

كود النموذج
 MUP08

المهارات الأساسية للكلية (Core Skills)
 الكلية : التربية بالزلفي القسم الاكاديمي : الكيمياء البرنامج : الكيمياء

<p>المخرج التعليمي : تحصي المعرفة الشاملة المتكاملة للمبادئ والنظريات الأساسية المتعلقة بالكيمياء ونظريات التعليم والتعلم اللازمة للإعداد المهني</p>	
<p>يعرف المهارات والمعارف والاتجاهات المرتبطة بمجال تدرس الكيمياء</p>	<p>مؤشر الأداء (١)</p>
<p>تتقن توظيف المعارف والمهارات المتعلقة بالكيمياء في المواقف التدريسية</p>	<p>مؤشر الأداء (٢)</p>
<p>يبدي اهتمام إيجابي نحو مهنة التدريس</p>	<p>مؤشر الأداء (٣)</p>
<p>تستخدم الأسس النظرية لتطوير وتحليل العناصر والعمليات لحل المشاكل العلمية والعملية</p>	<p>مؤشر الأداء (...)</p>
<p>مؤشرات الأداء kpi's</p>	

تصنف أحدث التطورات التربوية والنفسية والابحاث الحديثة المتعلقة بإيجاد الحلول للقضايا .	
تتقن الخبرات التعليمية التربوية التي تؤهلها للتدريس بكفاءة في فترة التربية الميدانية .	مؤشر الأداء (١)
تربط بين مناهج وأساليب البحث ومجالات استخدامها في طرق التدريس .	مؤشر الأداء (٢)
توظف مهارات التفكير في حل المشكلات والقضايا المختلفة بالعملية التعليمية.	مؤشر الأداء (٣)

مؤشرات الأداء kpi's

<p>أن تبديئ الطالبة التزاما بالقيم والاخلاقيات المهنية التي تتوافق مع القيم الاسلامية وتفسر الأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة والمتطلبات الفنية لها وكيفية تحسينها وفقا للتغيرات المتلاحقة.</p>		
<p>تطبيق أخلاقيات مهنة التدريس في تعاملاتها داخل وخارج المؤسسة التعليمية.</p>	<p>مؤشر الأداء (١)</p>	<p>مؤشرات الأداء kpi's</p>
<p>تطبيق نظم الادارة المدرسية والتعليمية داخل المؤسسة وخارجها.</p>	<p>مؤشر الأداء (٢)</p>	

أن تطبق المهارات والمدرجات في سياقات أكاديمية ومهنية متصلة بعلم الكيمياء

تحلل المبادئ والنظريات والمعارف والمهارات المرتبطة بتدريس الكيمياء

مؤشر الأداء (١)

توظف اساليب التقويم الحديثة في تقييم مخرجات التعلم

مؤشر الأداء (٢)

تطبق استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس الكيمياء

مؤشر الأداء (٣)

مؤشرات الأداء
kpi's

أن تمارس قيادة الجماعة في مواقف مختلفة و تشارك في ايجاد الحلول البناءة للقضايا وتُبادر في تحديد القضايا و المشكلات الصفية	
تحدد مهارات العمل داخل المجموعات وكيفية استخدامها	مؤشر الأداء (١)
تستخدم طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة في اقتراح الحلول البناءة	مؤشر الأداء (٢)
تفعل مهارات التواصل بين طلابها في الأنشطة الجماعية .	مؤشر الأداء (٣)

<p>تكون اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس مكتشفه قدراتها التدريسية ومقومه ذاتها بموضوعية و تلتزم بالقيم الأخلاقية والمهنية بما يتفق مع طبيعة المجتمع</p>	
<p>تطبق مهارات التعلم الذاتي في تطورها الشخصي والمهني</p>	<p>مؤشر الأداء (١)</p>
<p>تطور أداءها المهني بصفة مستمرة بناء على المستجدات المعاصرة في التنمية المهنية</p>	<p>مؤشر الأداء (٢)</p>
<p>تفسر القيم الإسلامية وأخلاقيات مهنة التدريس وادابها.</p>	<p>مؤشر الأداء (٣)</p>
	<p>مؤشر الأداء (٤)</p>

مؤشرات الأداء kpi's

<p>ان تستخدم بشكل معتاد اكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع وتحليل وايصال المعلومات والافكار . سبة في جمع المعلومات وتنفيذ المواقع التدريسية</p>	
<p>تتعرف الاتجاهات الحديثة في مجال تقنيات المعلومات والاتصالات</p>	<p>مؤشر الأداء (١)</p>
<p>تستخدم وسائل تعليمية حديثة في جمع الأفكار وإعدادها وتحليلها ، وإلقائها ، مع مراعاة الفروق الفردية لطلابها.</p>	<p>مؤشر الأداء (٢)</p>
<p>يكون اتجاه ايجابي نحو استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات في البحث عن المعلومات وتوظيفها في تنفيذ المواقع التدريسية</p>	<p>مؤشر الأداء (٣)</p>
<p>مؤشرات الأداء kpi's</p>	

<p>تجديد ادارة بيئة الصف بما يتوافق المبادئ والنظريات التربوية والنفسية والاكاديمية واستخدام تقنيات تعليم وطرق واستراتيجيات تدريس حديثة.</p>		
<p>تتقن تنظيم البيئة الصفية اللازمة لعمليتي التعليم والتعلم .</p>	<p>مؤشر الأداء (١)</p>	<p>مؤشرات الأداء kpi's</p>
<p>تخطط المواقع التعليمية وتديرها بكفاءة مراعيًا أنماط التعلم المختلفة</p>	<p>مؤشر الأداء (٢)</p>	
<p>تحلل استراتيجيات إدارة البيئة الصفية التربوية واليات تنفيذها</p>	<p>مؤشر الأداء (٣)</p>	