



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية بالزلفى
الفيزياء
بكالوريوس التربية في الفيزياء
الالكترونيات 2
د. رشا عبدالحى محمد طه
د. فاطمة الزهراء محمد
1438 / 1 / 1 هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الكترونيات 2	رمز المقرر:	فيز 324
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2+1 عملي)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.			بكالوريوس التربية في الفيزياء
4- لغة تدريس المقرر:	لغة عربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د رشا عبد الحى محمد طه		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السادس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• فيز 311		
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا توجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(.....)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	80% ..
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
د- مراسله	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	10%
هـ- اخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	10%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: يهتم هذا المقرر بدراسة الالكترونيات و يهدف إلي:
- فهم مختلف عناصر إلكترونيات القدرة وفهم كيفية تركيبها وعملها وبعض التطبيقات الخاصة بها
- تعريف المكبر التشغيلي وخصائصه وبعض التطبيقات الخاصة به
- تعريف المذبذبات (التركيب و الانواع والتطبيقات)
- تعريف المرشحات(التركيب و الانواع والتطبيقات)
- تعريف كيفية تكوين الدوائر المتكاملة وعائلات الدوائر المتكاملة
- تنمية المهارات العملية والقدرة على التعامل مع الاجهزة الالكترونية وأجهزة القياس المختلفة
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- الاستعانة بمواقع شبكة الانترنت و مقاطع فيديو لعرض بعض التطبيقات في الحياة العملية لما يدرسه الطالب.
- الاستعانة بمقاطع فيديو و فلاشات لتوضيح كيفية عمل بعض الدوائر الكهربائية.
- القاء الضوء اكثر علي التطبيقات في المجالات المختلفة لما يدرسه الطالب

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	مراجعة تعريف وأنواع شبه الموصل وبعض أنواع الثنائيات الخاصة
6	3	التأثيرستورات أنواعها وخواص كل منها: الموحد السليكوني المحكوم - الترياك - الدياك - الترانزستور احادى الوصلة- ثنائى رباعي الطبقات (شوكلى)
6	3	المكبرات التشغيلية وأنواعها ,استجابتها اترانها ومقارنتهاو تحليلها
1	1	الاختبار الفصلي الأول
6	3	التغذية العكسية والمذبذبات انواعها
4	2	المرشحات استجابتها مميزاتها و انواعها
4	2	الدوائر المتكاملة و خصائصها
1	1	الاختبار الفصلي الثاني

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
60	30	.....	.....	30	ساعات التدريس
45	15	.....	.....	30	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات. اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة الاستجابة لما تكلف به الطالبة من واجبات	التعليم المباشر للنظريات ودراسة الحالة التفاعل مع الانشطة العملية اعطاء امثلة توضيحية لما سبق شرحه الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات تحميل مجموعة من المواد المرجعية	يميز بين عناصر الكترونييات القدرة من حيث التركيب والاستخدام	1.1
		يتعرف على مكبر الاشارة و مكبر العمليات	1.2
		يتعرف على التغذية العكسية و المذبذبات	1.3
		يتعرف على المرشحات مع التركيب	1.4
		يتعرف على الدوائر الالكترونية المتكاملة ودوائر المنطق	1.5
			2.0 المهارات الادراكية
الاختبارات. اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة الاستجابة لما تكلف به الطالبة من واجبات	التعليم المباشر للنظريات ودراسة الحالة التفاعل مع الانشطة العملية اعطاء امثلة توضيحية لما سبق شرحه الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات تحميل مجموعة من المواد المرجعية	يستخدم عناصر الكترونييات القدرة	2.1
		يحدد اعطال عناصر الكترونييات القدرة	2.2
		يفهم خصائص مكبر العمليات المثالي والحقيقي وانواع التغذية	2.3
		يفهم عمل التغذية العكسية وخصائص المذبذبات	2.4
		يفهم خصائص المرشحات	2.5
		يفهم الدوائر الالكترونية المتكاملة ودوائر المنطق	2.6
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
الاختبارات العملية	الانشطة العملية داخل المعمل	تعمل مع مجموعة طالبات لاجراء تجارب معملية الكترونية	3.1
		يستخدم الاجهزة والادوات لاختبار العناصر الالكترونية	3.2
			4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
الاختبارات. اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة الاستجابة لما تكلف به الطالبة من واجبات	التعليم المباشر للنظريات ودراسة الحالة التفاعل مع الانشطة العملية اعطاء امثلة توضيحية لما سبق شرحه الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات تحميل مجموعة من المواد المرجعية	يحسب الخرج لعناصر الكترونييات القدرة	4.1
		يحسب الكسب والخرج لمكبر العمليات المثالي والحقيقي	4.2
		يحسب التغذية العكسية و تطبيقات المذبذبات	4.3
		يصمم المرشحات	4.4
		يستنتج جداول الحقيقة لدوائر المنطق	4.5
			5.0 المهارات النفس حركية
.....	.....	لا تنطبق	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
10 %	كل اسبوع	1 الحضور والمناقشات الشفهية و المشاركة
20%	الثامن/السادس عشر	2 الاختبار الفصلي (اختبارين)
10%	الثاني عشر	3 التقارير العملية
20%	السادس عشر	4 الاختبار النهائي عملي
40%	الثامن عشر	5 الاختبار النهائي نظري

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- تحديد ستة ساعات مكتبية في الاسبوع معلن عنها ضمن الجدول الدراسي
- تحديد موعد معين ثابت للارشاد الاكاديمي لمناقشة أي مشكلات في المقرر

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة: الالكترونيات د. زياد القاضي واخرون دار الفكر للطباعة و النشر والتوزيع
2-المراجع الرئيسية الالكترونيات دكتور زياد القاضي واخرون دار الفكر للطباعة و النشر والتوزيع
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: أسس الالكترونيات د.محمد فاروق أحمد و د.محمد خضر كاتب جامعة الملك سعود Paynter, Robert. Introductory Electronic Devices and Circuits, Prentice Hall.
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: www.kutub.info/library/book
5-مواد تعليمية أخرى: حضور المحاضرات ذات الصلة حضور الورش والمؤتمرات استخدام برامج المحاكاة الالكترونية لتصميم الدوائر

و. المرافق اللازمة:

1-المباني: الا يتجاوز عدد المقاعد عن 50 مقعد داخل قاعة المحاضرة. مختبرات حاسب الى معدة بالبرامج اللازمة التي تخدم المقرر و توضحه
--

مختبرات معدة بالاجهزة اللازمة لعمل التجارب التي تخدم المقرر و توضحه

2-مصادر الحاسب الآلي:

• توفير الحاسب في القاعات Projectors

3-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: من خلال المناقشات.

توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

التقييم المستمر لمدى تحقيق الطالبات للمعايير

استخدام نظام التعلم الالكتروني لتقييم الطالبات تعزيزا وتشجيعا

3-عمليات تطوير التدريس :

- توفير الأدوات الحديثة اللازمة للتعلم

- تبادل الخبرات الداخلية والخارجية

- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة للمقرر.

- الأخذ بتوصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي بالقسم.

توجيهات إدارة القسم وعميد الكلية حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة وآراء الطالبات

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة (لجنة المراجعة والتدقيق)

• تقييم مستقل لعينة من أعمال الطلبة

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

1- المراجعة الدورية للمقرر من قبل أستاذة المادة وأعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر .

2- مراجعة وتحديث موضوعات المادة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل .

3- تحديث محتوى المقرر بما يتناسب مع التطورات الحديثة في المجال .

4- مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى .

5- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم باستخدام شبكة الانترنت المحلية والعالمية

رئيس القسم الأكاديمي

د. فاطمة الزهراء محمد

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: 1438 / 3 / 13 هـ

منسق المقرر

د. رشا عبدالحى محمد طه

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: 1438 / 3 / 13 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 1 / 1 / 1438 هـ