

دليل برنامج اللغة العربية العام الجامعي

١٤٣٦/١٤٣٧هـ

إعداد د. عبير عبد الصادق محمد بدوي

منسقة القسم

إشراف د. فهد الملحم

رئيس القسم

## محتويات دليل البرنامج

| الصفحة | المحتوى  |
|--------|--|
| ٢      | أولاً : التعريف بالبرنامج                                      |
| ٢      | ثانياً :بيانات عامة عن قسم اللغة العربية بكلية التربية بالزلفي |
| ٣      | نبذة مختصرة عن تأسيس القسم .                                   |
| ٣      | مسيرة القسم .  |
| ٤      | رؤية ورسالة وأهداف القسم                                       |
| ٥      | الهيكل التنظيمي للقسم .  |
| ٥      | التطور المرحلي للبرنامج.                                       |
| ٥      | الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج.                           |
| ٦      | شروط القبول بالبرنامج  |
| ٦      | الخطة الدراسية   |
| ١٦     | لجان القسم   |
| ١٦     | لجنة الجودة  |
| ١٧     | لجنة البحث العلمي  |
| ١٨     | لجنة الإرشاد الأكاديمي   |
| ١٩     | لجنة التربية الميدانية   |
| ٢٠     | لجنة خدمة المجتمع  |
| ٢٠     | لجنة دعم الطالب  |
| ٢٠     | لجنة الخريجات  |
| ٢١     | لجنة النشاط الطلابي  |
| ٢١     | لجنة التعليم الإلكتروني  |
| ٢٢     | لجنة الكتاب الجامعي  |
| ٢٢     | لجنة التأديب   |
| ٢٣     | لجنة سير الاختبارات  |

| أولاً: التعريف بالبرنامج: |                           |        |                                       |  |
|---------------------------|---------------------------|--------|---------------------------------------|--|
| برنامج اللغة العربية      |                           |        | ١- اسم البرنامج :                     |  |
| رقم البرنامج              |                           | ARAB   |                                       | رمز البرنامج                                   |
| كلية التربية بالزلفي      |                           |        | ٢- اسم الكلية التي تتبعها:            |  |
| ١٤٤ ( ساعة                | ٤- مجموع الساعات          |        | ٣- المؤهل العلمي الذي يمنحه البرنامج: |  |
| الخطة الجديدة             | المعتمدة لإكمال البرنامج: |        | بكالوريوس التربية والآداب             |  |
| الزلفي                    | ٧- المدينة:               | الزلفي | ٦- المحافظة:                          | ٥- المنطقة: الرياض                             |
| السنة                     | الشهر                     | اليوم  | الفصل الدراسي                         | ٨- تاريخ البدء بالبرنامج (المستحدث أو المعدل): |
| ١٤٣٣هـ                    | ٢                         | ٢٤     | الأول                                 |  |

## ♦ ثانياً : بيانات عامة عن قسم اللغة العربية بكلية التربية بالزلفي

### ♦ نبذة مختصرة عن تأسيس القسم ..

تأسس القسم بكلية التربية بمحافظة الزلفي في شهر صفر من عام ١٤١٣هـ ، حيث كان مسمى الكلية (الكلية المتوسطة للبنات بالزلفي) وكانت تمنح دبلوم الكلية المتوسطة لتدريس المرحلة الابتدائية ، حيث ضمت الأقسام الآتية : قسم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية، وقسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية ، وقسم العلوم والرياضيات ، وقسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية . وكانت تحت إشراف الرئاسة العامة لتعليم البنات آنذاك .

وفي عام ١٤٢١هـ صدر قرار معالي الرئيس العام لتعليم البنات معالي الشيخ عبدالملك بن دهيش بتطوير ( الكلية المتوسطة) وتحويل مسماها إلى : ( كلية تربية للبنات ) ، لتمنح درجة البكالوريوس لتدريس مرحلتي المتوسطة والثانوية ، وتمت الموافقة على افتتاح خمسة أقسام ومنها قسم اللغة العربية .

### ♦ مسيرة القسم :

نشأ القسم مع نشأة الكلية عام ١٤١٣هـ حين كانت الكلية تحمل مسمى الكلية المتوسطة لإعداد المعلمات حيث تمنح الطالبات دبلوم المعلمات نظام العامين إلى

عام ١٤٢١/١٤٢٢ هـ ثم تطور القسم مع تطور الكلية إلى كلية إعداد المعلمات عام ١٤٢٢/١٤٢٣ هـ ، وأصبح هناك قسم اللغة العربية بشقيه اللغة العربية و العلوم الاجتماعية و اللغة العربية فقط ، و في عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ أصبحت الكلية تحمل مسمى كلية التربية بالزلفي و تم تخريج آخر دفعة لقسم اللغة العربية و العلوم الاجتماعية في عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ، و استقل القسم بعلوم اللغة العربية فقط .

### رؤية القسم:

التميز في علوم اللغة العربية وتعليمها.

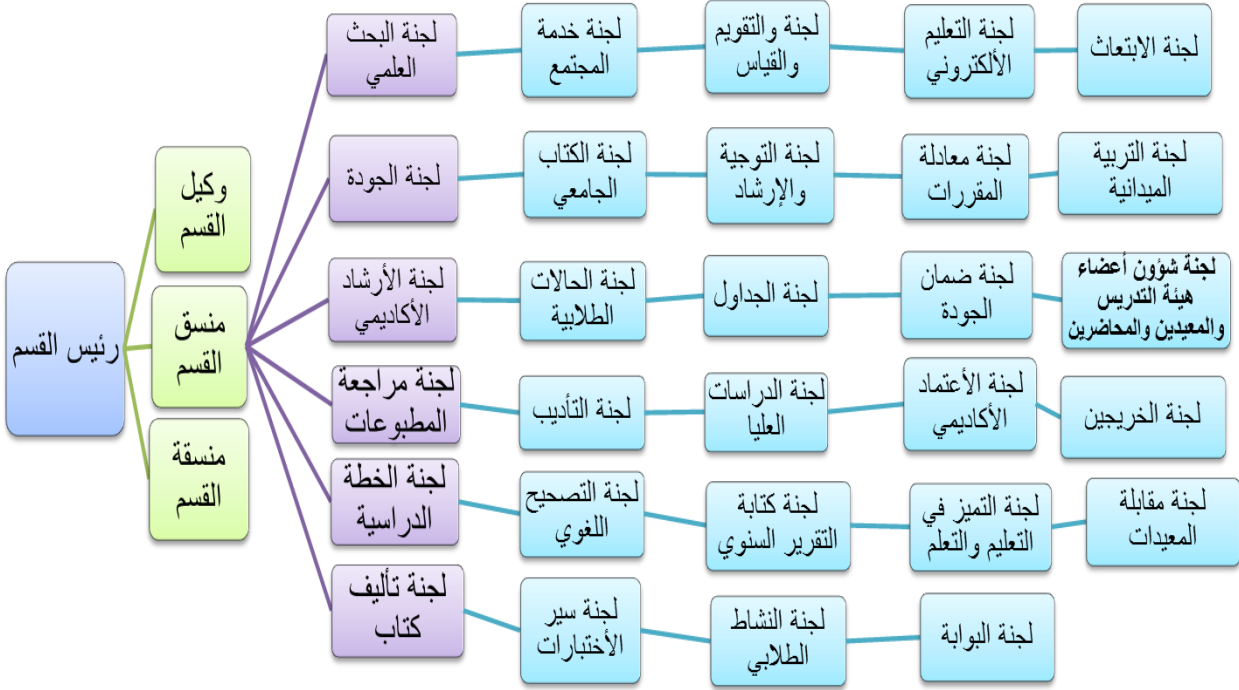
### رسالة القسم:

تقديم خدمات لغوية وبحثية متطورة تؤهل خريجين ينافسون في بناء المجتمع وفق معايير الجودة .

### أهداف القسم:

- تخريج متخصص في علوم اللغة العربية.
- تعزيز الوعي الحضاري للأمة بالمحافظة على الهوية اللغوية .
- إحياء التراث العربي الرفيع ؛ لتزكية النفوس ، ونشر الفضيلة .
- تطوير البرامج والمناهج التعليمية ، لتلبية احتياجات سوق العمل .

## ◆ الهيكل التنظيمي للقسم .



## ◆ التطور المرحلي للبرنامج:

- تم تطوير القسم من نظام الفرق إلى نظام الساعات المعتمدة ( المستويات ) منذ العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ الفصل الدراسي الثاني .
- يتم هذا العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تخريج الدفعة الثانية من نظام الساعات المعتمدة ( المستويات ) .

## ◆ الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج:

بكالوريوس في كلية التربية بالزلفي تخصص اللغة العربية .

## شروط القبول بالبرنامج :

|   |   |
|---|---|
| ١ | أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية العامة ، أو ما يعادلها من داخل المملكة ، أو من خارجها .   |
| ٢ | ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة ، أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات (ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من هذا الشرط إذا توافرت أسباب مقنعة ) |
| ٣ | أن يكون حسن السيرة والسلوك .  |
| ٤ | أن يكون لائقًا طبياً ، ويجتاز بنجاح أي اختبار ، أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية .   |
| ٥ | أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة _ إذا كان يعمل في أي جهة حكومية ، أو خاصة .  |
| ٦ | أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم .  |

## الخطة الدراسية :

١٠ - توزيع المقررات على المستويات

المستوى الأول

| اسم<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | رقم و رمز<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | توزيع الوحدات الدراسية |                       |      |      | اسم المقرر   | رمز المقرر | رقم المقرر |
|---------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|------|------|--|------------|------------|
|                                       |   | مع<br>تمد              | تدريب<br>(تمارين<br>) | عملي | نظري |  |            |            |
|                                       |   | -                      | -                     | -    | ٣    | النحو (١)  | ARAB       | 111        |
|                                       |   | -                      | -                     | -    | ٣    | الأدب الجاهلي                                      | ARAB       | 112        |
|                                       |   | -                      | -                     | -    | ٢    | تقنيات التعليم ومهارات<br>الاتصال                  | ADU        | 116        |
|                                       |   | -                      | -                     | -    | ٢    | أصول التربية الإسلامية                             | EDU        | 117        |
|                                       |   | -                      | -                     | -    | ٢    | نظام وسياسة التعليم في<br>المملكة العربية السعودية | EDU        | 118        |
|                                       |   | -                      | -                     | -    | ١٢   |  | المجموع    |            |

المستوى الثاني

| اسم<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | رقم و رمز<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | توزيع الوحدات الدراسية |                       |      |      | اسم المقرر | رمز المقرر | رقم المقرر |
|---------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|------|------|------------|------------|------------|
|                                       |   | مع<br>تمد              | تدريب<br>(تمارين<br>) | عملي | نظري |            |            |            |
| النحو (١)                             | ARAB<br>111                                 |                        | -                     | -    | ٣    | نحو (٢)    | ARAB       | 121        |

|                  |         |   |   |    |                                      |         |     |
|------------------|---------|---|---|----|--------------------------------------|---------|-----|
| الأدب<br>الجاهلي | ARAB112 | - | - | ٣  | الأدب في عصري صدر<br>الإسلام والأموي | ARAB    | 122 |
|                  |         | - | - | ٢  | الصرف (١)                            | ARAB    | 123 |
|                  |         | - | - | ٢  | علم البديع                           | ARAB    | 124 |
|                  |         | - | - | ٢  | فقه اللغة                            | ARAB    | 125 |
|                  |         | - | - | ٢  | علم المعاجم                          | ARAB    | 126 |
|                  |         | - | - | ٢  | علم النفس النمو                      | EDU     | 126 |
|                  |         | - | - | ١٦ |                                      | المجموع |     |

### المستوى الثالث

| اسم<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق)      | رقم و رمز<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | توزيع الوحدات الدراسية |                       |      |      | اسم المقرر                 | رمز المقرر | رقم المقرر |
|--|---|------------------------|-----------------------|------|------|----------------------------|------------|------------|
|  |   | مع<br>تمد              | تدريب<br>(تمارين<br>) | عملي | نظري |                            |            |            |
| نحو (٢)                                    | ARAB121                                     | -                      | -                     | -    | ٣    | النحو (٣)                  | ARAB       | 211        |
| الأدب في<br>عصري صدر<br>الإسلام<br>والأموي | ARAB122                                     | -                      | -                     | -    | ٣    | الأدب العباسي              | ARAB       | 212        |
|  |   | -                      | -                     | -    | ٢    | علم البيان (١)             | ARAB       | 213        |
| فقه اللغة                                  | ARAB125                                     | -                      | -                     | -    | ٢    | علم اللغة                  | ARAB       | 214        |
|  |   | -                      | -                     | -    | ٢    | مهارات القراءة<br>والكتابة | ARAB       | 215        |
| علم النفس                                  | EDU 126                                     | -                      | -                     | -    | ٢    | الصحة النفسية              | EDU        | 216        |



|       |  |   |   |   |    |                     |     |         |
|-------|--|---|---|---|----|---------------------|-----|---------|
| النمو |  |   |   |   |    |                     |     |         |
|       |  | - | - | - | ٢  | مبادئ البحث التربوي | EDU | 217     |
|       |  |   |   |   | ١٦ |                     |     | المجموع |

### المستوى الرابع

| اسم<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | رقم و رمز<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | توزيع الوحدات الدراسية |                       |      |      | اسم المقرر              | رمز المقرر | رقم المقرر |
|---------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|------|------|-------------------------|------------|------------|
|                                       |   | مع<br>تمد              | تدريب<br>(تمارين<br>) | عملي | نظري |                         |            |            |
| النحو (٣)                             | ARAB211                                     |                        |                       | -    | ٣    | النحو (٤)               | ARAB       | 221        |
|                                       |   |                        |                       | -    | ٢    | العروض والقافية (١)     | ARAB       | 222        |
| علم البيان<br>(١)                     | ARAB213                                     |                        |                       | -    | ٢    | علم البيان (٢)          | ARAB       | 223        |
|                                       |   |                        |                       | -    | ٢    | المكتبة العربية القديمة | ARAB       | 224        |
| الأدب<br>العباسي                      | ARAB212                                     |                        |                       | -    | ٣    | الأدب الأندلسي          | ARAB       | 225        |
| الصرف (١)                             | ARAB123                                     |                        |                       | -    | ٢    | الصرف (٢)               | ARAB       | 226        |
| الصحة<br>النفسية                      | EDU126                                      |                        |                       | -    | ٢    | علم النفس التربوي       | EDU        | 226        |
|                                       |   |                        |                       |      | ١٦   |                         |            | المجموع    |

### المستوى الخامس

| اسم<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | رقم و رمز<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | توزيع الوحدات الدراسية |       |      |      | اسم المقرر | رمز المقرر | رقم المقرر |
|---------------------------------------|---|------------------------|-------|------|------|------------|------------|------------|
|                                       |   | مع                     | تدريب | عملي | نظري |            |            |            |

|                      |         |     |          |   |    |   |         |     |
|----------------------|---------|-----|----------|---|----|---|---------|-----|
|                      |         | تمد | (تمارين) |   |    |   |         |     |
| النحو ٤              | ARAB221 | -   | -        | - | ٣  | النحو (٥)                                       | ARAB    | 311 |
|                      |         | -   | -        | - | ٢  | القراءات و اللهجات                              | ARAB    | 312 |
| الأدب<br>العباسي     | ARAB212 | -   | -        | - | ٣  | الأدب العثماني<br>والمملوكي والحروب<br>الصليبية | ARAB    | 313 |
| الصرف ٢              | ARAB226 | -   | -        | - | ٢  | صرف (٣)   | ARAB    | 314 |
|                      |         | -   | -        | - | ٢  | علم المعاني (١)                                 | ARAB    | 315 |
| العروض<br>والقافية ١ | ARAB222 | -   | -        | - | ٢  | العروض والقافية (٢)                             | ARAB    | 316 |
|                      |         | -   | -        | - | ٢  | إدارة وتخطيط تربوي                              | EDU     | 316 |
|                      |         | -   | -        | - | ٢  | إنتاج ومصادر التعلم<br>الإلكتروني               | EDU     | 317 |
|                      |         |     |          |   | ١٨ |   | المجموع |     |

### المستوى السادس

| اسم<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | رقم و رمز<br>المتطلب<br>السابق<br>(المرافق) | توزيع الوحدات الدراسية |                   |      |      | اسم المقرر          | رمز المقرر | رقم المقرر |
|---------------------------------------|---|------------------------|-------------------|------|------|---------------------|------------|------------|
|                                       |   | مع<br>تمد              | تدريب<br>(تمارين) | عملي | نظري |                     |            |            |
| النحو ٥                               | ARAB311                                     |                        |                   | -    | ٣    | النحو (٦)           | ARAB       | 321        |
|                                       |   |                        |                   | -    | ٢    | علم الصوتيات        | ARAB       | 322        |
|                                       |   |                        |                   | -    | ٣    | الأدب العربي الحديث | ARAB       | 323        |
| الصرف ٣                               | ARAB314                                     |                        |                   | -    | ٢    | صرف (٤)             | ARAB       | 324        |
| علم المعاني ١                         | ARAB315                                     |                        |                   | -    | ٢    | علم المعاني (٢)     | ARAB       | 325        |

|  |  |  |  |   |    |                     |         |     |
|--|--|--|--|---|----|---------------------|---------|-----|
|  |  |  |  | - | ٢  | النقد العربي القديم | ARAB    | 326 |
|  |  |  |  | - | ٢  | استراتيجيات التدريس | EDU     | 326 |
|  |  |  |  | - | ٢  | المناهج التعليمية   | EDU     | 327 |
|  |  |  |  |   | ١٨ |                     | المجموع |     |

### المستوى السابع

| اسم المتطلب السابق (المرافق) | رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق) | توزيع الوحدات الدراسية |                |      |      | اسم المقرر                           | رمز المقرر | رقم المقرر |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------|------|------|--------------------------------------|------------|------------|
|                              |                                    | مع تمد                 | تدريب (تمارين) | عملي | نظري |                                      |            |            |
|                              |                                    |                        |                | -    | ٣    | البلاغة القرآنية والنبوية            | ARAB       | 412        |
|                              |                                    |                        |                | -    | ٣    | الأدب السعودي                        | ARAB       | 413        |
|                              |                                    |                        |                | -    | ٣    | الأدب المقارن                        | ARAB       | 414        |
|                              |                                    |                        |                | -    | ٢    | مناهج البحث                          | ARAB       | 415        |
| النحو ٦                      | ARAB321                            |                        |                | -    | ٣    | النحو (٧)                            | ARAB       | 411        |
| استراتيجيات التدريس          | EDU326                             |                        |                | -    | ٢    | اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس | EDU        | 416        |
|                              |                                    |                        |                | -    | ٢    | التقويم التربوي                      | EDU        | 417        |
|                              |                                    |                        |                |      | ١٨   |                                      | المجموع    |            |

### المستوى الثامن

| اسم المتطلب السابق (المرافق) | رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق) | توزيع الوحدات الدراسية |       |      |      | اسم المقرر | رمز المقرر | رقم المقرر |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------|------|------|------------|------------|------------|
|                              |                                    | مع تمد                 | تدريب | عملي | نظري |            |            |            |

|   |         | تمد | (تمارين) |   |    |                                  |         |     |
|---|---------|-----|----------|---|----|----------------------------------|---------|-----|
|   |         |     |          | - | ٢  | تطبيقات نحوية<br>وصرفية (٢)      | ARAB    | 421 |
| علم اللغة                                     | ARAB214 |     |          | - | ٢  | علم الدلالة والمعاجم             | ARAB    | 423 |
| مناهج<br>البحث                                | ARAB415 |     |          | - | ٢  | مشروع البحث                      | ARAB    | 422 |
| المكتبة العربية<br>القديمة                    | ARAB224 |     |          | - | ٢  | المكتبة العربية الحديثة          | ARAB    | 426 |
|   |         |     |          | - | ٢  | تاريخ النحو ومدارسة              | ARAB    | 424 |
| النقد العربي<br>القديم                        | ARAB326 |     |          | - | ٢  | النقد الأدبي الحديث              | ARAB    | 425 |
| اتجاهات<br>حديثة في<br>استراتيجيات<br>التدريس | EDU416  |     |          | - | ٦  | التربية الميدانية (لغة<br>عربية) | EDU     | 421 |
| استراتيجيات<br>التدريس                        | EDU326  |     |          |   |    |                                  |         |     |
|   |         |     |          |   | ١٨ |                                  | المجموع |     |

| عدد الساعات<br>المعتمدة | اسم المقرر                    | رمز المقرر | رقم المقرر |
|-------------------------|-------------------------------|------------|------------|
| ٢                       | قضايا مجتمعية معاصرة          | SOCL       | ١٠١        |
| ٢                       | ريادة الأعمال                 | ENT        | ١٠١        |
| ٢                       | الأسرة والطفولة               | FCH        | ١٠١        |
| ٢                       | أساسيات الصحة واللياقة        | HAF        | ١٠١        |
| ٢                       | الأنظمة وحقوق الإنسان         | LHR        | ١٠١        |
| ٢                       | العمل التطوعي                 | VOW        | ١٠١        |
| ٢                       | اللغة الإنجليزية              | ENG        | ١٠١        |
| ٢                       | المدخل إلى الثقافة الإسلامية  | SALM       | ١٠١        |
| ٢                       | النظام الاقتصادي في الإسلام   | SALM       | ١٠٣        |
| ٢                       | أسس النظام السياسي في الإسلام | SALAM      | ١٠٤        |
| ٢                       | الإسلام وبناء المجتمع         | SALM       | ١٠٢        |

## ١- متطلبات الكلية الاجبارية

| عدد الساعات<br>المعتمدة | اسم المقرر                                      | رمز المقرر | رقم المقرر |
|-------------------------|---|------------|------------|
| ٢                       | تقنيات التعليم ومهارات الاتصال                  | EDU        | ١١٦        |
| ٢                       | أصول التربية الإسلامية                          | EDU        | ١١٧        |
| ٢                       | نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية | EDU        | ١١٨        |
| ٢                       | علم نفس النمو                                   | EDU        | ١٢٦        |
| ٢                       | الصحة النفسية                                   | EDU        | ٢١٦        |
| ٢                       | مبادئ البحث التربوي                             | EDU        | ٢١٧        |
| ٢                       | علم النفس التربوي                               | EDU        | ٢٢٦        |
| ٢                       | إدارة وتخطيط تربوي                              | ADU        | ٣١٦        |
| ٢                       | إنتاج ومصادر التعلم الإلكتروني                  | ADU        | ٣١٧        |
| ٢                       | استراتيجيات التدريس                             | ADU        | ٣٢٦        |
| ٢                       | المناهج التعليمية                               | ADU        | ٣٢٧        |
| ٢                       | اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس            | EDU        | ٤١٦        |
| ٢                       | التقويم التربوي                                 | EDU        | ٤١٧        |
| ٦                       | التربية الميدانية (لغة عربية)                   | EDU        | ٤٢١        |

| ٥ - متطلبات الكلية الاختيارية |                                   |            |            |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|
| عدد الساعات<br>المعتمدة       | اسم المقرر                        | رمز المقرر | رقم المقرر |
|                               | لا يوجد                           |            |            |
| ٦ - متطلبات القسم الإجبارية   |                                   |            |            |
| عدد الساعات<br>المعتمدة       | اسم المقرر                        | رمز المقرر | رقم المقرر |
| ٣                             | النحو (١)                         | ARAB       | 111        |
| ٣                             | الأدب الجاهلي                     | ARAB       | 112        |
| ٣                             | نحو (٢)                           | ARAB       | 121        |
| ٣                             | الأدب في عصري صدر الإسلام والأموي | ARAB       | 122        |
| ٢                             | الصرف (١)                         | ARAB       | 123        |
| ٢                             | علم البديع                        | ARAB       | 124        |
| ٢                             | فقه اللغة                         | ARAB       | 125        |
| ٢                             | علم المعاجم                       | ARAB       | 126        |
| ٣                             | النحو (٣)                         | ARAB       | 211        |
| ٣                             | الأدب العباسي                     | ARAB       | 212        |
| ٢                             | علم البيان (١)                    | ARAB       | 213        |
| ٢                             | علم اللغة                         | ARAB       | 214        |
| ٢                             | مهارات القراءة والكتابة           | ARAB       | 215        |
| ٣                             | النحو (٤)                         | ARAB       | 221        |
| ٢                             | العروض والقافية (١)               | ARAB       | 222        |
| ٢                             | علم البيان (٢)                    | ARAB       | 223        |
| ٢                             | المكتبة العربية القديمة           | ARAB       | 224        |
| ٣                             | الأدب الأندلسي                    | ARAB       | 225        |
| ٢                             | الصرف (٢)                         | ARAB       | 226        |
| ٣                             | النحو (٥)                         | ARAB       | 311        |
| ٢                             | القراءات و اللهجات                | ARAB       | 312        |

|   |   |      |     |
|---|---|------|-----|
| ٣ | الأدب العثماني والمملوكي والحروب الصليبية | ARAB | 313 |
| ٢ | صرف (٣)                                   | ARAB | 314 |
| ٢ | علم المعاني (١)                           | ARAB | 315 |
| ٢ | العروض والقافية (٢)                       | ARAB | 316 |
| ٣ | النحو (٦)                                 | ARAB | 321 |
| ٢ | علم الصوتيات                              | ARAB | 322 |
| ٣ | الأدب العربي الحديث                       | ARAB | 323 |
| ٢ | صرف (٤)                                   | ARAB | 324 |
| ٢ | علم المعاني (٢)                           | ARAB | 325 |
| ٢ | النقد العربي القديم                       | ARAB | 326 |
| ٣ | البلاغة القرآنية والنبوية                 | ARAB | 412 |
| ٣ | الأدب السعودي                             | ARAB | 413 |
| ٣ | الأدب المقارن                             | ARAB | 414 |
| ٢ | مناهج البحث                               | ARAB | 415 |
| ٣ | النحو (٧)                                 | ARAB | 411 |
| ٢ | تطبيقات نحوية و صرفية (٢)                 | ARAB | 421 |
| ٢ | علم الدلالة والمعاجم                      | ARAB | 423 |
| ٢ | مشروع البحث                               | ARAB | 422 |
| ٢ | المكتبة العربية الحديثة                   | ARAB | 426 |
| ٢ | تاريخ النحو ومدارسة                       | ARAB | 424 |
| ٢ | النقد الأدبي الحديث                       | ARAB | 425 |

٧- متطلبات القسم الاختيارية (لا يوجد)

| عدد الساعات<br>المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | رقم المقرر |
|-------------------------|------------|------------|------------|
|                         | لا يوجد    |            |            |

٨- المقررات الحرة (لا يوجد)

| عدد الساعات<br>المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | رقم المقرر |
|-------------------------|------------|------------|------------|
|                         |            |            |            |

|                         | لا يوجد                       |            |            |
|-------------------------|-------------------------------|------------|------------|
| ٩- متطلبات التدريب      |                               |            |            |
| عدد الساعات<br>المعتمدة | اسم المقرر                    | رمز المقرر | رقم المقرر |
| ٦                       | التربية الميدانية (لغة عربية) | EDU        | 421        |

## أعمال لجان القسم

### لجنة الجودة

- إعداد خطة التحسين الخاصة بالبرنامج .
- إعداد ملخص عن مؤشرات الأداء للسنوات ١٤٣٢ إلى ١٤٣٦ هـ .
- تفعيل أسبوع نشر ثقافة الجودة بالبرنامج في الفترة من
- مراجعة نقاط القوة و الضعف للجنة مراجعة الجمعية العام الماضي .
- مراجعة ملفات محكات ومعايير العام الماضي استعدادا لزيارة مركز الجودة في الكلية .
- جمع توصيفات القسم و تسليمها لمركز الجودة.
- حضور دورات الجودة في داخل وخارج الكلية.
- حضور مؤتمرات الجودة في المملكة.
- جمع نقاط القوة و الضعف لتقويم المقرر و توصيف المقرر.
- توزيع استبانات تقويم المقرر.
- توزيع استبانة لاختبار منتصف الفصل.
- توزيع استبانة تقويم المقرر على الأعضاء من خارج القسم.
- تكوين لجنة الجودة من الطالبات.
- متابعة زيارة وفد كلية الغاط لجودة القسم.
- توزيع استبانة الإرشاد و الخريجين.
- توزيع استبانة الخدمات الطلابية و تحليلها .



- توزيع استبانة خبرة الطالب و تحليلها
- توزيع استبانة تقويم البرنامج و تحليلها.
- توزيع استبانات على المدارس لمعرفة رأيهم في رؤية البرنامج و رسالته و أهدافه.
- توزيع استبانة جودة المقررات.
- توزيع استبانات اختبار نهاية العام.
- إعداد الملفات الآتية الخاصة بجودة السنة الحالية و هي :
- ١- ملفات الترخيص بالبرنامج .
- ٢- توصيفات القسم (الهيئة )، و توصيفات الجمعية الإصدار الأول ، و الإصدار الثاني و مختصر التوصيف .
- ٣- ملف اللوائح .

### لجنة البحث العلمي

- إعداد خطة البحث العلمي للبرنامج .
- تأليف بعض أعضاء هيئة التدريس لعدة كتب
- التمهيد لتأليف كتاب للمهارات اللغوية والمكتب الحديثة
- إعداد إحصائية الأبحاث المدعومة والغير مدعومة .
- متابعة المؤتمرات وورش العمل والندوات الدورات التدريبية .... الخ الخاصة بالبحث العلمي في التخصصات المختلفة والإعلام عنها بشكل دوري لأعضاء القسم .
- تحكيم أعضاء هيئة التدريس لأبحاث الترقية والأبحاث المدعومة ، وأبحاث المؤتمرات وأبحاث الطلاب في القسم .
- إعداد اللجنة لدليل البحث العلمي الخاص بها.
- عقد اجتماعات لمناقشة المشاركة في يوم البحث العلمي والابتكار بالجامعة من خلال الأنشطة البحثية من أبحاث وملصقات للأبحاث (بوسترات) وندوات ، وورش عمل في صورة كتيبات ومؤلفات لأعضاء هيئة التدريس ..... الخ

- عقد اجتماعات لمناقشة المشاركة في أسبوع البحث العلمي بكلية التربية بالزلفي .
- عقد اجتماعات لمناقشة المشاركة في المعرض المصاحب لأسبوع البحث العلمي بكلية التربية بالزلفي.
- تحديث صفحة لجنة البحث العلمي في القسم علي موقع الكلية .
- تحديث صفحة تحكيم الأعضاء في القسم على موقع الكلية.
- تفعيل صفحة الأعضاء على الباحث العلمي .
- متابعة تفعيل ركن البحث العلمي في القسم .
- مشاركة الطالبات في لجنة البحث العلمي بالبرنامج .
- تطوير خطة البحث العلمي بالقسم .
- نشر الوعي البحثي و ربطه بقضايا المجتمع من خلال الدورات وورش العمل والندوات والملتقيات العلمية .
- عقد اجتماعات للبحث العلمي موثقة .
- عقد سمينارات علمية دورية أسبوعية بأقسام الطلاب والطالبات.
- مشاركة الطالبات في الخطة البحثية بانتقاء أفضل الأبحاث لديهن كل فصل دراسي .
- نشر ثقافة مشاركات الطالبات في البحث العلمي والخطة البحثية بالبرنامج .
- تطبيق بعض الطرق العلمية التي استحدثت في الأبحاث العلمية في مناقشة أبحاث الطالبات بالبرنامج وربطها بتوصيف المقررات بالبرنامج .

### لجنة الإرشاد الأكاديمي

- مساعدة الطالبات أثناء الحذف والإضافة.
- تفادي التعارض في إعداد جداول الخريجات من خلال إعداد نموذج للخطة المستقبلية للطالبة .
- الترحيب بالطالبات الجدد وتعريفهم بالخطة الدراسية.
- مساعدة الطالبات في تسجيل المقررات ومتابعة الجدول الدراسي .

- تم استطلاع آراء الطالبات حول خدمة الإرشاد الأكاديمي
- استطلاع آراء الطالبات حول خدمة القبول والتسجيل
- متابعة سجلات الطالبات الدراسية وخاصة المتعثرين منهم، و مساعدتهم على تخطي ما يواجههن من صعاب
- وضع خطط زمنية لتخرج الطالبات.

### لجنة التربية الميدانية

- تشكيل لجنة للتربية الميدانية من الطالبات ، لمتابعة مستجدات الأمور.
- حصر أسماء الطالبات اللاتي اجتزن مادة استراتيجيات التدريس ، واتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس ، للتسجيل في مادة التربية العملية.
- دراسة احتياجات الطالبات وتسجيل رغباتهن في المدارس التي يردن الالتحاق بها و الملائمة لظروفهن .
- إقامة دورات تدريبية خاصة بالتربية العملية لتدريب الطالبات، وإعدادهن لعملية التدريب .
- توفير المعلومات والنماذج الخاصة بالتدريب للجهات ذات العلاقة بهدف تسهيل عملية التواصل معهن
- إصدار الخطابات المتعلقة بمسار الطالب المتدرب أثناء فترة التدريب من قبل القسم سعياً لتسهيل عملية التدريب.
- تكليف الطالبات بتجهيز ما يسمى بـ ( ملف الإنجاز ) مرفق بالجدول مكونات ملف الإنجاز.
- توزيع الاستبانة الخاصة بالتربية العملية على الطالبات
- إرسال قائمة بأسماء الطالبات للتسجيل في مادة التربية العملية ، لقسم العلوم التربوية لاتخاذ اللازم حيال ذلك ، طبقاً للوائح المقررة من قبل الجامعة .
- إرسال قائمة بأسماء الطالبات للترامن بين مقرر التربية العملية ومقرر اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس ، لقسم العلوم التربوية لاتخاذ اللازم حيال ذلك ، طبقاً للوائح المقررة من قبل الجامعة .

## لجنة خدمة المجتمع

- المشاركة في اليوم الوطني في وزارة التربية و التعليم.
- المشاركة في تحكيم المدارس في تحكيم المسرحيات المقدمة من طالبات المدارس الثانوية والمتوسطة .
- القيام بتقديم مقترحات للاحتفال باليوم العالمي للغة العربية

## لجنة دعم الطالب

- الترحيب بالطالبات الجدد بداية الفصل الدراسي .
- نشر الوعي داخل القسم.
- حصر الطالبات المتفوقات والطالبات اللاتي لديهن صعوبة في التعلم.

## لجنة الخريجات

- عمل قاعدة بيانات خريجات لبرنامج اللغة العربية .
- عمل ملتقى لخريجات العام الماضي وخريجات هذا العام .
- توزيع استبانات على الخريجات لقياس مدى فاعلية البرنامج مع سوق العمل.
- دعوة طالبات قسم اللغة العربية لحضور الدورات التي تقيمها وحدة الخريجات وهي:
  - دورة كفايات المعلمات.
  - المقابلات الشخصية باللغة الإنجليزية.

## لجنة النشاط الطلابي

- تنظيم مسابقات بين الأقسام في الكليات المختلفة.
- تنظيم العديد من الدورات للطلاب . على سبيل المثال وليس الحصر :
  - \* (دورة الذكاء الاجتماعي ومهارة التواصل مع الآخرين)
  - \* (دورة أنماط التعلم )
  - \* ( أساسيات البحث العلمي)
  - \* ( إدارة المشاريع الاحترافية من نادي التسوق)
- أقامت لجنة النشاط الطلابي في قسم اللغة العربية – المبنى الإضافي مهرجان ( التراث والثقافة ) والذي احتوى على ما يلي :
  - تم عرض فيديو احتوى على أهم المعالم في الوطن العربي.
  - ركن احتوى على الأزياء الشعبية في الوطن العربي.
  - ركن أهم المقدرات في الوطن العربي.
  - التعريف بأشهر العلماء والفقهاء في الوطن العربي.
  - ركن العملات في الوطن العربي.
  - ركن أهم الآثار في الوطن العربي.
  - ركن المأكولات الشعبية في الوطن العربي.
- متابعة برنامج الاحتفال باليوم الوطني بالمشاركة مع وزارة التربية والتعليم.

### لجنة التعليم الإلكتروني

- إقامة دورات للتدريب على نظام إدارة التعلم الإلكتروني لتفعيل ( d2i )

- متابعة فاعلية نظام إدارة التعلم الإلكتروني ( d2l ) في مواقع العضوات والأعضاء في القسم.
- حصر بيانات عضوات و أعضاء هيئة التدريس اللاتي لديهن مشكلات مع تشغيل نظام التعليم الإلكتروني D2L.

### لجنة الكتاب الجامعي

- تم حصر عنوان الكتب التي يحتاجها القسم.
- تم الاطلاع على التوصيفات لجميع مقررات ، وبيان بأسماء الكتب المقرر لهذا العام من قبل الأعضاء.
- حصر أعداد الكتب المتوفرة في المكتبات الخاصة بالمقررات الدراسية .

### لجنة التأديب

- نشر الميثاق الأخلاقي ( عن طريق بطاقات دعوية ، سيد يهات إسلامية – دورات تدريبية )
- اتخاذ اللازم حيال المخالفات التي تصدر من الطالبات سواء في الملبس أو السلوك .
- توزيع استبانة الرضا عن الميثاق الأخلاقي على الطالبات والإداريات وأعضاء هيئة التدريس .
- الاجتماع بالطالبات والإداريات وأعضاء هيئة التدريس لبيان نصوص الميثاق ، من الالتزام باللوائح والالتزام الخلقى وغيرها.

### لجنة سير الاختبارات

- حصر جميع التعاميم واللوائح والقواعد التنظيمية الخاصة بالاختبارات وإعلام الأعضاء بها.

- مناقشة لائحة تقويم الطالب/ة ، وآلية الاختبارات ، ودليل نظم وتعليمات الاختبارات المبلغ بالتعميم.
- مناقشة ما جاء في الدليل التنظيمي والإجرائي فيما يخص الاختبارات .
- تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالاختبارات .
- توضيح دور ومسئولية كل منسقة كمنترول تجاه أعمال الاختبارات .
- تنظيم سجلات و ملفات الاختبارات .
- اعداد جداول الاختبارات والاختبار البديل .