



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

كلية التربية بالزلفي

الرياضيات

الرياضيات

معمل الرياضيات MATH 314

أ. ابتهاج الوزان

د. أميمة النور سعيد

1438/3/12 هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	معمل الرياضيات	رمز المقرر:	MATH 314
2- عدد الساعات المعتمدة:	2 ساعة أسبوعياً (1 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. ابتهاج الوزان		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% 60
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% 40
د- مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المفاهيم الأساسية لبرنامج الماثماتيكا. • استخدام برنامج الماثماتيكا في المسائل الرياضية. • حل المعادلات الخطية والتفاضلية وكثيرات الحدود باستخدام برنامج الماثماتيكا. • رسم الدوال وحساب تفاضلها وتكاملها باستخدام برنامج الماثماتيكا
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	توجيه الطالبات للبحث على الانترنت

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
12	4	ايجاد جذور كثيرات الحدود وحساب مجموع المتسلسلات
9	3	حل أنظمة معادلات جبرية خطية

12	4	رسم الدوال في المستوى
12	4	تفاضل وتكامل الدوال وحل المعادلات التفاضلية
12	4	ايجاد جذور كثيرات الحدود وحساب مجموع المتسلسلات

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
45 ساعة	--	30 ساعة	--	15 ساعة	45 ساعة	ساعات التدريس
30 ساعة	--	15 ساعة	--	15 ساعة	30 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبارات التحريرية حل الواجبات الاختبارات الشفوية	المحاضرات الدراسية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	التعرف على أوامر برنامج الماثماتيكا والتعرف على المعلومات الخاصة بالأوامر والدوال المختلفة.	1.1
		تنمية مهارة الطالب في حل المعادلات الخطية والتفاضلية وإيجاد جذور كثيرات الحدود باستخدام برنامج ماثماتيكا.	1.2
		معرفة الطالب كيفية رسم الدوال وحساب تفاضلها وتكاملها باستخدام برنامج ماثماتيكا.	1.3
المهارات الإدراكية			2.0
الاختبارات التحريرية والواجبات	التعلم التعاوني حل المشكلات	التمييز بين أوامر برنامج الماثماتيكا	2.1
		استخدام برنامج الماثماتيكا لإجراء العمليات الحسابية والعمليات الجبرية الخاصة بالتعامل مع المصفوفات وحلول الأنظمة الخطية.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم الأعمال	التعلم التعاوني	التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق.	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الجماعية والفردية	والذاتي	تطبيق الأوامر الخاصة بالبرنامج.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم الواجبات	التدريب في المحاضرات التعلم الذاتي	حساب المقادير الرمزية الى جانب المقادير العددية باستخدام البرنامج .	4.1
		استخدام الماثماتيكا في حل المعادلات التفاضلية.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي).	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
20%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي العملي.	3
40%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي التحريري.	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة: 1 . Mathematica for Mathematics using Computers, Dr. Raafat Riad Rizkallah, Academic Library, 2000
2-المراجع الرئيسية: 1 . Wolfram, Stephen, Mathematica: A System for Doing Mathematics by Computer, 2nd Edition, Addison Wesley, 1991. 2 .Wolfram, Stephen, Mathematica: The Student Book, Addison Wesley, 1994.
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: • لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: http://maktabat.mu.edu.sa
5-مواد تعليمية أخرى: • لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني: • قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي
2-مصادر الحاسب الآلي: • معمل قسم الحاسب الآلي
3-مصادر أخرى: • جهاز اللابتوب الخاص بالطالبة

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • طرح أسئلة أثناء المحاضرات. • استمارة تقييم المقرر. • تقييم أداء الطالبات أثناء المحاضرات العملية.
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • نموذج تقرير المقرر الدراسي. • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
3-عمليات تطوير التدريس: • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.

• تطبيق التعلم الالكتروني

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالب.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: أميمة
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: أ. ابتهاج الوزان
التوقيع: ابتهاج
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ.