



College: Engineering Programme Electrical

Course: Microprocessor EE 360

Muharram 1437 H





Course Report

Institution: Majmaah University Date of CR 22 / 1/2017.

A Course Identification and General Information

1. Course ti	itle: Micro	processor	Code	EE 360	Section	87	
2. Name of	2. Name of course instructor Dr. Abdel-Rahman Location: Yahya						
3. Year and	3. Year and semester to which this report applies: 2016/2017 First Semester						
4. Number of	students startii	ng the course?	22 S	tudents complet	ing the course?	15	
5. Course c	5. Course components:						
	Lecture	Tutorial	Laboratory Studio	/ Practical	Other	Total	
Contact Hours	45	15	0	0	0	60	
Credit	3	0	0	0	0	3	

B- Course Delivery:

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Basic microprocessor architecture	8	8	None
Timing and signaling for interface applications and control	8	8	None
Instruction execution cycles and sequencing	8	8	None
Interrupts, memory systems design and organization	8	8	None
Basic peripheral interfacing and interface design	8	8	None
Software topics including assembly language programming	8	8	None
Interrupt handlers, fast arithmetic algorithms and hardware description languages (HDL).	12	12	None

^(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

Course Report Page 2 of 10 muharram 1437 H

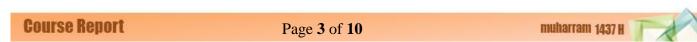


2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
None		

3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes the end of the course, the student will be able to:	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
a	demonstrate the Basic microprocessor architecture and its main components apply the knowledge of Timing and signaling for interface applications and control	Lecture, small group work, , research activities, lab demonstrations, projects and individual presentation	60% The theoretical part is high and should be decreased (More detailed information in the appendix)
e	differentiate between pipelining and non-pipelining microprocessor using Instruction execution cycles and sequencing solve problems related to Interrupts, memory systems design and organization	Lecture, research activities, lab demonstrations, projects, case studies, memorization and individual	62.7% More problems should be solved and discussed with students
c	structure Basic peripheral interfacing and interface design construct Software topics including assembly language programming	presentation Lecture, small group work, , research activities, lab demonstrations, projects and individual presentation	68% More practical concepts related to design aspects to improve the SLO (See the attached files)





Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

SLO evaluation program is used to evaluate the assigned SLO (a, e and c) for the course. The results of evaluation are included in the course file.

- The assigned teaching strategies are more than enough. Lab demonstration can be removed as a teaching strategy because the Lab related to this course is a separate course with other course specifications.
- Using the case study strategy to improve the practical implementation of Microprocessor.

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification		They ctive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal
Specification	No	Yes	with Those Difficulties.
Lecture		X	
research activities		X	
lab demonstrations	X		Lab demonstration can be removed as a teaching strategy because the Lab related to this course is a separate course with other course specifications.
projects			Not Used
case studies	X	X	There was no time for such strategy method, will be used next semester
memorization and individual presentation		X	

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A +	1	5.5 %	
A	2	11 %	The results are within the normal distribution. Results
B+	1	5.5 %	are calculated based on the number of students that are attended the final exam (18 students). The pass
В	1	5.5 %	percentage is good and there is no need for further recommendations or actions.
C+	1	5.5 %	

Course Report Page 4 of 10 muharram 1437 l





С	2	11 %	
D+	2	11 %	
D	5	28 %	
F	3	17 %	
Denied Entry	0	0 %	
In Progress	18	82 %	Results are calculated based on the number of students
Incomplete	0	0 %	that are registered in the course (22 students). The
Pass	15	83 %	pass percentage is good and there is no need for further recommendations or actions. The withdrawal
Fail	3	17 %	percentage is somehow high.
Withdrawn	4	18 %	

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

The results are good and there is no affected results

3. Variations from planned student assessment processes (if any).

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
None	
None	
None	

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
None	
None	
None	

4. Student Grade Achievement Verification:

Method(s) of Verification	Conclusion	
Internal grades verification reviewer	Reviewed by Eng. Mohammad Humran	

Course Report Page 5 of 10 muharram 1437 H





Grades approved by Head of department and the dean of the EC.	Approved	
D2L is used for verifications of sum.	verified	

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course	
The classroom was not equipped with operated smart board.	The learning process was not completely effective.	

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
None	
None	
None	

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
 - The overall result (satisfied)
- b. Response of instructor or course team to this evaluation
 - No actions needed

2. Other Evaluation:

Exam review report for second semester (2015/2016) (See the attached file)

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
 - ---
- b. Response of instructor or course team to this evaluation:
 - ---

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
---	---------------	----------------	-----------------

Course Report Page 6 of 10 muharram 1437 H





a) More lectures related to practical topics	Concentrated on the microprocessors architecture and differences between different	Student performance increased related to the ability to differentiate between different microprocessors'	
b) More assembly language practical lectures	generations More assembly language examples discussed I tutorials	Students performance increased related to outcome e	

2. List what other actions have been taken to improve the course

- More practical concepts related to Assembly language to improve the SLO (k)
- Assigned more lectures to explain assembly language practically

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Changing the textbook	SLO (a,e,k)	25/9/2016	15/1/2016	UPC
b) More lectures related to practical topics	SLO (e)	25/9/2016	15/1/2016	Instructor
c) More assembly language practical lectures	SLO (k)	25/9/2016	15/1/2016	Instructor

Course Instructor:

Name: Dr. Abdel-Rahman Al-Qawasmi

Signature: Date Report Completed: .11/2./2017

Program Coordinator:

Name: Dr. Abdullah Almuhaisen

Signature: ______ Date Received : ____/___/2017

Course Report Page 7 of 10 muharram 1437 H



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1438 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم: الهنسة الكهربانية

الكلية: الهنسة بالمجمعة طبيعة النشاط بالمقرر: معاضرة اسم العقرر: معلجات صغرى رمز المقرر : 360 كهر أستــاذ المقرر : عبدالرحمن القواسمي رقم المقرر: 43360 عد المسجلين: 22

أمثلة خاصة ببداية المقرر

النعبة 96	المتوسط الحسابي	ù	(5) 334	أوافق با	(4)	أوافو	ن حد ما 3)	اواقق ال (ا	(2) e	Y le lâ	(1) lätha	لااواقق	بنود التقييم	•
			96	الحد	96	334	96	العند	96	العدد	96	العد		
65	3.25	12	16.67	2	16.67	2	50	6	8.33	1	8.33	1	كانت الخطوط الأصاصية (بما في ثلث المطومات والمهارات التي صمم المقرر	1
													لتطوير ها) واضحة بالنسبة لي	
63.4	3.17	12	8.33	1	33.33	4	33.33	4	16.67	2	8.33	1	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء	2
													عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي	
60	3	12	0	0	33.33	4	41.67	5	16.67	2	8.33	1	كانت مصادر مساعدتي في العقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لحنو هيئة	3
													التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي	
62.8	3.14		8.33	3	27.78	10	41.67	15_	13.89	5	8.33	3_	المجموع	
													الثافير : مرضى	

تقبيم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم: الهنسة الكهربانية الكلية: الهنسة بالمجمعة طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة اسم المقرر: معلجات صغرى

رقم المقرر: 43360 رمز المقرر: 360 كهر أستَّـاذُ المقرِّر : عبدالرحمَنُ القواسمي عد المسجلين: 22

اسئلة خاصة ببداية المقرر

النسبة %	المتوسط الحسابي	ن	(5) 332	أوافق بد	(4)	أوافق	ر خد ما ()	اواقع ال (3)	(2) d	لا او اق	(1) table	لا اواقق	بنود التقييم	•
			96	الحدد	96	الحدد	96	العند	96	العند	96	العند		
52	2.6	5	0	0	40	2	20	1	0	0	40	2	كانت الخطوط الأمياسية (يما في نُلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر	1
													لتطوير ها) واضحة بالنسبة لي .	
60	3	5	0	0	60	3	0	0	20	1	20	1	كانت متطلبات النجاح في المقرر (يما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء	2
													طبها ، ومحكات الطبيم) واضحة بالنسبة لي .	
60	3	5	0	0	60	3	0	0	20	1	20	1	كانت مصادر مساعدتي في العقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة	3
													التعريس ، والمراجم) واضحة بالنسبة لي .	
57.33	2.87		0	0_	53.33	8	6.67	1	13.33	2_	26.67	4_	المجدوع	
													التقير : مرضى	



Course Report Page 8 of 10 muharram 1437 H



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم: الهنسة الكهربقية طبيعة النشاط بالمقرر: محاضرة الكلية: الهنسة بالمجمعة اسم المقرر: معلجات صغرى رقم المقرر: 43360

رمز المقرر : 360 غير أستــاذ المقرر : عبدالرحمن القواسمي عد المسجلين: 22

أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر

النعبة %	المتوسط الحسابي	Ü	(5) 332	أوافق با	(4)	أوافو	ن خد ما 2)		(2) ය	لا او اق	(1) lkbs	لا او افق	بنود التقييم	•
			96	العدد	96	العدد	96	العند	96	العند	96	العند		
60	3	12	8.33	1	16.67	2	50	6	16.67	2	8.33	1	كان تنفيذ المقرر والأثنياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية	1
		-				_		_					الطرز	
60	<u> 5</u>	<u>></u>	0	0	60	3	0	0	20	ı	20	1	كان تنفيذ المقرر والأثنياء التي طلب منى أداوها متسقة مع الخطوط الأساسية المقار	1
60	3	<u>5</u>	0	0	60	3	0	0	20	1	20	1	كان عَضو هِنة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ	2
													المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد	
				-		_		_					الجيد المواد المساحدة في التاريس ، و هكذا) .	
61.6	3.08	12	8.33	1	25	3	41.67	5	16.67	2	8.33	1	كان عضو هيئة التعريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ	2
													المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم. الإعداد المعد العبد المعادمة في التعديد معاذت	
58.4	2.92	12	0	0	25	3	50	6	16.67	2	8.33	1	الجيد للمواد المساعدة في الشريس، وهكذا). لذى محمو هيئة الشريس الذي يقوم بتقايم هذا المقرر المام كامل بمحتوى	3
20.4	2.92	12	v	v	23	,	30	0	10.07	- 4	0.33		دى حصو هيه مدريس مدي ينوم بنديم هذا المعرز المدم دهن بمصوى الملاء	-
56	2.8	5	0	0	40	2	20	1	20	1	20	1	الذي خضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر المام كامل بمحتوى	3
					•				•				لمقرر.	
52	2.6	5	0	0	20	1	40	2	20	1	20	1	كان عضو هيئة التتريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	4
60	3	12	0	0	33.33	4	41.67	5	16.67	2	8.33	1	كان عضو هيئة التتريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	4
56	2.8	5	0	0	40	2	20	1	20	1	20	1	كان عضو هيئة التتريس متحمسا لما يلوم بتتريسة .	5
56.6	2.83	12	0	0	16.67	2	58.33	7	16.67	2	8.33	1	كان عضو هيئة التتريس متحمسا لما يقوم بتتريسة .	5
53.4	2.67	12	0	0	8.33	1	58.33	7	25	3	8.33	1	كان عضو هيئة التتريس مهتما بعدى تقمي وكان معينا الي	6
52	2.6	5	0	0	20	1	40	2	20	1	20	1	كان عضو هيئة التتريس مهتما بعدى تقمي وكان معينا لي .	6
44	2.2	5	0	0	20	1	20	1	20	1	40	2	كان كل ما يلام في المقرر حنيثا ومفيدا ، ﴿ النصوص المقروءة ، التلخيصات	7
													، العراجع ، وما شابهها) .	
51.6	2.58	12	0	0	8.33	1	50	6	33.33	4	8.33	1	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا، (التصوص المقروءة، التلخيصات،	7
	2.0	-			40	_	- 22		- 00		20		المراجع، وما شابهها).	
56	2.8	2	0	0	40	2	20	1	20	1	20	1	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج اليها . كانت المصادر التي احتجاباً في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج اليها .	8
56.6		12	0	0 (16.67	2	58.33	7	16.67	2	8.33	1	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.	8
60	3		0	0	25	5	58.33	7	8.33	1	8.33	1	كان هذاك استخدام فعال للطنية لدعم تطيعي في هذا الطور. كان خداله من المناطقة	
56	2.8	5	0	0	40	2	20	1	20	 	20	1	كان هذاك استخدام فعال للطنية لدعم تطيعي في هذا الطور . و مع من يعدد بينا منذ ما التكوير بين الدين التربية .	9
65	3.25	12	16.67	2	16.67	2	50	6	8.33	1	8.33	1	وجنت تشجيعا اللقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر.	10
<u>56</u>	2.8	5	0	0	40	2	20	1	20	1	20	1	وجنت تشجيعا لِالقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر .	10

تقبيم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهنسة الكهربانية الشلية: الهنسة بالمجمعة طبيعة النشاط بالمقرر: محاضرة اسم العقرر: معلجات صغرى رقم المقرر: 43360

رمز المقرر : 360 كهر أستــاذ المقرر : عبدالرحمن القواسم عد المسجلين: 22

أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر

السبة %	المتوسط الحسابي	Ü	أواقق بشدة (5) العد م60		أوافق (4)		اوافق الى حد ما (3)		(-) -		(1) lääba	لا او افق	بنود التقييم	۴
			96	العدد	96	الحد	96	العند	96	العد	96	العدد		
44	2.2	5	0	0	20	1	20	1	20	1	40	2	ساعدت الأفنياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ،	12
													و هكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر التخيمها .	
61.6	3.08	12	8.33	1	25	3	41.67	5	16.67	2	8.33	1	ساعت الأثنياء التي طُنِت منى في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل،	12
													و هكاً) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتخيمها.	
65	3.25	12	8.33	1	33.33	4	41.67	5	8.33	1	8.33	1	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحمدة	13
													المخصصة للمقرر	
56	2.8	5	0	0	40	2	20	1	20	1	20	1	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة	13
													المخصصة للمقرر .	
56	2.8	5	0	0	40	2	20	1	20	1	20	1	قدمت لي درجات الواجبات اوالاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول .	14
61.6	3.08	12	0	0	33.33	4	50	6	8.33	1	8.33	1	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معاول	14
63.4	3.17	12	8.33	1	25	3	50	6	8.33	1	8.33	1	كان تصحيح واجبائي واختباراتي عادلا ومناسبا	15
56	2.8	5	0	0	40	2	20	1	20	1	20	1	كان تصحيح واجبائي واختباراتي عادلا ومناسبا .	15
48	2.4	5	0	0	20	1	20	1	40	2	20	1	وضحت لي الصلة بين هذا العقرر والالعقررات الأخرى بالبرنامج (القدم) .	16
60	3	12	0	0	25	3	58.33	7	8.33	1	8.33	1	وضحت لي الصلة بين هذا العقور والعقورات الأخرى بالبرنامج (القدم).	16
56.76	2.84		1.94	7_	29.11	67	35.28	106	18.17	43	15.50	32	البجنوع	
													التائير : مرضى	

Course Report Page 9 of 10 muharram 1437 H





تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

الكلية: الهنسة بالمجمعة القسم: الهنسة الكهربلية المسادر: معقبات صغرى طبيعة النشاط بالمقرر: محاضرة رما المقرر: 360 كهر رما المقرر: 360 كهر

تقويم المقرر

السبة %	قىتوسط الحسابي	ù	(5) 132	أواقق يا	(4)	أوافو	ن خد ما 2)		(2) ය	لالواق	(1) lldbs	لا او افق	بنود التقييم	*
			96	334	96	324	96	العند	96	العدد	96	العند		
60	3	12	8.33	1	25	3	41.67	5	8.33	1	16.67	2	ما تطمته في هذا المقرر مهم ومعيفيدني مستقبلاً.	1
48	2.4	5	0	0	40	2	0	0	20	1	40	2	ما تطمته في هذا المقرر مهم ومعيفيدني مستقبلا .	1
65	3.25	12	0	0	50	6	33.33	4	8.33	1	8.33	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	2
													حفظ المحاومات فلطر	
48	2.4	5	0	0	40	2	0	0	20	1	40	2	ساعتني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	2
													حفظ المطومات فلط	
58.4	2.92	12	0	0	25	3	50	6	16.67	2	8.33	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.	3
48	2.4	5	0	0	40	2	0	0	20	1	40	2	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	3
58.4	2.92	12	0	0	25	3	50	6	16.67	2	8.33	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	4
48	2.4	5	0	0	20	1	20	1	40	2	20	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	4
54.23	2.71		1.04	1	33.13	22	24.38	22	18.75	11	22.71	12_	المجنوع	
													الثاقير: مرضي	

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الأول 38/37

الكلية: الهنسة بالمجمعة الفسر: الهنسة التهريلية التصرفي الفسر: معلجات صغرى طبيعة النشاط بالمقرر: محاضرة معلجات صغرى معلجات صغرى وقد المقار: 0.3360 منا المقار: 0.3360 منا المقار: 0.3600 منا المقار: 0.360

رمز المقرر : 360 تهر رقم المقرر : 360 تهر المقرر : 22 المسجلين : 22 المسجلين : 22

التقويم العام

السبة %	المتوسط الحسابي	ن	(5) 334	أوافق با	أوافق (4)		ی خد ما 3)		(2) e	لا او اهٔ	مطلقا (1)	لا اواقق	بنود التقييم	*
			96	العدد	96	334)	96	العند	96	العند	96	العند		
44	2.2	5	0	0	20	1	20	1	20	1	40	2	أشعر بالرضا بشكل علم على مستوى جودة هذا المقرر .	
60	3	12	0	0	25	3	58.33	7	8.33	1	8.33	1	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر	1
52_	2.6		0	0	22.5	4	39.17	8	14.17	2_	24.17	3	المجموع	
													الثقير : مرضى	

تقييم عضو هيئه التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437 /1438هـ الفصل الاول 38/37

الكلية: الهنسة بالمجمعة القسم: الهنسة الكوبائية المنسة بالمجمعة القسم: الهنسة الكوبائية المطابقة النساط بالمقرر: معاشرة محاشرة محاشرة (مقاله المقرر: 360 كهر رقم المقرر: 360 كهر المقرر: عبدالرحمن القواسمي عدد المسجلين: 44

أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر

السبة %	قىتوسط قىسايي	ن	(5) 112	أواقق با	(4)	أوافو	اواقق الى حد ما (3)		لا اوافق (2)				بنود التقييم	*
			96	العدد	96	334	96	العدد	96	336	96	العند		
55.2	2.76	17	0	0	17.65	3	52.94	9	17.65	3	11.76	2	شجعت في هذا المقرر على تقنيم أفضل ما عندي .	11
55.2	2.76		0	0	17.65	3	52.94	9	17.65	3	11.76	2_	المجموع	
													التقير : مرضى	

Course Report Page 10 of 10 muharram 1437 H