



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

.....التربية بالزلفى
... الفيزياء
... بكالوريوس التربية في الفيزياء
.....جوامد 1
.....د. عماد الهامي
.....د. فاطمة الزهراء
..... 1438 / 1 / 1 هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	جوامد 1	رمز المقرر:	فيز 323
2- عدد الساعات المعتمدة:	(.....2 نظري +1 عملي.....)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس التربية في الفيزياء		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.....		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عماد الهامي.....		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السادس.....		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	80..%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	10%
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%.....
هـ - أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	10.%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- ان تفهم الطالبة بعض اساسيات علم الجوامد
- تعريف الطالبة بالانواع المختلفة للشبكات البلورية وخصائصها
- ان تتعرف الطالبة على طريقة تكوينها وامثلة لها والروابط المختلفة التي تربطها ببعضها
- ان تتعرف على كيفية إيجاد مستويات ميلر ومعامل التناسق والتماثل
- التعرف على الخصائص الحرارية للشبكات البلورية وبعض النظريات الهامة في علم الجوامد

2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- (1) الاستعانة بمواقع شبكة الانترنت و مقاطع فيديو لعرض بعض التطبيقات في الحياة العملية لما يدرسه الطالب.
- (2) الاستعانة بمقاطع فيديو و فلاشات لتوضيح كيفية تكون الشبكات البلورية ومستويات التماثل وغيرها.
- (3) القاء الضوء اكثر علي التطبيقات في المجالات المختلفة لما يدرسه الطالب

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها: (الجزء النظري)

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	3	1/ التركيب البلوري: 1 - الشبكة البلورية 2 - خلية الوحدة 3 - النظم البلورية وشبكات برافيه 4 - الرص المتلاصق 5 - امثلة لبعض التركيبات البلورية
4	2	2/ التماثل البلوري 6 - عمليات التماثل النقطية 7 - المجموعة البلورية النقطية
6	3	3/ الترابط البلوري
4	2	4/ تعيين التركيب البلوري 1 - قانون براج 2 - الطرق العملية لتعيين التركيب البلوري 3 - حيود الالكترونات والنيوترونات
4	2	5/ أنواع العيوب البلورية
4	2	6/ الخواص الحرارية للجوامد
2	1	7/ مراجعة

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60		30		30	ساعات التدريس
3		1		2	الساعات المعتمدة

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			
	1.0		
<ul style="list-style-type: none"> المناقشات وطرح الأسئلة الاختبارات الفصلية الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات اختبارات قصيرة و سريعة شفوية 	<ul style="list-style-type: none"> وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية . استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث استخدام Data show الاهتمام بالمناقشات و الحوار تنوع الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> توصيف المعارف المراد اكتسابها - معرفة الطالبة بعض اساسيات علم الجوامد - تعريف الطالبة بالانواع المختلفة للشبكات البلورية وخصائصها - ان تتعرف الطالبة على طريقة تكوينها وامثلة لها والروابط المختلفة التي تربطها ببعضها - ان تتعرف على كيفية إيجاد مستويات ميلر ومعامل التناسق والتماثل التعرف على الخصائص الحرارية للشبكات البلورية وبعض النظريات الهامة في علم الجوامد 	
المهارات الإدراكية			
	2.0		
<ul style="list-style-type: none"> اختبارات ابحاث تطبيقية علي ما تعلمة الطالب واجبات مناقشات و مشاركات المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات طرح الأسئلة و المناقشات التعلم التعاوني داخل الدرس السيورة 	<ul style="list-style-type: none"> ان تقارن الطالبة بين الشبكات البلورية ان تميز الطالبة مستويات ميلر ان تدرك الطالبة اهم الخواص الحرارية للجوامد وبالذات الحرارة النوعية ان تطبق الطالبة بعض النماذج المستخدمة لتحديد خواص الجوامد 	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			
	3.0		
	3.1		
<ul style="list-style-type: none"> بتقييم مشاركتهم الفعالة أثناء المناقشات الاختبارات الفصلية تحديد مدى تحملهم المسؤولية داخل القاعات التدريسية 	<ul style="list-style-type: none"> بعرض أهداف المقرر وطلب من الطالبة بالمشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا 	<ul style="list-style-type: none"> مهارات الاتصال مع الغير مهارات وقيادة الفريق مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني 	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			
	4.0		
<ul style="list-style-type: none"> استخدام الحاسب الالي في اجراء الحسابات للتجارب 	<ul style="list-style-type: none"> عمل دورات تدريبية للطلاب لاستخدام الوسائل الالكترونية الحديثة 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام شبكات إلكترونية بما يخدم المقرر 	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
العملية • عمل جداول للعلاقات الفيزيائية رسم النتائج عن طريق البرامج المعدة لذلك	حث الطلاب علي استخدام الشبكة العنكبوتية في عمل الابحاث و البحث عن الموضوعات	• تنمية مهارات العمل ال جماعي والاتصال	
المهارات النفس حركية			5.0

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5 % + 5 %	كل الاسبوع	حضور المحاضرات	1
5 % + 5 %	كل الاسبوع	المناقشات الشفهية والمشاركات والنشاطات	2
20%	الثامن	اختبار نظري	3
20%	الرابع عشر	اختبار نهائي عملي	4
40%	السادس عشر	اختبار نهائي نظري	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- تحديد اربع ساعات مكتبية في الاسبوع معلن عنها ضمن الجدول الدراسي

هـ مصادر التعلم

فيزياء الجوامد للدكتور محمد امين سليمان
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • www.sciencedirect.com ... www.sciencedirect.com
5-مواد تعليمية أخرى: حضور المحاضرات ذات الصلة حضور الورش والمؤتمرات

و. المرافق اللازمة:

<p>1-المباني: ألا يتجاوز عدد المقاعد عن 50 مقعد داخل قاعة المحاضرة. مختبرات حاسب الى معدة بالابرامج اللازمة التي تخدم المقرر و توضحه مختبرات معدة بالاجهزة اللازمة لعمل التجارب التي تخدم المقرر و توضحه</p>
<p>2-مصادر الحاسب الآلي: • قاعة تفاعلية</p>
<p>3-مصادر أخرى: • توفير الحاسب في القاعات Projectors •</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • عمل ملف للمقرر يحتوي علي جميع النشاطات في المحاضرات (امتحانات قصيرة - واجبات - ابحاث - مواضيع) • توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر</p>
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • استخدام التقييم الالكتروني لتوفير العدالة في التقييم • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم • التقييم المستمر لمدى تحقيق الطالبات للمعايير</p>
<p>3-عمليات تطوير التدريس: • توفير أجهزة العرض بالقاعات • بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين • تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية - توفير الأدوات الحديثة اللازمة للتعلم - تبادل الخبرات الداخلية والخارجية الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة للمقرر. الأخذ بتوصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي بالقسم. • توجيهات إدارة القسم وعميدة الكلية حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة وآراء الطالبات</p>
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة • وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دوريه مع عضو هيئة تدريسي آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى) • مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وذلك بناءً على طلب رئيسة القسم الأكاديمي وتكوين لجنة خاصة</p>

للمراجعة وفق ما تقرره الإدارة العليا عند الحاجة أو طلب مقدم من الطالبة للعميدة بنهاية كل فصل دراسي.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة
- تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا
- استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. فاطمة الزهراء
التوقيع: د. فاطمة الزهراء
التاريخ: 1438 / 1 / 1 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. عماد الهامي
التوقيع: د. عماد الهامي
التاريخ: 1438 / 1 / 1 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 1438 / 1 / 1 هـ