

نموذج توصيف مقرر دراسي

.....التربية بالزلفى.....	الكلية:
..... الفيزياء	القسم الاكاديمي :
..... بكالوريوس التربية في الفيزياء	البرنامج:
.....كهرباء و مغناطيسية - 2.....	المقرر:
.....د. عصمت علي.....	منسق المقرر:
.....د. فاطمة الزهراء.....	منسق البرنامج:
1438 / 1 / 1 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الكهرباء و المغناطيسية- 2	رمز المقرر:	فيز 312
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات نظري+ ساعتين عملي		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية في الفيزياء		
4- لغة تدريس المقرر:	لغة عربية.....		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عصمت علي.....		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السادس	المستوي الخامس\ السنة الثالثة	
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	()		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	80.. %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د - مراسله	✓	النسبة المئوية:	10% %
هـ - أخرى	✓	النسبة المئوية:	10% %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- الهدف الأساسي من هذا المقرر:	تعريف الطالبة اسس علم الكهرباء و المغناطيسية بما فيها تعريف المجال المغناطيسي و التيار الكهربى و القوة الدافعة الكهربائية و دوائر و RL و LC و RIC بعض خواص المغناطيسية للمواد المختلفة و نبذ عن التطبيقات الكهربائية
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ..	<ul style="list-style-type: none"> استخدام شبكة الإنترنت في تحضير المحاضرات اللازمة استخدام العروض التقديمية في شرح المقرر. القاء الضوء على التطبيقات في المجالات المختلفة لما تدرسها الطالبة وضع المقرر كامل على D2L

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	المجال المغناطيسي للتيار الكهربائي - قاعدة اليد اليمنى - قانون بيوت - قانون بيوت وسافارت
3	1	اتجاه العمليات الفيزيائية - الحالات المجهرية والحالات المنظورة (الجهرية)
6	2	قانون أمبير الدائري - الجهد الكهربائي - مسائل
3	1	تطبيقات على قانون أمبير - مسائل
3	1	حركة شحنة في مجال مغناطيسي - التعريف المغناطيسي الكولوم والأمبي
3	1	القوة وعزم الازدواج لدائرة تحمل تيار - قاعدة اليد اليسرى - مسائل
3	1	قانون فاراداي - الحث الذاتي والمتبادل -
3	1	توصيل ملفات الحث - نمو واضمحلال التيار في الدوائر الحثية
3	1	كثافة الطاقة لمجال مغناطيسي - المحرك الكهربائي
3	1	المولدات للجهد المتردد - محولات الجهد - ونقل القدرة الكهربائية
3	1	شدة التمثيط - التأثيرية المغناطيسية - التيارات الدوامية
3	1	الدائيا مغناطيسية - البارامغناطيسية - الفيرومغناطيسية - التيارات الذرية والسطحية
3	1	دورة التخلف المغناطيسي - الجلفانومتر - مقياس التدفق المغناطيسي
3	1	دوائر التيار المتردد تحتوي على مقاومة ومكثف على التوالي والتوازي - دوائر الرنين - ومعامل النوعية بعض القناطر المستخدمة في الدوائر للتيار المتردد

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
4545.....	ساعات التدريس
4545.....	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

لا يوجد

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
المناقشات وطرح الأسئلة • الاختبارات الفصلية • الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات اختبارات قصيرة و سريعة شفوية	وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدثالمعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية . استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث • استخدام Data show • الاهتمام بالمناقشات و الحوار تنوع الواجبات	1.1 - التعرف على اهمية فيزياء الكهرباء و المغناطيسية 2	1.1
		1.2 التعرف على بعض الجوانب للخواص الكهرباء و المغناطيسية 2	1.2
		1.3 التعرف على بعض الابحاث التطبيقية في المجال و متابعة التغيرات	1.3
المهارات الادراكية			2.0
• اختبارات • ابحاث تطبيقية علي ما تعلمة الطالب • واجبات مناقشات و مشاركات المحاضرة	• المحاضرات • طرح الأسئلة و المناقشات • التعلم التعاوني داخل الدرس السبورة	2.1 - تطوير وسائل الحصول على معلومات لدي الطالبة	2.1
		2.2 - تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة	2.2
		2.3 - حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة و اهمها الوسائل الالكترونية	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
• بتقييم مشاركتهم الفعالة أثناء المناقشات • الاختبارات الفصلية تحديد مدى تحملهم المسؤولية داخل القاعات التدريسية	• بعرض أهداف المقرر وطلب من الطالبة بالمشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا	3.1 مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	3.1
		3.2	3.2
		3.3	3.3
		3.4	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
• استخدام الحاسب الالي في اجراء الحسابات للتجارب العملية • عمل جداول للعلاقات الفيزيائية	• عمل دورات تدريبية للطلاب لاستخدام الوسائل الالكترونية الحديثة حث الطلاب علي استخدام الشبكة العنكبوتية في عمل الابحاث و البحث عن الموضوعات	• استخدام شبكات الإللكترونية بما يخدم المقرر تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال	

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
		رسم النتائج عن طريق البرامج المعدة لذلك
5.0	المهارات النفس حركية	
5.1	لا تنطبق

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
1 اختبار مشاركة 1	الرابع	5%
2 الاختبار الشهري	الثامن	20%
3 اختبار مشاركة 2	الثاني عشر	5%
4 الاختبار النهائي	السادس عشر	40%

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- تحديد ستة ساعات مكتبية في الاسبوع معلن عنها ضمن الجدول الدراسي
تحديد موعد معين ثابت للارشاد الأكاديمي لمناقشة أي مشكلات في المقرر

هـ مصادر التعلم

المرجع المطلوب
الكهرباء و المغناطيسية – محمد حسب النبي الطبعة الخامسة القاهرة 1970
2-المراجع الرئيسية
1-الكهرباء و المغناطيسية – سيزر ترجمة محمد النادي دار النهضة العربية 1989
2- الكهرباء و المغناطيسية محمد عيسى الطبعة الاولى مطابع جامعة الملك سعود 1990
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
•
•
•
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
• www.sciencedirect.com
•
5-مواد تعليمية أخرى:
•
•
•

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
ألا يتجاوز عدد المقاعد عن 50 مقعد داخل قاعة المحاضرة.
مختبرات حاسب الى معدة بالابرامج اللازمة التي تخدم المقرر و توضحة
2-مصادر الحاسب الآلي:
• توفير الحاسب في القاعات Projectors
•
3-مصادر أخرى:
•
•

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: عمل ملف للمقرر يحتوي علي جميع النشاطات في المحاضرات (امتحانات قصيرة - واجبات - ابحاث - مواضيع) أجراء تقييم تبادلي بين مدرس المادة و مدرس اخر لنفس المادة استبيان
2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • استخدام التقييم الالكتروني لتوفير العدالة في التقييم • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم
3- عمليات تطوير التدريس: • توفير أجهزة العرض بالقاعات • بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين • تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية
4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة • وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دوريه مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى)
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة • تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا • استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د . فاطمة الزهراء
التوقيع:
التاريخ: 1438 / 1 / 1 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. عصمت علي
التوقيع:
التاريخ: 1438 / 1 / 1 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (الثانية) بتاريخ 1 / 1 / 1438 هـ