

نموذج صياغة التقرير بكلية التربية بالزلفي

معد النشاط / د.منال محمد سالم التاريخ : 21 / 7 / 1438 هـ المكان : قاعة 71

عنوان النشاط/ الذكاءات المتعددة لطالبات الدراسات العليا

الفئة المستهدفة / طالبات الدراسات العليا - طالبات المستويات العليا

اهداف النشاط :

- التعرف على الذكاء وأنواعه المختلفة .
- شرح علاقة الدماغ بالذكاءات المتعددة .
- التعرف على نظرية الذكاءات المتعددة .
- التمييز بين انواع الذكاءات لدى الطلبة .
- شرح نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها في مجال التربية والتعليم والآفاق المستقبلية.
- التعرف على أهمية التدريس وفق نظرية الذكاءات المتعددة.
- التعرف على كيفية وظيف ادوات التكنولوجيا في ابراز الذكاءات المتعددة لدى الطلبة.
- التعرف على دور الطالب/ة في استراتيجية الذكاءات المتعددة
- التعرف على المهارات الواجب توافرها لدى طلبة الدراسات العليا.
- توضيح فوائد استثمار نظرية الذكاءات المتعددة في العمل .

محتوى النشاط /

جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
قسم الكيمياء

رؤية
2030
الجمهورية العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة المجمعة
KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS

الذكاءات المتعددة لطالبات الدراسات العليا

تقديم : د.منال سالم
أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد.

الفئة المستهدفة
طالبات الدراسات العليا - طالبات المستويات العليا

Activate Win
by clicking Settings to

المقدمة

❖ لقد تطورت نظرية الذكاء المتعدد في جامعة هارفرد ونتيجة للأبحاث التي أجراها فريق من الباحثين بقيادة هاورد جاردنر **Howard Gardner**

❖ ففي عام (١٩٨٣م) توصل جاردنر لنظرية جديدة أطلق عليها نظرية **الذكاءات المتعددة** (Theory Multiple Intelligences) حيث تختلف هذه النظرية عن

النظريات التقليدية في نظرتها أن الذكاء الإنساني هو نشاط عقلي حقيقي وليس مجرد قدرة للمعرفة الإنسانية،

ولذلك سعى في نظريته هذه إلى توسيع مجال الإمكانيات الإنسانية بحيث تتعدى تقدير نسبة الذكاء .

❖ وتنص هذه النظرية على أن « **الإنسان قادر على أن يتعلم ويعبر عن وجهة نظره بطرق متعددة**».



يقترح "جاردنر" صاحب نظرية الذكاءات المتعددة أن كل فرد يمتلك توليفة فريدة من ثمانية أنواع من الذكاءات تتداخل جميعاً في الحياة اليومية.

وأن الإنسان يستخدم أنواع الذكاء المختلفة في حل المشكلات دون أن يفصل بينها وفي إنتاج أشياء جديدة وأن تنمية أنواع الذكاء المختلفة ممكنة طوال العمر إذا استخدم الإنسان الوسائط والخبرات المناسبة.

وهذا معناه إن هذه الذكاءات موجودة لدى كل فرد ولكنها موجودة بتفاوت ولذلك لا نتعامل مع الآخرين على أنهم أذكاء أو قليلي الذكاء فكلنا أذكاء بدرجات متفاوتة من كل نوع .

أنواع الذكاء

يقسم فريمان تعريف الذكاء إلى أربعة أنواع:

النوع الأول : يهتم فيه التعريف بتكيف الفرد أو توافقه ، مع البيئة الكلية التي تحيط به ... ومن أمثلة هذا **تعريف بنتنر للذكاء** بأنه قدرة الفرد على التكيف بنجاح مع ما يستجد في الحياة من علاقات .

النوع الثاني : يؤكد الذكاء باعتباره (القدرة على التعلم) وفقاً لهذا التعريف يصبح ذكاء الفرد مرهون بمدى قابليته للتعلم ومن أمثلة هذا النوع **تعريف ديربون للذكاء** بأنه القدرة على اكتساب الخبرة والإفادة منها .

النوع الثالث : يعرف بأنه القدرة على التفكير المجرد وهذا هو التعريف الذي قدمه لنا **لويس ترممان** ، غير أن هناك بعض الاعتراضات على هذا التعريف ، إذ أنه يتضمن أن الذكاء لا يمكن أن يظهر في المستوى العياني أو الحسي .

النوع الرابع : هذا النوع من التعريفات أكثر اتساعاً في نظريته من الأنواع السابقة ومن أمثلته **تعريف ويكسلر للذكاء** بأنه (القدرة الكلية لدى الفرد على التصرف الهادف والتفكير المنطقي والتعامل المجدي مع البيئة .وبالنظر للتعريفات السابقة نجد أنها متعددة وكل منها يتناول جهة معينة في تعريفه للذكاء ، وهو بطبيعة الحال يرجع إلى وجهة نظر صاحب التعريف .

الذكاء ضرورة أساسية للتفكير الإبداعي

أنواع الذكاءات المتعددة



نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها في مجال التربية والتعليم والآفاق المستقبلية:

أنواع الذكاء	مظاهره	طرق التدريس	الوظائف المستقبلية
الذكاء اللفظي / اللغوي	قراءة التلميذ الكلمة، وتحليلها، والتعرف على حروفها، والنطق بها، أو قراءة الجمل، وتحليلها إلى كلماتها. تحليل الاستخدام اللغوي.	حلقات نقاشية لعب الأدوار العصف الذهني	مدرس لغات / الصحافة / الترجمة / التأليف.
الذكاء المنطقي الرياضي	القدرة على التفكير بالاستنتاج والاستنباط / التسلسل المنطقي والرقمي لإيجاد علاقات بين المعلومات.	طريقة حل المشكلات / أداء التجارب / إثارة التساؤلات.	مدرس للرياضيات / مبرمج للكمبيوتر / الهندسة / المحاسبة / وظائف العلوم الرياضية.
الذكاء الحركي / الجسدي	التحكم بحركة الجسد والتعامل بمهارة في الأشياء المحيطة / التعبير عن النفس عن طريق الحركة / امتلاك القدرة على التوازن والتوافق بين العين واليد.	لعب الأدوار / التعلم بالعمل والممارسة / الرحلات الميدانية والخرجات الدراسية. الألعاب التنافسية والتعاونية.	مدرس للتربية الرياضية / أبطال ألعاب القوى / رجال الإطفاء

طرق التعليم عبر نظرية الذكاءات المتعددة :

إن نظرية الذكاءات المتعددة أكثر ما تتضح في تطبيقاتها التربوية . وقد لاقت هذه النظرية إقبالا متزايداً من المربين والمعلمين والطلبة لما لها من انعكاسات واضحة على طرق التدريس والتعلم . ويوضح الجدول التالي نشاطات التعلم لكل نوع من الذكاء والأدوات التعليمية الملائمة والاستراتيجيات المناسبة (حسين، ٢٠٠٧، ص: ١٣-١٤).

ثماني استراتيجيات للتعليم

نوع الذكاء	نشاطات العلم	أدوات العلم	تعليمات الاستراتيجيات
اللغوي	المحاضرات، والنقاش، وألعاب الكلمات، والرواية، والقصة، وكتابة المجالات... الخ	الكتب الأشرطة، الكراسات، الطوابع... الخ	أفرا عن التالي، أكتب حول، تحدث عن، استمع إلى... الخ
الرياضي المنطقي	العصف العقلي، حل المسائل، التجربة العلمية، الحساب العقلي، الألعاب الراقمية... الخ	آلات حاسبة، وأدوات علمية، وألعاب رياضية والمعالج الرياضي	حدد الكمية، فكر بشكل دقيق، أعط قيمة
المكاني البصري	تمثيل مرئي، نشاطات فنية، ألعاب تخيلية، تخطيط عقلي، الاستعارة، المرنيات	الرسومات والخرائط، والفيديو، ومجموعة الليجو، وأدوات فنية، وخداع البصر، والكاميرا، والصور	أنظر إلى الرسم التالي، لاحظ، أرسم خريطة عقلية
الحركي الجسدي	الدراما، والرقص، واستعمال اليدين في التعليم، وأنشطة اللمس، نماذج الاسترخاء	بناء أدوات، وأدوات الرياضية، والطين، أدوات اللمس	أبن... ارقص، مثل بشكل ظاهر، المس
الموسيقى	الأغاني التي تختارها، عزف الأخان، تعلم النغم، تأليف الأغاني واستخدامها كجزء تعليمي.	... الشريط المسجل، والأدوات الموسيقية	... عن مقطع... اقرع، استمع إلى
الاجتماعي	الحكاية، تداخلات الجماعة، تجمعات اجتماعية، الصديق الخاص أو الزميل	... ألعاب، لعب الأدوار، حفلات	تعلم ذلك، تفاعل مع الأخذ بعين الاعتبار، ... تعاون في
الذاتي	تعليمات فردية، دراسة متقاة، خيارات في المجالات الدراسية، وتقدير الذات	أدوات فحص الذات	اربط ذلك مع حياتك، اتخذ قراراً على اعتبار أن...
الطبيعي البيئي	دراسة الطبيعة، الوعي البيئي، العناية بالحيوانات، الرحلات، الجولات، متابعة الظواهر الطبيعية	النبات، الحيوان، أدوات مراقبة الطبيعة مثل المناظير، أدوات الحقانق	معايشة الأحياء (نبات+حيوان) متابعة الظواهر الطبيعية

أهمية التدريس وفق نظرية الذكاءات المتعددة:

تكمن أهمية هذه النظرية في أنها ركزت على أمور غفلت عنها النظريات الأخرى، وقد أكدت التطبيقات التربوية لنظرية الذكاءات المتعددة، فاعليتها في الجوانب التالية (بوطه، ٢٠١١، ص ١٩٥-١٩٩):

1. تحسين مستويات التحصيل لدى المعلمين، ورفع مستويات اهتمامهم تجاه المحتوى التعليمي.
2. زيادة الدافعية للتعلم، وجعل التعلم والتعليم أكثر تشويقاً للطالب.
3. زيادة المناخ الإيجابي داخل القاعات الدراسية.
4. تركيز المعلم على طرق التدريس التي تدعم فهم الطالب.
5. تناقص السلوك العدواني.
6. زيادة مهارات الاستنكار لدى الطلاب.
7. يسمح لكل طالب أن يحقق ذاته ويتميز بالجوانب التي ينفرد بها.
8. يساعد كثيراً على خلق الطالب المفكر، وتدعم كثيراً تدريس التفكير.

التطبيقات التربوية لنظرية الذكاءات المتعددة

من أهم التطبيقات التربوية لهذه النظرية في مجالات التعليم والتعلم وفقاً للعديد من المقالات

- تحقيق الإنصاف بين الطلبة ذوي القدرات والميول والاتجاهات المختلفة
- تنويع طرق التدريس لتقابل التعددية في القدرات و الذكاءات
- استخدام الذكاءات المتعددة كمدخل للتدريس بأساليب متعددة
- مراجعة نظام التقويم بحيث يكون منصّباً على الأنواع المختلفة من الذكاءات المتعددة
- تنويع المواد والأنشطة التعليمية بما تقابل وتناغم التعددية في القدرات و الذكاءات
- تعديل أدوار المعلم في العملية التعليمية ليكون موجهاً ومرشداً وميسراً
- تصميم وتطوير وتطبيق مقاييس الذكاءات المتعددة واكتشاف قدرات الطلبة.
- تقديم حلول جديدة ومبتكرة تسهم في تطوير المناهج التعليمية.

<http://cfjddida.over-blog.com/article-110976299.html>

أهمية نظرية الذكاءات المتعددة

- ✓ يتوافق مع الدراسات الحديثة للدماغ والتي قامت على أساس تجزئته وتصنيف القدرات الدماغية واختلافها من شخص إلى آخر.
- ✓ يقلل من تسرب الطلاب.
- ✓ يخفف من حدة العنف الطلابي تجاه البيئة الجامعية.
- ✓ يساهم في تصنيف الطلاب وتحديد احتياجاتهم العلمية والنفسية.
- ✓ يجعل التعلم والتعليم أكثر تشويقاً بالنسبة للطلاب وذو معنى.
- ✓ يعزز النمو الإدراكي لدى الطالب.
- ✓ يساعد كثيراً على خلق الطالب المفكر، وتدعم كثيراً تدريس التفكير.

المهارات الواجب توافرها لدى طلبة الدراسات العليا

١. الصبر
٢. التضحية
٣. الاعتماد على الذات
٤. الذكاء والفتنة .
٥. الذكاء الوجداني
٦. الذكاء المنطقي .
٧. الذكاء المكاني
٨. الذكاء اللغوي
٩. الامانة العلمية .
١٠. الدقة .
١١. التفكير الناقد .
١٢. الاطلاع المستمر .
١٣. الاستكشاف .
١٤. الامام بمناهج البحث العلمي وادواته.

فوائد استثمار نظرية الذكاءات المتعددة في العمل



نشاط (١)

- تعرف الكحوليات** الزمن : دقيقتين (ذكاء لغوي)
أملك بحث عن الكحوليات ، اقرنيه جيداً لتتوصلني إلى تعريف الكحوليات مدونة أجابته في المكان الفارغ :
تعريف الكحوليات :
- تسمي الكحوليات وفقاً لنظام الأيوباك** الزمن : دقيقتين (ذكاء بصري)
من خلال الفلاش المعروض أمامك ، تعرفني على خطوات تسمية الكحوليات وقومي بالآتي :
سمي المركب التالي : $CH_3CH_2CH_2OH$:
- تستنتج الخواص الفيزيائية للكحوليات** الزمن : دقيقتين (ذكاء مهاري حركي)
امالك عينات من الكحوليات اختبريها ودوني اجابته في الجدول المرفق :

الخاصية	الحالة	اللون	الرائحة	الذوبانية في الماء

شكراً لكم

