



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لاماخذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي.
القسم الأكاديمي: قسم اللغة العربية.
البرنامج: اللغة العربية.
المقرر: الصرف ٤.
منسق المقرر:
منسق البرنامج: فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف: ٨/٥ / ١٤٣٨ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر: .. الصرف ٤	رمز المقرر: ٣٢٤ عرب
٢ - عدد الساعات المعتمدة: (٢)	
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. قسم اللغة العربية	
٤ - لغة تدريس المقرر: اللغة العربية	
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:	
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس	
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): • الصرف ٣ عرب ٣١٤	
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): • لا يوجد	
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (كلية التربية بالزلفي ..)	
١٠ - أسلوب التدريس	
أ - محاضرات تقليدية	نعم
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	
ج - التعلم الإلكتروني	نعم
د - مراسله	نعم
هـ - أخرى	نعم
ملاحظات:	

النسبة المئوية: ٧٠ %
النسبة المئوية: ٥٠ - %
النسبة المئوية: ٢٠ %
النسبة المئوية: ٥ %
النسبة المئوية: ٥ %

نعم
نعم
نعم
نعم



(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
تزويد الطالب بالمهارات التي تمكنه من التحليل الصرفي السليم.
تعريف الطالب طرق إنماء الثروة اللغوية في اللغة العربية عن طريق الاشتقاق والتصريف.
معرفة القضايا الصرفية المتعلقة بالاسم.
تطوير مهارات الطالب في تدارك الأخطاء الشائعة. وإتقان اللغة العربية الفصحى نطقاً وكتابة مما يساعده في متطلب الترجمة بكل أنواعها ومجالاتها.
تطوير مهارات الطالب في تحليل النصوص من خلال تشجيعه على القراءة اللغوية المتعمقة للنصوص

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .
إرجاع الطالب إلى المعاجم اللغوية بالمكتبة أو الشبكة العنكبوتية للتأكد من معلوماته أو تصحيحها؛
لدعم الاعتماد على الدراسة الذاتية للطالب بشكل أكبر.
ربط علم الصرف بالدرس الصوتي والتركيبى والدلالي.
عمل تدريبات تطبيقية عقب الانتهاء من شرح كل وحدة دراسية للتأكد من امتلاك الطالب المهارة اللغوية المطلوبة.
عدم الاكتفاء بالكتاب المقرر في عرض مفردات المقرر.
تحفيز الطالب لمعرفة أكبر قدر ممكن من الأخطاء الشائعة وبخاصة المتعلقة بمفردات المقرر.
تشجيع الطالب على المناقشة أثناء المحاضرة، وإبداء رأيه حتى لو كان مخالفاً للمعلومات المتداولة. وإقناعه بالرأي الصحيح.



(ج) توصيف المقرر الدراسي:
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الإبدال / القلب / التعويض / أدلة الإعلال
٢	١	إبدال الواو والياء والألف همزة
٢	١	إبدال الهمزة حرف علة
٢	١	إبدال الألف والواو ياء
٢	١	قلب الألف والياء واوا
٢	١	إبدال الواو والياء ألفا
٢	١	إبدال تاء الافتعال ياء أو طاء أو دالا - إبدال الواو والنون ميمًا- إبدال التاء هاء
٢	١	الإعلال بالنقل - تعريفه - سببه - شروطه - مواضعه
٢	٢	الإعلال بالحذف - الحذف القياسي وغير القياسي
٢	١	الحذف للاستتقال - حذف همزة أفعل، وعين الكلمة، وعين الفعل المضعف
٢	١	التقاء الساكنين - ما يغتفر فيه التقاء الساكنين - كيفية التخلص من التقاء الساكنين
٢	١	الأوجه الجائزة في أمر المضعف المدغم
٢	١	الإدغام - معناه - الغرض منه - صور اجتماع المثليين - امتناع الإدغام وجوازه
٢	١	اجتماع التاءين في كلمة واحدة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٨	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	١٤ أسبوع	٢	ساعات التدريس
٢٨	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	١٤ أسبوع	٢	الساعات المعتمدة



٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١
الأبحاث التدريبية الواجبات المنزلية الاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس	١,١ أن يعرف الطالب المصطلحات المذكورة في المقرر مثل الإبدال والإعلال والتعويض والإدغام .	١,١
		١,٢ أن يعرف الحروف التي تعل بالقلب وكيفية إعلالها .	١,٢
		١,٣ أن يعرف الطالب معنى الإعلال بالنقل ومسائله . ومعنى الإعلال بالحذف ومسائله .	١,٣
		١,٤ أن يعرف الطالب أحكام التقاء الساكنين وأحكام الإدغام .	١,٤
المهارات المعرفية			٢
الاختبارات الشفهية والتحريرية والأنشطة	الحوار والمناقشة المحاضرات النظرية التطبيقية والتدريبات	٢,١ أن يكون قادرا على تحليل الكلمات المعلة مبينا طريقة إعلالها .	٢,١
		٢,٢ أن يميز بين أنواع الإعلال (الإعلال بالقلب والإعلال بالنقل والإعلال بالحذف .	٢,٢
		٢,٣ أن يفرق بين مواضع وجوب الإدغام ومواضع امتناعه ومواضع جوازه .	٢,٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣
تقويم التكليف الفردي والجماعية ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة	الحوار والمناقشة الجماعية التكليف الجماعي والتكليف الفردي	٣,١ القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكليف جماعية .	٣,١
		٣,٢ القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكليف فردية .	٣,٢
		٣,٣ القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي .	٣,٣



طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	٤
تقويم الأبحاث	الأبحاث	مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير.	٤, ١
والواجبات المنزلية .	والواجبات المنزلية .	مهارة التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.	٤, ٢
		المهارات النفس حركية	٥
		لا تنطبق	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٥%	من الأسبوع الأول إلى الأخير	الالتزام بالحضور	١
٥%	من الأسبوع الرابع إلى الأخير	مشروع جماعي ، نشاط ، بحث ، مسابقة في حفظ القصائد الجاهلية...	٢
٣٠%	الأسبوع السابع أو الثامن	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	٣
٦٠%	في موعد الاختبار النهائي	اختبار الأعمال النهائية (النهائي)	٤

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية وتقدر بـ (٤) ساعات قابلة للزيادة مع زيادة حاجة الطلاب.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

• شذا العرف في فن الصرف أحمد الحملوي.

٢- المراجع الرئيسة:

المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف الخطيب، تطبيقات الإعلال والإبدال لعبد السميع شبانة.



٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• كتب متطورة في علم الصرف وعلاقته بالمستوى الصوتي.

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- المكتبة الشاملة
- المكتبة العربية **alarabiyah.ws**
- عجائب من العربية.
- فنون اللغة العربية.
- مقهى اللغة العربية.
- منتدى الإيوان.
- <http://www.al-mostafa.com/index.htm>
- مكتبة المصطفى
- <http://www.alwaraq.net/index>
- موقع الوراق
- <http://www.almeshkat.net/books/index.php>
- مكتبة مشكاة الإسلام
- [/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)
- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
- [/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)
- الألوكة
- [/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)
- الإيوان
- [/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)
- صوت العربية
- <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
- شبكة الفصيح
- <http://pdfbooks.net/vb/login.php>
- منتديات الكتب المصورة

٥- مواد تعليمية أخرى:
• البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المضغوطة.



١-المباني:

- حجرات المحاضرات
- قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.
- عدد كاف من المقاعد للطالبات موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهن جميعا.
- المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية.

٣-مصادر أخرى:

لايحتاج المقرر إلى مصادر أخرى.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- التكاليف البحثية في موضوع الدرس.
- عمل نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه ومن ثم توزيعه على الطلاب.

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- كتابة الطلاب لرأيهن بحرية تامة وتقديمها بدون ذكر أسماء.
- الاستبانات

٣-عمليات تطوير التدريس:

- متابعة تطور عمليات التدريس محليا وإقليميا ودوليا.
- الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة، واستخدام كل وسائل العرض الحديثة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تؤدي إلى تطوير الأداء.
- حضور ورش العمل المتعلقة باستراتيجيات تطوير طرق التدريس

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة التصحيح لكل مقرر، وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.
- تدقيق الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
- تحديد نسب النجاح والرسوب للطالبات.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تشكيل لجنة للمراجعة الدورية لمتابعة مدى فعالية المقرر.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ، لمعرفة مقترحاتهم ورؤيتهم لتطوير المقرر.
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طالبات المقرر، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.

منسق المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

الاسم: فهد بن صالح الملحم

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

١٤٣٨/٨/٢٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر في جلسة القسم رقم ١٩ بتاريخ ١٤٣٨/٨/٥ هـ

