

كود النموذج  
MUP05

البرنامج : الكيمياء

مصفوفة الاتساق بين مخرجات التعلم للبرنامج و مخرجات التعلم للهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد  
الكلية : التربية بالزلفي  
القسم الاكاديمي : الكيمياء

| مخرجات التعلم للهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    |                |   |                        |
|---|--|--|--------------------|----|----|--------------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----------------|----|----------------|---|------------------------|
| E <sub>NCAAA</sub>  |  |  | C <sub>NCAAA</sub> |    |    | C <sub>NCAAA</sub> |    |    |    |    | B <sub>NCAAA</sub> |    |    |    |    | A <sub>NCAAA</sub> |    |    |                |    |                |   |                        |
|   |  |  | D3                 | D2 | D1 | C5                 | C4 | C3 | C2 | C1 | B6                 | B5 | B4 | B3 | B2 | B1                 | A4 | A3 | A <sup>2</sup> | A1 |                |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | a1             | A | مخرجات التعلم للبرنامج |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | a2             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | a3             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | a4             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | b1             | B |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | b2             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | b3             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | b4             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | b5             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | b6             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | c1             | C |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | c2             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | c3             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | c4             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | c5             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | d1             | D |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | d2             |   |                        |
|   |  |  |                    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |                |    | d <sup>3</sup> |   |                        |

( A ) المعارف

( B ) المهارات المعرفية

( C ) مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية

( D ) مهارات التواصل، واستخدام تقنية المعلومات، والمهارات العددية  
( E ) المهارات النفس-حركية

مخرجات التعلم للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

| المجال | الكود | مخرجات التعلم   |
|--------|-------|---|
| A      | A1    | يكون لديه معرفة شاملة وبشكل متكامل ومنظم بمجال الدراسة، وبالمبديء والنظريات الأساسية المتعلقة بذلك المجال.  |
|        | A2    | يكون ملماً بالمعارف و النظريات في المجالات العلمية الأخرى المتصلة بمجاله، و ملماً بالمجالات المهنية الأخرى ذات العلاقة إذا كان التخصص مهنياً.   |
|        | A3    | يكون ملماً كذلك بأحدث التطورات في التخصصات التي يشتمل عليها مجال دراسته بما في ذلك الوعي العالي بالأبحاث الحديثة المتعلقة بإيجاد الحلول للقضايا وزيادة المعرفة في مجال التخصص.                |
|        | A4    | في البرامج التي تعدّ الطلبة للممارسة المهنية، يكون الخريجون على وعي بالأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة، وبالمتطلبات الفنية لها وكيفية تحسين ذلك عبر الزمن استجابة للتغيرات في الظروف المحيطة. |
| B      | B1    | يستطيع القيام بالاستقصاءات، وأن يفهم ويقوم المعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة،   |
|        | B2    | و يطبق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه.   |
|        | B3    | يستطيع أن يبحث المشكلات المعقدة نسبياً مستخدماً أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى،   |
|        | B4    | يقترح حلولاً مبتكرة لها مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة وما يترتب على القرارات المتخذة.  |
|        | B5    | يستطيع تطبيق هذه المهارات والمدرجات في سياقات أكاديمية ومهنية متصلة بمجال دراسته. وأما في البرامج المهنية،  |
|        | B6    | يكون قادراً على استخدام الطرق الإجرائية المعتادة (الروتينية) بشكل مناسب، مع تحديد المواقف التي تتطلب إيجاد حلول مبتكرة والاستجابة بشكل يعتمد على خلفيته النظرية والعملية ذات العلاقة.         |
| C      | C1    | يستخدم الاجراءات الاعتيادية في البرامج المهنية بشكل مناسب ويستطيع الاستفادة من الافكار النظرية والعملية ذات العلاقة في تحديد الحالات التي تتطلب حلولاً مبتكرة.                                |
|        | C2    | يمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة تتطلب استجابات مبتكرة.  |
|        | C3    | يقوم بالمبادرة في تحديد القضايا التي تتطلب عناية خاصة و التصدي بشكل مناسب لها سواءً أكان ذلك بشكل انفرادي أم من خلال العمل الجماعي.   |
|        | C4    | يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة  |

| إليه   |    |          |
|--|----|----------|
| يتعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية التي لها علاقة بالقيم و الأحكام الأخلاقية بطرق حساسة للآخرين ومتوافقة مع القيم الأساسية والأخلاقيات المهنية المتعارف عليها. | C5 |          |
| يحدد الأساليب الإحصائية والرياضية ذات العلاقة عند دراسة القضايا والمشكلات، وأن يطبقها بشكل إبداعي في تفسير المعلومات واقتراح الحلول.                             | D1 | <b>D</b> |
| يتواصل بفعالية شفهيًا وكتابيًا، وأن يختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.  | D2 |          |
| يستخدم بشكل معتاد (روتيني) أكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع، وتفسير، وإيصال المعلومات والأفكار.  | D3 |          |
| مهارات تتطلب تآزر نفسى وحركي في استخدام جهاز او ادوات معينة مثال الطباعة والرسم و الجراحة و هى مهارة ترتبط ببعض التخصصات .                                       |    | <b>E</b> |