

نهوذج توصيف مقرر دراسى

الإصحار الثاني محرم ١٤٣٧ هـ

الكلية: التربية بالزلفي

الكيمياء القسم الأكاديمي:

الكيمياء البرنامج:

كيمياء عضوية (١)

منسق المقرر: د نوال محجوب سليمان د جيهان عبدالعزيز العميري

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف: a 12TV / E / 1A



أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

CHEM 121	رمز المقرر:	مياء عضوية (١)	 ١ -اسم المقرر: كي
		(٤)	٢ -عدد الساعات المعتمدة:
	الكيمياء	يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	٣ -البرنامج أو البرامج الذي
		اللغة العربية	٤ – لغة تدريس المقرر:
	ليمان	ي: د نوال محجوب سا	 اسم منسق المقرر الدراس
الثاني	راسي:	ي الذي يعطى فيه المقرر الدر	
		قرر (إن وجدت):	٧ -المتطلبات السابقة لهذا اله
			- •
		رر (إن وجدت):	٨ -المتطلبات الآنية لهذا المق
			- •
	سسة التعليمية	كن داخل المبنى الرئيس للمؤ	٩ ـموقع تقديم المقرر إن لم
	(-	-)	
			 ۱۰ – اسلوب التدریس
% ۲ •	النسبة المئوية:		أ - محاضرات تقليدية
%	النسبة المئوية:		ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)
% A.	النسبة المئوية:		ج ــ التعلم الالكتروني
%	النسبة المئوية:		د ـ مراسله
%	النسبة المئوية:		هـ -اخرى
	_		ملاحظات:

ب) الأهداف:

١-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

: تعريف الطالبة أنواع الروابط في المركبات العضوية و طرق التحضر و الخواص و التفاعلات للهيدروكربونات الاليفاتية و الاروماتية ،كيفية فصل وتنقية المركبات العضويه وايجاد الثوابت الفيزيائيه لها والتحليل الوصفى لها والتمييز بين الهيدروكربونات المشبعه وغير المشبعه والاليفاتيه والأروماتيه وتحضير بعض المركبات العضويه

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
 استخدام برنامج D2L للتعليم الالكتروني والرجوع للشبكة العنكبوتية للاطلاع على ما هو احدث في هذا المجال

ج) توصيف المقرر الدراسى:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
7	۲	النظري :





		مقدمة عامة تشتمل على الآتي :المدارات الذرية الروابط الكيميائية التهجين في ذرة الكربون(sp، sp2،sp3) الاستقطاب في الجزيئات العضوية و(التأثير التحريضي) الصيغ الاولية و الجزيئية و البنائية المحموض و قواعد لويس انواع الكواشف العضوية و التفاعلات العضوية المجموعات الفغالة
٦	۲	-الالكانات (المفتوحة و الحلقية): التركيب البنائي ضوابط التسمية و خواصها الفيزيائية ، المصدر الصناعي و طرق تحضيرها ، تفاعلاتها (الهلجنة ، الاكسدة ، النترتة) حرية الدوران حول الرابطة الاحادية ودراسة الاوضاع الفراغية نتيجة لذلك
٩	٣	-الالكينات و الالكاينات: التركيب البنائي و هندسة الرابطة الثنائية و الثلاثية ، قواعد التسمية ، التماكب (التشابه)الهندسي في الالكينات ، الخواص الفيزيائية طرق التحضير و التفاعلات (الاضافة الالكتروفيلية ، الاكسدة بالعوامل المختلفة) ، التأرجح في الروابط الثنائية المتبادلة .
٩	٣	المركبات العطرية: البنزين ،خواصه و صفاته ، ظاهرة التأرجح (الطنين) ، صيغة كيكيولي ، الخاصية الاروماتية و قاعدة هوكل ، تسمية مشتقات البنزين،المصادر الصناعية و تفاعلات الاستبدال الالكتروفيلية (الكلة ، اسيلة، هلجنة، نترتة، سلفنة) الكيلات البنزين و تفاعلاتها ، التوجيه في مشتقات البنزين الاحادية (الي مواضع اورثو ، بارا و ميتا) و تأثير ذلك على تنشيط او تثبيط الحلقة . المركبات العطرية عديدة الحلقات (النفثالين و الانثراسين) تسمية مشتقاتها ، طرق تحضيرها و تفاعلاتها .
		الاميزوميرزم الضوئي – الايزوميرزم
۲	١	الجزء العملي: التعريف بالادوات والاجهزه المستخدمه في مختبرات الكيمياء العضويه.
٤	۲	طرقُ قياس الثوابت الفيزيائيه للمواد العضويه .
٦	٣	تجارب في طرق فصل و تنقية المواد العضويه - تنقيه مركب عضوي صلب عن طريق البلوره الاستخلاص بالمذيبات - التقطير
۲	١	 ٤- التمييز بين مركب هيدروكربوني مشبع وغير مشبع ،التمييز بين مركب اليفاتي ومركب عطري .

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
75	-	-	۲	-	٣	ساعات التدريس





60	-	-	١	-	٣	الساعات المعتمدة
----	---	---	---	---	---	---------------------

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً

خرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

	ا ۳۱ مان مانس		
طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	التاريس		1.0
		المعارف	1.0
اختبار تحريري	محاضرة	ان تتعرف على انواع التهجين ،الروابط الكيميائية و القطبية في	1.1
و شفوي	و عروض تقديمية مناقشة	ذرة الكربون	
اختبار تحريري	محاضرة	ان تكتب معادلات التفاعلات و طرق التحضير الخاصة ببعض	1.2
و شفوي	وعروض تقديمية	المركبات تحت الدراسة	
اختبار تحريري	محاضرة	ان تذكر الخواص الفيزيائية لبعض المركبات تحت الدراسة	1.3
و شفوي	وعروض تقديمية		
اختبار تحريري	محاضرة	ان تكتب الصيغة العامة لكل من الالكانات، الالكينات، الالكاينات	1.4
و شفوي	وعروض تقديمية		
اختبار تحريري	محاضرة	ان تعرف الادوات المستخدمة في التجارب تحت الدراسة	1.5
و شفوي	و عروض تقديمية مناقشة		
اختبار تحريري	محاضرة	ان تتذكر القوانين المستخدمة في التسمية النظامية لكل من للمركبات	1.6
و شف <i>وي</i>	وعروض تقديمية	تحت الدراسة	
		المهارات الإدراكية	2.0
اختبار تحريري	محاضرة	ان تعيد معادلات التفاعلات و طرق التحضير الخاصة ببعض	2.1
و شفوي	و عروض تقديمية واستنباط	المركبات تحت الدراسة	
اختبار تحريري	محاضرة	ان تطبق قوانين التسمية للمركبات العضوية تحت الدراسة	2.2
٠ و شفو <i>ي</i>	و عروض تقديمية استنباط		<u> </u>
اختبار تحريري	محاضرة	ان تفرق بين الالكانت ، الالكينات و الالكاينات من حيث الصيغة	2.3
. و شف <i>وي</i>	وعروض تقديمية	العامة	
ر سري	مناقشة		
	استنباط		
اختبار تحريري	محاضرة	ان تلخص اهم الخواص الفيزيائية للمركبات تحت الدراسة	2.4





طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
و شفوي	و عروض تقديمية مناقشة		
اختبار عملي	عملي	ان تقوم بتحضير بعض المركبات كالاسبرين و الاستنالايد في المعمل	2.5
ملاحظة	عملي	ان تقدر اهمية الاجهزة و المواد الكيميائية المستخدمة في التجارب	2.6
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	3.0
اختبار عملي	عملي	ان تعمل ضمن مجموعتها لأداء التجارب العملية	3.1
ملاحظة	عملي	ان تقوم بنظافة الادوات المعملية قبل و بعد التجارب	3.2
ملاحظة	عملي	ان تتنظم مكانها بعد اداء التجربة في المعمل	3.3
ملاحظة	عملي	ان تحافظ على سلامة نفسها وزميلاتها اثناء اداء الجزء العملي	3.4
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	4.0
تسليم الورقة	تعليم الكتروني استكشاف	ان تستخدم الانترنت و الكمبيوتر وذلك بعمل اوراق بحثية	4.1
اختبار عملي	عملي	ان تحسب نسب نواتج المركبات المحضرة في المعمل	4.2
تصحيح الواجب	تعليم الكتروني	ان تحل الواجبات من خلال برنامج التعليم الالكتروني	4.3
ملاحظة	اختبار عملي	ان تستخدم ادوات المختبر بطريقة صحيحة	4.4
		المهارات النفس حركية	5.0
		لا تنطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
10%	اسبو عيا	تمارين شفوية و تحريرية واختبارات قصيرة	1
5%	اسبو عيا	تقارير معملية	2
5%	14	بحث جماعي	3
20%	8	اختبار منتصف الفصل الدراسي	4
20%	15	الاختبار العملي النهائي	5
40%	18	الاختبار النظري النهائي	6

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب





اربع ساعات من الارشاد الاكاديمي مبينة بالجدول الاسبوعي للمحاضرات

ه مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

-الكتب المقررة المطلوبة:

- اسس الكيمياء العضويه الاليفاتيه الحمدمدحت سلام ١٤١٨هـ
 - الكيمياء العضويه الحديثه-عادل احمد جرار ١٩٩٥م
- اسس الكيمياء العضويه المعاصره الجزء الاول والجزء الثاني ،صالح ازمرلي ،أحمد سامي ١٤١٣هـ.
- الكيمياء العضويه الأليفاتيه عبدالله حجازى ١٤١٨هـ

٢-المراجع الرئيسة:

- اسس الكيمياء العضويه محمد بن ابراهيم الحسن ، حسن بن محمد الحازمي.
 - "الكيمياء العضوية العملية" الجزء الأول، حسان أمين والحازمي

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- Journal of Saudi Chemical society
 - Arabian journal of chemistry •

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- .www.googel.com •
- http://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry
 - www.Spriger.com •
 - http://www.organic-chemistry.org •

٥-مواد تعليمية أخرى:

- بوربوينت
 - جافا
- و فوتوشوب ، کیمی اسکتش

و. المرافق اللازمة:

١ -المباني:

- المبنى رقم (١)-قاعة ٦٨ مجهزة ب ٢٥ كرسي و شاشة عرض و بروجكتر
- مختبر الكيمياء رقم (١) يحتوي على ثلاث بنشات و شاشة عرض و بروجكتر ومجهز بأدوات الأمن و السلامة من شفاطات ، دواليب الغازات ، دوش للغسيل ، طفايات حريق وغيرها

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- كمبيوتر محمول لعضو هيئة التدريس
 - ايباد

۳-مصادر أخرى:

- المختبر يجب أن يكون مجهزا بالاتي:
 - أدوات زجاجية





- مواد كيميائية مختلفة.
 - حمامات مائبة
 - مواقد بنزن
 - - الخ

تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

- ١-استر اتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- استمارة تقويم المقرر الدراسيمناقشة مع الطالبات لمعرفة أرائهن حول طرق التدريس المستخدمة
 - الاستطلاعات من خلال برنامج D2L
 - ٢-استر اتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
 - الاستفادة من خبرات أعضاء القسم ومناقشتهم في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي
 - استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر
 - تقرير خبير من كلية مناظرة

٣-عمليات تطوير التدريس:

- دورات تدريبية لتطوير أساليب التعليم والتعلم
- الرجوع إلى مواقع الانترنت لمعرفة الجديد في طرق التدريس

 - عمل المقرر على شكل رقمي
 عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
- تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين
 - سيتم التبادل مع كلية أخرى لتصحيح عينة من الاختبارات
 - التحليل الاحصائي للاستبانات الخاصة بالمقرر
- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
 - كتابة تقرير عن المقرر الدراسي
 - خطة للتحسين والتطوير
 - الاتصال بأقسام مماثلة داخل المملكة
 - الاتصال بأقسام مماثلة بجامعات خارج المملكة

رئيس القسم الأكاديمي	المقرر	منسق
----------------------	--------	------

د جيهان عبدالعزيز العميري الأسم: د نوال محجوب سليمان الأسم: التوقيع: التوقيع: ۵ ۱ ٤٣٧ / ٤ ۱ ۱٤٣٧ / ٤ / ١٨ التاريخ: التاريخ:

> تم اعتماد توصيف المقرر في جلسة القسم رقم (٩) بتاريخ ١٨ / ٤ / ٣٧ ١هـ

