



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية في الزلفي
القسم الاكاديمي :	قسم الفيزياء
البرنامج:	المستوى الخامس
المقرر:	الالكترونيات-1
منسق المقرر:	د. نجوي إبراهيم محمد...
منسق البرنامج:	د. فاطمة الزهراء محمد
تاريخ اعتماد التوصيف:	1 / 1 / 1438 هـ

## (أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الكترنيات-1	رمز المقرر:	فيز 313
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2 نظري - 1 عملي)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	برنامج البكالوريوس		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عماد الهامي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السنة الثالثة / المستوى الخامس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( )		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	تتضمن شرح مناقشة تقييم	النسبة المئوية:	%80
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	-----	النسبة المئوية:	%0
ج - التعلم الإلكتروني	استخدام بعض المواقع التي تخدم المقرر	النسبة المئوية:	% 5
د - مراسله	-----	النسبة المئوية:	% 0
هـ - اخرى	تعلم تعاوني داخل القاعة	النسبة المئوية:	%15
ملاحظات:			

## (ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:  
تعريف الطالبة أسس علم الالكترنيات بما فيها من تعريف المادة شبه الموصلة، الديود والترانزستور ودور المادة شبه الموصلة في تركيبهما (الديود والترانزستور) وكذلك عمل هذه الاجهزة في الدوائر الالكترونية .

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

### الدروس النظرية

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	مستويات الطاقة للالكترونات
2	1	نظرية النطاقات
2	1	اشباه الموصلات النقية وذات الشوائب
2	1	حاملات الاقلية والاعلبية
4	2	ثنائي الوصلة
2	1	تطبيقات على الدايود
2	1	الدايودات المختلفة
4	2	ترانزستور ثنائي القطبية ومنحنيات خواصه
4	2	تطبيقات على الترانزستور ثنائي القطبية
2	1	ترانزستور اثر المجال ذو الوصلة
4	1	ترانزستور اثر المجال ذو البوابة المعزولة وانواعه
2	1	مكبرات الاشارة

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
60	.....	.....	30	1	30	ساعات التدريس
45	.....	.....	15	1	30	الساعات المعتمدة

4

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات</li> <li>وطرح الأسئلة</li> <li>الاختبارات</li> <li>الفصلية</li> <li>الأنشطة العلمية</li> <li>والتعاون داخل القاعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية .</li> </ul>	التعرف على تركيب بعض العناصر الهامة في الدوائر الإلكترونية مثل الديود والترانزستور	1.1
		التعرف على عمل الديود والترانزستور في الدوائر الإلكترونية	1.2
		التعرف على التطبيقات العملية للديود والترانزستور في الاجهزة الإلكترونية.	1.3
			<b>2.0 المهارات المعرفية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة</li> <li>الشفهية أثناء المناقشات والمشاركة</li> <li>الاختبارات</li> <li>الفصلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>طرح الأسئلة و المناقشات</li> <li>التعلم التعاوني داخل الدرس</li> </ul>	تطوير وسائل الحصول على المعلومات لدى الطالبة	2.1
		تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة	2.2
		حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة وأهمها الوسائل الإلكترونية	2.3
			<b>3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>بتقييم مشاركتهم</li> <li>الفعالة أثناء المناقشات</li> <li>الاختبارات</li> <li>الفصلية.</li> <li>تحديد مدى تحملهم</li> <li>المسئولة داخل القاعات</li> <li>التدريسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بعرض أهداف المقرر يُطلب من الطالبة المشاركة في تجميع أحدث المعلومات التي تخدم المقرر.</li> <li>مناقشة ذلك في صورة جماعية مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا</li> </ul>	مهارات الاتصال مع الآخرين	3.1
		مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق	3.2
		مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	3.3
			<b>4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات</li> <li>الموقف داخل القاعات</li> <li>تقييم الأنشطة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التعاوني</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul>	استخدام الشبكات الإلكترونية بما يخدم المقرر	4.1
		تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال	4.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المشاركة بها كل طالبة			
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
توفير الأجهزة التي يتم بها تطبيق الجزء النظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأجهزة التي يتم بها تطبيق الجزء النظري</li> <li>• استغلال الموارد المتاحة قدر الإمكان</li> </ul>	• تعليم الطالبة المشاركة الفعالة بأساليب العقلية بالمناقشة	<b>5.1</b>
		• وبالأساليب الحركية إعداد الجزء التطبيقي من المقرر	<b>5.2</b>

#### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20	8	أعمال السنة / اختبار نظري	1
20	14	مشاركة علمية / عملية	2
20	14	اختبار عملي نهائي	3
40	15	اختبار نظري نهائي	4

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعتان مكتبيتان لكل اسبوع

#### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

ELECTRONIC DEVICES, second edition, by THOMAS FLOYD

2-المراجع الرئيسة:

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
5-مواد تعليمية أخرى:

### و. المرافق اللازمة:

1-المباني: • المبنى الرئيسي لكلية التربية
2-مصادر الحاسب الآلي: • خمسة أجهزة حاسوب متصلة بالإنترنت.
3-مصادر أخرى:

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • الاختبارات الفصلية • المناقشات داخل القاعات • المشاركة الفعالة • تقييم البحوث
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • استخدام التقييم الإلكتروني لتوفير العدالة في التقييم • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم
3-عمليات تطوير التدريس: • توفير أجهزة العرض بالقاعات • بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين • تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة
- وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دوريه مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى)

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة
- تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا
- استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لتسهيل وتطوير شرح المقررات

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. فاطمة الزهراء محمد  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1438/1/13 هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. نجوى ابراهيم  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1438/1/13 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 1438/1/1 هـ