** جامعة المجمعة**

**كلية التربية بالزلفي**

**قسم العلوم التربوية**

**تقرير عن سير التربية الميدانية للفصل الدراسي الثاني**

**للعام الجامعي 1437 – 1438 هـ**

**لطالبات المستوى الثامن**

 **القسم: الرياضيات اسم المشرفة الأكاديمية :د. رشا هاشم عبد الحميد محمد يوم التدريب :الثلاثاء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اسم المدرسة** | **عدد الطالبات** | **عدد المشرفات** | **ما تم إنجازه أثناء الزيارة** |
| **الثاني** | **م 5 ، م 7، م 9** | **13 طالبات** | **6** | تم مقابلة مديرتي ومعلمات المدارس الثلاثة وتم اخبارهن بألية التربية الميدانية، وتم التأكيد علي المعلمات بضرورة حضور الطالبات معهن حصص للمشاهدة ووجدت أن الطالبات بالفعل دخلن حصص مشاهدة مع المعلمة في هذا اليوم، وتأكدت من أن كل معلمة وزعت على الطالبات دروس الوحدة التى يدرسن منها المرة المقبلة، وأن جميع الطالبات معهن كتب الرياضيات، وتم التأكد من انتظام الطالبات بالحضور في المدارس، وتم اخد ارقام تليفونات المديرات والمعلمات حتى يتحقق التواصل معهن. |
| **الثالث** | **م 5 ، م 7، م 9** | **13 طالبات** | **6** | تم مقابلة مديرات ومعلمات الثلاث مدارس وتم اعطائهن استمارات التقييم ، وتم اعطاء الادارية المسئولة عن الغياب استمارة لتسجيل حضور الطالبات فيها، وتم التأكد من انتظام الطالبات في الحضور. |
| **الرابع** | **م5** | **4 طالبات** | **2** | تم حضور الحصص الثلاث الأولى لثلاث طالبات وتم اعطائهن التوجيه والملاحظات على شرحهن، وتم حضور معلمتهن معى وتشاركنا الرأى حول الطالبات. |
| **الخامس** | **م 7** | **5 طالبات** | **2** | تم حضور الأربعة حصص الاولى مع اربعة طالبات وتم توجيه الطالبات الى الايجابيات والسلبيات التى يقعن فيها أثناء الشرح ، مع توجيههن الى كيفية الأداء بشكل أفضل في المواقف المتعددة التى أخطأن فيها أثناء الشرح وتم تعزيزهن حتى يكتسبن ثقة بأنفسهن. |
| **السادس** | **م9**  | **4 طالبات** | **2** | تم الحضور الحصة الثانية والثالثة مع طالبتين ، وتم توجيهن الى الايجابيات والسلبيات في شرحهن وتم توجيههن الى الأداء الأفضل، وتم مشاهدة دفاتر تحضير الطالبات وتم تعديل الاخطاء. |
|  **السابع** | **م 5** | **4طالبات** | **2** | تم حضور الحصص الثلاث الأولى مع ثلاثة الطالبات وتم توجيه الطالبات والتعليق على طريقة شرحهن والوسائل التعليمية التى يستخدمنها والايجابيات والسلبيات في الشرح وتم توجيههن . |
| **الثامن** | **م 7** | **5 طالبات** | **2** | تم حضور الخمس حصص الأولى مع الطالبات ووجدت ان مستوى ادائهم يتحسن للأفضل. |
| **التاسع** | **-** | **-** | **-** | أجازة |
| **العاشر** | **م 9** | **4 طالبات** | **2** | تم حضور اربعة حصص مع اربعة طالبات وتم توجيه الارشاد لهن ومشاهدة دفاتر تحضيرهن، وتم التأكد من الادارية من انتظام حضور الطالبات بالمدرسة. |
| **الحادى عشر** | **م 5** | **4 طالبات** | **2** | تم حضور ثلاث حصص للطالبات وتم تقديم التوجيه لهن، مع متابعة انتظام حضور الطالبات بالمدرسة، ومشاهدة دفتر التحضير لهن وتصحيحه. |
| **الثانى عشر** | **م 7** | **5 طالبات** | **2** | تم حضور الخمسة حصص الأولى مع جميع الطالبات حتي يتم تقييمهن جميعا للمرة الأخيرة. |
| **الثالث عشر** | **م 9** | **4 طالبات** | **2** | تم حضور الأربعة حصص الأولى مع جميع الطالبات، وتم التأكد من تحسن اداء الطالبات بشكل جيد وتم تصحيح دفاتر تحضيرهم |
| **الرابع عشر** | **م 7** | **5 طالبات** | **2** | تم حضور الحصتين الأولى والثانية مع طالبتين حتى يتم تقييمهن لأخر مرة. |
| **الخامس عشر** | **م 5 ، م 9** | **8 طالبات** | **4** | تم المرور على المدرستين ومقابلة كل من معلماتهن ومديرات المدرسة للتأكد من انتظام حضور الطالبات في الأسابيع السابقة وسؤالهن عن أى ملاحظات حول الطالبات وتم سؤال المعلمات عن تقييمهن للطالبات |
| **السادس عشر** | **م 5 ، م 7، م 9** | **13 طالبة** | **6** | تم المرور على المدرستين لاستلام تقييم المعلمات والمديرات للطالبات. |

 **المشرفة الأكاديمية/ د . رشا هاشم عبد الحميد**

 **التوقيع/ رشا**