



جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College: Engineering
Programme: Electrical Engineering
Course : Power Systems
Analysis

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

| | | | |
|---------------------|---|------------|----------|
| Institution : | Majmaah University | Date of CR | 5/2/2017 |
| College/ Department | Engineering /Electrical Engineering Department. | | |

A Course Identification and General Information

| | | | | | | |
|--|------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|-------|-----------|
| 1. Course title: Power Systems Analysis | Code | EE 372 | Section | 140 | | |
| 2. Name of course instructor | Dr. Praveen R.P. | | Location : | Complex Building | | |
| 3. Year and semester to which this report applies: 2016/2017/ Semester (1) | | | | | | |
| 4. Number of students starting the course? | 19 | Students completing the course? | 16 | | | |
| 5. Course components: | | | | | | |
| | Lecture | Tutorial | Laboratory/ Studio | Practical | Other | Total |
| Contact Hours | 45 | 15 | x | x | x | 60 |
| Credit | 3 | x | x | x | x | 3 |

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

| Topics Covered | Planned Contact Hours | Actual Contact Hours | Reason for Variations (*) |
|---|-----------------------|----------------------|---|
| Per Unit system ; Power System Matrices | 8 | 8 | ..... |
| Bus Admittance Matrix ; Bus Impedance Matrix | 8 | 7 | ..... |
| Load Flow Analysis by Gauss-Seidel Method and Newton-Raphson Method | 8 | 6 | Students were given with an Assignment on the said topic and a discussion was held subsequently . |
| Economic Operation of Generators : by neglecting transmission losses and by including transmission losses | 8 | 8 | ..... |
| Symmetrical Faults : Thevenins method and Bus Impedance Matrix method | 8 | 9 | ..... |
| Unsymmetrical Faults : Thevenins and Bus impedance matrix method | 12 | 12 | ..... |
| Stability Analysis : steady state stability, transient stability and equal area criterion | 8 | 8 | ..... |
| | | | |



(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

| Topics not Fully Covered (if any) | Effectuated Learning Outcomes | Possible Compensating Action |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Course learning outcome assessment.

| List course learning outcomes | | List methods of assessment for each LO | Summary analysis of assessment results for each LO |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1.0 | Knowledge | | |
| 1.1 | ..... | ..... | ..... |
| 1.2 | ..... | ..... | ..... |
| 1.3 | ..... | ..... | ..... |
| 1.4 | ..... | ..... | ..... |
| 1.5 | ..... | ..... | ..... |
| 1.6 | ..... | ..... | ..... |
| 2.0 | Cognitive Skills | | |
| c | ..... | ..... | ..... |
| 1. | Analyse the economic operation of generators so as to optimize a power system design | ..... | ..... |
| 2. | Conduct Load Flow Analysis on Power System using Gauss-Siedel and Newton Raphson techniques | Standardized Exams | Overall Performance : 68% (Final Exam) Attachment at the end of the report |
| e | ..... | ..... | ..... |
| 1. | Determine the Bus Admittance and Impedance Matrix of a system for performing analysis on power system | Standardized exams, Quizes | Overall Performance : 65%(Second Exam) Attachment at the end of the report |
| 2.4 | ..... | ..... | ..... |
| 2.5 | ..... | ..... | ..... |
| 2.6 | ..... | ..... | ..... |



| List course learning outcomes | | List methods of assessment for each LO | Summary analysis of assessment results for each LO |
|-------------------------------|---|--|--|
| 3.0 | Interpersonal Skills & Responsibility | | |
| 3.1 | ..... | ..... | ..... |
| 3.2 | ..... | ..... | ..... |
| 3.3 | ..... | ..... | ..... |
| 3.4 | ..... | ..... | ..... |
| 3.5 | ..... | ..... | ..... |
| 3.6 | ..... | ..... | ..... |
| 4.0 | Communication, Information Technology, Numerical | | |
| a | | | |
| 1 | Recognize the need for p.u computations in Power Systems and to apply the same for Power System Solutions | Quizzes, Standardized Exams | Overall Performance : 82% (First Exam) Attachment at the end of the report |
| k | | | |
| 1 | Conduct symmetrical and unsymmetrical fault analysis on a power system and to apply the skills in solving an existing problem | Exams, Assignment and Discussion | Quizzes and Overall Performance :60 % (Final Exam) Attachment at the end of the report |
| 2 | Analyse steady state and transient stability conditions on a Power System necessary for engineering practice | ..... | ..... |
| | | | |
| | | | |
| 5.0 | Psychomotor | | |
| 5.1 | ..... | ..... | ..... |
| 5.2 | ..... | ..... | ..... |
| 5.3 | ..... | ..... | ..... |
| 5.4 | ..... | ..... | ..... |
| 5.5 | ..... | ..... | ..... |
| 5.6 | ..... | ..... | ..... |

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.



- Mathematical background of the students not up to the expected level and hence needs improvement and more attention needs to be given in the fundamental mathematical courses.
- More exercise questions can be given in the form of Assignment or Homework and to be discussed in the tutorial hour so that the students will be able to solve application oriented engineering problems

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

| List Teaching Methods set out in Course Specification | Were They Effective? | | Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties. |
|---|----------------------|-----|---|
| | No | Yes | |
| Giving lectures | | X | The class room size is small and also the white board width is small |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

C. Results

1. Distribution of Grades

| Letter Grade | Number of Students | Student Percentage | Analysis of Distribution of Grades |
|--------------|--------------------|--------------------|--|
| A+ | 1 | 5.26% | ..... |
| A | 1 | 5.26% | ..... |
| B+ | 0 | 0% | Majority of the students from B, C+ and C category made simple mathematical errors which eluded them from getting higher grades. |
| B | 3 | 15.78 % | ..... |
| C+ | 2 | 10.52% | ..... |
| C | 3 | 15.78% | ..... |
| D+ | 2 | 10.52% | ..... |



| | | | |
|--------------|----|---------|--|
| D | 4 | 21.05% | Ability of the students to solve application oriented engineering problems is less and also their mathematical background is not up to the required level. |
| F | 3 | 15.78% | |
| Denied Entry | 0 | 0% | ..... |
| In Progress | 0 | 0% | ..... |
| Incomplete | 0 | 0 % | ..... |
| Pass | 16 | 84.21 % | ..... |
| Fail | 3 | 15.79% | ..... |
| Withdrawn | 0 | 0% | ..... |

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- The students face English language issue which is preventing them from explaining the concepts
- The mathematical background of the students are weak
- Thirty five percent of the students mathematical skill was less than the average skills required for taking the course
-
-

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

| Variation | Reason |
|-----------|--------|
| | |
| | |
| | |

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

| Variation | Reason |
|-----------|--------|
| | |
| | |
| | |

4. Student Grade Achievement Verification :





| Method(s) of Verification | Conclusion |
|---|--|
| An Instructor cross-checked the answer sheets along with marks assigned and scheme of valuation | Verified the Answer papers effectively |
| | |
| | |

D. Resources and Facilities

| Difficulties in access to resources or facilities (if any) | Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course |
|--|---|
| | |
| | |
| | |

E. Administrative Issues

| Organizational or administrative difficulties encountered (if any) | Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course |
|--|---|
| | |
| | |
| | |

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

| |
|--|
| <p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students were overall satisfied with the Assignments, content delivery and the quality of materials they were provided with. • • |
| <p>b. Response of instructor or course team to this evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • The feedback received from the students are satisfactory according to the survey results. • • • • |

2. Other Evaluation :

| |
|---|
| <p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • |
|---|



| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> |
| <p>b. Response of instructor or course team to this evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> |

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

| Actions recommended from the most recent course report(s) | Actions Taken | Action Results | Action Analysis |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> The number of Quizes should be increased. | A total of four quizzes were given in addition to the two given via D2L | Overall pass percentage of the students increased | Pass percentage for the subject improved from 78% to 84.21% |
| <ul style="list-style-type: none"> Students can be given with more exercise questions and application oriented questions as Assignments and Homework. | More application oriented exercise questions were solved during tutorial hours as well as given in the form of homework | The outcome of the slo (k) is 60% which requires improvement | The students whose mathematical background is weak needs to be given special attention during tutorial hours. |
| <ul style="list-style-type: none"> | | | |

2. List what other actions have been taken to improve the course

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> |
|---|

3. Action Plan for Next Semester/Year

| Actions Recommended for Further Improvement | Intended Action Points (should be measurable) | Start Date | Completion Date | Person Responsible |
|---|---|------------|-----------------|--------------------|
| | | | | |



| | | | | |
|---|---|----------------|----------------|------------|
| a. Students can be given with more exercise questions and application oriented questions as Assignments and Homework. | This will increase the ability of the students to solve application oriented questions without making errors during exams as well as be ready for the job market. The students who have weak mathematical background needs to be identified and should be given special attention during tutorial hours | 5/2/2017 | 16/6/2017 | Instructor |
| b. Encouraging the students to present information on the latest developments in the field | Open Discussion on Assignments and latest developments in the field will be held. | 5/2/2017 | 16/6/2017 | Instructor |
| CLO's of the course needs revision | Communication skills and group activity of the students can be measured | 5/2/2017 | 16/6/2017 | Instructor |
| ..... | ..... | .../.../1437 H | .../.../1437 H | ..... |

Course Instructor:

Name: Dr Praveen R.P.

Signature:

Date Report Completed: 5/2/2017

Program Coordinator:

Name: Dr Abdullah Almuhausen

Signature:

Date Received :/...../1437 H



Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council

Student's Survey :

Majmaah University

Date: 2017-02-21
Page: 8/32



جامعة المجمعة

التاريخ : 24-05-1438
الصفحة : 32/8

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تمارين

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

التعليق : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372

أستاذة المقرر : براءين واليهدران نغير برباسانكوما

أسئلة خاصة ببداية المقرر

| م | بنو التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | وافق الترحيبا (3) | | وافق بشدة (4) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|---|--|--------------------|----|--------------|------|-------------------|------|---------------|----|---------------|-------|---|-----------------|----------|
| | | الحد | % | الحد | % | الحد | % | الحد | % | الحد | % | | | |
| 1 | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بغضبة كبر | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3.25 | 65 |
| 2 | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومخاطر التقين) واضحة بالنسبة لبر | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 4 | 3.75 | 75 |
| 3 | كانت مصادر مما تعين في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لحدو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لبر | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3 | 60 |
| | المجموع | 3 | 25 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 3 | 25 | 4 | 33.33 | | 3.33 | 66.67 |
| | التقدير : جيد | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تمرين

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

الصفحة : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372 تهر

أسست المقرر : برائين والفيضان نغير براساتكوما

أسئلة خاصة ببداية المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | وافق الى حد ما (3) | | وافق (4) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|---------------|---|--------------------|---|--------------|---|--------------------|-------|----------|-------|---------------|-------|---|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 2 | 33.33 | 1 | 16.67 | 6 | 3.67 | 73.4 |
| 2 | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها) ومخات التقييم واضحة بالنسبة لي. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16.67 | 4 | 66.67 | 1 | 16.67 | 6 | 4 | 80 |
| 3 | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك المساعدات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 2 | 33.33 | 6 | 3.83 | 76.6 |
| المجموع | | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 38.89 | 7 | 38.89 | 4 | 22.22 | | | 76.67 |
| التقييم : جيد | | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تمرين

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

الصفحة : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372 تهر

أسست المقرر : برائين والفيضان نغير براساتكوما

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | وافق الى حد ما (3) | | وافق (4) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|----|--|--------------------|----|--------------|-------|--------------------|-------|----------|-------|---------------|-------|---|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | كان تنفيذ المقرر والأنبياء التي طلب مني خلالها متصلة مع الخطوط الأساسية بالمقرر. | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3 | 60 |
| 1 | كان تنفيذ المقرر والأنبياء التي طلب مني خلالها متصلة مع الخطوط الأساسية بالمقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 6 | 4 | 80 |
| 2 | كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإتخاذ المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا). | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16.67 | 3 | 50 | 2 | 33.33 | 6 | 4.17 | 83.4 |
| 2 | كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإتخاذ المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا). | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3 | 60 |
| 3 | أدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتدريس هذا المقرر العام كامل بمحتوى المقرر. | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3 | 60 |
| 3 | أدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتدريس هذا المقرر العام كامل بمحتوى المقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 2 | 33.33 | 6 | 3.83 | 76.6 |
| 4 | كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 3 | 4 | 60 |
| 4 | كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية. | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3 | 60 |
| 5 | كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه. | 0 | 0 | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 3 | 50 | 6 | 4 | 80 |
| 5 | كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه. | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3 | 60 |
| 6 | كان عضو هيئة التدريس مهتما بذي تعليمي وكان مهتما لي. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 3 | 4 | 60 |
| 6 | كان عضو هيئة التدريس مهتما بذي تعليمي وكان مهتما لي. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 2 | 33.33 | 6 | 3.83 | 76.6 |
| 7 | كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التخصص المقروء ، الشخصيات المراجع ، وما شابهها). | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 2 | 33.33 | 6 | 3.83 | 76.6 |
| 7 | كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التخصص المقروء ، الشخصيات المراجع ، وما شابهها). | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 4 | 3.5 | 70 |
| 8 | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوفرة كلما احتاج إليها. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 6 | 4 | 80 |
| 8 | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوفرة كلما كنت احتاج إليها. | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3 | 60 |
| 9 | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر. | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3 | 60 |
| 9 | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 6 | 4 | 80 |
| 10 | وجدت تلميحا لإلقاء الأسئلة وتطوير تقديري الخاصة في هذا المقرر. | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 4 | 3.75 | 75 |
| 10 | وجدت تلميحا لإلقاء الأسئلة وتطوير تقديري الخاصة في هذا المقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 6 | 3.83 | 76.6 |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تعاريف

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

الصفحة : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372 تهر

أستاذة المقرر : براءين والقيدران ناير بارسالكوما

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | وافق الحد ما (3) | | وافق (4) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|----|--|--------------------|------|--------------|------|------------------|-------|----------|-------|---------------|-------|---|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 12 | ساعدت الألياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصيفية ، المعامل ، حفلات) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي تهدف المقرر لتطبيقها . | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 2 | 33.33 | 6 | 3.83 | 76.6 |
| 12 | ساعدت الألياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النقطة الصيفية ، المعامل ، حفلات) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي تهدف المقرر لتطبيقها . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 4 | 3.75 | 75 |
| 13 | كثفت تلبية العمل في هذا المقرر متماشية مع عدد الساعات المحددة المخصصة للمقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 4 | 4 | 80 |
| 13 | كثفت تلبية العمل في هذا المقرر متماشية مع عدد الساعات المحددة المخصصة للمقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 6 | 3.83 | 76.6 |
| 14 | قمت لي بترجمة الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول . | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 6 | 4 | 80 |
| 14 | قمت لي بترجمة الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 50 | 4 | 3.5 | 70 |
| 15 | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عدلا ومناسبا . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 4 | 3.75 | 75 |
| 15 | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عدلا ومناسبا . | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 6 | 4 | 80 |
| 16 | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والامتحانات الأخرى بالبرنامج (القسم) . | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 0 | 0 | 3 | 50 | 6 | 4 | 80 |
| 16 | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والامتحانات الأخرى بالبرنامج (القسم) . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 4 | 3.5 | 70 |
| | المجموع | 15 | 12.5 | 8 | 6.39 | 33 | 18.61 | 43 | 28.61 | 51 | 33.89 | | 3.65 | 72.99 |
| | التقدير : جيد | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تعاريف

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

الصفحة : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372 تهر

أستاذة المقرر : براءين والقيدران ناير بارسالكوما

تقييم المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | وافق الحد ما (3) | | وافق (4) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|---|--|--------------------|------|--------------|---|------------------|-------|----------|-------|---------------|-------|---|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | ما تعلمته في هذا المقرر مهم ومفيدني مستقبلا . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 80 |
| 1 | ما تعلمته في هذا المقرر مهم ومفيدني مستقبلا . | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 6 | 3.83 | 76.6 |
| 2 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 4 | 3.75 | 75 |
| 2 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط . | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 6 | 4 | 80 |
| 3 | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 4 | 3.75 | 75 |
| 3 | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق . | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 2 | 33.33 | 1 | 16.67 | 6 | 3.67 | 73.4 |
| 4 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بلغة عالية . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 50 | 4 | 3.5 | 70 |
| 4 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بلغة عالية . | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 6 | 3.83 | 76.6 |
| | المجموع | 4 | 12.5 | 0 | 0 | 9 | 18.75 | 14 | 33.33 | 13 | 35.42 | | 3.79 | 75.83 |
| | التقدير : جيد | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تمارين

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

الكلية : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372 تهر

أستاذ المقرر : بروفان رافيدران نير براسانكوما

التقييم العام

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | توافق الى حد ما (3) | | توافق (4) | | توافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|---|---|--------------------|------|--------------|---|---------------------|-------|-----------|------|----------------|-------|---|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | الدر بارضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33.33 | 3 | 50 | 1 | 16.67 | 6 | 3.83 | 76.6 |
| 1 | الدر بارضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر . | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 50 | 4 | 3.75 | 75 |
| | المجموع | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 2 | 16.67 | 4 | 37.5 | 3 | 33.34 | | 3.79 | 75.8 |
| | التعليق : جيد | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تمارين

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 38

الكلية : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372 تهر

أستاذ المقرر : بروفان رافيدران نير براسانكوما

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | توافق الى حد ما (3) | | توافق (4) | | توافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|----|--|--------------------|----|--------------|----|---------------------|----|-----------|----|----------------|----|----|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 11 | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عدي . | 1 | 10 | 1 | 10 | 3 | 30 | 3 | 30 | 2 | 20 | 10 | 3.4 | 68 |
| | المجموع | 1 | 10 | 1 | 10 | 3 | 30 | 3 | 30 | 2 | 20 | | 3.4 | 68 |
| | التعليق : جيد | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

الكلية : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372 تهر

أستاذ المقرر : بروفان رافيدران نير براسانكوما

أسئلة خاصة ببداية المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | توافق الى حد ما (3) | | توافق (4) | | توافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|---|---|--------------------|------|--------------|------|---------------------|------|-----------|-------|----------------|-------|---|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | كثت النظرة الأساسية (إما في ذلك المفاهيم والمهارات التي صمم المقرر لتوفيرها) واحدة بالنسبة لـ | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 8 | 3.38 | 67.6 |
| 2 | كثت متطلبات النجاح في المقرر (إما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومخاتك التقييم) واحدة بالنسبة لـ | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 8 | 3.13 | 62.6 |
| 3 | كثت مصادر مصادري في المقرر (إما في ذلك الساعات المكتبية لحصو هيئة التدريس، والمراجع) واحدة بالنسبة لـ | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 8 | 3 | 60 |
| | المجموع | 3 | 12.5 | 3 | 12.5 | 9 | 37.5 | 5 | 20.83 | 4 | 16.67 | | 3.17 | 63.4 |
| | التعليق : مرضى | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

الكلية : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372 شهر

أستاذة المقرر : براءين راغبان نوير برساناتوما

أسئلة خاصة ببداية المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | وافق الى حد ما (3) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|---------------|--|--------------------|---|--------------|---|--------------------|-------|---------------|-------|----|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المحولات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالدرجة الأولى. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27.27 | 5 | 45.45 | 11 | 3.64 | 72.9 |
| 2 | كانت محتويات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها) ومحتويات التطبيق (واحدة بالتحديد). | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 11 | 3.55 | 71 |
| 3 | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالدرجة الأولى. | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 45.45 | 3 | 27.27 | 11 | 3.45 | 69 |
| المجموع | | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 36.36 | 12 | 36.36 | 11 | 3.55 | 70.93 |
| التعليق : جيد | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

الكلية : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372 شهر

أستاذة المقرر : براءين راغبان نوير برساناتوما

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | وافق الى حد ما (3) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|----|---|--------------------|------|--------------|------|--------------------|-------|---------------|-------|----|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | كان تنفيذ المقرر والأيام التي طلب مني أداؤها متصلة مع الخطوط الأساسية للمقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 8 | 3.13 | 62.6 |
| 1 | كان تنفيذ المقرر والأيام التي طلب مني أداؤها متصلة مع الخطوط الأساسية للمقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 54.55 | 2 | 18.18 | 11 | 3.36 | 67.2 |
| 2 | كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعداد المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد لل مواد المساعدة في التدريس، و هكذا). | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 36.36 | 3 | 27.27 | 11 | 3.36 | 67.2 |
| 2 | كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعداد المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد لل مواد المساعدة في التدريس، و هكذا). | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 8 | 2.88 | 57.6 |
| 3 | أدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إتمام كامل بمحتوى المقرر. | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 8 | 3 | 60 |
| 3 | أدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إتمام كامل بمحتوى المقرر. | 1 | 9.09 | 1 | 9.09 | 5 | 45.45 | 2 | 18.18 | 11 | 3.27 | 65.4 |
| 4 | كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية. | 1 | 9.09 | 1 | 9.09 | 3 | 27.27 | 4 | 36.36 | 11 | 3.45 | 69 |
| 4 | كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية. | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 8 | 3 | 60 |
| 5 | كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه. | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 45.45 | 3 | 27.27 | 11 | 3.45 | 69 |
| 5 | كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه. | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 62.5 | 1 | 12.5 | 8 | 3.13 | 62.6 |
| 6 | كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدي نظمي وكان معينا لي. | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 8 | 3.25 | 65 |
| 6 | كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدي نظمي وكان معينا لي. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27.27 | 6 | 54.55 | 11 | 3.55 | 71 |
| 7 | كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومعينا، (الخصوص المرغوب، التخصصات المراد، وما شابهها). | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 63.64 | 1 | 18.18 | 11 | 3.18 | 63.6 |
| 7 | كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومعينا، (الخصوص المرغوب، التخصصات المراد، وما شابهها). | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 8 | 3.25 | 65 |
| 8 | كانت المصادر التي أحتاجها في هذا المقرر متوفرة كلما أحتاج إليها. | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 54.55 | 3 | 27.27 | 11 | 3.27 | 65.4 |
| 8 | كانت المصادر التي أحتاجها في هذا المقرر متوفرة كلما أحتاج إليها. | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 8 | 3.38 | 67.6 |
| 9 | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تدريس في هذا المقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 8 | 3 | 60 |
| 9 | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تدريس في هذا المقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 11 | 3.55 | 71 |
| 10 | وجدت تطبيقاتي أثناء الأثناء وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | 1 | 12.5 | 8 | 3.38 | 67.6 |
| 10 | وجدت تطبيقاتي أثناء الأثناء وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر. | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 45.45 | 4 | 36.36 | 11 | 3.36 | 67.2 |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

الصفحة : الهندسة بالمجمعة
اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية
رمز المقرر : 372 تهر
أسستاذ المقرر : براهيم راجيدان نوير براسانكوما
القسم : الهندسة الكهربائية
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 43364
عدد المسجلين : 19

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | وافق الى حد ما (3) | | وافق (4) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|----|---|--------------------|-------|--------------|------|--------------------|-------|----------|-------|---------------|-------|----|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 12 | ساعدت الأدياء التي تلبث مني في هذا المقرر (الأنشطة الصعبة ، المعامل ، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي تهدف المقرر لتطبيقها . | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 2 | 18.18 | 11 | 3.55 | 71 |
| 12 | ساعدت الأدياء التي تلبث مني في هذا المقرر (الأنشطة الصعبة، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي تهدف المقرر لتطبيقها . | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 4 | 36.36 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 8 | 3 | 60 |
| 13 | لقد كبرت تعلم في هذا المقرر متشابها مع عدد ساعات المحاضرة التخصصية المقرر . | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 36.36 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 8 | 3.63 | 72.6 |
| 13 | لقد كبرت تعلم في هذا المقرر متشابها مع عدد ساعات المحاضرة التخصصية المقرر . | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 2 | 18.18 | 11 | 3.55 | 71 |
| 14 | قمت في ترحيب الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول . | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 5 | 45.45 | 4 | 36.36 | 1 | 9.09 | 11 | 3.36 | 67.2 |
| 14 | قمت في ترحيب الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول . | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 8 | 3.13 | 62.6 |
| 15 | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناعيا . | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 4 | 36.36 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 8 | 3.25 | 65 |
| 15 | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناعيا . | 2 | 18.18 | 1 | 9.09 | 4 | 36.36 | 2 | 18.18 | 2 | 18.18 | 11 | 3.09 | 61.8 |
| 16 | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم) . | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 5 | 45.45 | 4 | 36.36 | 1 | 9.09 | 11 | 3.36 | 67.2 |
| 16 | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم) . | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 8 | 3.25 | 65 |
| | المجموع | 32 | 11.51 | 13 | 4.96 | 120 | 42.04 | 79 | 27.12 | 41 | 14.36 | | 3.28 | 65.58 |
| | التعليق : جيد | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

الصفحة : الهندسة بالمجمعة
اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية
رمز المقرر : 372 تهر
أسستاذ المقرر : براهيم راجيدان نوير براسانكوما
القسم : الهندسة الكهربائية
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 43364
عدد المسجلين : 19

تقييم المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | وافق الى حد ما (3) | | وافق (4) | | وافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|---|--|--------------------|-------|--------------|------|--------------------|-------|----------|-------|---------------|-------|----|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا . | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 2 | 25 | 8 | 3.5 | 70 |
| 1 | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا . | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 5 | 45.45 | 3 | 27.27 | 2 | 18.18 | 11 | 3.45 | 69 |
| 2 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط . | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 8 | 3.38 | 67.6 |
| 2 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط . | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 6 | 54.55 | 2 | 18.18 | 2 | 18.18 | 11 | 3.36 | 67.2 |
| 3 | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق . | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 8 | 3.25 | 65 |
| 3 | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق . | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 2 | 18.18 | 11 | 3.55 | 71 |
| 4 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بأفرادي . | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 8 | 3.63 | 72.6 |
| 4 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بأفرادي . | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 6 | 54.55 | 3 | 27.27 | 1 | 9.09 | 11 | 3.27 | 65.4 |
| | المجموع | 8 | 10.80 | 1 | 1.56 | 31 | 39.49 | 23 | 30.82 | 13 | 17.33 | | 3.42 | 68.48 |
| | التعليق : جيد | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 19

الصفحة : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372

أسست المقرر : برفين رافيدران لغير براساتكوما

التقييم العام

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | توافق الحد ما (3) | | توافق (4) | | توافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|---|---|--------------------|------|--------------|-------|-------------------|-------|-----------|-------|----------------|-------|----|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 1 | المرور بقرضا بشأن عدم علم مستوى جودة هذا المقرر . | 0 | 0 | 1 | 9.09 | 6 | 54.55 | 3 | 27.27 | 1 | 9.09 | 11 | 3.36 | 67.2 |
| 1 | المرور بقرضا بشأن عدم علم مستوى جودة هذا المقرر. | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | 8 | 3.25 | 65 |
| | المجموع | 1 | 6.25 | 2 | 10.80 | 8 | 39.78 | 6 | 32.39 | 2 | 10.80 | | 3.31 | 66.1 |
| | التعليق : جيد | | | | | | | | | | | | | |

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43364

عدد المسجلين : 38

الصفحة : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : تحليل أنظمة القوى الكهربائية

رمز المقرر : 372

أسست المقرر : برفين رافيدران لغير براساتكوما

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

| م | بنود التقييم | لا توافق مطلقا (1) | | لا توافق (2) | | توافق الحد ما (3) | | توافق (4) | | توافق بشدة (5) | | ن | المتوسط الحسابي | النسبة % |
|----|--|--------------------|-------|--------------|------|-------------------|-------|-----------|-------|----------------|-------|----|-----------------|----------|
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | |
| 11 | لمحت في هذا المقرر على نتائج أفضل ما عدى . | 2 | 10.53 | 1 | 5.26 | 7 | 36.84 | 5 | 26.32 | 4 | 21.05 | 19 | 3.42 | 68.4 |
| | المجموع | 2 | 10.53 | 1 | 5.26 | 7 | 36.84 | 5 | 26.32 | 4 | 21.05 | | 3.42 | 68.4 |
| | التعليق : جيد | | | | | | | | | | | | | |