



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

كلية التربية بالزلفي

الرياضيات

الرياضيات

مقدمة في الاستدلال الإحصائي - STAT 423

د. عماد الحبيب عبيد

د. اميمة النور سعيد

1438/3/12 هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مقدمة في الاستدلال الإحصائي	رمز المقرر:	STAT 423
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	برنامج الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عماد الحبيب عبيد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية – STAT 223		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا يوجد		
10- أسلوب التدريس	أ – محاضرات تقليدية		
	ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)		
	ج – التعلم الإلكتروني		
	د – مراسله		
	هـ- أخرى		
	ملاحظات:		

%
%100
%
%
%

النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:

✓

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المفاهيم الأساسية في الاستدلال الإحصائي. فهم المعلومات الأساسية التي تتيح الانتقال من مرحلة الوصف الى مرحلة اتخاذ القرار. الفهم الجيد والقراءة والتطبيق لبعض الأساليب الإحصائية في عدة مجالات. فهم و توظيف نظرية التقدير في التطبيقات العملية المختلفة. التعرف على استخدام بعض البرامج الرياضية المستخدمة في هذا المجال.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطالبات للبحث على الانترنت. توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
8	2	العينات العشوائية وتشمل: فضاء المعالم وفضاء المعاينة – متوسط وتباين عينة وتوزيع متوسط عينة مأخوذة من مجتمع طبيعي – قانون الأعداد الكبيرة من منظور إحصائي – نظرية النهاية المركزية والتقريب الطبيعي لتوزيع ذي الحدين.
8	2	توزيعات دوال في متغيرات عشوائية.
8	2	العينات العشوائية: توزيع متوسط العينة – قانون الأعداد الكبيرة- نظرية النهاية المركزية.
20	5	مبادئ أساسية في التقدير تشمل: المقدرات غير المنحازة – أنواع التقدير (نقطي، التقدير بفترة) – دقة تقدير نقطي (متوسط مربعات الخطأ لمقدر وتباين مقدر) – الاتساق – الكفاية – فعالية تقدير – معلومات فيشر – متباينة كرامر – راو واستخدامها للحصول على مقدر غير منحاز ذي تباين أصغري بانتظام – طريقة العزوم للحصول على تقدير – طريقة الإمكانية العظمى وعرض لخواص مقدر الإمكانية العظمى – طريقة المربعات الصغرى – طريقة بايز.
8	2	فترات الثقة وتغطي: الكمية المحورية واستخدامها لإيجاد فترات ثقة – فترة ثقة لمتوسط – الفرق بين متوسطين – تباين – نسبة تباينين.
8	2	اختبارات الفروض وتغطي: اختبار فرضيات حول متوسط مجتمع واحد – حول الفرق بين متوسطي مجتمعين مستقلين.
.....

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60 ساعة	--	30 ساعة	--	30 ساعة	60 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	--	15 ساعة	--	30 ساعة	45 ساعة	الساعات المعمدة

3 ساعات

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الواجبات. الاختبارات الشفوية. الاختبارات التحريرية تقييم نتائج تحليل البيانات	المحاضرات الدراسية. البحث والاستقصاء. المناقشة والحوار.	التعامل مع حزم قواعد البيانات والتحليل الإحصائي وتطبيقها على مسائل الحياة.	1.1
		تحليل البيانات للبيانات المعطاة.	1.2
		إيجاد فترات الثقة واختبار الفرضيات.	1.3
		تقدير معالم المجتمع طبقا للعينات موضع الدراسة.	1.4
		فهم أسس تحليل التباين في اتجاه واتجاهين.	1.5
المهارات الإدراكية			2.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية	التعلم التعاوني والذاتي والبحث	تمييز بين المفاهيم الرياضية.	2.1
		تستنتج المعادلات الرياضية.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الاختبارات الشفوية.	الحوار والمناقشة.	التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق	3.1
		النقد الموضوعي.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الاختبارات التحريرية والشفوية وتقييم البحث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		فهم المفاهيم الرياضية.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي).	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
• أساسيات طرق التحليل الإحصائي، عدنان ماجد بري ومحمود هندي والحسيني، مطبوعات جامعة الملك سعود، 1998م.
2-المراجع الرئيسية:
• مقدمة في الطرق الإحصائية، د. جلال الصياد ود. محمد حبيب، دار عكاظ، 1410هـ.
• Introduction to Statistical Inference, E. S. Keeping, D. Van Nostrand Company, 1995.
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
• http://maktabat.mu.edu.sa
5-مواد تعليمية أخرى: لا يوجد.

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
• قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي.
2-مصادر الحاسب الآلي:
• مكتبة الكلية.
3-مصادر أخرى:
• لا يوجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
• استمارة تقييم المقرر.
• استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم.
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• نموذج تقرير المقرر الدراسي.
• تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
3-عمليات تطوير التدريس:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تطبيق استراتيجيات التدريس واساليب التقويم والتقنيات الحديثة في التعليم.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- مراجعة استراتيجيات التدريس وطرق التقويم.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: اميمة النور سعيد
التوقيع:أميمة.....
التاريخ: 1438 / 3 / 12 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. عماد الحبيب عبيد
التوقيع:عماد.....
التاريخ: 1438 / 3 / 12 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 1438 / 3 / 12 هـ