

بسم الله الرحمن الرحيم

تقرير مفصل عن
اللقاء المنعقد بعنوان :

تلاقي الأجيال

لقاء يجمع معلمات المدارس وخريجات القسم
الخميس 9 / 3 / 1438 هـ

في إطار الأنشطة التي تقوم بها كلية التربية بالزلفي برعاية عميدها
الدكتور / راشد بن حمود الثنيان
حفظه الله
قمنا بترتيب هذا اللقاء بمشاركة وحدة الخريجين بالقسم ومركز الجودة بالكلية وشاركت جميع طالبات التربية الميدانية في إعداده
وتم تفعيله (بالمبنى الرئيسي طالبات) باستضافة معلمات المراحل التعليمية الثلاثة بقيادة مشرفة الرياضيات بالمدارس
وخريجات القسم للأعوام السابقة .
تعريف النشاط : اللقاء يتبلور في الاستفادة القصوى من خبرات المعلمات وعكسها في عملية إعداد طالبات القسم لمهنة
التدريس.

أهدافه : المناقشة الجادة حول الإيجابيات والسلبيات التي تلاحظها معلمات المدارس من طالبات القسم أثناء التربية الميدانية
وتوصياتهن لتفاديها في المستقبل.

مراحل الإعداد:

- 1 . طرح فكرة الموضوع على الطالبات الخريجات لهذا العام والموافقة عليه.
- 2 . رفع طلب بالموضوع لمركز الجودة والذي سعى مشكوراً بعرضه على عميد الكلية.
- 3 . الموافقة السامية من عميد الكلية ورفع خطاب بإسم الكلية لإدارة التعليم لإختيار المعلمات ذوات الخبرة.
- 4 . استجابة ادارة التعليم السريعة مشكورين للموضوع لما فيه خير الخريجات.

مرحلة الإنجاز:

1. افتتاح اللقاء.
2. التعريف برؤية القسم، رسالته، أهدافه ومخرجاته.
3. عرض الموضوع حسب المحاور.
4. فتح باب المناقشة والخروج بتوصيات.

الموضوع :

تلاقي الأجيال.

المحاور:

ينقسم موضوع اللقاء الى أربع محاور:

1. المادة العلمية وأثرها في الخبرة.
2. علاقة المعلمة بالطالبة داخل وخارج الفصل وأثرها في الخبرة.
3. علاقة المعلمة مع إدارة المدرسة (زملائها وثانيتها).
4. المناهج بالكلية : من وجهة نظر المعلمات المشرفات في المدارس ماهي أكثر المجالات التي تقل مهارة الطالبة المتدربة فيها أثناء التدريب الميداني (اقتراحات وحلول تؤخذ بعين الاعتبار من القسم) وماهي الاستراتيجيات التدريسية المناسبة التي يجب تدريسها للطالبة المتدربة داخل الكلية والتي تساعد على فهم الدرس من قِبَل التلميذة.

خلاصة:

تناولت المعلمات محور المادة العلمية باستفاضة واوصت طالبات التربية الميدانية بضرورة التمكن من المادة العلمية من خلال إثراء خبرتها المعرفية بزيارة كل المواقع التعليمية التي تفيدها في ذلك وزودتهم مشرفة الرياضيات بالمدارس بمجموعة من المواقع الالكترونية التي تفيدهم .

محور التعامل مع الطالبات ركزت المعلمات على ضرورة بث روح التعلم التوافقي وعدم ذكر ألفاظاً مثل (من تحل لي) لما له الأثر في نفسية الطالبة خاصة المرحلة المتوسطة مما قد يؤدي الى تدميرها وعدم التعاون في الحل. أما علاقة الطالبة المتدربة بالطالبة خارج الفصل فركزوا على أنه لا بد أن تكون مبنية على الاحترام والتقدير وألا تتعدى إطار المدرسة مما وجدوه من خبرات سابقة بدرت من بعض طالبات التربية الميدانية.

محور التعامل مع إدارة المدرسة تحدثت بالنيابة عن قائدات المدارس مشرفة الرياضيات التي أوصلت آرائهن بعد اجتماعها بهن مسبقاً عما يلاحظه عن طالبات التربية الميدانية للتخصصات الأخرى وتم التشديد على احترام اللوائح والانظمة الخاصة بالمدارس وبادرت الطالبات المتخرجات لهذا العام بآرائهن عما يجدهن في محيط المدرسة من قبل القائدة أو المعلمات والطالبات كحالات فردية وتمت مناقشته وإيجاد الحلول المناسبة له.

المحور الرابع سعى القسم للاستفادة من خبرة المعلمات في الاستراتيجيات التدريسية المناسبة التي يمكن تطبيقها في المناهج التعليمية وطرق التقويم المناسبة وكلهن أجمعن على استراتيجية حل المشكلات والعمل التعاوني والعصف الذهني وأجمعن على أهمية تفعيل استراتيجية التعلم التعاوني.

تنظيمه:

عرض اللقاء في الإطار الزمني المخصّص له وحسب محاوره وفتح باب المناقشات والرد علي كل محور في حينه واختتمنا النشاط بالتوصيات.

الوسائل المساعدة على تنفيذه:

عرض بوربوينت للرؤية، الرسالة، أهداف ومخرجات القسم + المدرج بالمبنى الرئيسي.

نتائجه:

1. أهمية تسلّح المعلمة بالمادة العلمية بكل محاورها للدرس لما له الأثر البالغ في إعداد التلميذات وثقة المعلمة بنفسها .
2. الالتزام بنمط العلاقة بين المعلمة والطالبة وألا تتعدى حدود المدرسة.

3. البحث في المواقع الإلكترونية والاستزادة وتقوية الحصيلة العلمية واتباع دليل المعلم قبل إعطاء الحصة.
4. الالتزام بالضوابط واللوائح المدرسية.
- في الختام تقدّمت مشرفة القسم بشكر الحضور على إنجاح اللقاء وإثراءه بالنقاش وحثّت الجميع بضرورة التكاتف من أجل تخرج كفاءات علمية وتربوية تخدم المجتمع.

قسم الرياضيات



جامعة الحجّة
Hajjeh University

قسم الرياضيات بالتعاون مع وحدة الخريجات
يقيم لقاء بعنوان

تلاقي الأجيال
(بين معلمات المراحل التعليمية وخريجات القسم)

الفئة المستهدفة: خريجات القسم
التاريخ: الخميس الموافق 1438/3/9 هـ
في تمام الساعة الثامنة والنصف بالمدرج

وحدة العلاقات العامة والإعلام الجامعي

الفقرة الأولى

- إفتتاحية

- كلمة القسم

- كلمة المعلمات

(كلمة معممة عن أهمية المهنة ودورها في إعداد أفراد المجتمع ويجب أن ننقي الله في كل ما نقممه)

- كلمة الخريجات

- التعريف بالقسم

عرض بوربوينت (رؤية + رسالة + أهداف + مخرجات القسم) ليتسنى للمدرسات إبداء رأيهن على اساسيات القسم ويمكننا الاصلاح والتعديل بما ينفع الجميع ...

مخرجات التعلم

| المعارف | المهارات الإدراكية |
|--|--|
| فهم واستيعاب أساسيات الرياضيات في مختلف الفروع. الإطلاع على الأبحاث العلمية الحديثة المتعلقة بأحدث التطورات في مجال الرياضيات. إعداد الطلبة للممارسة المهنية من خلال نموذج التعليم المصغر. | إكساب الطلبة القدرة على حل التمارين والتدريبات وإعداد البحوث المنهجية. استخدام برامج الحاسب في حل التمارين والمشكلات الرياضية. تدريب الطلبة على استخدام التفكير المنطقي والإبداعي والقدرة على مواجهة وحل المشكلات. |
| تحميل الطلبة مسؤولية تعلمهم الذاتي باستخدام الكتب والمراجع والمجلات العلمية. قدرة الطلبة على تكوين مهارات التواصل مع الآخرين. ممارسة قيادة الجماعة في مواقف متنوعة تتطلب استجابات مبتكرة. | مهارات التعامل مع الآخرين المسؤولية مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية |
| قدرة الطلبة على تحديد الأساليب الإحصائية أو الرياضية عند دراسة القضايا والمشكلات وتطبيقها بشكل إبداعي. إعداد الطلبة للمشاركة في المنسديات وورش العمل والمؤتمرات. التواصل بفعالية شفهيًا وكتابيًا، وعرض القضايا المختلفة للمتقنين المختلفين بشكل مناسب. | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية |

المحاور

المحور الأول: المادة العلمية

دور المادة العلمية والتمكن فيها على خبرة المعلمة

المحور الثاني: الطالبة

علاقة المعلمة مع الطالبة داخل الفصل وخارجه ودوره في إكساب الخبرة للطالبة

المحور الثالث: إدارة المدرسة

علاقة المعلمة مع زميلاتها ومديرة المدرسة ودوره في خبرة المعلمة

المحور الرابع: المناهج بالكلية

من وجهة نظر المعلمات المشرفات في المدارس ماهي أكثر المجالات التي تقل مهارة الطالبة المتدربة فيها أثناء التدريب الميداني

(اقتراحات وحلول تؤخذ بعين الاعتبار من القسم)