

كود النموذج

 MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الاكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تعرف الطالبة حقائق علمية شاملة ومتكاملة في مجال علم الكيمياء

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)				
قوي	متوسط	ضعيف	مؤشرات الأداء (Kpi's)	
إمام تام بالنظريات المتعلقة بعلم الكيمياء.	إمام بالنظريات المتعلقة بعلم الكيمياء بشكل غير مكتمل	إمام ضعيف بالنظريات المتعلقة بعلم الكيمياء		إمام الطالبة بالنظريات الخاصة بعلم الكيمياء والمجالات الاساسية المتعلقة بها
ينفذ العمل المسند اليه بدون تذكير	نادرا ماينفذ بالعمل المسند اليه	يعتمد دائما علي الآخرين		امتلاك الطالبة لمهارة النقاش ضمن فريق العمل
تعد بحوث متميزة وفقا للأسس العلمية	تتبع بعض الاسس العلمية في إعداد البحوث	لا تتبع الاسس العلمية في إعداد البحوث		إعداد الطالبة بحوث خاصة بعلم الكيمياء بصورة متميزة

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
MUP09

مقاييس (درجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الاكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تعدد الطالبة الأسس والنظريات والمبادئ الاساسية المتعلقة بعلم الكيمياء

مقاييس (درجات) التقدير (Rubrics)				مؤشرات الاداء (Kpi's)
قوي	متوسط	ضعيف		
إمام تام بالنظريات المتعلقة بعلم الكيمياء.	إمام بالنظريات المتعلقة بعلم الكيمياء بشكل غير مكتمل	إمام ضعيف بالنظريات المتعلقة بعلم الكيمياء	إمام الطالبة بالنظريات الخاصة بعلم الكيمياء والمجالات الاساسية المتعلقة بها	
ينفذ العمل المسند اليه بدون تذكير	نادرا ماينفذ بالعمل المسند اليه	يعتمد دائما علي الآخرين	إمتلاك الطالبة لمهارة النقاش ضمن فريق العمل	
تعد بحوث متميزة وفقا للأسس العلمية	تتبع بعض الاسس العلمية في إعداد البحوث	لا تتبع الاسس العلمية في إعداد البحوث	إعداد الطالبة بحوث خاصة بعلم الكيمياء بصورة متميزة	
إمام متميز بالحقائق العلمية	إمام متوسط بالحقائق العلمية	إمام ضعيف بالحقائق العلمية	إمام الطالب بالحقائق العلمية في مجال دراستهم	

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الاداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
MUP09

مقاييس (درجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الاكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : ان تلم الطالبة بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية ذات الصلة بعلم الكيمياء

مقاييس (درجات) التقدير (Rubrics)				
قوي	متوسط	ضعيف	مؤشرات الأداء (Kpi's)	
المام متميز بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية	المام متوسط بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية	المام ضعيف بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية		المام الطالبة بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية ذات الصلة بعلم الكيمياء
تتبع الاسس العلمية في إعداد البحوث بطريقة ممتازة	تتبع بعض الاسس العلمية في إعداد البحوث	لا تتبع الاسس العلمية في إعداد البحوث		إعداد بحوث متطورة في العلوم التربوية
تطبيق متميز لا حدث النظريات التربوية	تطبيق جزئ لا حدث النظريات التربوية	لا تطبيق احدث النظريات التربوية		تطبيق احدث النظريات التربوية خلال التدريب الميداني

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
MUP09

مقاييس (درجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الاكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تدرك الطالبة كيفية استقصاء الحقائق والنظريات العلمية المتعلقة بعلم الكيمياء

مقاييس (درجات) التقدير (Rubrics)			
قوي	متوسط	ضعيف	
اتباع جميع الخطوات في حل المسائل	اتباع بعض الخطوات في حل المسائل	عدم اتباع الخطوات في حل المسائل	مقدرة الطالبة على حل المسائل
تقديم عروض جيدة ومتميزة	تقديم عروض ذات مستوي متوسط	تقديم عروض ضعيفة	تقديم العروض المنهجية
الاتقان التام لمهارات البحث العلمي	توظيف مهارات البحث العلمي بشكل مرضي	ضعف مهارات البحث العلمي	اتقان توظيف مهارات البحث العلمي في المشكلات الصفية والتدريس
			Kpi's (4)

مؤشرات الاداء (Kpi's)

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
 MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الاكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تفسر الطالبة النتائج وتدرک كيفية تحليلها ونقدھا

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)				مؤشرات الأداء (Kpi's)
قوي	متوسط	ضعيف		
تحليل النتائج العملية للتجارب بصورة متميزة	تحليل النتائج العملية للتجارب بصورة مرضية	تحليل النتائج العملية للتجارب بصورة ضعيفة	القدرة على تحليل النتائج العملية للتجارب	
اتباع جميع الخطوات في حل المسائل	اتباع بعض الخطوات في حل المسائل	عدم اتباع الخطوات في حل المسائل	مقدرة الطالبة على حل المسائل	
تفسير الرسوم البيانية بصورة ممتازة	تفسير الرسوم البيانية بصورة شبة صحيحة	عدم القدرة علي تفسير الرسوم البيانية	كيفية تفسير الرسوم البيانية	
			Kpi's (4)	

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

الكلية : التربية بالزلفي القسم الاكاديمي : الكيمياء البرنامج : الكيمياء

مخرجات التعلم : أن تمارس الطالبة مهارات التفكير الابداعي ومهارات التفكير التحليلي .وتقدم حلول مبتكرة لحل المشكلات وفقا للأسس والنظريات الكيميائية والرياضية

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)			
قوي	متوسط	ضعيف	
حل المشاكل والظواهر بطرق ابداعية	حل المشاكل والظواهر بطرق مألوفة	حل المشاكل والظواهر بطرق غير مناسبة	ممارسة مهارات التفكير الابداعي في حل المشاكل والظواهر المتعلقة بعلم الكيمياء
استقصاء وتحليل الحقائق بطرق متميزة	استقصاء وتحليل الحقائق بطرق معتادة	استقصاء وتحليل الحقائق بطريقة غير صحيحة	استقصاء وتحليل الحقائق ذات الصلة بعلم الكيمياء
تطبيق الاساليب العلمية الحديثة بتميز	تطبيق الاساليب العلمية الحديثة بصورة معتادة	لا تطبيق الاساليب العلمية الحديثة	تطبيق الاساليب العلمية الحديثة في تفويم المادة العلمية

مؤشرات الأداء (Kpi's)

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
MUP09

مقاييس (درجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الاكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تطبق المهارات والمدرجات في سياقات اكايدمية ومهنية متصلة بعلم الكيمياء

مقاييس (درجات) التقدير (Rubrics)			
قوي	متوسط	ضعيف	
قدرات مهنية إبداعية	قدرات مهنية متوسطة	قدرات مهنية ضعيفة	تبدئ قدراتها المهنية في مجال علم الكيمياء من خلال المعارف والمهارات المكتسبة في سياقات أكاديمية ومهنية
تطبيق المعارف والمهارات بمستوي متميز	تطبيق المعارف والمهارات بمستوي متوسط	تطبيق المعارف والمهارات بمستوي متدني	تطبيق المعارف والمهارات اثناء تدريس علم الكيمياء
إعداد بحوث مميزة	إعداد بحوث إعتيادية	إعداد بحوث متدنية	اعداد بحوث للربط بين المعارف والمهارات المكتسبة والسيقات الاكاديمية المتعلقة بتدريس الكيمياء

مؤشرات الاداء (Kpi's)

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الاكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تمارس الطالبة قيادة الجماعة في مواقف مختلفة. و تشارك في ايجاد الحلول البناءة للقضايا

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)			
قوي	متوسط	ضعيف	
التخطيط وتنفيذ الاعمال الجيد من خلال العمل في فريق	التخطيط وتنفيذ العمل دون مراعاة فريق العمل	لا يتم التخطيط ولا تنفيذ العمل	تستطيع العمل في مجموعات للتخطيط وتنفيذ الاعمال المكلفة بها
إعداد العروض التقديمية ضمن فريق عمل بصورة مميزة	إعداد العروض التقديمية ضمن فريق بصورة مألوقة	لا يتم إعداد العروض التقديمية	إعداد العروض التقديمية وشرحها ضمن فريق أو منفرد
التميز في إعداد البحوث	إعداد البحوث بطرق اعتيادية	لا يتم إعداد البحوث	إعداد البحوث الجماعية أو الفردية للطالبات

مؤشرات الأداء (Kpi's)

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الأكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تقوم الطالبة بالمبادرة في تحديد القضايا التي تتطلب عناية خاصة والتصدي لها بشكل مناسب

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)				
قوي	متوسط	ضعيف	مؤشرات الأداء (Kpi's)	
المشاركة الفعالة في تقديم الأوراق والبحوث	المشاركة الروتينية في تقديم الأوراق والبحوث	عدم المشاركة في تقديم الأوراق والبحوث		مبادرة الطالبة للمشاركة في تقديم الأوراق والبحوث العلمية في المؤتمرات المحلية
المشاركة المتميزة في الأنشطة اللامنهجية في البرنامج	المشاركة المألوفة في الأنشطة اللامنهجية في البرنامج	ضعف المشاركة في الأنشطة اللامنهجية في البرنامج		مشاركة الطالبات في الأنشطة اللامنهجية في البرنامج

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الأكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعليمها الذاتي وتطورها الشخصي والوظيفي

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)			
قوي	متوسط	ضعيف	
اكتساب مهارات التعلم ذاتي مميزة	اكتساب مهارات التعلم ذاتي متوسطة	اكتساب مهارات التعلم ذاتي ضعيفة	اكتساب مهارات التعلم الذاتي من خلال الأنشطة المنهجية
الاتقان التام لبرامج التعليم الإلكتروني	استخدام برامج التعليم الإلكتروني بشكل جزئ	عدم استخدام برامج التعليم الإلكتروني	اتقان الطالبة لبرامج التعليم الإلكتروني
التطور المميز مهنيًا	التطور الجيد مهنيًا	التطور الضعيف مهنيًا	تطور الطالبة مهنيًا من خلال إعداد البحوث

مؤشرات الأداء (Kpi's)

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الأكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تبديئ الطالبة التزاما بالقيم والاخلاقيات المهنية التي تتوافق مع القيم الإسلامية

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)				
قوي	متوسط	ضعيف		
سلوك مميز داخل الحرم الجامعي وفقا للقيم الإسلامية	سلوك جيد داخل الحرم الجامعي وفقا للقيم الإسلامية	خلل في السلوك داخل الحرم الجامعي	السلوك الشخصي للطالبة داخل الحرم الجامعي	مؤشرات الأداء (Kpi's)
التزام الكامل الطالبة بالقيم الأخلاقية	الالتزام الجزئ بالقيم الأخلاقية	عدم الالتزام بالقيم الأخلاقية	التزام الطالبة بالقيم الأخلاقية أثناء التدريب الميداني بما يتفق مع طبيعة المجتمع والقيم الإسلامية	

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
 MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

الكلية : التربية بالزلفي القسم الاكاديمي : الكيمياء البرنامج : الكيمياء

مخرجات التعلم : أن تتواصل الطالبة بفعالية شفهيًا وكتابيًا باستخدام مختلف اشكال العرض المناسبة لقضايا مختلفة وللمتلقيين المختلفين

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)				
قوي	متوسط	ضعيف	مؤشرات الأداء (Kpi's)	
التواصل شفهيًا و كتابيًا بفعالية	التواصل شفهيًا و كتابيًا بأساليب معتادة	ضعف التواصل شفهيًا و كتابيًا		التواصل بفاعلية شفهيًا و كتابيًا مع المتلقيين باختلاف انماطهم
إعداد مميز للبحوث	إعداد جيد للبحوث	إعداد ضعيف للبحوث		إعداد البحوث والعروض التقديمية والاوراق العلمية للقضايا المختلفة

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
 MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

الكلية : التربية بالزلفي القسم الاكاديمي : الكيمياء البرنامج : الكيمياء

مخرجات التعلم : أن تستخدم الطالبة بشكل معتاد اكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع وتحليل وايصال المعلومات والافكار .

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)			
قوي	متوسط	ضعيف	
اتقان استخدام برامج الكيمياء الحاسوبية	استخدام بعض برامج الكيمياء الحاسوبية	ضعف استخدام برامج الكيمياء الحاسوبية	استخدام برامج الكيمياء الحاسوبية
اتقان استخدام تقنية المعلومات والاتصال	استخدام بعض تقنية المعلومات والاتصال	ضعف استخدام تقنية المعلومات والاتصال	استخدام تقنية المعلومات والاتصال المناسبة في جمع المعلومات وتفسيرها

مؤشرات الاداء (Kpi's)

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الاداء الخاصة بمخرجات التعلم

كود النموذج
 MUP09

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics) لمخرجات التعلم

البرنامج : الكيمياء

القسم الاكاديمي : الكيمياء

الكلية : التربية بالزلفي

مخرجات التعلم : أن تطبق الطالبة الاساليب الاحصائية والرياضية عند حل المشكلات والقضايا ذات العلاقة بعلم الكيمياء وتقتراح الحلول

مقاييس (مدرجات) التقدير (Rubrics)

قوي	متوسط	ضعيف	مؤشرات الأداء (Kpi's)	
استخدام الاساليب الاحصائية والرياضية في حل المسائل بصورة مبتكرة	استخدام الاساليب الاحصائية والرياضية في حل المسائل بصورة مرضية	ضعف استخدام الاساليب الاحصائية والرياضية في حل المسائل		القدرة على حل المسائل الكيميائية والرياضية المتعلقة بعلم الكيمياء باستخدام الأساليب الإحصائية والرياضية
يحدد الاساليب الاحصائية والرياضية ذات العلاقة بدرجة ممتازة	يحدد الاساليب الاحصائية والرياضية ذات العلاقة بدرجة متوسطة	عدم تحدد الاساليب الاحصائية والرياضية ذات العلاقة		يحدد الاساليب الاحصائية والرياضية ذات العلاقة عند دراسة القضايا والمشكلات.
اقتراح مبتكر للحلول للقضايا والمشكلات	اقتراح معقول للحلول للقضايا والمشكلات	لا يقترح الحلول للقضايا والمشكلات		اقتراح الحلول للقضايا والمشكلات وتفسيرها

(...) Kpi's يتم كتابة مؤشرات الأداء الخاصة بمخرجات التعلم