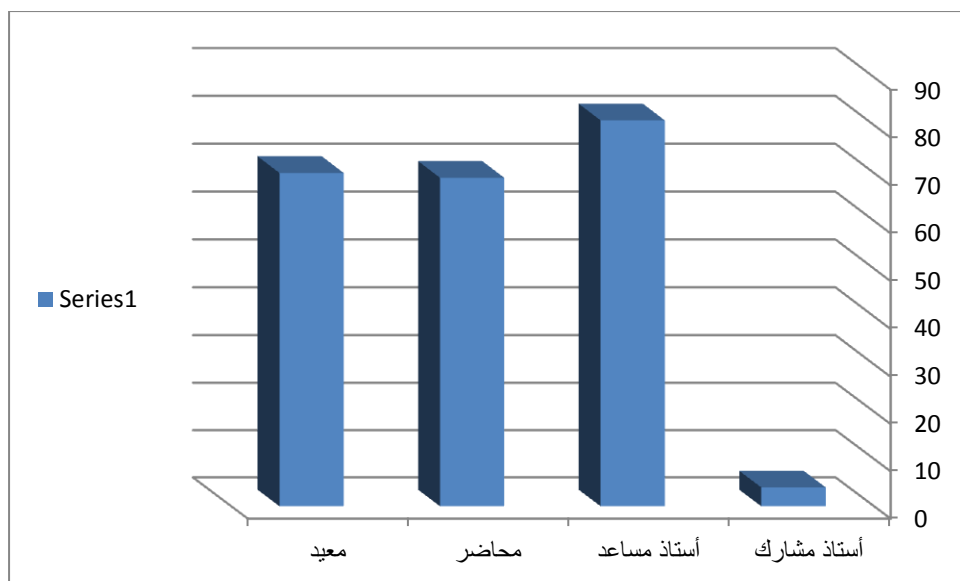
جدول (1-3)

توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالمجموعة حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1434 – 1435 هـ

الدرجة	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة		المجموع		المجموع	الدرجة
						أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
سعودي	-	-	1	0	22	3	20	23	18	52	0
غير سعودي	2	-	2	1	24	33	8	18	0	0	3
الإجمالي	2	0	3	1	46	35	28	41	18	52	3

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- ارتفاع نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين هذا العام حيث بلغت (60.69%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية وهذا يتسق مع الاتجاه نحو تطبيق السعودة بالجامعة.
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس بالكلية تساوي (35.37%) وهي نسبة تحتاج إلى تحسين .
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من السعوديين بلغت هذا العام (30.86%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه ، وهي نسبة تحتاج إلى تحسين وتطلع الكلية إلى بذل وسائل لرفعها في المستقبل.
- نسبة المعيدين والمحاضرين بلغت هذا العام (60.69%) من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس أما نسبة المعيدين والمحاضرين من السعوديين بلغت (81.29%) من إجمالي المعيدين والمحاضرين ويشير هذا إلى يشير إلى وجود رافد مناسب لأعضاء هيئة التدريس بالكلية على المدى البعيد.
- نسبة الحاصلين على رتبة علمية متقدمة (أستاذ، وأستاذ مشارك) بلغت 2.62% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس وهي نسبة تعد منخفضة تحتاج إلى تحسين وذلك لرفع مكانة الكلية العلمية.



شكل (1-3) توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالمجموعة حسب الرتبة العلمية

للعام الجامعي 1434 - 1435 هـ

(2-1-3) توزيع أعضاء هيئة التدريس على الأقسام العلمية بالكلية:
هناك تباين في توزيع أعضاء هيئة التدريس على الأقسام الأكاديمية في الكلية والذي يوضحه الجدول الآتي:

جدول (2-3)

توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالمجموعة حسب الأقسام العلمية للعام الجامعي

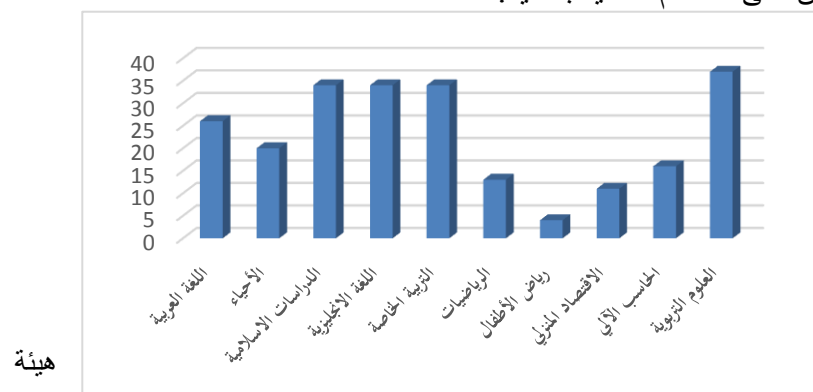
1434 - 1435 هـ

الأقسام	الدرجة	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع	
		ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى
اللغة العربية	سعودي	0	0	0	0	2	0	4	0	2	4	0	0	8	4
	غير سعودي	1	0	0	0	5	6	0	2	0	0	0	0	6	8
الأحياء	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	4	1	6	0	0	1	10
	غير سعودي	0	0	0	0	1	7	0	1	0	0	0	0	1	8
اللغة الانجليزية	سعودي	0	0	0	0	1	0	2	4	6	4	0	0	9	8
	غير سعودي	0	0	0	0	4	1	5	4	0	0	3	0	12	5
الدراسات الإسلامية	سعودي	0	0	0	0	6	0	4	5	1	7	0	0	11	12
	غير سعودي	0	0	0	0	4	5	0	2	0	0	0	0	4	7
التربية الخاصة	سعودي	0	0	0	0	3	0	4	0	6	5	0	0	13	5
	غير سعودي	0	0	2	0	6	3	3	2	0	0	0	0	11	5
رياض الأطفال	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4
الرياضيات	سعودي	0	0	0	0	0	1	0	2	1	8	0	0	1	11
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

															سعودي	
21	7	14	0	0	0	0	5	4	2	9	0	1	0	0	سعودي	العلوم التربوية
16	11	5	0	0	0	0	2	0	8	4	1	0	0	1	غير سعودي	
11	10	1	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	سعودي	الاقتصاد المنزلي
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
14	11	3	0	0	8	1	3	1	0	1	0	0	0	0	سعودي	الحاسب الالي
2	2	0	00	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
22	12	10	0	3												المجموع
9	9	0			52	18	41	28	35	46	1	3	0	2		

يتبين من هذا الجدول ما يأتي:

- يستحوذ قسم العلوم التربوية على أعلى نسبة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية حيث بلغت نسبتهم (16.15%) وارتفاع هذه النسبة تقتضيها أهداف الكلية في إعداد التربويين على اختلاف تخصصاتهم، كما أن القسم قسم مساند يقوم بالتدريس في جميع برامج الكلية.
- يأتي قسم رياض الأطفال في المرتبة الأخيرة بنسبة (1.74%) وسبب هذا أن القسم قسم ناشئ، ولهذا جعلت له الكلية الأولوية في التوظيف.
- هناك أقسام تم إغلاقها والعمل جار على معالجة أوضاع أعضاء هيئة التدريس بها، مثل قسم الحاسب الآلي والاقتصاد المنزلي، حيث تقوم لجنة بمعالجة أوضاع هيئة التدريس بالجامعة وإعادة تسكينهم في الأقسام التي تُعنى بتخصصاتهم. ويشير الرسم البياني الآتي إلى توزيع أعضاء هيئة التدريس على الأقسام العلمية بالكلية:



شكل (1-3) توزيع أعضاء

التدريس ومن في حكمهم على أقسام الكلية

- (2-3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:
- لتحديد معدلات تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية تم مقارنة أعدادهم في عامين متتاليين كما يوضح الجدول التالي:

جدول (2-3)

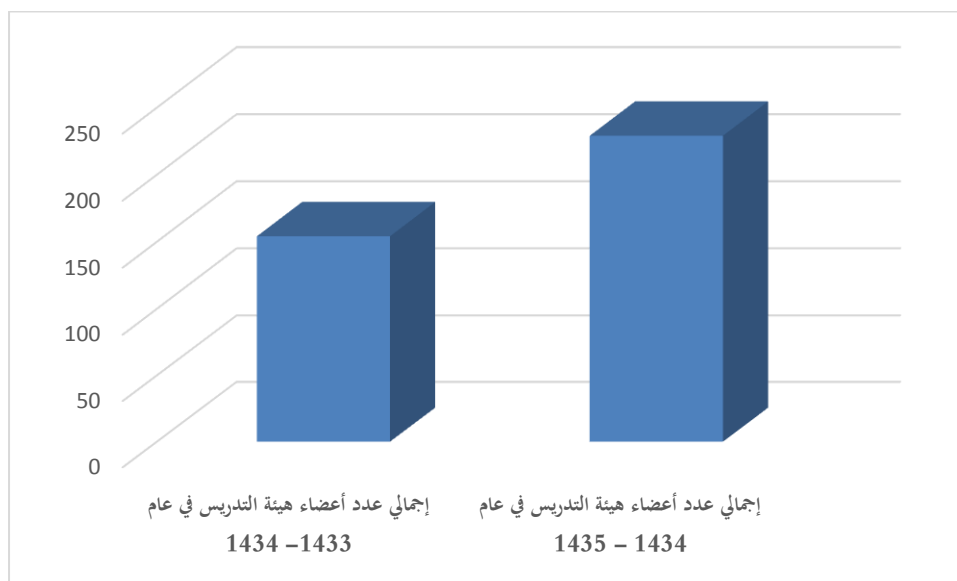
مقارنة إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية في العامين 1433-1434هـ/

1434-1435هـ

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام 1435/1434هـ	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام 1434/1433هـ
--	--

229	153
-----	-----

- يظهر هذا الجدول التطور السريع لأعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية خلال هذا العام؛ حيث وصل إجمالي عددهم إلى (229) عضواً بزيادة تتجاوز (20%) عن العام الماضي، وهذا متنسق مع خطة الجامعة في التوسع لاستقبال عدد أكبر من الطلبة.
- تطور أعداد منسوبي الكلية وهذا فيه دلالة على الاتجاه التصاعدي نحو رفع الكفاءة العلمية، يوضح هذا الرسم البياني الآتي:



الشكل (2-3) يوضح تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال العامين 1435/1434

(3-3) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة التدريس:

- يعد مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس من المؤشرات المهمة التي تعطي دلالة على جودة العملية التعليمية، ويعد الحد المقبول في التخصصات الأدبية 1 : 50 وذلك حسب دليل مؤشرات قياس الأداء بجامعة المجمعة، ويوضح الجدول الآتي هذا المؤشر على مستوى أقسام الكلية.

جدول (3-3)

مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة تدريس للعام الجامعي 1435 / 1434

القسم	مجموع أعداد أعضاء هيئة التدريس بدون المعيد	مجموع أعداد الطلاب	مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة التدريس
اللغة العربية	20	387	20 طالب لكل عضو هيئة تدريس
الأحياء	13	255	20 طالب لكل عضو هيئة تدريس
اللغة الإنجليزية	21	546	26 طالب لكل عضو هيئة تدريس

تدريس			
18 طالب لكل عضو هيئة تدريس	458	26	الدراسات الإسلامية
28 طالب لكل عضو هيئة تدريس	633	23	التربية الخاصة
71 طالب لكل عضو هيئة تدريس	283	4	رياض الأطفال
34 طالب لكل عضو هيئة تدريس	137	4	الرياضيات
قسم مساند		37	العلوم التربوية
لا يوجد طلاب	لا يوجد طلاب	-	الاقتصاد المنزلي
لا يوجد طلاب	لا يوجد طلاب	-	الحاسب الآلي

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- هناك تناسب في الجملة بين نسبة الطلاب إلى أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية حيث بلغت النسبة (1 : 18) وهو معدل مقبول.
- هناك أقسام ترتفع بها نسبة الطلاب إلى أعداد أعضاء هيئة التدريس مثل قسم رياض الأطفال (1 : 71) وهي نسبة مرتفعة جدا عن الحد المفترض في مؤشرات قياس الأداء، وذلك يتطلب التوسع في استقطاب الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب:

(1-4) الابتعاث:

تتيح الجامعة الفرصة أمام منسوبيها للابتعاث الداخلي والخارجي لدراسة اللغة أو للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه، وقد بلغ مجموع حالات الابتعاث في الكلية (68) في مجموع الأقسام، ويظهر الجدول (1-4) بيانا تفصيلياً بالمبتعثين في أقسام الكلية.

جدول (1-4) عدد المبتعثين بالكلية موزعين على حسب الأقسام وجهة والدرجة المبتعث لها.

القسم	جهة الابتعاث		درجة الابتعاث			الإجمالي
	داخياً	خارجياً	لغة	ماجستير	دكتوراه	
الدراسات الإسلامية	4	0	-	3	1	4
اللغة العربية	7	0	0	4	3	7
اللغة الإنجليزية	0	10	2	3	5	10
التربية الخاصة	0	7	1	3	3	7
الأحياء	4	0	-	4	-	4
رياض الأطفال	0	0	0	0	0	0
الرياضيات	1	5	3	2	1	6
العلوم التربوية	13	8	4	11	7	21
الحاسب الآلي	1	-	-	1	-	1
المجموع	31	30	10	30	20	61

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

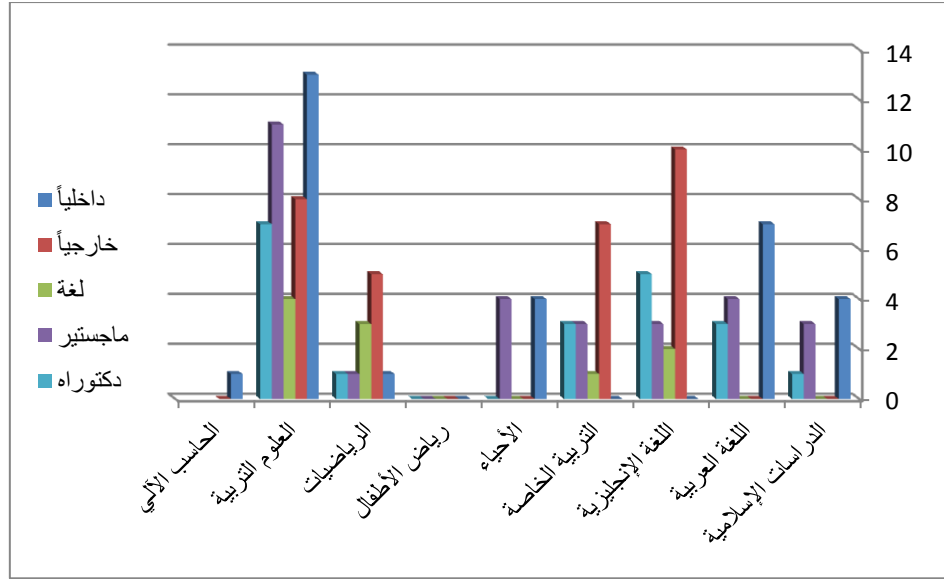
- أن نسبة الابتعاث لدرجة الماجستير بلغت 50 % ونسبة الابتعاث لدرجة الدكتوراه

33.33 % ولدراسة اللغة 16.67 %. كما يتبين تساوى نسبة الابتعاث الداخلي

والخارجي

- استحوذ قسم العلوم التربوية على نسبة 35 % من الابتعاث، يليه قسم اللغة الانجليزية

بنسبة 16.66 % . ويوضح الشكل التالي توزيع المبتعثين على الأقسام العلمية بالكلية



شكل (1-4) يوضح توزيع المبتعثين بالكلية على حسب الأقسام والدرجة وجهة الابتعاث

(2-4) التدريب:

سعيًا من الكلية لتطوير أداء منسوبيها في المجالات التخصصية والإدارية؛ فقد أتاحت فرص حضور الدورات والمؤتمرات المحلية والخارجية، كما حرصت على مشاركة منسوبيها في الدورات وورش العمل التي تقيمها العمدات بالجامعة. وفيما يلي عرض لمشاركات منسوبي الكلية في مجال التدريب.

(1-2-4) تطوير الجهاز الأكاديمي

(1-1-2-4) عدد المؤتمرات والدورات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية:

جدول (1-4)

بيان بالدورات والمؤتمرات الخارجية والمحلية

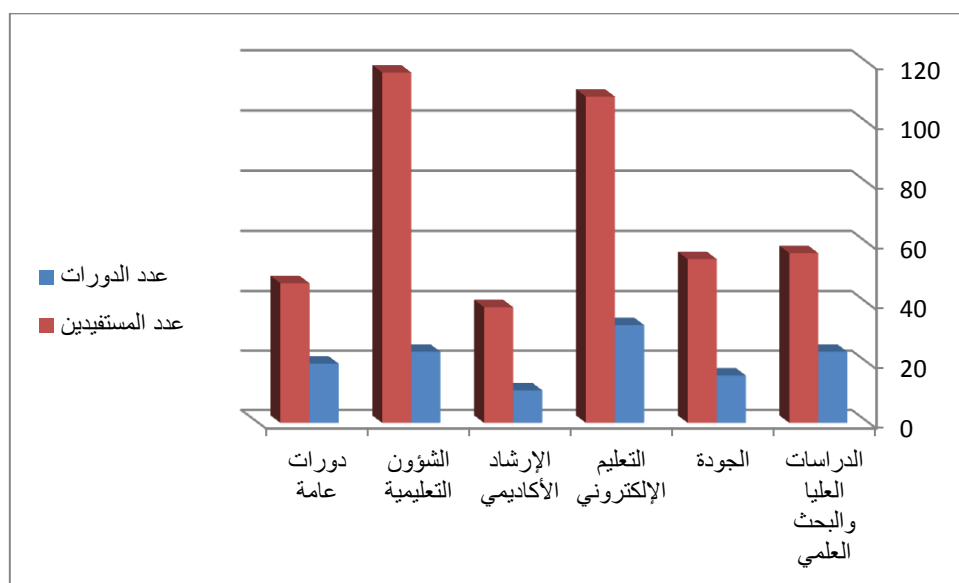
دورات ومؤتمرات محلية	دورات ومؤتمرات خارجية
10	20

(2-1-2-4) الدورات التي نظمتها الجامعة واستفاد منها المنتمون للكلية:

جدول (2-4)

بيان بالدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين

عدد المستفيدين	عدد الدورات	مجال الدورات
57	24	الدراسات العليا والبحث العلمي
55	16	الجودة
109	33	التعليم الإلكتروني
39	11	الإرشاد الأكاديمي
117	24	الشؤون التعليمية
47	20	دورات عامة



شكل (2-4) يوضح الدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين

(3-1-2-4) ورش العمل التي نظمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس:

جدول (2-4)

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس وعدد المستفيدين

م	عنوان الورشة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
1	ورشة عمل متطلبات مشروع الجاهزية	12/25/1434	وكالة الجودة بالكلية	25	أقسام الطالبات بالكلية
2	ورشة عمل (1) لكيفية استيفاء محكات مشروع الجاهزية	1/7/1435	وكالة الجودة بالكلية	47	أقسام الطلاب وأقسام الطالبات
3	ورشة عمل (2) لكيفية استيفاء محكات مشروع الجاهزية	1/10/1435	وكالة الجودة بالكلية	29	أقسام الطلاب و أقسام الطالبات
4	كيف نشجع البحث العلمي في العلوم الإنسانية	1/23/1435	عمادة البحث العلمي	40	أقسام الطلاب و أقسام الطالبات
5	الخطط الدراسية تحديات وحلول	5/2/1435	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	45	أقسام الطلاب وأقسام الطالبات
6	ورشة عمل مصفوفة المقررات التربوية	5/3/1435	وكالة الجودة بالكلية	16	أقسام الطالبات بالكلية
7	آليات وضع الخطط الدراسية	5/17/1435	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	10	أقسام الطلاب وأقسام الطالبات
8	بناء خطط التحسين للأقسام الأكاديمية	6/13/1435	وكالة الجودة بالكلية	12	أقسام الطالبات بالكلية
9	ورشة عمل استيفاء توافق استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم وموضوعات المقرر مع نواتج التعلم للمقرر	6/22/1435	وكالة الجودة بالكلية	14	أقسام الطالبات بالكلية
10	بناء مصفوفة البرامج والمقررات	7/2/1435	وكالة الجودة بالكلية	50	أقسام الطالبات بالكلية

(2-2-4) تطوير الجهاز الإداري

(1-2-2-4) الدورات التي نظمتها الكلية للإداريين:

جدول (3-4)

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية للإداريين وعدد المستفيدين

م	عنوان الدورة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
1	مهارات تحرير الخطاب العربي	1435/6/7	وكالة الجودة والتطوير بالكلية	6	أقسام الطلاب بالكلية

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية:

(1-5) البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

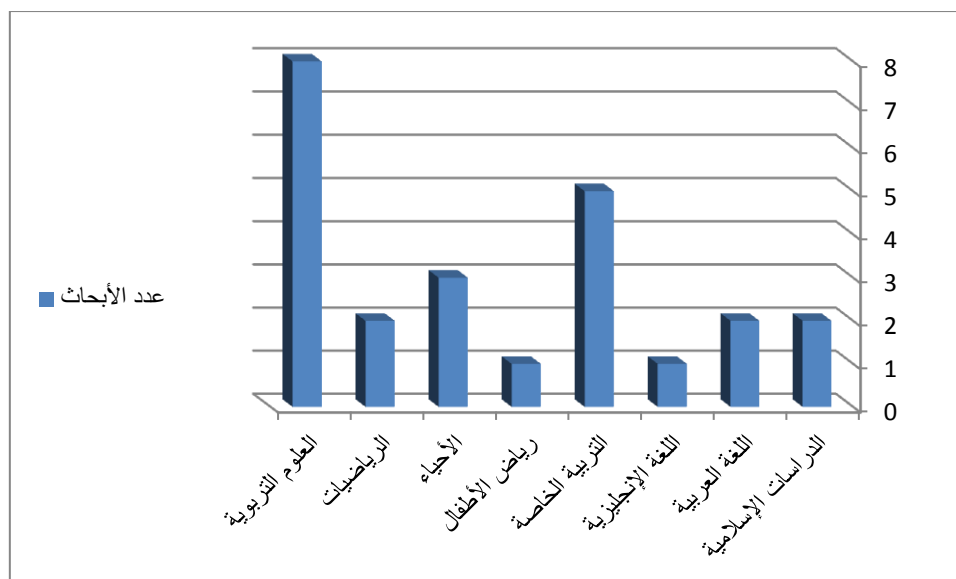
(1-1-5) الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الجامعي 1434/

1435 هـ:

جدول (1-5)

عدد الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الجامعي 1434 – 1435 هـ

القسم	عدد الأبحاث
الدراسات الإسلامية	2
اللغة العربية	2
اللغة الإنجليزية	1
التربية الخاصة	5
رياض الأطفال	1
الأحياء	3
الرياضيات	2
العلوم التربوية	8
المجموع	23



شكل (1-5) يوضح عدد الأبحاث المنشورة موزعة على أقسام الكلية

(2-1-5) الأبحاث الأكاديمية الممولة والتي تم تنفيذها وجاري تنفيذها خلال العام 1434 / 1435 هـ

كان لأعضاء هيئة التدريس للكلية إسهامات في مجال البحث العلمي منها ما تعلق بخطة عمادة البحث العلمي للبحوث المدعومة أو الممولة، ومنها ما كان متعلقاً بجهات خارج الجامعة.

جدول (2-5)

بيان بعدد وجهات تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 1435/1434

عدد الأبحاث الممولة	من الجامعة	من خارج الجامعة
4	2	2

(3-1-5) نسبة إسهامات الكلية في مجال البحث العلمي:

جدول (3-5)

نسبة إسهامات الكلية في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1435 – 1435 هـ

إجمالي أعضاء هيئة التدريس	عدد الأعضاء الذين قدموا أبحاثاً	عدد الأبحاث	نسبة الأبحاث إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	نسبة الأعضاء المشاركين إجمالي أعضاء هيئة التدريس
229	16	23	10.4%	6.9%

يظهر من هذا الجدول انخفاض نسبة إسهامات الكلية في مجال البحث العلمي والنشر، ولعل السبب يعود إلى ارتباط كثير من أعضاء هيئة التدريس بأعمال إدارية، وستحرص الكلية على اتخاذ الوسائل التحفيزية لزيادة إسهامات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي. وقد كانت هنا بعض الإسهامات تفصيلها على النحو الآتي:

جدول (4-5)

بيان ببحوث أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي 1435 – 1435 هـ

م	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	جهة وتاريخ النشر	دعم البحث
1	الصندوق الخيري لإقراض الزكاة لمستحقيها.	د. عبدالله العايضي	الدراسات الإسلامية	بنك البلاد	مول من مؤسسة خارجية
2	زكاة الأعيان المؤجرة إجارة تمويلية وأثرها على الوعاء الزكوي للمؤسسات المالية الإسلامية	د. عبدالله العايضي	الدراسات الإسلامية	كرسي الراشد للدراسات المصرفية	ممول من مؤسسة خارجية
3	البنية الزمكانية في رواية (ساق البامبو) ، دراسة بنيوية"	د. مصطفى فاروق	اللغة العربية	مجلة كلية اللغة العربية بأسيوط - العدد الثالث والثلاثون- الجزء الأول 2014م	غير ممول
4	تقدير حذف المضاف وأثره في التوجيه النحوي عند ابن جني	د. حمدي بدر الدين	اللغة العربية	المؤتمر الدولي الثامن لقسم النحو والصرف والعروض بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة 20-19 مارس 2013م	غير ممول
5	دور الفجوات اللغوية في تشكيل الخطاب السليبي.	د. عبدالرحمن عبدالماجد	اللغة الإنجليزية	مجلة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2014	غير ممول
6	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الإدراك البصري وأثره على التمييز بين الأحرف المتشابهة في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الأساسية لذوي صعوبات التعلم في محافظة المجمع	د. واصف العايد د. السيد محمد يحيى	التربية الخاصة	المجلة الدولية التربوية المتخصصة مايو 2014	ممول من الجامعة
7	مهارات ما وراء المعرفة وعلاقته بالتفكير الأكاديمي لدى طلاب الجامعة	د. مي البغدادي (بحث مشترك)	التربية الخاصة	كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة- مصر	غير ممول

م	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	جهة وتاريخ النشر	دعم البحث
				مايو 2014	
8	فعالية استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلة في تحصيل مادة تقييم وتشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة لدى طالبات التربية الخاصة	د. مي البغدادي	التربية الخاصة	الملتقى الأول للتربية الخاصة بجامعة تبوك بعنوان (التربية الخاصة ... التطلعات والرؤى لمستقبلية) ابريل 2014	غير ممول
9	فاعلية برنامج إرشادي مقترح لتخفيف الاكتئاب لدى عينة من أمهات الأطفال المصابين بالسرطان	د. مي البغدادي	التربية الخاصة	مؤتمر برامج التوجيه والإرشاد النفسي التربوي في ظل الممارسات المحلية والتجارب العالمية 2014	غير ممول
10	نسبة تنبؤ مجموعه من المتغيرات الديموغرافية بالذكاءات المتعددة والسلوك القيادي لدى الأحداث الجانحين والطلبة الموهوبين	أ/نجوان عيسى	التربية الخاصة	كلية التربية-جامعة البلقاء الأردن يوليو 2013	غير ممول
11	التعلم البنائي وعلاقته بما وراء المعرفة والكفاءة الذاتية في تعليم العلوم لدى معلمات رياض الأطفال وأثره على ما وراء المعرفة لدى أطفال الروضة	د. دعاء محمد مصطفى	رياض الأطفال	مجلة كلية التربية بالوادي الجديد	غير ممول
12	Amino acid composition in the muscles of male and	د. هالة علي عبد السلام	الأحياء	American Journal of Bioscience 2014	غير ممول
13	female commercially important crustaceans from	د. هالة علي عبد السلام	الأحياء	Animal and Veterinary Sciences 2014	غير ممول
14	الأثر التكسيري والطفري والمستحدث بواسطة بعض الأغذية السريعة	د. أميرة المغاوري	الأحياء	مجلة الجديد في البحوث الزراعية 2014	غير ممول
15	POSITIVE SOLUTIONS FOR A SEMIPOSITONE	د. فرح العسكر	الرياضيات	American Institute of Physics	غير ممول

م	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	جهة وتاريخ النشر	دعم البحث
	THREE-POINT FRACTIONAL BOUNDARY VALUE PROBLEM			Conference Series 2013	
16	Some extension and generalization of the bounds for the zeros of polynomial with restrected coefficients	د. فرح العسكر	الرياضيات	International Journal of Pure and Applied Mathematics 2013	غير ممول
17	الخصائص الإحصائية للاختبارات النهائية – دراسة مقارنة بين المدارس الحكومية والأهلية	د. إبراهيم الخضيرى	العلوم التربوية	مطبوعات المؤتمر الدولي للتربية والعلوم الإنسانية – جامعة ولاية جنوب يوتا – الولايات المتحدة الأمريكية 2013	غير ممول
18	الجوانب الواقعية في التقويم المستمر	د. إبراهيم الخضيرى	العلوم التربوية	مطبوعات المؤتمر الدولي لتعليم المعلمين: كوالالمبور، ماليزيا 2014	غير ممول
19	الأبعاد النفسية لحالات الطلاق المبكر	د. إبراهيم الخضيرى	العلوم التربوية	مطبوعات المؤتمر الدولي الرابع لعلماء النفس المسلمين. جامعة جواندو - إندونيسيا	غير ممول
20	تصور مقترح لإعداد المعلم وفق الاتجاهات التربوية الحديثة في تعزيز قيم المواطنة ونبذ التطرف" حگم وقبل للنشر بمجلة العلوم الإنسانية والإدارية بجامعة المجمع.	د. أحمد آل خيرة	العلوم التربوية	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بجامعة المجمع. 1435	غير ممول
21	بناء دليل لأفضل الممارسات فى تعليم القراءة وعلاج صعوبات تعلمها وتجريبه لتحسين أداء معلمات اللغة العربية المبتدئات بالمرحلة الابتدائية	د. سعاد جابر محمود	العلوم التربوية	القراءة والمعرفة- الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة 2014	غير ممول

م	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	جهة وتاريخ النشر	دعم البحث
22	برنامج قائم على التدريس التأملية لتنمية مهارات التدريس وفق معايير الجودة وتعديل توجه النظرية التدريسية لدى معلمات اللغة العربية والدراسات الإسلامية ما قبل الخدمة بمصر والسعودية	د. سعاد جابر محمود	العلوم التربوية	المجلة الدولية للتربية المتخصصة 2014	غير ممول
23	تقويم الاختبارات التربوية في كلية التربية جامعة المجمعة على ضوء معايير الجودة	د. محمود جابر حسن د. إبراهيم الحسينان	العلوم التربوية	مجلة كلية التربية – جامعة الاسكندرية المجلد الرابع والعشرون العدد الثالث 2014	ممول من الجامعة

(2-5) المكتبات.

(1-2-5) مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات .

جدول (5-5)

توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة في العام الجامعي 1434 / 1435هـ

م	اسم المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات
1	المكتبة المركزية	16462	54103
2	مكتبة كلية التربية المجمعة	6916	17824

(2-2-5) مؤشرات أداء نسبة الكتب

جدول (6-5)

مؤشر نسب الكتب لطلاب كلية التربية في المجموعة للعام الجامعي 1434 / 1435

مجموع الطلاب	عدد الكتب	النسبة لكل طالب
2748	17824	6.5

(3-5) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

جدول (8-5)

بيان بالجوائز التي حصل عليها منسوبي الكلية للعام الجامعي 1434/1435

اسم الجائزة	الجهة المانحة	اسم الفائز بالجائزة	القسم
-------------	---------------	---------------------	-------

الأحياء	د. أميرة محمد المغاوري	معالي مدير الجامعة	جائزة معالي مدير الجامعة للتميز في التعليم الإلكتروني الجامعي في فرع نتعلم: للتميز في المقررات الرقمية المركز الثالث
الرياضيات	د. فرح منصو العسكر	المعرض الدولي الثاني والأربعين للابتكارات والاختراعات بمدينة جنيف بسويسرا	الميدالية الذهبية في المعرض الدولي الثاني والأربعين للابتكارات والاختراعات بمدينة جنيف بسويسرا وذلك عن الاختراع: " تقنية قياس نسبة البيليروبين في العين بطريقة غير اختراقية"
التربية الخاصة	الطالب / نواف بدر البدر الطالب / محمد خضر	عمادة شؤون الطلاب	المركز الأول في مسابقة جائزة معالي مدير الجامعة الخاصة بالأنشطة الطلابية. (رياضي-ثقافي)

الفصل السادس: خدمة المجتمع

تمثل خدمة المجتمع البعد الثالث للخدمات التي تقدمها الكلية بعد الخدمات التعليمية والبحثية، وتتنوع هذه الخدمات من دبلومات وزيارات ومعارض ودورات وملتقيات وفيما يلي عرض موجز بإسهامات الكلية في هذا المجال.

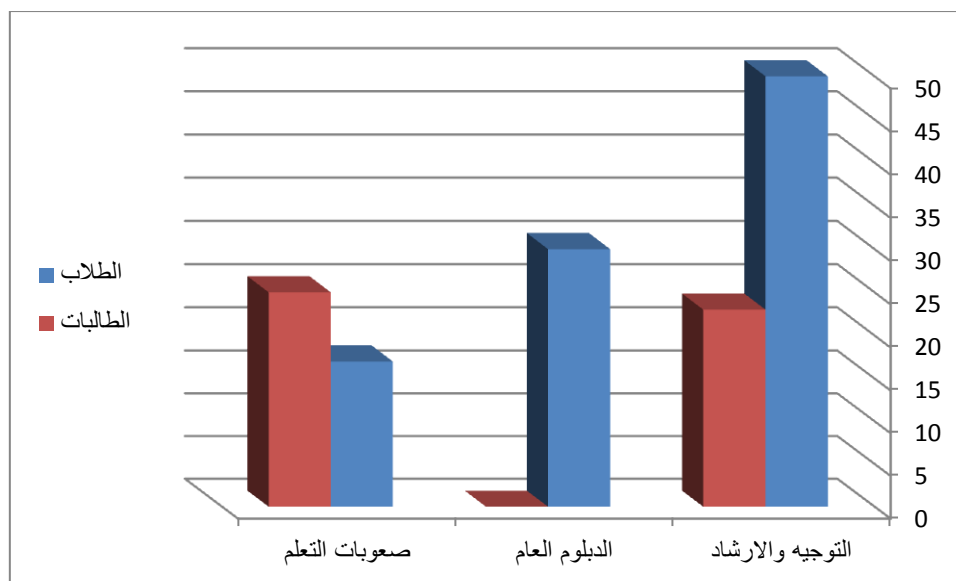
(1-6) الدبلومات:

تفتح الكلية المجال بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع للراغبين في دراسة الدبلومات حيث تم فتح ثلاث دبلومات هي (دبلوم التوجيه والإرشاد، والدبلوم العام) والتي ينظمها قسم العلوم التربوية وبرنامج صعوبات التعلم الذي ينظمه قسم التربية الخاصة، ويعرض الجدول (1-6) بياناً بأعداد المقبولين في كل دبلوم وتوزيعهم حسب الجنس.

جدول (1-6)

بيان بالدبلومات التي قدمتها الكلية خلال العام الجامعي 1434 / 1435 هـ

م	اسم الدبلوم	عدد		وقت الدراسة		القسم	مدة الدبلوم
		الطلاب	الطالبات	صباحي	مسائي		
1	التوجيه والإرشاد	50	23		√	العلوم التربوية	فصلين دراسيين
2	الدبلوم العام	30	0		√	العلوم التربوية	فصلين دراسيين
3	صعوبات التعلم	17	25		√	التربية الخاصة	ثلاث فصول



شكل (1-6) يوضح أعداد المقبولين من الجنسين في الدبلومات ونوعها.

(2-6) الأنشطة المجتمعية

قامت الكلية بتنظيم مجموعة من الفعاليات لخدمة المجتمع المحلي من زيارات ومعارض وورش عمل ويوضح الجدول التالي هذه الفعاليات.

جدول (2-6)

بيان بالأنشطة المجتمعية التي قدمتها الكلية خلال العام 1434 / 1435 هـ

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	المنشط
الإدارات النسائية بالمجموعة	1435/6/1 هـ	المشاركة في معرض قصتي لرياض الأطفال بمحافظة المجمعة
المديرية العامة لمكافحة المخدرات	1435/1/24 هـ	المشاركة في الملتقى العلمي للبرنامج الوقائي الوطني للطلاب والطالبات (حماية)
مركز التنمية الاجتماعية بالرياض	1434/11/23 هـ	إعداد وتنفيذ ورشة عمل في وزارة الشؤون الاجتماعية
القسم النسائي في شركة المياه الوطنية	1434/12/26 هـ	إعداد وتنفيذ ورشة عمل عن الإعلام الجديد ومهارات العلاقات العامة ضمن برنامج التطوير المتقدم للقسم النسائي بشركة المياه الوطنية.
وزارة الشؤون الاجتماعية وكالة الأسرة والطفولة	1434/12/23 هـ	المشاركة في ورشة عمل لمناقشة اللائحة التنفيذية لنظام الحماية من الإيذاء
مركز الأميرة نورة في عنيزة القصيم	1434/12/26 هـ	المشاركة في ندوة التربية الإيجابية للأبناء مهرجان عنيزة الرابع للثقافة 1434 هـ (أبائنا وبناتنا) .
مركز الرحمانية	2013 م	دورة ذوي الاحتياجات الخاصة بين التحدي والحقوق
مركز التنمية الاجتماعية بشقراء	1435/2/22 هـ	إعداد وتنفيذ دورة حول المشكلات الزوجية ومهارات التعامل
محافظة الزلفي	1435/6/14 هـ	المشاركة في ملتقى (صلاتي قرعة عيني) الذي نظمته كلية التربية بالزلفي.

ملتقى (سنة أولى جامعة)	1453/6/23	مركز التنمية الاجتماعية في جلاجل.
------------------------	-----------	-----------------------------------

الفصل السابع: الشؤون الإدارية:

يمثل العنصر الإداري بالكلية عاملاً مهماً لاستكمال منظومة العمل بالكلية ونجاح العملية التعليمية بها، وتحرص الكلية على توزيع الإداريين بين قطاعات الكلية بشكل متوازن يسهل العمل في جميع الوحدات مع مراعاة مؤهلاتهم ومهاراتهم.

(1-7) توزيع موظفي الكلية

جدول (1-7)

إحصائية توزيع موظفي الكلية حسب المؤهل والمجموعة الوظيفية والجنس للعام الجامعي 1435 - 1434

المجموعة الوظيفية		
المؤهل	ذكر ¹	أنثى
دكتوراه	0	0
ماجستير	0	0
دبلوم عالي	0	3
بكالوريوس	7	64
دبلوم دون الجامعي	15	5
الثانوية فيما دون المؤهلات (أخرى)	6	47
المجموع	28	119

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- عدد الإداريين والفنيين بالكلية بلغ (147) موزعة على الذكور بنسبة 19 % والإناث بنسبة 81 % ويتناسب توزيع هذه النسبة على حجم العمل بقسمي الطلاب والطالبات وطبيعته، فجميع الأقسام تمنح درجة البكالوريوس للطالبات، أما الطلاب فلا تتاح لهم درجة الدرجة إلا في قسمين التربية الخاصة واللغة الإنجليزية.
- نسبة الحاصلين على البكالوريوس من الإداريين والفنيين بلغت 48% وهي نسبة تحتاج إلى تحسين من خلال حث أصحاب المؤهلات دون الجامعية على مواصلة دراستهم .
- نسبة الحاصلين على الثانوية من الإداريين والفنيين بلغت 52. % وتحتاج هذه المجموعة إلى دورات لتنمية وقدراتهم .

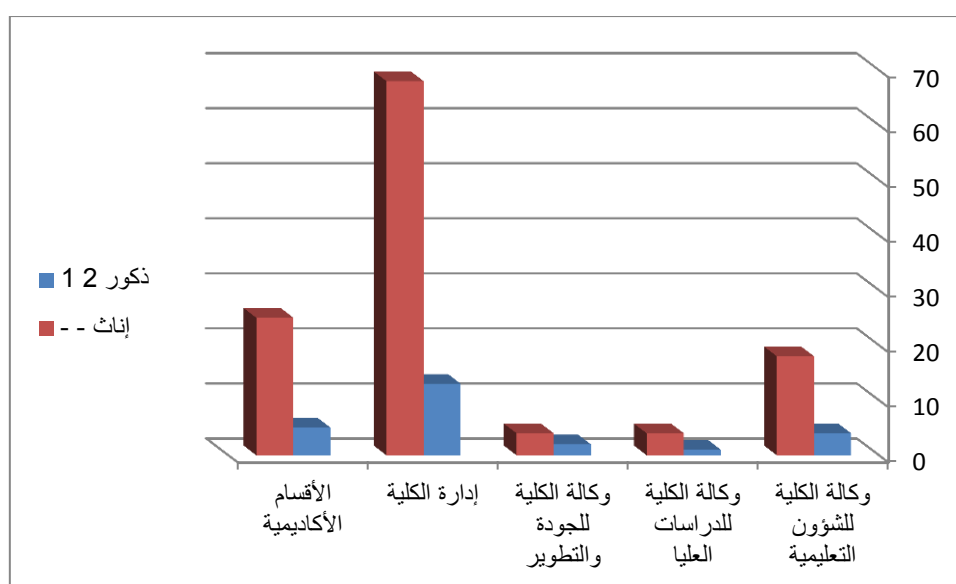
جدول (2-7)

عدد الإداريين موزعين على الجهات التي يعملون بها داخل الكلية

الجهة		العدد
		ذكور
		إناث

¹ بيانات عدد الإداريين حسب الحصر الفعلي بالكلية

-	2	عمادة الكلية
-	1	مجلس الكلية
18	4	وكالة الكلية للشؤون التعليمية
4	1	وكالة الكلية للدراسات العليا
4	2	وكالة الكلية للجودة والتطوير
68	13	إدارة الكلية
25	5	الأقسام الأكاديمية
119	28	الإجمالي



شكل (2-6) يوضح توزيع الإداريين على الجهات داخل الكلية

(2-7) موارد الكلية:

تتمثل الموارد المالية للكلية في شكل سلف بلغت ستون ألف ريال خلال العام 1435 / 1436 تم صرفها في البنود الآتية :

- توفير الأدوات المكتبية .
- صيانة الطابعات وآلات التصوير .

- والمطبوعات والأدلة التعريفية .
- تجهيزات الأنشطة الطلابية .

الفصل الثامن المنجزات والمعوقات:

حققت الجامعة خلال العام الجامعي 1434- 1435 مجموعة من الانجازات على مستوى المؤسسة أو الأقسام أو على مستوى منسوبيها في مجالات علمية وتقنية ورياضية، كما واجهت الكلية مجموعة من المعوقات تسعى جاهدة لمواجهتها لتحقيق المزيد من الانجازات، وفيما يلي عرض موجز.

(1-8) منجزات الكلية

(1-1-8) انجازات على مستوى الكلية:

م	عنوان الجائزة	المركز المحقق
1	مسابقة المواقع الفرعية لموقع الجامعة على شبكة المعلومات	المركز السابع
2	دوري كرة الطائرة لكليات الجامعة	المركز الأول
3	جائزة مدير الجامعة للتميز	المركز الثالث



صورة
(1-8)
حصول
الكلية على

المركز الأول في دور الكرة الطائرة

(2-1-8) إنجازات أقسام الكلية:

م	عنوان الجائزة	القسم	المركز المحقق
1	مسابقة البرامج الأكثر جاهزية	الأحياء	المركز الأول
2		الدراسات الإسلامية	المركز الثاني
3		اللغة العربية	المركز الرابع
4		اللغة الإنجليزية	المركز السادس
5	مسابقة البرامج الأكثر تحسناً في جودة الأداء	الدراسات الإسلامية	المركز الأول



(2-8)
الكلية في
البرامج
جاهزية

صورة
تفوق
مسابقة
الأكثر

(3-1-8) إنجازات خاصة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية:

م	عنوان الجائزة	عضو هيئة التدريس	المركز المحقق
---	---------------	------------------	---------------

1	جائزة مدير الجامعة للتميز في التعليم الإلكتروني الجامعي	د. أميرة المغاوري	المركز الثالث
2	جائزة مدير الجامعة للتميز	أ. جواهر الأحيدب	المركز الثاني

(2-8) المعوقات:

صادفت الكلية أثناء هذا العام الكثير من المعوقات؛ تجاوزت بعضها ووقف أكثرها أمام تطلعاتها فحدّثت من بعض أنشطتها وتطلعاتها، يمكن تلخيص أبرز المعوقات فيما يأتي:

- 1- ضعف البنية التحتية للكلية، وهذا معوق يندرج تحته الكثير من المعوقات، فالبينة الأكاديمية في القاعات ليست مثالية، ووسائل التعليم الإلكتروني غير مفعلة على نحو يسهم في تسهيل العمل الأكاديمي، وستسعى الكلية في الفترة القادمة بالتنسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني إلى توفير مركز دعم تقني دائم في الكلية، يسهل التواصل معه لمعالجة المشكلات الطارئة.
- 2- عدم وجود قاعات للتدريب مجهزة تجهيزاً مناسباً.
- 3- قلة أعضاء هيئة التدريس الذين يمكن تفريغهم للجان والوحدات التابعة للكلية، وهذا أسهم في هبوط منجزات الوحدات واللجان عن تطلعاتها.
- 4- أدلة العمل الإداري وسياساته وإجراءاته لم يكتمل بناؤها، وستكون من أولويات الكلية في المرحلة القادمة.
- 5- حاجة الكلية إلى تطوير الجهاز الإداري ونشر ثقافة العمل الإداري.

(3-8) مقترحات علاج المعوقات :

تسعى الكلية جاهدة إلى التغلب على هذه المعوقات لتتمكن من مقاربة الكمال في أداء رسالتها التي أنيطت بها وفيما يلي عرض موجز لمقترحات علاج المعوقات :

(1-3-8) تجهيز القاعات التدريسية والمعامل:

- 6- إعادة تجهيز معامل اللغة الإنجليزية في أقسام الطلاب والطالبات حيث يجري العمل على تجهيزها بأحدث الأجهزة وسيكون عددها (سبعة) معامل، خمسة منها في قسم الطلاب واثنان في قسم الطالبات.
- 7- التأكد من تجهيز القاعات التدريسية بمكاتب وكراسي لأعضاء هيئة التدريس، وتزويد القاعات التي لا تتوافر فيها. وقد بلغ عدد القاعات التدريسية (109) قاعة منها (70) قاعة في أقسام الطالبات و(39) قاعة في أقسام الطلاب.
- 8- التنسيق مع الإدارة العامة للمرافق والخدمات على تخصيص قاعتين في مبنى الحيى للبلث المباشر لأقسام الطالبات وتجهيزها بالأجهزة اللازمة.
- 9- العمل على صيانة السيورات الذكية وتغيير الكابلات اللازمة لتشغيل أجهزة اللاب توب وصيانة جهاز العرض.
- 10- العمل على صيانة أجهزة المكيفات في القاعات التدريسية والإنارة، وتزويد القاعات بمقاعد للطلاب.
- 11- زيادة عدد نقاط الإنترنت في مكاتب أعضاء هيئة التدريس والمكاتب الإدارية.
- 12- إجراء أعمال صيانة ونظافة للممرات والقاعات.

(8-3-2) التعاقدات مع أعضاء هيئة التدريس:

سعيًا من إدارة الكلية لاستيفاء العجز في أعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام بالكلية تم وضع تصور للتعاقدات مع (25) عضواً للتدريس في أقسام الرياضيات والدراسات الإسلامية، واللغة العربية واللغة الإنجليزية والأحياء، ورياض الأطفال، والجدول التالي يوضح توزيع التعاقدات حسب الأقسام.

جدول (8-1)

توزيع التعاقدات مع أعضاء هيئة التدريس على أقسام الكلية

القسم	ذكور	إناث	الإجمالي
الدراسات الإسلامية	4	2	6
اللغة العربية	0	2	2
الأحياء	0	3	3
اللغة الانجليزية	2	2	4
الرياضيات	5	1	6
رياض الأطفال	0	2	2
التربية الخاصة	1	1	2
المجموع	12	13	25

(8-4) رؤى تطويرية:

- استقطاب الكفاءات العلمية من السعوديين لاستيفاء الاحتياجات بأقسام الطلاب والطالبات.
 - تفعيل قبول الطلاب ببرامج (الأحياء-الرياضيات – الدراسات الإسلامية).
 - فتح القبول بالدراسات العليا للماجستير والدكتوراه في برامج (العلوم التربوية - الدراسات الإسلامية-والتربية الخاصة)
 - دعم البحث العلمي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث في المجالات العلمية المحكمة وفقاً لعوامل تأثير المجلة Journal Impact Factor .
 - تطوير معامل ومختبرات الكلية بما يسهم في إثراء العملية التعليمية وإجراء البحوث العلمية .
 - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تفعيل نظام التعلم الإلكتروني .
 - تعزيز التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي وتلبية احتياجاتهم من الدورات التدريبية والاستشارات التربوية والبحوث .
 - تفعيل النظام الإلكتروني في الاتصالات الإدارية بالكلية .
- نسأل الله أن يوفق القائمين على الكلية في تحقيق هذا الهدف، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.