



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي:	الرياضيات
البرنامج:	الرياضيات
المقرر:	مبادئ الإحصاء والاحتمالات STAT 123
منسق المقرر:	أ. ابتهاج سعد الوزان
منسق البرنامج:	د. أميمة النور سعيد
تاريخ اعتماد التوصيف:	1438/3/12 هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مبادئ الإحصاء والاحتمالات	رمز المقرر:	STAT 123
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. ابتهاج سعد الوزان		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	60 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	20 %
د- مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	20 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المفاهيم الإحصائية. التعرف على أنواع البيانات الإحصائية وطرق جمعها وتصنيفها. حساب الاحتمال للحوادث المختلفة. التعرف على أهمية الإحصاء وتطبيقاته في العديد من المسائل الحياتية. استخدام طرق العد والتباديل والتوافيق.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> حث الطالبات للبحث على الانترنت. عرض نموذج مصغر لدرس أحد موضوعات مناهج التعليم العام ذات العلاقة.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
8	2	مقدمة في علم الإحصاء.
12	3	مقاييس النزعة المركزية.
12	3	مقاييس التشتت.
12	3	الاحتمالات.
16	4	التوزيعات الاحتمالية.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60 ساعة	--	30 ساعة	--	30 ساعة	60 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	--	15 ساعة	--	30 ساعة	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات التحريرية	المحاضرات الدراسية	التعرف على المفاهيم الإحصائية.	1.1
تقييم أوراق العمل الجماعية	المناقشة والحوار التعلم التعاوني	التعرف على مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.	1.2
تقييم الواجبات الاختبارات الشفوية		التعرف على التوزيعات الاحتمالية.	1.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات الإدراكية			2.0
تقييم أوراق العمل الجماعية تقييم الواجبات الاختبارات الشفوية	التعلم التعاوني والذاتي العصف الذهني	التمييز بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت في البيانات الاحصائية.	2.1
		القدرة على حساب الاحتمال للحوادث المختلفة.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم أوراق العمل الجماعية تقييم العرض.	التعلم التعاوني. العروض العملية	التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق .	3.1
		عرض نموذج مصغر لدرس أحد موضوعات مناهج التعليم العام ذات العلاقة.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم الواجبات تقييم الإختبارات التحريرية والشفوية.	التدريب في المحاضرات التعلم الذاتي.	حساب معاملات الارتباط.	4.1
		فهم المفاهيم الإحصائية.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة.	1
20%	خلال الفصل	عمل عروض للمحاضرات وحل التمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- مقدمة في الإحصاء والاحتمالات (الجزء الأول)، د. عبد الناصر مسعود سالم، مكتبة الرشد، ط. 2، 1428هـ/2007م.

2-المراجع الرئيسية:

- مقدمة في الإحصاء، محمد صبحي أبو صالح، دار الميسرة للنشر والطباعة والتوزيع، 2007م.
- مبادئ الإحصاء والاحتمالات مع حل الأمثلة باستخدام مايكروسوفت اكسل، عدنان ماجد بري، د. محمود محمد هندي، مكتبة الشقري، ط. 4، 1424هـ.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://maktabat.mu.edu.sa>

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي

2-مصادر الحاسب الآلي:

- طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
- استمارة تقويم المقرر.
- استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم.

3-مصادر أخرى:

- نموذج تقرير المقرر الدراسي.
- تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
- استمارة تقويم المقرر.
- استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم..

<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نموذج تقرير المقرر الدراسي. • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم. • تطبيق التعلم الإلكتروني
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة. • ملف انجاز الطالبة
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها. • تقييم المقرر الدراسي. • الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: أميمة
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: أ. ابتهاج الوزان
التوقيع: ... ابتهاج
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ