

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفي قسم الكيمياء

تقرير مؤشرات الأداء لبرنامج الكيمياء عن الاعوام (1434-1434) (1436-1435) (1436-1436 هـ) عن الاعوام (1436-1436) الأداء الرئيسة على مستوي البرامج



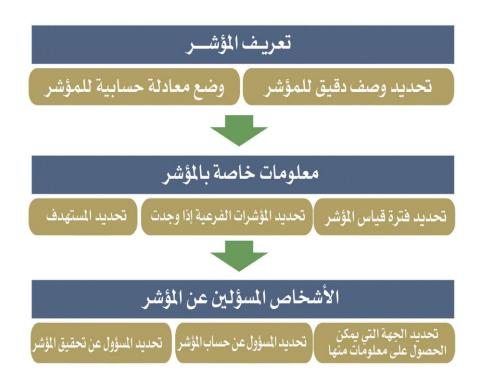
مقدمة

تشهد مؤسسات التعليم العالي في أنحاء العالم حركة نشطة وبخاصة في مجالات التخطيط الاستراتيجي و الجودة والاعتماد الأكاديمي، إذ تسعى الجامعات لتحسين أدائها الأكاديمي والإداري والفني، لتحقيق المخرجات التي يتطلع إليها المجتمع لرفع مستوى رفاهيته وتقدمه، ولا شك أن مؤسسات التعليم العالي في العالم العربي جزء من هذا الحراك النشط، ويلحظ المراقب للساحة الأكاديمية مدى التقدم الذي بلغته الكثير من جامعات العالم العربي من خلال تقدمها على سلم التصنيفات العالمية للجامعات، وتحقيق بعضها مراكز جيدة في هذه التصنيفات مقارنة بما سبق.

وبالرغم من أن معظم مؤسسات التعليم العالي بالعالم الإسلامي وصلت إلى مرحلة النضج في إعداد خططها الإستراتيجية، إلا أن تنفيذ هذه الخطط وقياس الأداء في تنفيذها يعتبر في بداياته ويحظى حالياً بمركز الاهتمام من صناع القرار لما يمثله ذلك من قدرة هذه المؤسسات على تقويم الممارسات الحالية ومدى ارتباطها بتحقيق الأهداف الإستراتيجية لها.

إن قياس الأداء منهج إستراتيجي يهدف إلى زيادة كفاءة أداء المؤسسات من خلال تطوير أداء العاملين وفرق العمل وزيادة قدراتهم، وهو بعبارة أخرى يهدف إلى ربط إدارة أداء الأفراد بالأهداف والاستراتيجيات الموضوعة للمنظمة. وتعد مؤشرات الأداء الجزء الأهم من القياس المعياري لأداء الجامعات، ووسيلة لمساعدة إدارات الجامعات على التعرف على واقعها الأكاديمي ومدى تأثيرها في المجتمع، وتقدير مدى فاعلية العمل والقدرات الكامنة في المؤسسة، ومدى إمكانية رفع مستوى الجودة فيها، وتحديد الفرص ذات الأهمية الاستراتيجية لها.

ومن المعلوم أنه لا يمكن قياس ما لا يمكن توثيقه، ولا يمكن تجويد ما لا يمكن قياسه. ومن هنا جاءت أهمية موضوع القياس ومؤشرات الأداء، ودورها في تعزيز الجودة في قسم الكيمياء .



أمثلة لكل نوع من مؤشرات الأداء:

مؤشرات العمليات

مؤشرات المخرجات

مؤشرات المدخلات

- نسبة أجاح الخريجات في الاختبارات الوطنية في التخصص لكل برنامج
- نسبة المقررات التي يتم فيها استطلاع رأي الطالبات في جودة التدريس
- متوسط معدلات الطالبات القبولات في البرنامج

- معدل رضا جهات التوظیف
 عن أداء الخریجات و مهاراتهن
- نسبة البرامج التي لديها لجان
 استشارية من جهات العمل
 والختصين في المؤسسة
- نسبة أعضاء هيئة التدريس
 إلى الطالبات

تم قياس جميع مؤشرات الاداء ببرنامج الكيمياء باستخدام طرق مختلفة كما وتم تجميع الادلة لجميع المؤشرات التي تم قياسها

تقرير المؤشرات لبرامج الكلية عن العام الجامعي 1435-1436 هـ مؤشرات الأداء الرئيسة علي مستوي البرامج

	برات الأداء الرئيسة علي مستوي البرامج	
م	مؤشرات الأداء الرئيسة	المعيار
1	1-تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	 1- الرسالة و الغايات والاهداف
2	2-تقييم الاداربين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	2- ادارة البرنامج
3	3-التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	3- إدارة ضمان الجودة وتحسينها
4	4-نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	
5	7-نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	4- التعلم والتعليم
6	 8- تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط التقييم الكلى للمقررات) 	
7	9-نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	
8	10-نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	
9	11-نسبة الطلاب الداخلين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	
10	12-نسبة الطلاب الداخلين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد	
11	13-نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس النين في مدة 6 أشهر من	
	التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	
12	16-تقويم الطلاب للإرشاد المهنى والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى	
	مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط	
	لطلبة السنة النهائية) "	
13	17- تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	6- مصادر التعلم
14	19- تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	
15	20-الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب	
16	21- تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة الامن -	
	الصيانة الدعم الفني – البرامج والاجهزة)	
17	22- تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	7- المرافق والتجهيزات
18	24-نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا	9_ عمليات التوظيف
	النقاعد بسبب السن	
19	25-نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	
20	26-عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	
21	لتريس بدوام حامل او ما يعادله 27 عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء	
21	2/- عدد الاستسهادات المرجعية في تعام الماضي نسبة لا جماني اعضاء هيئة تدريس.	
22	. ر. ن. 28-نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	10- البحث العلمي
23	والمستم في المست المسبب 29 عدد أوراق العمل أو النقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية	10- البحث العلمي
	لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	
24	30-دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء	
	هيئة التدريس بدوام كامل	
25	32-نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة	11- العلاقات مع المجتمع
	لخدمة المجتمع	

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1433-1434هـ الكيمياء:

الحد الأدنى المستهدف في العام 35-34	العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	القيمة للمؤشر في العام 34-33	الحد الأدنى المستهدف 34-33	وقت القياس	عنوان المؤشر	العوشر
%100			%92	100	الاسبوع الثامن	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	1
18:1			18:1	18:1	بداية الفصل الدراسي	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	2
%85			%40	%80	الاسبوع الثاني	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	3
%100			%100	%100	نهاية العام الدراسي	نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	4
%100			4:4	4:4	الاسبوع الثاني	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	5
%90			%30	%70	نهاية العام	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	6
%100			%60	%80	الاسبوع الثالث	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	7
صفر%			%10	صفر%	الاسبوع الاول	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	8

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1434-1435هـ لبرنامج الكيمياء:

الحد الادني المستهدف في العام 35-35	العلامة المرجعية الخارجية (33-40)	العلامة المرجعية الداخلية (33-40)	القيمة للمؤشر في العام 34-34	الحد الأدنى المستهدف 34-34	وقت القياس	عنوان المؤشر	المؤشر
%100			%92	%100	الاسبوع التاسع	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	1
18:1			18:1	18:1	کا عام نھایة کل عام دراسی	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	2
%80			%33	%80	ری	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	4
%100			%88.23	%100	نھایة کل فصل دراسی	نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	5
4:4			4:1	4:4	الاسبوع الثاني	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	6
%100			%33	%100	نهاية العام الدراسي	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	7
4:4			4:3	4:4	بداية العام الدراسي	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	8
%8			_	%80	بداية كل عام دراسي	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	9
12:12			12:7	12:12	" الاسبوع الثالث	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	10

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1435-1436هـ لبرنامج الكيمياء:

					• •		
الحد الأدنى المستهدف في العام 36-36	العلامة المرجعية الخارجية (33-40)	العلامة المرجعية الداخلية (33-40)	القيمة للمؤشر في العام 36-35	الحد الأدنى المستهدف 35-35	وقت القياس	عنوان المؤشر	المؤشر
4.8			4.0	4.8	الاسبوع الرابع	تقبيم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج	1
4.8			%70	%90	الاسبوع الرابع	تقبيم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	2
4.8			3.96	4.5	الأسبوع الرابع	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	
%100			%100	%100	الاسبوع التاسع	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	4
1:18			19:1	1:18	نھایة کل عام دراسی	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	5
4.7			4.01	4.7	الاسبوع االثاني عشر من كل فصل	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	6
%85			%50	%85	بدایة کل عام دراسی	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	7
%100			%61.3	%100	نھایة کل عام دراسی	نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	8
%80			%0	%80	نهاية كل فصل دراسي	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا بـ سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	9

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1435-1436هـ لبرنامج الكيمياء:

					• • •	وسرات عيس ٢٠١٠ حم مبدعي ١٩٥٥ موما در عرصي ١٩٥٥	•
الحد الادني المستهدف في العام 36-36	العلامة المرجعية الخارجية (33-40)	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	القيمة للمؤشر في العام 36-35	الحد الأدنى المستهدف 36-35	وقت القياس	عنوان المؤشر	المؤشر
4.8			3.88	4.8	الأسبوع الرابع	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	10
%95			%35.32	%90	نھایة کل عام دراسی	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	11
%95			%80	%90	نھاية كل فصل دراسي	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة الامن الصيانة الدعم الفني البرامج و الاجهزة)	12
%100			4.00	%100	نهایة کل فصل دراسی	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	13
صفر%			%10	صفر%	نھاية كل عام دراسي	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	14
%100			%100	%100	الاسبوع الثالث	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	15
4:4			4:2	4:4	الاسبوع الثاني	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	16
4:4			4:2	4:4	الاسبوع الثاني	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	17
%100			%100	%100	نھایة کل عام دراسی	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	18

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1436-1437هـ لبرنامج الكيمياء:

الحد الادنة المستهدف في العام 38-37	العلامة المرجعية الخارجية (33-40)	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	القيمة للمؤشر في العام 36-36	الحد الأدنى المستهدف 36-36	وقت القياس	عنوان المؤشر	المؤشر
4.8	4.2	4.0	4.06	4.5	الاسبوع الرابع	تقبيم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج	1
4.8	4.5	%70	3.90	4.5	الاسبوع الرابع	نقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	2
4.8	3.8	3.96	3.92	4.5	الأسبوع الرابع	التقبيم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	3
%100	82.6	%100	%100	%100	الاسبوع التاسع	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	4
1:18	4:1	19:1	22:1	1:18	نھایة کل عام دراسی	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	5
4.7	4.35	4.01	4.3	4.7	الاسبوع االثاني عشر من كل فصل	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	6
%85	4:1	%50	%56	%85	بدایة کل عام دراسی	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	7
%100	32.42	%61.3	-	%100	نھایة کل عام دراسی	نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	8
%80	-	%0	%0	%80	نھاية كل فصل دراسي	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	9

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1436-1437هـ لبرنامج الكيمياء:

							*
الحد الادنة المستهدف في العام 1438-37 هـ	العلامة المرجعية الخارجية (33-40)	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	القيمة للمؤشر في العام 36-36	الحد الأدنى المستهدف 34-34	وقت القياس	عنوان المؤشر	المؤشر
4.8	4.6	3.88	3.89	4.8	الأسبوع الرابع	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (منوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	10
%95	3.7	%35.32	3.75	%95	نھایة کل عام دراسی	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	11
%95	-	%80	3.7	%95	نھاية كل فصل دراسي	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة الامن الصيانة الدعم الفني البرامج والأجهزة)	12
%100	-	4.00	4.22	%100	نھایة کل فصل دراسی	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	13
صفر %	%0	%10	%10	صفر%	نھاية كل عام دراسي	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	14
%100	%100	%100	%100	%100	الاسبوع الثالث	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	15
4:4	4:1	4:2	4:1	4:4	الاسبوع الثاني	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	16
4:4	-	4:2	4:1	4:4	الاسبوع الثاني	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	17
%100	%100	%100	%100	%100	نھایة کل عام دراسی	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	18

جداول تقييم مؤشرات الأداء للعام 1436-1437 هـ جداول المؤشر الله المؤشر (1) تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج

المعيار الأول المؤشر (KPI Reference Number: S 1.1 (1) تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والإهداف للبرنامج.

	S 1.1	رمز المؤشر
أصحاب المصلحة من طالبات واداريات وارباب العمل لرؤية ورسالة واهداف	تعريف المؤشر	
3 33 23 - 1.33 23 - 1.	3 3	
رسالة وأهداف البرنامج من قبل أصحاب المصلحة	البرنامج الرضاعن رؤية ور	الهدف الذي يقيسه
		الموشر
اب المصلحة عن رؤية ورسالة البرنامج	استبانة رضا أصحا	وسيلة قياس المؤشر
سوبية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معادلة رياضية حاس	المعادلة
	4.5	القيمة المستهدفة للعام
		→ 1437-36
	4.06	القيمة الفعلية لقياس
		المؤشر
	4.0	العلامة المرجعية
		الداخلية
	4.2	العلامة المرجعية
		الخارجية
	4.8	القيمة المستهدفة للعام
	٠.	- ≥1438-37
	سنوية	دورة القياس
	برنامج الكيمياء بعد	مصدر المعلومات
رجعية الخارجية قسم الكيمياء كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان		تحليل المؤشر
رسالة البرنامج يعتبر جيدا للغاية ولكن لابد من الاستمرار في نشر ثقافة الجودة مدة منشر مؤردة مرسالة المرزاء حدودة أسرورين الرباس الحول		
ودة ونشر رؤية ورسالة البرنامج بصورة أوسع بين ارباب العمل.	وترسيح معايير الج	

ماء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	قييم الاداريين و اعض	المعيار الثاني المؤشر (2) تا
		المعيار الثاني المؤشر (2)
مياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.		
	S 2.1	رمز المؤشر
بن و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي	مؤشر تقييم الاداريي بالبرنامج	تعريف المؤشر
الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج		الهدف الذي يقيسه
		المؤشر
ين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي	استبانة تقييم الاداري بالبرنامج	وسيلة قياس المؤشر
سوبية	معادلة رياضية حا	المعادلة
	4.5	القيمة المستهدفة للعام
		→ 1437-36
	3.9	القيمة الفعلية لقياس
		المؤشر
	70%	العلامة المرجعية
		الداخلية
	4.5	العلامة المرجعية
		الخارجية
	4.8	القيمة المستهدفة للعام
		- 41438-37
	سنوية	دورة القياس
. اجراء الاستبانة	برنامج الكيمياء بعد	مصدر المعلومات
رجعية الخارجية قسم الكيمياء كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان	مقارنة بالعلامة المر	تحليل المؤشر
داريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي من رفع نسبة الرضا عن تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و وصيف الوظيفي بالبرنامج		
و صبيف الوطيعي بالبر للمع	الهيدن التنصيمي والتو	

المعيار الثالث المؤشر (3) التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)

بوده عبرات اعتم عي اعوامت (سوست سيرات اعترب عي سيان سوي سيري من KPI Reference N	*	المعيار الثالث المؤشر (3)
مسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة		
	النهائية)	
	S 3.1	رمز المؤشر
للطلبة لجودة خبر ات التعلم في المؤسسة (متوسط تقدير ات الطلاب على مقياس سنوي الما الما الله الله على مقياس سنوي المؤسسة الما الله الله الله الله الله الله الله		تعريف المؤشر
نقاط لطلبة السنة النهائية) ألم ديت بيران التعلق في الموسعة (ديرسا تقديرات المالات طيستان من مقديرة	••	الهدف الذي يقيسه
الجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري لية السنة النهائية)	التقييم الكتي للطلبة من خمس نقاط لطلب	الهدف الذي يقيسه المؤشر
ي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي		محوصر وسيلة قياس المؤشر
ي سطبه نجوده خبرات النعام في المؤسسة (متوسط تقايرات النصرب على مقياس سنوي نقاط لطلبة السنة النهائية)		
عاسوبية	المعادلة	
	القيمة المستهدفة للعام	
	4.5	→ 1437-36
	3.92	القيمة الفعلية لقياس
		المؤشر
	3.96	العلامة المرجعية
		الداخلية
	3.8	العلامة المرجعية
		الخارجية
	4.5	القيمة المستهدفة للعام
		- \$1438-37
	فصلية	دورة القياس
عد اجراء الاستبانة	مصدر المعلومات	
لمرجعية الخارجية قسم الكيمياء كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان		تحليل المؤشر
لجودة خبرات التعلم في المؤسسة كان جيدا واعلي من العلامة المرجعية و لابد ان المرجعية و البد ان الموسسة كان جيدا		
حصول علي القيمة المستهدفة لتحقيق الامتياز	يعمل البرنامج للد	

المعيار الثالث المؤشر (4) نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة

		المعيار الثالث المؤشر (4)		
	نسبة المقررات التي يجرى فب			
			S 3.2	رمز المؤشر
	طلاب خلال السنة	ت التي يجري فيها تقويم لل	مؤشر نسبة المقرران	تعريف المؤشر
	للاب خلال السنة	التي يجرى فيها تقويم للط	قياس نسبة المقررات	الهدف الذي يقيسه
				المؤشر
	لطلاب خلال السنة	ت التي يجرى فيها تقويم لا	استبانة تقويم المقررا	وسيلة قياس المؤشر
		ة المئوية	معادلة حساب النسب	المعادلة
			%100	القيمة المستهدفة للعام
				→ 1437-36
			%100	القيمة الفعلية لقياس
				المؤشر
			%100	العلامة المرجعية
				الداخلية
			%82.6	العلامة المرجعية
				الخارجية
			%100	القيمة المستهدفة للعام
				<u>-</u> \$1438-37
		د اجر اء استبانة تقويم ج	فصلية	دورة القياس
	مصدر المعلومات			
طة سدير - جامعة المجمعة فان				تحليل المؤشر
ئي من العلامة المرجعية ولابد ان				
لمقررات لتحقيق الامتياز	ي النسبه الكامله لتقويم ا	سول علي المحافظه علج	يعمل البرنامج للحص	

المعيار الرابع المؤشر (5) نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)

	ımber: S 4.1	المعيار الرابع المؤشر (5)
يعادله)	بدوام كامل أو ما يـ	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (
	S 4.1	
للاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)		تعريف المؤشر
رب لهيئة الندريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	قياس نسبة الطلاد	الهدف الذي يقيسه المؤشر
للاب بالبرنامج لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	حساب نسبة الطلا	وسيلة قياس المؤشر
النسبة	معادلة حساب ال	المعادلة
	18:1	القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
	22:1	القيمة الفعلية لقياس المؤشر
	19:1	العلامة المرجعية الداخلية
	4:1	العلامة المرجعية الخارجية
	18:1	القيمة المستهدفة للعام 1438-37هـ
	سنوية	دورة القياس
ء بعد حساب نسبة الطلاب بالبرنامج لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	مصدر المعلومات	
ة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان لاب بالبرنامج لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) جيدا		تحليل المؤشر
البرنامج للحصول علي النسبة المثالية لتحقيق الامتياز .		

المعيار الرابع المؤشر (6) تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)

المعيار الرابع المؤشر (6)			يرات اسرب حي سيد	ي تقديري من حمس تقاط للتقييم ا
تقدير الطلاب العام لجودة الم			قديري من خمس نقاط للن	قييم الكلي للمقررات)
رمز المؤشر	S 4.2			
تعريف المؤشر			توسط تقدير ات الطلاب	على مقياس تقديري من خمس نقاط
الهدف الذي يقيسه المؤشر	تقدير الطلاب العام الكلي للمقررات)	لجودة المقررات (متوسط	تقديرات الطلاب على مق	باس تقدي <i>ري من خمس</i> نقاط التقييم
وسيلة قياس المؤشر	استبانة تقويم المقرر ا تقدير الطلاب العام ا الكلي للمقررات)		تقديرات الطلاب على مقب	اس تقديري من خمس نقاط التقييم
المعادلة	معادلة رياضية حاس	ىوبية		
القيمة المستهدفة للعام	4.7			
→ 1437-36				
القيمة الفعلية لقياس المؤشر	4.3			
العلامة المرجعية الداخلية	4.01			
العلامة المرجعية الخارجية	4.35			
القيمة المستهدفة للعام 1438-37هـ	4.7			
دورة القياس	فصلية			
مصدر المعلومات		د تجليل استبانة تقدير الم مس نقاط للتقييم الكلي للمق		ات (متوسط تقديرات الطلاب على
تحليل المؤشر		تقدير الطلاب العام لجود	•	ِطة سدير - جامعة المجمعة فان بد ان يعمل البرنامج للحصول

المعيار الرابع المؤشر (7) نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها

یس اندین یعملون موملات دکتوراه مصادق طبیها		
KPI Reference	Number: S 4.3	المعيار الرابع المؤشر (7)
دكتوراه مصادق عليها	لذين يحملون مؤهلات	نسبة أعضاء هيئة التدريس ا
	S 4.3	رمز المؤشر
هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	مؤشر نسبة أعضاء	تعريف المؤشر
ريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها		الهدف الذي يقيسه
		المؤشر
هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	حساب نسبة أعضاء ه	وسيلة قياس المؤشر
2	معادلة حساب النسبأ	المعادلة
	%85	القيمة المستهدفة للعام
		→ 1437-36
	%56	القيمة الفعلية لقياس
		المؤشر
	%50	العلامة المرجعية
		الداخلية
	4:1	العلامة المرجعية
		الخارجية
	%85	القيمة المستهدفة للعام
		- ≥1438-37
	سنوية	دورة القياس
. حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	برنامج الكيمياء بعد	مصدر المعلومات
جعية القسم الخارجية كيمياء كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان	مقارنة بالعلامة المر	تحليل المؤشر
ريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها جيد ولابد ان يعمل البرنامج	نسبة أعضاء هيئة التد	
ة المثالية لتحقيق الامتياز .		

المعيار الرابع المؤشر (8) نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى

المعيار الرابع المؤشر (8) 4.4 (8) KPI Reference Number: S 4.4			
ج. الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى ج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى			
S 4.4			
مؤشر نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	تعريف المؤشر		
نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	الهدف الذي يقيسه		
	المؤشر		
حساب نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	وسيلة قياس المؤشر		
معادلة حساب النسبة	المعادلة		
%100	القيمة المستهدفة للعام		
	→ 1437-36		
لم تدرج السجلات الاكاديمية للطالبات الفصل الثاني للعام 36-1437 بالبوابة الاكاديمية للأعضاء	القيمة الفعلية لقياس		
	المؤشر		
%61.3	العلامة المرجعية		
	الداخلية		
	العلامة المرجعية		
	الخارجية		
%85	القيمة المستهدفة للعام		
	- △1438-37		
سنوية	دورة القياس		
برنامج الكيمياء	مصدر المعلومات		
	تحليل المؤشر		

المعيار الرابع المؤشر (9) نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة

ج- لم يبحثوا عن توظيف	بـ سجلوا في در اسة	أ- توظفوا		المعيار الرابع المؤشر (9) نسبة الخريجين من برامج الب أو دراسة
			\$45	ر من المؤشر

ي درسه	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا و دراسة
			S 4.5	رمز المؤشر
التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في	الذين في مدة 6 أشهر مز	ن من برامج البكالوريوس	مؤشر نسبة الخريجير	تعريف المؤشر
		عن توظيف أو در اسة		
ج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة	ي مدة 6 أشهر من التخر			الهدف الذي يقيسه
and the same of the same	st		ج- لم يبحثوا عن توظ	المؤشر
) التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في	الدين في مدة 6 اسهر مز			وسيلة قياس المؤشر
		عن توظيف أو در اسة ت	معادلة حساب النسب	المعادلة
			80%	القيمة المستهدفة للعام
			0070	- 1437-36 مـ
			%0	القيمة الفعلية لقياس
			,,,	المؤشر
			%0	العلامة المرجعية
				الداخلية
			%0	العلامة المرجعية
				الخارجية
			%80	القيمة المستهدفة للعام
				<u>-</u> \$1438-37
	ati st -		سنوية	دورة القياس
ج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ١:				تحليل المؤشر
جله.	عايه ويحداج لدر اسه عا	ليف أو دراسة ضعيف لك	ج- لم يبحنوا عن نوط	

المعيار الرابع المؤشر (10) تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي

(متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية) المعيار الرابع المؤشر (10) KPI Reference Number: S 4.6

تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدي مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية) S 4.6 رمز المؤشر تعريف المؤشر مؤشر تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية) تقويم الطلاب للإرشاد المهنى والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على الهدف الذي يقيسه مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية) المؤشر استبانة تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني وسيلة قياس المؤشر على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية) معادلة رياضية حاسوبية المعادلة القيمة المستهدفة للعام 4.8 **→** 1437-36 القيمة الفعلية لقياس 3.89 المؤشر العلامة المرجعية 3.88 الداخلية العلامة المرجعية 4.6 الخارجية القيمة المستهدفة للعام 4.8 **-**\$1438-37 فصلبة دورة القياس بر نامج الكيمياء مصدر المعلومات مقارينة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان تحليل المؤشر تقويم الطلاب للإرشاد المهنى والأكاديمي جيد جدا ولكن يحتاج لمزيد من الجهود للارتقاء بالإرشاد الاكاديمي لتحقيق الامتياز

المعيار السادس المؤشر (11) تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.

	<u> </u>	
KPI Refere	nce Number: S 6.1 (11	المعيار السادس المؤشر (
		تقييم المستفيدين لخدمات الم
	S 6.1	
ت المكتبة و مركز الوسائط.	مؤشر تقييم المستفيدين لخدماه	
تبة و مركز الوسائط.	تقييم المستفيدين لخدمات المكا	الهدف الذي يقيسه
		المؤشر
ات المكتبة و مركز الوسائط.	استبانة تقييم المستفيدين لخدما	وسيلة قياس المؤشر
	معادلة رياضية حاسوبية	المعادلة
	%95	القيمة المستهدفة للعام
		→ 1437-36
	3.75	القيمة الفعلية لقياس
		المؤشر
	%35.32	العلامة المرجعية
		الداخلية
	3.7	العلامة المرجعية
		الخارجية
	%95	القيمة المستهدفة للعام
		- \$1438-37
	سنوية	دورة القياس
	برنامج الكيمياء	مصدر المعلومات
لخارجية قسم الكيمياء كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان	مقارنة بالعلامة المرجعية ا	تحليل المؤشر
، المكتبة و مركز الوسائط كان جيد ويحتاج لمزيد من الجهد بالتعاون مع		
ساعن خدمات المكتبة والوسائط		

المعيار السابع المؤشر (12) تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة الامن الصيانة الدعم الفني - البرامج والأجهزة) المعيار السابع المؤشر (12) KPI Reference Number: S 7.1 تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة الامن الصيانة الدعم الفني - البرامج والأجهزة) رمز المؤشر S7.1 مؤشر تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة الامن -الصيانة الدعم الفني - البرامج تعريف المؤشر تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني - البرامج والأجهزة) الهدف الذي يقيسه المؤشر استبانة تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة الامن الصيانة الدعم الفني البرامج وسيلة قياس المؤشر والأجهزة) المعادلة القيمة المستهدفة للعام %95 **→** 1437-36 القيمة الفعلية لقياس 3.7 المؤشر العلامة المرجعية %80 الداخلية العلامة المرجعية الخارجية القيمة المستهدفة للعام %95 →1438-37 سنوية دورة القياس برنامج الكيمياء مصدر المعلومات تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني - البرامج والأجهزة) تحليل المؤشر جيد ويحتاج لمزيد من الجهد

المعيار السابع المؤشر (13) تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني.

		19) 52.52, 6.32, 5.32,
يار السابع المؤشر (13) KPI Reference Number: S 7.2		
		تقييم المستفيدين من خدمات
	S 7.2	رمز المؤشر
ن من خدمات التعليم الالكتروني .	مؤشر تقييم المستفيدير	تعريف المؤشر
خدمات التعليم الالكتروني .	تقييم المستفيدين من خ	الهدف الذي يقيسه
		المؤشر
بن من خدمات التعليم الالكتروني .	استبانة تقييم المستفيدي	وسيلة قياس المؤشر
<i>و</i> بية	معادلة رياضية حاس	المعادلة
	%100	القيمة المستهدفة للعام
		→ 1437-36
	4.22	القيمة الفعلية لقياس
		المؤشر
	4.0	العلامة المرجعية
		الداخلية
	-	العلامة المرجعية
		الخارجية
	%100	القيمة المستهدفة للعام
		- △1438-37
	سنوية	دورة القياس
	برنامج الكيمياء	مصدر المعلومات
خدمات التعليم الالكتروني . جيد جدا ويحتاج لمزيد من الجهد للارتقاء بالرضا عن	تقييم المستفيدين من .	تحليل المؤشر
خدمات التعليم الالكتروني .		

المعيار التاسع المؤشر (14) نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.

اب بي الحريان الحين عارق البلط عي الله العلب والبياب الله عام العال العلب عام العال	
KPI Reference Number: S 7.2 ا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.	
S 9.1	
ؤشر نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	
سبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.	الهدف الذي يقيسه
	المؤشر
حساب نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.	وسيلة قياس المؤشر
عادلة حساب النسبة	المعادلة
%(القيمة المستهدفة للعام
	- △ 1437-36
%10	القيمة الفعلية لقياس
	المؤشر
0%	العلامة المرجعية
	الداخلية
%10	العلامة المرجعية
	الخارجية
%(القيمة المستهدفة للعام
	- \$1438-37
ىنوية	دورة القياس
رنامج الكيمياء	مصدر المعلومات
نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن ضعيفة	تحليل المؤشر
تعتبر جيدة جدا	

المعيار التاسع المؤشر (15) نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهنى السنة الماضية

ر في المنطة النظوير المهني المنطة المنطية	,	
	rence Number: S 9.2 (1	
بنة الماضية	ين في أنشطة التطوير المهني الس	نسبة هيئة التدريس المشترك
	S 9.2	رمز المؤشر
ركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	مؤشر نسبة هيئة التدريس المشتر	تعريف المؤشر
ي أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	نسبة هيئة التدريس المشتركين ف	الهدف الذي يقيسه
		المؤشر
تركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	حساب نسبة هيئة التدريس المش	وسيلة قياس المؤشر
	معادلة حساب النسبة	المعادلة
	%100	القيمة المستهدفة للعام
		ا 1437-36 مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	%100	القيمة الفعلية لقياس
		المؤشر
	%100	العلامة المرجعية
		الداخلية
	%100	العلامة المرجعية
		الخارجية
	%100	القيمة المستهدفة للعام
		- △1438-37
	سنوية	دورة القياس
	برنامج الكيمياء	مصدر المعلومات
ارجية قسم الكيمياء كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان		تحليل المؤشر
ي أنشطة التطوير المهني السنة الماضية ممتازة		

المعيار العاشر المؤشر (16) عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله

ے علمیه محکمه فی السنه السابقه لکل عصو هینه ندریس بدوام کامل او ما یعادله) عدد ما <i>نسر</i> في مجلاد	المعيار العاسر الموسر (16)
المعيار العاشر المؤشر (KPI Reference Number: S 10.1 (16) عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله		
	S 10.1	رمز المؤشر
، مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	مؤشر عدد ما نشر في	تعريف المؤشر
ت علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	عدد ما نشر في مجلاً	الهدف الذي يقيسه
	_	الموشر
ي مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما	حساب عدد ما نشر ف بعادله	وسيلة قياس المؤشر
	Ť	
	معادلة حساب النسبأ	المعادلة
	%100	القيمة المستهدفة للعام
		→ 1437-36
	4:1	القيمة الفعلية لقياس
		المؤشر
	4:2	العلامة المرجعية
		الداخلية
	4:1	العلامة المرجعية
		الخارجية
	%100	القيمة المستهدفة للعام
		- ≥1438-37
	سنوية	دورة القياس
	برنامج الكيمياء	مصدر المعلومات
جعية الخارجية قسم الكيمياء كلية العلوم بحوطة سدير - جامِعة المجمعة فان عدد		تحليل المؤشر
مية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله يعتبر	•	
يد من الجهود في مجال النشر العلمي	ضعيف ويحتاج لمز	

المعيار العاشر المؤشر (17) عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله

KPI Reference Number: S 10.1 (المعيار العاشر المؤشر (17
محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	
S 10.1	
مؤشر عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	
عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام	الهدف الذي يقيسه
كامل أو ما يعادله	
حساب عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	
معادلة حساب النسبة	المعادلة
%100	القيمة المستهدفة للعام
	- \$ 1437-36
4:1	القيمة الفعلية لقياس المؤشر
4:2	العلامة المرجعية
	الداخلية
4:1	العلامة المرجعية الخارجية
%100	القيمة المستهدفة للعام
	- ≥1438-37
سنوية	
برنامج الكيمياء	مصدر المعلومات
عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله يعتبر ضعيفا ويحتاج لمزيد من الجهود في مجال البحث العلمي	

المعيار الحادي عشر المؤشر (18) نسبة أعضاء هيئة التدريس وغير هم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع

4 اعضاء هيئه التدريس وعيرهم من الموطفين الدين فدموا الشطه تحدمه المجتمع	(10) سب	المعيار المعالي حسر الموسر
لمعيار الجادي عشر المؤشر (KPI Reference Number: S11.1 (18) سبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لـخدمة المجتمع		
	S 11.1	
بة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع		تعريف المؤشر
ماء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع		الهدف الذي يقيسه
		المؤشر
سبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	حساب نس	وسيلة قياس المؤشر
ساب النسبة	معادلة ح	المعادلة
	%100	القيمة المستهدفة للعام
		- 4 1437-36
	%100	القيمة الفعلية لقياس
	0/ 100	المؤشر العلامة المرجعية
	%100	العلامة المرجعية الداخلية
	%100	العلامة المرجعية
	70100	الخارجية
	%100	القيمة المستهدفة للعام
		- ≥1438-37
	سنوية	دورة القياس
کیمیاء کیمیاء	برنامج ال	مصدر المعلومات
لعلامة المرجعية الداخلية قسم الكيمياء كليةٍ العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان نسبة		تحليل المؤشر
يئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع ممتازة	أعضاء هب	