



جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College: Engineering
Programme Electrical engineering
Course : EE210

February 2017



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

| | | | |
|---------------------|-------------------------------------|------------|------------|
| Institution : | Majmaah University | Date of CR | 08/02/2016 |
| College/ Department | Engineering /Mechanical Engineering | | |

A Course Identification and General Information

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|-------|-------|
| 1. Course title: Basics of electrical and electronic circuits | Code | EE210 | Section | 229 | | |
| 2. Name of course instructor | Dr. El Manaa Barhoumi | | Location : | College of engineering | | |
| 3. Year and semester to which this report applies: 2017-2017 first term | | | | | | |
| 4. Number of students starting the course? | 5 | Students completing the course? | 3 | | | |
| 5. Course components: | | | | | | |
| | Lecture | Tutorial | Laboratory/ Studio | Practical | Other | Total |
| Contact Hours | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| Credit | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

| Topics Covered | Planned Contact Hours | Actual Contact Hours | Reason for Variations (*) |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| Circuit elements and laws: Ohm's law, Kirchoff's law, Nodal and mesh analysis. | 8 | 8 | NA |
| Network theorems: Thevenin theorem , maximum power transfer theorem, Milman theorem and Superposition principle | 8 | 8 | NA |
| AC Circuits: Phasors, Circuit analysis, Frequency response, Resonance - | 8 | 8 | NA |
| Ideal Amplifiers | 8 | 8 | NA |
| Ideal diodes and Rectifiers, | 8 | 8 | NA |
| FETs and BJT's transistors- | 12 | 12 | NA |



(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

| Topics not Fully Covered (if any) | Effectuated Learning Outcomes | Possible Compensating Action |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| NA | NA | NA |

3. Course learning outcome assessment.

| List course learning outcomes | | List methods of assessment for each LO | Summary analysis of assessment results for each LO |
|-------------------------------|--|--|--|
| 1.0 | Knowledge | | |
| 1.1 | ..... | ..... | ..... |
| 1.2 | ..... | ..... | ..... |
| 1.3 | ..... | ..... | ..... |
| 1.4 | ..... | ..... | ..... |
| 1.5 | ..... | ..... | ..... |
| 1.6 | ..... | ..... | ..... |
| 2.0 | Cognitive Skills | | |
| 2.1 | Apply the different laws on electrical components and circuits | Final exam | 33.33% |
| 2.2 | Analyze amplifier and diodes circuits | Final exam | 44.44% |
| 2.3 | solve problems related to semiconductors devices | Final exam | |
| 2.4 | Identify and solve engineering problems related to transistors | Final exam | |
| 3.0 | Interpersonal Skills & Responsibility | | |
| 3.1 | ..... | ..... | ..... |
| 3.2 | ..... | ..... | ..... |
| 3.3 | ..... | ..... | ..... |
| 4.0 | Communication, Information Technology, Numerical | | |
| 4.1 | ..... | ..... | ..... |
| 5.0 | Psychomotor | | |
| 5.1 | ..... | ..... | ..... |
| 5.2 | ..... | ..... | ..... |
| 5.3 | ..... | ..... | ..... |
| 5.4 | ..... | ..... | ..... |
| 5.5 | ..... | ..... | ..... |
| 5.6 | ..... | ..... | ..... |

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.



Group discussion, Problem based learning are recommended.

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

| List Teaching Methods set out in Course Specification | Were They Effective? | | Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties. |
|---|----------------------|-----|---|
| | No | Yes | |
| Lecture, debate, small group work, whole group and small group discussion, research activities, lab demonstrations, projects, debates, role playing, case studies, memorization and individual presentation | | X | |
| Lecture, small group work, , research activities, lab demonstrations, projects and individual presentation | | X | |
| Lecture, research activities, lab demonstrations, projects, case studies, memorization and individual presentation | | X | |
| | | | |
| | | | |

C. Results

1. Distribution of Grades

| Letter Grade | Number of Students | Student Percentage | Analysis of Distribution of Grades |
|--------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|
| A+ | 0 | 0% | ..... |
| A | 0 | 0% | ..... |
| B+ | 0 | 0% | ..... |
| B | 1 | 33.33% | Normal distribution |
| C+ | 0 | 0% | ..... |



| | | | |
|--------------|---|--------|--|
| C | 1 | 33.33% | Normal distribution |
| D+ | 0 | 0% | ..... |
| D | 0 | 0% | ..... |
| F | 1 | 33.33% | Student did not attend the first midterm, |
| Denied Entry | 0 | 0 % | ..... |
| In Progress | 0 | 0. % | ..... |
| Incomplete | 0 | 0 % | ..... |
| Pass | 2 | 66.66% | Normal distribution of grades, Good percentage of pass |
| Fail | 1 | 33.33% | ..... |
| Withdrawn | 0 | 0 % | ..... |

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> The attendance of students affects considerably their results |
|---|

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

| Variation | Reason |
|-----------|--------|
| None | None |
| | |
| | |

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

| Variation | Reason |
|-----------|--------|
| None | None |
| | |
| | |

4. Student Grade Achievement Verification :

| Method(s) of Verification | Conclusion |
|---------------------------|------------|
|---------------------------|------------|





| | |
|--|--|
| All final papers are reviewed by independent reviewer from the department who will double check the sum of the total marks | Level of fairness in correction is fairly high |
| Grades are approved by Head of department and the vice-dean for academic affairs of the Engineering College. | Grades approved by Head of department and the vice-dean for academic |
| | |

D. Resources and Facilities

| Difficulties in access to resources or facilities (if any) | Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course |
|--|---|
| None | None |
| | |
| | |

E. Administrative Issues

| Organizational or administrative difficulties encountered (if any) | Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course |
|--|---|
| None | None |
| | |
| | |

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

| |
|--|
| <p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> Principal facilities were not available A lot of home works and quizzes, case study were assigned in this course Relation of this course with other course was not clear (14%) |
| <p>b. Response of instructor or course team to this evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> All materials (presentations and solved problems) are available on D2L system The instructor should explain the relation of the course with other courses through different case studies. |

2. Other Evaluation :

| |
|--|
| <p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> NA |
| <p>b. Response of instructor or course team to this evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> NA |



G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

| Actions recommended from the most recent course report(s) | Actions Taken | Action Results | Action Analysis |
|---|---------------|----------------|--|
| a) Update course specifications | None | None | UPC is working to update the courses specifications of all courses |
| b) | | | |
| c) | | | |
| d) | | | |

2. List what other actions have been taken to improve the course

- NA

3. Action Plan for Next Semester/Year

| Actions Recommended for Further Improvement | Intended Action Points (should be measurable) | Start Date | Completion Date | Person Responsible |
|--|---|------------|-----------------|--------------------|
| Update the CLO | CIO updated | 02/02/2017 | 02/05/2017 | UPC |
| Update the SLO , | SLO updated | 02/02/2017 | 02/05/2017 | UPC |
| Update course specifications | Course specifications updated | 02/02/2017 | 02/05/2017 | UPC |
| Motivate students by using new effective teaching strategies like Problem Based Learning and Case study. Micro projects are recommended. Indeed they help students to more discover the field of electrical and electronic circuits | Improvement of students achievement | 02/02/2017 | 02/05/2017 | instructor |
| a) ..... | ..... |  |  | ..... |

Course Instructor:



Name: **Dr. El Manaa Barhoumi**
Signature: Date Report Completed: **30/01/2017**

Program Coordinator:

Name:
Signature: Date Received :/...../.....

Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 43537
عدد المسجلين : 5

الكلية : الهندسة بالمجمعة
اسم المقرر : الدوائر الكهربائية والالكترونية
رمز المقرر : 210 كهر
أستاذ المقرر : المتاع صالح العبد برهومي

أسئلة خاصة ببداية المقرر

| م | بنود التقييم | لا اوافق مطلقا (1) | | لا اوافق (2) | | اوافق الى حد ما (3) | | اوافق بشدة (4) | | اوافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|---------------|--|--------------------|---|--------------|---|---------------------|----|----------------|----|----------------|---|---|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 2 | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومخبرات التقييم) واضحة بالنسبة لي . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 3 | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتنية لبعض هيئة التدريس ، والمراجع) واضحة بالنسبة لي . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| المجموع | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | | 3.5 | 70 |
| التفسير : جيد | | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 43537
عدد المسجلين : 5

الكلية : الهندسة بالمجمعة
اسم المقرر : الدوائر الكهربائية والالكترونية
رمز المقرر : 210 كهر
أستاذ المقرر : المتاع صالح العبد برهومي

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

| م | بنود التقييم | لا اوافق مطلقا (1) | | لا اوافق (2) | | اوافق الى حد ما (3) | | اوافق (4) | | اوافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|----|---|--------------------|-----|--------------|---|---------------------|----|-----------|----|----------------|---|---|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر . | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 1 | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 2 | كانت هيئة التدريس ملتزمة باعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجده في هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 1 | كانت هيئة التدريس ملتزمة باعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجده في هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 3 | لدى هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر (إمام كامل بمحتوى المقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 3 | لدى هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر (إمام كامل بمحتوى المقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 4 | كانت هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتنية . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 4 | كانت هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتنية . | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 5 | كانت هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 5 | كانت هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 1 | كانت هيئة التدريس مهتما بدي تقديمي وكان معينا لي . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 6 | كانت هيئة التدريس مهتما بدي تقديمي وكان معينا لي . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 7 | كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (النصوص المقررة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها) . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 7 | كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (النصوص المقررة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها) . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 8 | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج إليها . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 8 | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت احتاج إليها . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 9 | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 9 | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| 10 | وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير افقاري الخاصة في هذا المقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 10 | وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير افقاري الخاصة في هذا المقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43537

عدد المسجلين : 5

الكلية : الهندسة بالمنجعة

اسم المقرر : الدوائر الكهربائية والإلكترونية

رمز المقرر : 210 كهر

أستاذ المقرر : المتاح صالح العيد برهومي

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

| م | بنود التقييم | | لاوافق مطلقا (1) | | لاوافق (2) | | وافق الى حد ما (3) | | وافق (4) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|--|--------------|-----|------------------|---|------------|---|--------------------|----|----------|----|---------------|---|---|-----------------|----------|
| | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| ساعات الأثياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها . | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| ساعات الأثياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر . | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول . | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3.5 | 70 |
| كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا . | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 60 |
| وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والامقررات الأخرى بالبرنامج (القسم) . | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع | | | | | | | | | | | | | | | |
| التقدير : غير مرضي | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44.67 2.23 0 0 25 15 23.33 14 1.67 1 50 15 | | | | | | | | | | | | | | | |