

كود النموذج
MUP3a

رسالة و أهداف البرنامج

الكلية : التربية بالزلفي القسم الاكاديمي : الكيمياء البرنامج : الكيمياء

<p>١ - رسالة البرنامج :</p> <p>يسعى القسم لإعطاء تعليم متميز يجمع بين المعرفة و الابتكار في مجال علم الكيمياء ،مع اعداد جيل جديد من الخريجات المؤهلات لتلبية احتياجات سوق العمل وفقا لمعايير الجودة .</p>
<p>٢ - غايات البرنامج :</p> <p>أ- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال الكيمياء لتحقيق مستوى أكاديمي متقدم للخريجات في ضوء معايير الجودة</p> <p>ب - تقديم خدمة للمجتمع بقطاعه الحكومي والخاص من خلال نشر الوعي ببرامج الكيمياء وتبادل الخبرات</p>

الأهداف الرئيسية التي تحقق رسالة البرنامج و مؤشرات قياس الأداء الخاصة بها و الاستراتيجيات الرئيسية التي تحققها :

الأهداف الرئيسية	مؤشرات قياس الأداء	الاستراتيجيات الرئيسية
١. تحقيق مستوى أكاديمي متقدم للخريجات في ضوء معايير الجودة	١ - تقديرات الخريجات ٢ - نسبة اعداد الطالبات الي اعداد اعضاء هيئة التدريس ٣ - تقييم اصحاب العمل لجودة الخريجات	١ - التدريس المتميز ٢ - استخدام التقنيات الحديثة في التدريس
٢. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال الكيمياء التي تساهم في خدمة المجتمع وبرامج وخطط التنمية في مجالات التعليم والصحة والصناعة والبحث العلمي.	١ - نسبة الطالبات المسجلات الذين أكملوا السنة الأولى بنجاح ٢ - نسبة الطالبات المسجلات في البرنامج الذين أكملوا الحد الأدنى في المدة المحددة ٣ - معدلات تشغيل الخريجات	١ - تنوع أساليب التقييم ٢ - تنوع الأنشطة اللامنهجية
٣. الإسهام في التقدم العلمي والمعرفي عن طريق نشر الثقافة العلمية وعقد الندوات العلمية والمؤتمرات	١ - علاقة مجلات البحث العلمي بالأولويات المشار إليها في خطة البحث العلمي. ٢ - عدد الابحاث العلمية المنشورة والمحكمة في مجلات علمية ٣ - نسبة اعضاء هيئة التدريس الذين اجرؤا ابحاث علمية هادفة	١ - دعم البحث العلمي ٢ - حث الطالبات على المشاركة في المؤتمرات العلمية ٣ - عقد دورات وورش عمل علمية.
٤. تقديم خدمة للمجتمع بقطاعه الحكومي والخاص من خلال نشر	١ - رأي المجتمع في جودة البرنامج وسمعته ٢ - تقديم خدمات بعينها للمجتمع	١ - تقديم ندوات وورش عمل للمجتمع . ٢ - تنظيم ملتقى علمي لقطاعات

مختلفة من المجتمع.	٣ - الخدمات التي يقدمها للمجتمع مقارنة باحتياجات المجتمع	الوعي ببرامج الكيمياء وتبادل الخبرات
--------------------	---	---