

تقرير مؤشرات الأداء لبرنامج الكيمياء  
عن الاعوام ( 1434-1433 ) ( 1435-1434 ) ( 1436-1435 ) ( 1437-1436 هـ )  
مؤشرات الأداء الرئيسة علي مستوي البرامج



تشهد مؤسسات التعليم العالي في أنحاء العالم حركة نشطة وبخاصة في مجالات التخطيط الاستراتيجي و الجودة والاعتماد الأكاديمي، إذ تسعى الجامعات لتحسين أدائها الأكاديمي والإداري والفني، لتحقيق المخرجات التي يتطلع إليها المجتمع لرفع مستوى رفاهيته وتقدمه، ولا شك أن مؤسسات التعليم العالي في العالم العربي جزء من هذا الحراك النشط، ويلحظ المراقب للساحة الأكاديمية مدى التقدم الذي بلغته الكثير من جامعات العالم العربي من خلال تقدمها على سلم التصنيفات العالمية للجامعات، وتحقيق بعضها مراكز جيدة في هذه التصنيفات مقارنة بما سبق.

وبالرغم من أن معظم مؤسسات التعليم العالي بالعالم الإسلامي وصلت إلى مرحلة النضج في إعداد خططها الإستراتيجية، إلا أن تنفيذ هذه الخطط وقياس الأداء في تنفيذها يعتبر في بداياته ويحظى حالياً بمركز الاهتمام من صنّاع القرار لما يمثله ذلك من قدرة هذه المؤسسات على تقويم الممارسات الحالية ومدى ارتباطها بتحقيق الأهداف الإستراتيجية لها.

إن قياس الأداء منهج إستراتيجي يهدف إلى زيادة كفاءة أداء المؤسسات من خلال تطوير أداء العاملين وفرق العمل وزيادة قدراتهم، وهو بعبارة أخرى يهدف إلى ربط إدارة أداء الأفراد بالأهداف والاستراتيجيات الموضوعة للمنظمة. وتعد مؤشرات الأداء الجزء الأهم من القياس المعياري لأداء الجامعات، ووسيلة لمساعدة إدارات الجامعات على التعرف على واقعها الأكاديمي ومدى تأثيرها في المجتمع، وتقدير مدى فاعلية العمل والقدرات الكامنة في المؤسسة، ومدى إمكانية رفع مستوى الجودة فيها، وتحديد الفرص ذات الأهمية الاستراتيجية لها.

ومن المعلوم أنه لا يمكن قياس ما لا يمكن توثيقه، ولا يمكن تجويد ما لا يمكن قياسه. ومن هنا جاءت أهمية موضوع القياس ومؤشرات الأداء، ودورها في تعزيز الجودة في قسم الكيمياء .

## تعريف المؤشر

وضع معادلة حسابية للمؤشر

تحديد وصف دقيق للمؤشر



## معلومات خاصة بالمؤشر

تحديد المستهدف

تحديد المؤشرات الفرعية إذا وجدت

تحديد فترة قياس المؤشر



## الأشخاص المسؤولين عن المؤشر

تحديد المسؤول عن تحقيق المؤشر

تحديد المسؤول عن حساب المؤشر

تحديد الجهة التي يمكن الحصول على معلومات منها

## أمثلة لكل نوع من مؤشرات الأداء :

### مؤشرات العمليات

- نسبة نجاح الخريجات في الاختبارات الوطنية في التخصص لكل برنامج
- معدل رضا جهات التوظيف عن أداء الخريجات و مهاراتهم

### مؤشرات المخرجات

- نسبة المقررات التي يتم فيها استطلاع رأي الطالبات في جودة التدريس
- نسبة البرامج التي لديها لجان استشارية من جهات العمل والمختصين في المؤسسة

### مؤشرات المدخلات

- متوسط معدلات الطالبات المقبولات في البرنامج
- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطالبات

تم قياس جميع مؤشرات الاداء ببرنامج الكيمياء باستخدام طرق مختلفة

كما وتم تجميع الادلة لجميع المؤشرات التي تم قياسها

**تقرير المؤشرات لبرامج الكلية  
عن العام الجامعي 1435-1436 هـ  
مؤشرات الأداء الرئيسية علي مستوي البرامج**

م	مؤشرات الأداء الرئيسية	المعيار	
1	1-تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	1- الرسالة و الغايات والاهداف	
2	2-تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	2- ادارة البرنامج	
3	3-التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	3- إدارة ضمان الجودة وتحسينها	
4	4-نسبة المقررات التي جرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	4- التعلم والتعليم	
5	7-نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)		
6	8- تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)		
7	9-نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها		
8	10-نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى		
9	11-نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة		
10	12-نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد		
11	13-نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة		
12	16-تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )		
13	17- تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.		6- مصادر التعلم
14	19- تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	7- المرافق والتجهيزات	
15	20-الإفناق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب		
16	21- تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات ( توفر الخدمة –الامن - الصيانة الدعم الفني – البرامج والأجهزة)		
17	22- تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	9- عمليات التوظيف	
18	24-نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	10- البحث العلمي	
19	25-نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية		
20	26-عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله		
21	27- عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.		
22	28-نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة		
23	29- عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله		
24	30-دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل		
25	32-نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع		11- العلاقات مع المجتمع

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1433-1434 هـ الكيمياء :

الحد الأدنى المستهدف في العام 35-34	العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	القيمة للمؤشر في العام 34-33	الحد الأدنى المستهدف 34-33	وقت القياس	عنوان المؤشر	الترتيب
%100			%92	100	الاسبوع الثامن	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	1
18:1			18:1	18:1	بداية الفصل الدراسي	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	2
%85			%40	%80	الاسبوع الثاني	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	3
%100			%100	%100	نخاية العام الدراسي	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	4
%100			4:4	4:4	الاسبوع الثاني	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	5
%90			%30	%70	نخاية العام	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	6
%100			%60	%80	الاسبوع الثالث	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	7
صفر%			%10	صفر%	الاسبوع الاول	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	8

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1434-1435هـ لبرنامج الكيمياء :

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف 35-34	القيمة للمؤشر في العام 35-34	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	الحد الأدنى المستهدف في العام 36-35
1	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	الاسبوع التاسع	%100	%92			%100
2	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	نحاية كل عام دراسي	18:1	18:1			18:1
4	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها		%80	%33			%80
5	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	نحاية كل فصل دراسي	%100	%88.23			%100
6	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الاسبوع الثاني	4:4	4:1			4:4
7	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	نحاية العام الدراسي	%100	%33			%100
8	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	بداية العام الدراسي	4:4	4:3			4:4
9	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	بداية كل عام دراسي	%80	-			%8
10	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	الاسبوع الثالث	12:12	12:7			12:12



مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1435-1436هـ لبرنامج الكيمياء :

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف 36-35	القيمة للمؤشر في العام 36-35	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	الحد الأدنى المستهدف في العام 37-36
1	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	الاسبوع الرابع	4.8	4.0			4.8
2	تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	الاسبوع الرابع	%90	%70			4.8
3	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الاسبوع الرابع	4.5	3.96			4.8
4	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقييم للطلاب خلال السنة	الاسبوع التاسع	%100	%100			%100
5	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	نهاية كل عام دراسي	1:18	19:1			1:18
6	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	الاسبوع الثاني عشر من كل فصل	4.7	4.01			4.7
7	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	بداية كل عام دراسي	%85	%50			%85
8	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	نهاية كل عام دراسي	%100	%61.3			%100
9	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	نهاية كل فصل دراسي	%80	%0			%80

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1435-1436هـ لبرنامج الكيمياء :

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف 36-35	القيمة للمؤشر في العام 36-35	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	الحد الأدنى المستهدف في العام 37-36
10	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )	الأسبوع الرابع	4.8	3.88			4.8
11	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	نحاية كل عام دراسي	%90	%35.32			%95
12	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات ( توفر الخدمة –الامن -الصيانة الدعم الفني – البرامج والاجهزة)	نحاية كل فصل دراسي	%90	%80			%95
13	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	نحاية كل فصل دراسي	%100	4.00			%100
14	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	نحاية كل عام دراسي	صفر%	%10			صفر%
15	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	الاسبوع الثالث	%100	%100			%100
16	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الاسبوع الثاني	4:4	4:2			4:4
17	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الاسبوع الثاني	4:4	4:2			4:4
18	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	نحاية كل عام دراسي	%100	%100			%100

## مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1436-1437هـ لبرنامج الكيمياء :

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف 37-36	القيمة للمؤشر في العام 37-36	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	الحد الادنى المستهدف في العام 38-37
1	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	الاسبوع الرابع	4.5	4.06	4.0	4.2	4.8
2	تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	الاسبوع الرابع	4.5	3.90	%70	4.5	4.8
3	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الاسبوع الرابع	4.5	3.92	3.96	3.8	4.8
4	نسبة المقررات التي جرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	الاسبوع التاسع	%100	%100	%100	82.6	%100
5	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	نهاية كل عام دراسي	1:18	22:1	19:1	4:1	1:18
6	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	الاسبوع الثاني عشر من كل فصل	4.7	4.3	4.01	4.35	4.7
7	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	بداية كل عام دراسي	%85	%56	%50	4:1	%85
8	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	نهاية كل عام دراسي	%100	-	%61.3	32.42	%100
9	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	نهاية كل فصل دراسي	%80	%0	%0	-	%80

مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي 1436-1437 هـ لبرنامج الكيمياء :

المؤشر	عنوان المؤشر	وقت القياس	الحد الأدنى المستهدف 35-34	القيمة للمؤشر في العام 37-36	العلامة المرجعية الداخلية (40-33)	العلامة المرجعية الخارجية (40-33)	الحد الأدنى المستهدف في العام 1438-37 هـ
10	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )	الأسبوع الرابع	4.8	3.89	3.88	4.6	4.8
11	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	نهاية كل عام دراسي	%95	3.75	%35.32	3.7	%95
12	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات ( توفر الخدمة –الامن –الصيانة الدعم الفني – البرامج والأجهزة)	نهاية كل فصل دراسي	%95	3.7	%80	-	%95
13	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	نهاية كل فصل دراسي	%100	4.22	4.00	-	%100
14	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	نهاية كل عام دراسي	صفر%	%10	%10	%0	صفر%
15	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	الاسبوع الثالث	%100	%100	%100	%100	%100
16	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الاسبوع الثاني	4:4	4:1	4:2	4:1	4:4
17	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الاسبوع الثاني	4:4	4:1	4:2	-	4:4
18	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	نهاية كل عام دراسي	%100	%100	%100	%100	%100

## جدول تقييم مؤشرات الأداء للعام 1436-1437 هـ

المعيار الأول المؤشر (1) تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .

المعيار الأول المؤشر (1) KPI Reference Number: S 1.1			
تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .			
		S 1.1	رمز المؤشر
		مؤشر يقيس رضا أصحاب المصلحة من طالبات واداريات وارباب العمل لرؤية ورسالة واهداف البرنامج	تعريف المؤشر
		الرضا عن رؤية ورسالة وأهداف البرنامج من قبل أصحاب المصلحة	الهدف الذي يقيسه المؤشر
		استبانة رضا أصحاب المصلحة عن رؤية ورسالة البرنامج معادلة رياضية حاسوبية	وسيلة قياس المؤشر
		4.5	المعادلة
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
		4.06	القيمة الفعلية لقياس المؤشر
		4.0	العلامة المرجعية الداخلية
		4.2	العلامة المرجعية الخارجية
		4.8	القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
		سنوية	دورة القياس
		برنامج الكيمياء بعد اجراء الاستبانة	مصدر المعلومات
		مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء -كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان الرضا عن رؤية ورسالة البرنامج يعتبر جيدا للغاية ولكن لابد من الاستمرار في نشر ثقافة الجودة وترسيخ معايير الجودة ونشر رؤية ورسالة البرنامج بصورة أوسع بين ارباب العمل.	تحليل المؤشر

**المعيار الثاني المؤشر (2) تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.**

المعيار الثاني المؤشر (2) KPI Reference Number: S 2.1			
تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.			
			S 2.1
			رمز المؤشر
			مؤشر تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.
			تعريف المؤشر
			الرضا السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			استبانة تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.
			وسيلة قياس المؤشر
			معادلة رياضية حاسوبية
			المعادلة
			4.5
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			3.9
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			70%
			العلامة المرجعية الداخلية
			4.5
			العلامة المرجعية الخارجية
			4.8
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			سنوات
			دورة القياس
			برنامج الكيمياء بعد اجراء الاستبانة
			مصدر المعلومات
			مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء -كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان الرضا عن تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج جيد ولا بد من رفع نسبة الرضا عن تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.
			تحليل المؤشر

المعيار الثالث المؤشر (3) التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)

المعيار الثالث المؤشر (3) KPI Reference Number: S 3.1			
التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)			
			S 3.1
			رمز المؤشر
			مؤشر التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)
			تعريف المؤشر
			التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			استبانة التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)
			وسيلة قياس المؤشر
			معادلة رياضية حاسوبية
			المعادلة
			4.5
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			3.92
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			3.96
			العلامة المرجعية الداخلية
			3.8
			العلامة المرجعية الخارجية
			4.5
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			فصلية
			دورة القياس
			برنامج الكيمياء بعد اجراء الاستبانة
			مصدر المعلومات
			مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء -كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة كان جيدا واعلي من العلامة المرجعية ولا بد ان يعمل البرنامج للحصول علي القيمة المستهدفة لتحقيق الامتياز .
			تحليل المؤشر

المعيار الثالث المؤشر (4) نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة

KPI Reference Number: S 3.2 (4) المعيار الثالث المؤشر			
نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة			
			S 3.2 رمز المؤشر
			تعريف المؤشر
		مؤشر نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	الهدف الذي يقيسه المؤشر
		قياس نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	وسيلة قياس المؤشر
		استبانة تقويم المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة	المعادلة
		معادلة حساب النسبة المئوية	القيمة المستهدفة للعام
		100%	1437-36 هـ
		100%	القيمة الفعلية لقياس المؤشر
		100%	العلامة المرجعية الداخلية
		82.6%	العلامة المرجعية الخارجية
		100%	القيمة المستهدفة للعام
			1438-37 هـ
			دورة القياس
			فصلية
			مصدر المعلومات
			تحويل المؤشر
			برنامج الكيمياء بعد اجراء استبانة تقويم جميع المقررات
			مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء -كلية العلوم بحوطة سدير- جامعة المجمعة فان نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة ممتازا واعلي من العلامة المرجعية ولا بد ان يعمل البرنامج للحصول علي المحافظة علي النسبة الكاملة لتقويم المقررات لتحقيق الامتياز .



المعيار الرابع المؤشر (5) نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)

المعيار الرابع المؤشر (5) KPI Reference Number: S 4.1 نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)			
			S 4.1
			رمز المؤشر
			مؤشر نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)
			تعريف المؤشر
			قياس نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			حساب نسبة الطلاب بالبرنامج لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)
			وسيلة قياس المؤشر
			معادلة حساب النسبة
			18:1
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			22:1
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			19:1
			العلامة المرجعية الداخلية
			4:1
			العلامة المرجعية الخارجية
			18:1
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			سنوية
			دورة القياس
			برنامج الكيمياء بعد حساب نسبة الطلاب بالبرنامج لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)
			مصدر المعلومات
			مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء - كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان حساب نسبة الطلاب بالبرنامج لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) جيدا ولا بد ان يعمل البرنامج للحصول علي النسبة المثالية لتحقيق الامتياز .
			تحليل المؤشر

**المعيار الرابع المؤشر (6) تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)**

المعيار الرابع المؤشر (6) KPI Reference Number: S 4.2			
تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)			
			S 4.2
			رمز المؤشر
			تعريف المؤشر
			مؤشر تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)
			وسيلة قياس المؤشر
			استبانة تقويم المقرر بالبرنامج تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)
			المعادلة
			معادلة رياضية حاسوبية
			4.7
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			4.3
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			4.01
			العلامة المرجعية الداخلية
			4.35
			العلامة المرجعية الخارجية
			4.7
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			فصلية
			دورة القياس
			مصدر المعلومات
			برنامج الكيمياء بعد تجليل استبانة تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)
			تحليل المؤشر
			مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء - كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان استبانة تقويم المقرر-تقدير الطلاب العام لجودة المقررات جيد جدا ولا بد ان يعمل البرنامج للحصول علي النسبة المثالية لتحقيق الامتياز .

المعيار الرابع المؤشر (7) نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها

المعيار الرابع المؤشر (7) KPI Reference Number: S 4.3 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها			
			S 4.3
			رمز المؤشر
		مؤشر نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	تعريف المؤشر
		نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	الهدف الذي يقيسه المؤشر
		حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	وسيلة قياس المؤشر
		معادلة حساب النسبة	المعادلة
		%85	القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
		%56	القيمة الفعلية لقياس المؤشر
		%50	العلامة المرجعية الداخلية
		4:1	العلامة المرجعية الخارجية
		%85	القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
		سنوية	دورة القياس
		برنامج الكيمياء بعد حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	مصدر المعلومات
		مقارنة بالعلامة المرجعية القسم الخارجية كيمياء -كلية العلوم بحوطة سدير- جامعة المجمعة فان نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها جيد ولا بد ان يعمل البرنامج للحصول علي النسبة المثالية لتحقيق الامتياز .	تحليل المؤشر

المعيار الرابع المؤشر (8) نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى

المعيار الرابع المؤشر (8) KPI Reference Number: S 4.4 نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى			
		S 4.4	رمز المؤشر
		مؤشر نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	تعريف المؤشر
		نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	الهدف الذي يقيسه المؤشر
		حساب نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	وسيلة قياس المؤشر
		معادلة حساب النسبة	المعادلة
		% 100	القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
		لم تدرج السجلات الاكاديمية للطالبات الفصل الثاني للعام 1437-36 بالبوابة الاكاديمية للأعضاء	القيمة الفعلية لقياس المؤشر
		%61.3	العلامة المرجعية الداخلية
		-	العلامة المرجعية الخارجية
		%85	القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
		سنوية	دورة القياس
		برنامج الكيمياء	مصدر المعلومات
			تحليل المؤشر

**المعيار الرابع المؤشر (9) نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج:**  
أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة

المعيار الرابع المؤشر (9) KPI Reference Number: S 4.5			
نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة			
			رمز المؤشر S 4.5
			تعريف المؤشر مؤثر نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة
			الهدف الذي يقيسه المؤشر نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة
			وسيلة قياس المؤشر حساب نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة
			المعادلة معادلة حساب النسبة
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ 80%
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر %0
			العلامة المرجعية الداخلية %0
			العلامة المرجعية الخارجية %0
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ %80
			دورة القياس سنوية
			تحليل المؤشر نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة ضعيف للغاية ويحتاج لدراسة عاجلة .

**المعيار الرابع المؤشر (10) تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي**  
(متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )

المعيار الرابع المؤشر (10) KPI Reference Number: S 4.6			
تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )			
			S 4.6
			رمز المؤشر
			تعريف المؤشر
			مؤشر تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )
			الهدف الذي يقبسه المؤشر
			تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )
			وسيلة قياس المؤشر
			استبانة تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية )
			معادلة رياضية حاسوبية
			4.8
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			3.89
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			3.88
			العلامة المرجعية الداخلية
			4.6
			العلامة المرجعية الخارجية
			4.8
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			فصلية
			دورة القياس
			برنامج الكيمياء
			مصدر المعلومات
			تحليل المؤشر
			مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء -كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي جيد جدا ولكن يحتاج لمزيد من الجهود للارتقاء بالإرشاد الأكاديمي لتحقيق الامتياز .

المعيار السادس المؤشر (11) تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.

المعيار السادس المؤشر (11) KPI Reference Number: S 6.1 تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.			
			S 6.1
			رمز المؤشر
			مؤشر تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.
			تعريف المؤشر
			تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			استبانة تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.
			وسيلة قياس المؤشر
			معادلة رياضية حاسوبية
			95%
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			3.75
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			35.32%
			العلامة المرجعية الداخلية
			3.7
			العلامة المرجعية الخارجية
			95%
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			سنوية
			دورة القياس
			برنامج الكيمياء
			مصدر المعلومات
			تحليل المؤشر
			مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء -كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان تقويم تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط كان جيد ويحتاج لمزيد من الجهد بالتعاون مع إدارة المكتبة للارتقاء بالرضا عن خدمات المكتبة والوسائط

**المعيار السابع المؤشر (12) تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني – البرامج والأجهزة)**

المعيار السابع المؤشر (12) KPI Reference Number: S 7.1			
تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني – البرامج والأجهزة)			
			رمز المؤشر
		S7.1	تعريف المؤشر
		مؤشر تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني – البرامج والأجهزة)	الهدف الذي يقيسه المؤشر
		تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني – البرامج والأجهزة)	وسيلة قياس المؤشر
		استبانة تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني – البرامج والأجهزة)	المعادلة
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
		95%	القيمة الفعلية لقياس المؤشر
		3.7	العلامة المرجعية الداخلية
		80%	العلامة المرجعية الخارجية
		-	القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
		95%	دورة القياس
		سنوية	مصدر المعلومات
		برنامج الكيمياء	تحليل المؤشر
		تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني – البرامج والأجهزة)	جيد ويحتاج لمزيد من الجهد .



**المعيار السابع المؤشر (13) تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .**

المعيار السابع المؤشر (13) KPI Reference Number: S 7.2			
تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .			
			S 7.2
			رمز المؤشر
			مؤشر تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .
			تعريف المؤشر
			تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			استبانة تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .
			وسيلة قياس المؤشر
			معادلة رياضية حاسوبية
			المعادلة
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			100 %
			4.22
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			4.0
			العلامة المرجعية الداخلية
			-
			العلامة المرجعية الخارجية
			100 %
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			سنوية
			دورة القياس
			برنامج الكيمياء
			مصدر المعلومات
			تحليل المؤشر
			تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني . جيد جدا ويحتاج لمزيد من الجهد للارتقاء بالرضا عن تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .

**المعيار التاسع المؤشر (14) نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.**

المعيار التاسع المؤشر (13) KPI Reference Number: S 7.2			
نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.			
			S 9.1
			رمز المؤشر
			تعريف المؤشر
			مؤشر نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.
			نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			وسيلة قياس المؤشر
			حساب نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.
			معادلة
			معادلة حساب النسبة
			0%
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			10%
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			0%
			العلامة المرجعية الداخلية
			10%
			العلامة المرجعية الخارجية
			0%
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			سنوات
			دورة القياس
			مصدر المعلومات
			برنامج الكيمياء
			تحليل المؤشر
			نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن ضعيفة وتعتبر جيدة جدا

المعيار التاسع المؤشر (15) نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية

المعيار التاسع المؤشر (15) KPI Reference Number: S 9.2			
نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية			
			S 9.2
			رمز المؤشر
			مؤشر نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية
			نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية
			تعريف المؤشر
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			وسيلة قياس المؤشر
			حساب نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية
			معادلة حساب النسبة
			100 %
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			100 %
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			100 %
			العلامة المرجعية الداخلية
			100 %
			العلامة المرجعية الخارجية
			100 %
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			سنوية
			دورة القياس
			مصدر المعلومات برنامج الكيمياء
			تحليل المؤشر
			مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء - كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية ممتازة

**المعيار العاشر المؤشر (16) عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله**

المعيار العاشر المؤشر (16) KPI Reference Number: S 10.1 عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله			
			S 10.1
			رمز المؤشر
			مؤشر عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله
			تعريف المؤشر
			عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			حساب عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله
			وسيلة قياس المؤشر
			معادلة حساب النسبة
			100%
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			4:1
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			4:2
			العلامة المرجعية الداخلية
			4:1
			العلامة المرجعية الخارجية
			100%
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			سنوية
			دورة القياس
			برنامج الكيمياء
			مصدر المعلومات
			تحليل المؤشر
			مقارنة بالعلامة المرجعية الخارجية قسم الكيمياء - كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله يعتبر ضعيف ويحتاج لمزيد من الجهود في مجال النشر العلمي

المعيار العاشر المؤشر (17) عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله

المعيار العاشر المؤشر (17) KPI Reference Number: S 10.1 عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله			
		S 10.1	رمز المؤشر
		مؤشر عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	تعريف المؤشر
		عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	الهدف الذي يقيسه المؤشر
		حساب عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	وسيلة قياس المؤشر
		معادلة حساب النسبة	المعادلة
		100%	القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
		4:1	القيمة الفعلية لقياس المؤشر
		4:2	العلامة المرجعية الداخلية
		4:1	العلامة المرجعية الخارجية
		100%	القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
		سنوية	دورة القياس
		برنامج الكيمياء	مصدر المعلومات
		عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله يعتبر ضعيفا ويحتاج لمزيد من الجهود في مجال البحث العلمي	تحليل المؤشر

**المعيار الحادي عشر المؤشر (18) نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع**

المعيار الحادي عشر المؤشر (18) KPI Reference Number: S11.1 نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع			
			S 11.1
			رمز المؤشر
			مؤشر نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع
			نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع
			تعريف المؤشر
			الهدف الذي يقيسه المؤشر
			وسيلة قياس المؤشر
			حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع
			معادلة حساب النسبة
			100%
			القيمة المستهدفة للعام 1437-36 هـ
			100%
			القيمة الفعلية لقياس المؤشر
			100%
			العلامة المرجعية الداخلية
			100%
			العلامة المرجعية الخارجية
			100%
			القيمة المستهدفة للعام 1438-37 هـ
			سنوات
			دورة القياس
			مصدر المعلومات
			برنامج الكيمياء
			تحليل المؤشر
			مقارنة بالعلامة المرجعية الداخلية قسم الكيمياء - كلية العلوم بحوطة سدير - جامعة المجمعة فان نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع ممتازة