



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

التربية بالزلفي
الرياضيات
الرياضيات
الجبر الخطي MATH 214
أ. نوره أحمد الدعفس
د. أميمة النور سعيد
1438/3/12 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الجبر الخطي	رمز المقرر:	MATH 214
2- عدد الساعات المعتمدة:	4 ساعات أسبوعياً (3 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. نوره أحمد الدعفس		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• أسس رياضيات - MATH 122		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	80 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	20 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • أن تعرف الطالبة المصفوفات وخواصها واستخدامها في حل المعادلات الخطية • ان تتعرف الطالبة على فضاء المتجهات وأبعاده. • أن تميز الطالبة بين المفاهيم الجبرية باستخدام المحددات. • أن توجد الطالبة القيم والمتجهات الذاتية للمصفوفات.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> • حث الطالبات للبحث على الانترنت. • توجيه الطالبات لعمل دروس مصغرة لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
15	3	المصفوفات - العمليات على المصفوفات - التحويلات الأولية الصفية - المصفوفة

في الشكل الصفي المميز (المختزل).		
10	2	المحددات - بعض الخواص البسيطة للمحددات - معكوس المصفوفة.
15	3	طريقة جاوس - طريقة جاوس_جوردان - الأنظمة الخطية المتجانسة وغير المتجانسة - قاعدة كرامر - فضاء المتجهات.
10	2	الفضاءات الجزئية - الاستقلال والارتباط الخطي - الأساس - البعد للفراغ.
10	2	مصفوفة نقل الأساس - التحويلات الخطية - المصفوفات المناظرة للتحويل في أساسات مختلفة والعلاقة بينهم - صورة ونواة التحويل الخطي.
15	3	الضرب الداخلي - الجذور المميزة والقيم الذاتية - المتجهات الذاتية - تحويل المصفوفة إلى المصفوفة القطرية عن طريق المتجهات الذاتية.

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
75 ساعة	--	30 ساعة	-	45 ساعة	75 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	--	15 ساعة	-	45 ساعة	60 ساعة	الساعات المعمدة

3 ساعات

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات التحريرية حل الواجبات الاختبارات الشفوية	المحاضرات الدراسية المناقشة والحوار التعلم الذاتي	التعرف على المصفوفات وأنواعها.	1.1
		إيجاد المحددات وأهم خصائصها.	1.2
		تحقيق شروط فضاء المتجهات وأبعاده.	1.3
		استخدام المصفوفات في حل المعادلات الخطية.	1.4
		إيجاد القيم والمتجهات الذاتية.	1.5
			2.0 المهارات الإدراكية

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات والشفوية تقييم درس الطالبة	التعلم الذاتي العروض العملية	التمييز بين المفاهيم الرياضية .	2.1
		تستنتج خصائص بعض المفاهيم الرياضية	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الاختبارات الشفوية والواجبات	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	قدرة الطالبة على التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق	3.1
		أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعلمها الذاتي	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم الواجبات تقييم درس الطالبة	التعلم الذاتي العروض العملية	استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		فهم المفاهيم الرياضية.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة.	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
• الجبر الخطي وتطبيقاته, معروف سمحان ، علي السحيباني ، فوزي الذكير, العبيكان للنشر - الطبعة الثانية.
2-المراجع الرئيسة:
• الجبر الخطي المبسط (مترجم), هوارد انتون, جون وايلي وأولاده, الطبعة الثانية, 1982م.
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
http://maktabat.mu.edu.sa
5-مواد تعليمية أخرى:
• لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
• قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي
2-مصادر الحاسب الآلي:
• مكتبة الكلية
3-مصادر أخرى:
• مكتبة القسم

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
• استمارة تقويم المقرر.
• استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم.
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• نموذج تقرير المقرر الدراسي.
• تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم
3-عمليات تطوير التدريس:
• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.
• تطبيق التعلم الإلكتروني

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد

التوقيع: أميمة

التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: أ. نوره أحمد الدعفس

التوقيع: نوره

التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ