



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

.....التربية الزلفى... ...الفيزياء بكالوريوس التربية في الفيزياءجوامد (2)د. عماد الهاميد. فاطمة الزهراء 1438 / 1 / 1 هـ	لكلية: القسم الاكاديمي : البرنامج: المقرر: منسق المقرر: منسق البرنامج: تاريخ اعتماد التوصيف:
---	--

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	جوامد(2)	رمز المقرر:	فيز412
2- عدد الساعات المعتمدة:	(...3ساعات...)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الفيزياء.....		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.....		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عماد الهامي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	80..%
ب-مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	10%
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%.....
هـ -أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	10.%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: ان تتعرف الطالبة على كيفية وأهمية وصف المادة الجامدة من خلال كل من نظرية الالكترون الحر ونظرية الانطقة
2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .. 1 (الاستعانة بمواقع شبكة الانترنت و مقاطع فيديو لعرض بعض التطبيقات في الحياة العملية لما يدرسه الطالب. 2) الاستعانة بمقاطع فيديو و فلاشات لتوضيح كيفية تكون الشبكات البلورية ومستويات التماثل وغيرها. 3) القاء الضوء اكثر علي التطبيقات في المجالات المختلفة لما يدرسه الطالب

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	فرضيات النظرية التقليدية للإلكترونات الحرة، زمن الانتقال الحر، متوسط المسار الحر، استنتاج قانون اوم بصيغته التفاضلية
2	1	الجسيمات المكرو سكونية، المنظومة المنحلة والمنظومة غير المنحلة
2	1	احصائيات فيرمي- ديراك واحصائيات بوز آينشتين
4	2	ضغط الغاز الالكتروني، ومعامل مرونته الحجمي، ومعامل انضغاطه
2	1	تمارين ومسائل
4	2	الحرارة النوعية للجوامد
2	1	اهمية نظرية الانطقة- المواد الموصلة -العازلة- شبه الموصلة
2	1	دوال بلوخ، نموذج كونيغ وبني، الانطقة المسموحة والانطقة الممنوعة
2	1	حركة الالكترونات في بعد واحد على اساس نظرية الانطقة
2	1	علاقة الموصلية بدرجة الحرارة
2	1	مناطق بريليون
2	1	تمارين ومسائل

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60		30		30	ساعات التدريس
3		1.		2	الساعات المعتمدة

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبارات.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	ان تعرف الطالبة كل من الجسيمات المكرو سكوبيية، المنظومة المنحلة والمنظومة غير المنحلة	1.1
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	اعطاء امثلة توضيحية لمسابق شرحه	ان تصف الطالبة كل من دوال بلوخ، نموذج كونيغ وبني، الانطقة المسموحة والانطقة الممنوعة	1.2
الاستجابة لما تكلف به الطالبة من واجبات	الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	ان تذكر الطالبة علاقة الموصلية بدرجة الحرارة	1.3
المهارات الإدراكية			2.0
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن تميز الطالبة بين البوزونات والفيرميونات	2.1
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن تقارن الطالبة بين كل من المنظومة المنحلة والمنظومة غير المنحلة	2.2
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن تطبق الطالبة نظرية الانطقة	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
معرفة مساهمة كل طالبة في تفسير وتحليل البحث من خلال الحوار والمناقشة	التكليف بتحليل وتفسير البحث في حلقة للمناقشة ، الإطلاع على نماذج من التقارير لمناقشة الطالبات عن البحث الجماعي	تقسيم الطالبات لمجموعات لإجراء بحث جماعي مشترك	3.1
معرفة مساهمة كل طالبة في قيادة الفريق من خلال الحوار والمناقش	تكليف بعض الطالبات بقيادة المجموعات البحثية	مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
	التعلم التعاوني العمل الجماعي	- القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث عن أحدث ما توصل إليه العلم من حديث	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		- القدرة على استخدام الحاسب الآلي في كتابة الأبحاث وعرضها باستخدام power point	4.2
		- استخدام الحاسب الآلي في تقديم الأبحاث والتقارير العلمية المطلوبة	4.3
		- استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي	4.4
		- القدرة على تحليل المعلومات البحثية المطلوبة	4.5
		المهارات النفس حركية	5.0

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5 % + 5 %	كل الأسابيع	حضور المحاضرات	1
5 % + 5 %	كل الأسابيع	المناقشات الشفهية والمشاركات والنشاطات	2
20%	الثامن	اختبار نظري	3
20%	الرابع عشر	اختبار نهائي عملي	4
40%	السابع عشر	اختبار نهائي نظري	5

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

يتم تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب حيث يتواجد الأستاذ في الساعات المكتبية 4 ساعات في الأسبوع

هـ مصادر التعلم

<p>1- الكتب المقررة المطلوبة: فيزياء الجوامد الجزء الثاني، د. عبد الفتاح الشاذلي، الطبعة 1 . أساسيات الحالة الصلبة ترجمة محمد صالح الصالح وآخرون.</p>
<p>2- المراجع الرئيسية: ... فيزياء الجسم الصلب: عبد الغني يوسف حزم وآخرون. مبادئ فيزياء الجوامد: فوزي غالب وآخرون.</p>

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
فيزياء الجوامد: محمد أمين سليمان وآخرون..

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

www.kutub.info/library/book/9161

5-مواد تعليمية أخرى:
حضور المحاضرات ذات الصلة
حضور الورش والمؤتمرات

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
ألا يتجاوز عدد المقاعد عن 50 مقعد داخل قاعة المحاضرة.

مختبرات حاسب الى معدة بالابرامج اللازمة التي تخدم المقرر و توضحة
مختبرات معدة بالاجهزة اللازمة لعمل التجارب التي تخدم المقرر و توضحة

2-مصادر الحاسب الآلي:
• توفير الحاسب في القاعات Projectors

3-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
من خلال المناقشات.

توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

التقييم المستمر لمدى تحقيق الطالبات للمعايير

3-عمليات تطوير التدريس :

- توفير الأدوات الحديثة اللازمة للتعلم

- تبادل الخبرات الداخلية والخارجية

الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة للمقرر.

الأخذ بتوصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي بالقسم.

توجيهات إدارة القسم وعميدة الكلية حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة وآراء الطالبات

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وذلك بناءً على طلب رئيسة القسم الأكاديمي وتكوين لجنة خاصة للمراجعة وفق ما تقرره الإدارة العليا عند الحاجة أو طلب مقدم من الطالبة للعميدة بنهاية كل فصل دراسي.
- تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة
- وقيام أسناذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دوريه مع عضو هيئه تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى)

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- 1-المراجعة الدورية للمقرر من قبل أستاذة المادة وأعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر .
- 2-مراجعة وتحديث موضوعات المادة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل .
- 3-تحديث محتوى المقرر بما يتناسب مع التطورات الحديثة في المجال .
- 4-مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى .
- 5-تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم باستخدام شبكة الانترنت المحلية والعالمية

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. فاطمة الزهراء
التوقيع: د. فاطمة الزهراء
التاريخ: 1438 / 1 / 1 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. عماد الهامي
التوقيع: د. عماد الهامي
التاريخ: 1438 / 1 / 1 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 1438 / 1 / 1 هـ