



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي:	الرياضيات
البرنامج:	الرياضيات
المقرر:	تحليل المتجهات MATH 213
منسق المقرر:	د. حامد السيد عبده عوض الله
منسق البرنامج:	د. أميمة النور سعيد
تاريخ اعتماد التوصيف:	1438/3/12 هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	تحليل المتجهات	رمز المقرر:	MATH 213										
2- عدد الساعات المعتمدة:	4 ساعات أسبوعياً (3 نظري + 2 تمارين)												
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات												
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية												
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. حامد السيد عبده عوض الله												
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث												
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد												
8- المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت):	حساب التفاضل والتكامل في عدة متغيرات MATH 212												
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)												
10- أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% 100</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	% 100	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	% 100												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
أ - محاضرات تقليدية	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>			✓									
✓													
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج - التعلم الإلكتروني													
د - مراسله													
هـ - أخرى													
ملاحظات:													

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الحساب التفاضلي والتكاملي مع جبر المتجهات في ثلاثة أبعاد. • تعريف الطالبة بالإحداثيات المعممة. • التعرف على أنواع التكاملات المختلفة. • فهم نظريات التكامل وكيفية تطبيقها واستخدامها لحساب التكاملات المختلفة.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> • حث الطالبات للبحث على الانترنت. • الاكثار من التمارين والواجبات

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
15	3	مفاهيم أساسية للمتجهات وإيجاد معادلة الخط المستقيم والمستوى.

15	3	تفاضل المتجهات.
10	2	الدوال المتجهة.
10	2	إحداثيات منحنى الأضلاع.
25	5	التكامل ونظريات التكامل.

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
75 ساعة	--	30 ساعة	--	45 ساعة	75 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	--	15 ساعة	--	30 ساعة	60 ساعة	الساعات المعتمدة

6 ساعات

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
حل الواجبات. الاختبارات الشفوية. الاختبارات التحريرية.	المحاضرات الدراسية. حل المشكلات المناقشة والحوار.	التعرف على الكميات القياسية والكميات المتجهة.	1.1
		تطبيق مفهوم المتجهات في إيجاد معادلة الخط المستقيم والمستوى.	1.2
		معرفة الإحداثيات المعممة وكحالة خاصة الإحداثيات الاسطوانية والكروية.	1.3
		فهم واستيعاب أنواع التكاملات المختلفة مثل الخطي والسطحي ودراسة نظريات التكامل وتطبيقها.	1.4
			2.0 المهارات الإدراكية
أوراق عمل. الاختبارات الشفوية. الاختبارات	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي.	التمييز بين المفاهيم الرياضية.	2.1
		استنتاج المعادلات الرياضية.	2.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
التحريرية			
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
حل الواجبات	التعلم التعاوني.	التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق	3.1
		النقد الموضوعي.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
حل الواجبات و الاختبارات الشفوية.	الحوار والمناقشة.	كيفية استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		فهم المفاهيم الرياضية.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي).	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- سلسلة ملخصات شوم: نظريات ومسائل في تحليل المتجهات ومقدمة لتحليل الكميات الممتدة، موراى ر. شبيجل، دار ماكجروهيل للنشر، الطبعة العربية الخامسة، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1999م.

2-المراجع الرئيسية:

- سلسلة ملخصات شوم، نظريات ومسائل في الرياضيات المتقدمة للمهندسين والعلميين: موراى ر. شبيجل، دار ماكجروهيل للنشر، الطبعة العربية، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، 1984م.
- حساب التفاضل والتكامل (الجزء الرابع): أ.د. نصار حسن عبد العال السلمي، ط.1، مكتبة الرشد، 1426هـ/2005م.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://maktabat.mu.edu.sa>

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي

2-مصادر الحاسب الآلي:

- مكتبة الكلية

3-مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
- استمارة تقييم المقرر.

- استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقرير المقرر الدراسي.

<ul style="list-style-type: none"> تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم. انشاء بنك الاسئلة
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة. ملف انجاز الطالبة
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها. تقييم المقرر الدراسي. تحديث توصيف المقرر. الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: أميمة
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حامد السيد عبده
التوقيع: حامد
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ