



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف البرنامج

جامعة المجمعة

. الكيمياء

: الكيمياء

الجامعة:

القسم العلمي:

البرنامج الأكاديمي

تاريخ اعتماد التوصيف: ... / ... / 1437 هـ هـ

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

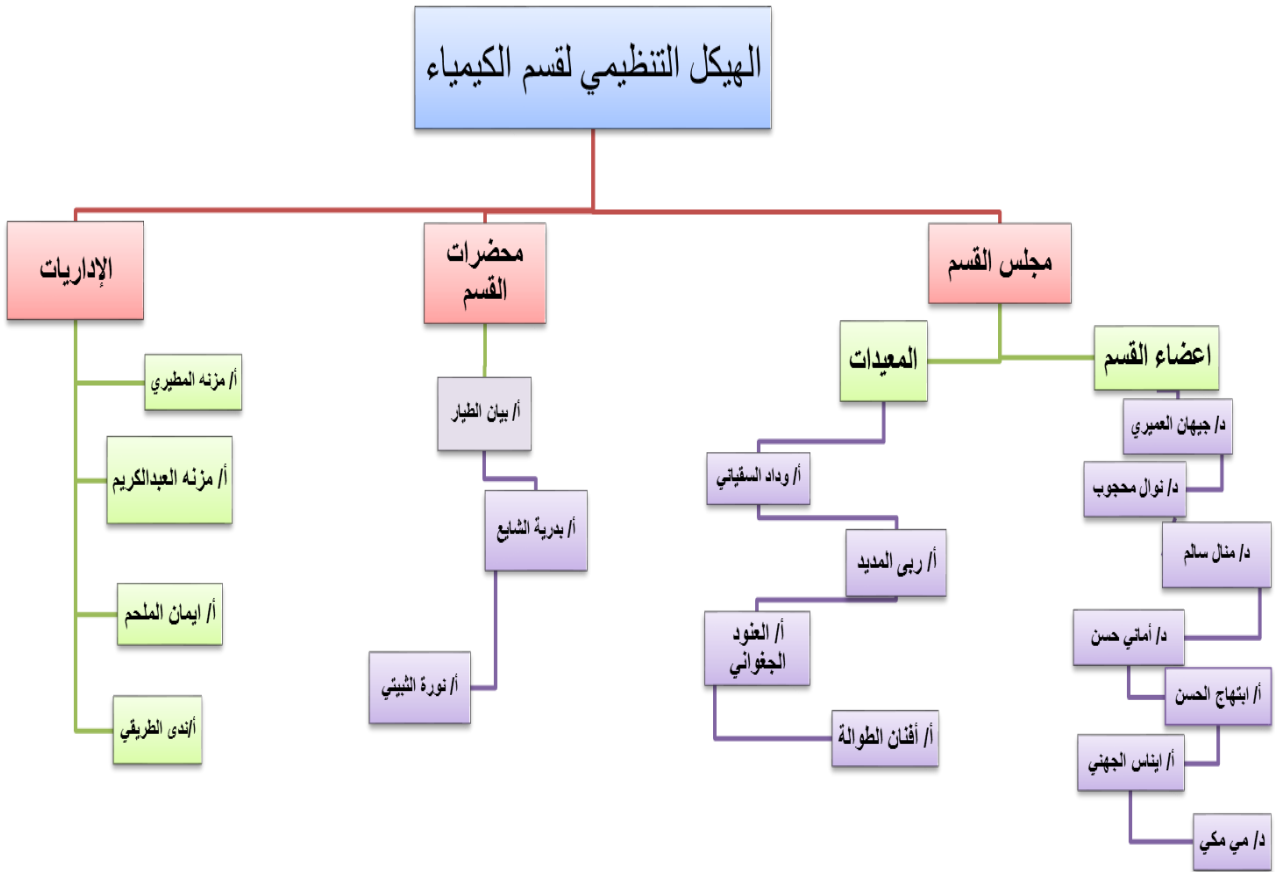
## نموذج توصيف البرنامج

1- الجامعة: جامعة المجمعة التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

2- الكلية / القسم: كلية التربية بالزلفي – قسم الكيمياء

3- العميد / رئيس القسم: د. جيهان عبد العزيز العميري

4- الهيكل التنظيمي الإداري للبرنامج:



5- قائمة بكافة الفروع / المواقع التي تقدم هذا البرنامج :

الفرع / الموقع الأول كلية التربية - الزلفي

الفرع / الموقع الثاني

الفرع / الموقع الثالث

الفرع / الموقع الرابع

## أ. تعريف البرنامج ومعلومات عامة :

1- اسم البرنامج :	الكيمياء	رمز البرنامج :	CHEM
2- إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج :	144 ساعة معتمدة		
3- الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج :	البكالوريوس		
4- المسارات الرئيسية أو التخصصات التي يشملها البرنامج :	الكيمياء		
5- المخارج التي تتوسط البرنامج والشهادة الممنوحة عندئذ ( إن وجدت ) لا ينطبق			
6. المهن أو الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :	<p>( الوظائف المرخص بها ، إن وجدت ) في حال كان هناك مخارج منكزه من البرنامج ... مثال درجة الدبلوم فيمكن ادراج المهن و الوظائف التي يتأهل لها الطالب عند كل نقطة خروج )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التدريس بالمراحل الدراسية المختلفة</li> <li>- التدريس بالجامعات</li> <li>- مراكز البحوث</li> </ul> <p>يسعى البرنامج إلى فتح جهات عمل أخرى، منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-لعمل بمعامل التحاليل.</li> <li>-العمل في المستشفيات.</li> <li>-العمل في مصانع المياه.</li> </ul>		
7- ( أ ) برنامج جديد		تاريخ البدء وفق الخطة :	.....
( ب ) برنامج مستمر	✓	أحدث سنة مراجعة للبرنامج:	1434 H
<p>المؤسسة التي نفذت أحدث مراجعة رئيسية: جامعة الجمعية لجنة الخطط جهة التصديق على المراجعة: جامعة الجمعية آخرون : .....</p>			
8- اسم رئيس القسم أو منسق البرنامج:	<p>(في حالة تعيين منسق للبرنامج في كل من شطري الطلاب و الطالبات .... يتم ذكر كافة الاسماء) ... د. جيهان عبد العزيز العميري</p>		
9- تاريخ اعتماد الجهة المانحة للتصريح ( المجلس الأعلى للتعليم للمؤسسات الحكومية )			

التاريخ	جهة الاعتماد	فرع/ موقع المؤسسة التعليمية
1435-11-13هـ	مجلس الجامعة	<b>الفرع الرئيسي للجامعة</b>
	مجلس الكلية	كلية التربية بالزلفي
1435/5/7هـ	لجنة الخطط	لجنة الخطط بكلية التربية بالزلفي
	مجلس القسم	قسم الكيمياء

## ب - بيئة عمل البرنامج :

### 1- الهدف من تأسيس (الحاجة) البرنامج :

أ - الأسباب الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية ، والتطورات التقنية ، أو تطورات السياسة الوطنية ، أو غيرها من الأسباب :

- دعم سوق العمل بالمتخصصات في الكيمياء وخدمة المجتمع  
- تخريج طالبات متميزات من خلال عملية تعليمية لدعم مسيرة بناء الوطن ومواكبة التغيرات في مجال التخصص  
- توفير فرص عمل مما يوفر حياة اجتماعية كريمة وبالتالي نهوض المملكة .

-الأقبال الكبير على التعليم الجامعي حيث تفيد إحصائيات وزارة التخطيط أن معدل الإقبال على التعليم العالي يزيد عن 13.6 % سنويا .

أ ب - الصلة بين البرنامج ورسالة وأهداف المؤسسة :

يعتبر البرنامج جزء مصغر لتحقيق رسالة وأهداف المؤسسة .يعتبر برنامج الكيمياء هو احد البرامج التي تقدمها كلية التربية بالزلفي وبالتالي فإن رؤية ورسالة وأهداف البرنامج تتسق مع رؤية ورسالة وأهداف الكلية ومن ثم الجامعة في الريادة والتميز لإنتاج جيل قادر على مواكبة كل تطور لخدمة المجتمع .  
مرفق (1) اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية واتساق رسالة الكلية مع رسالة الجامعة

### 2- علاقة البرنامج (إن وجدت) مع البرامج التي تقدمها المؤسسة / الكلية / القسم :

✓	نعم	<b>أ. هل يقدم هذا البرنامج مقررات دراسية يجب على الطلاب دراستها في برامج أخرى ؟</b>
لا	لا	

في حالة الإجابة بنعم ، ما الذي يلزم للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب البرامج الأخرى ؟  
-التنسيق مع الأقسام المعنية.  
-توصيف المقررات الدراسية  
- استبانة استطلاع الرأي

✓	نعم	<b>ب- هل يستلزم البرنامج من طلابه تلقي مقررات دراسية من أقسام أخرى ؟</b>
لا	لا	

في حالة الإجابة بنعم ، ما الذي يلزم للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب البرامج الأخرى ؟  
-التنسيق مع الأقسام المعنية.  
-توصيف المقررات الدراسية  
- استبانة استطلاع الرأي

3- هل يشترط على الطلاب المتوقع التحاقهم بالبرنامج تلبية أية احتياجات أو خصائص معينة مما يجب أخذه في الاعتبار عند التخطيط للبرنامج ؟

لا

نعم

## ج - رسالة وأهداف البرنامج :

### 1- رسالة البرنامج (صيغة الرسالة):

يسعي القسم لإعطاء تعليم متميز يجمع بين المعرفة و الابتكار في مجال علم الكيمياء ،مع اعداد جيل جديد من الخريجات المؤهلات لتلبية احتياجات سوق العمل وفقا لمعايير الجودة .

4- ما هي التعديلات أو الخدمات التي يتم توفيرها للمتقدمين من ذوي الاحتياجات الخاصة :

حاليا لا توجد

2- قائمة أهداف البرنامج التي تساهم في تحقيق رسالته . و الاستراتيجيات الرئيسية التي سيتم اتباعها والمؤشرات التي سيتم استخدامها لقياس معدل الإنجاز .

الأهداف	مؤشرات الأداء	الاستراتيجيات الرئيسية
1. تحقيق مستوى أكاديمي متقدم للخريجات في ضوء معايير الجودة	1 - تقديرات الخريجات 2 - نسبة اعداد الطالبات الي اعداد اعضاء هيئة التدريس 3 - تقييم اصحاب العمل لجودة الخريجات	1 - التدريس المتميز 2 - استخدام التقنيات الحديثة في التدريس
2. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال الكيمياء التي تساهم في خدمة المجتمع وبرامج وخطط التنمية في مجالات التعليم والصحة والصناعة والبحث العلمي.	1 - نسبة الطالبات المسجلات الذين أكملوا السنة الأولى بنجاح 2 - نسبة الطالبات المسجلات في البرنامج الذين أكملوا الحد الأدنى في المدة المحددة 3 - معدلات تشغيل الخريجات	1 -تنوع أساليب التقييم 2 - تنوع الأنشطة اللامنهجية
3. الإسهام في التقدم العلمي والمعرفي عن طريق نشر الثقافة العلمية وعقد الندوات العلمية والمؤتمرات	1 - علاقة مجلات البحث العلمي بالأولويات المشار إليها في خطة البحث العلمي. 2 - عدد الأبحاث العلمية المنشورة والمحكمة في مجلات علمية 3 - نسبة اعضاء هيئة التدريس الذين اجرؤا ابحاث علمية هادفة	1 - دعم البحث العلمي 2 - حث الطالبات على المشاركة في المؤتمرات العلمية 3 - عقد دورات وورش عمل علمية.
4. تقديم خدمة للمجتمع بقطاعيه الحكومي والخاص من خلال نشر الوعي ببرامج الكيمياء وتبادل الخبرات	1 - رأي المجتمع في جودة البرنامج وسمعته 2 - تقديم خدمات بعينها للمجتمع 3 - الخدمات التي يقدمها للمجتمع مقارنة باحتياجات المجتمع	1 - تقديم ندوات وورش عمل للمجتمع . 2 - تنظيم ملتقى علمي لقطاعات مختلفة من المجتمع.

## د - هيكل وتنظيم البرنامج

### 1- توصيف البرنامج :

أذكر المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية المقدمة في فترة دراسية اعتباراً من السنة التمهيدية للتخرج، وذلك باستخدام جدول خطة الدراسة للمقرر التعليمي الوارد أدناه (مطلوب جدول منفصل لكل فرع إذا كان يقدم أي فرع معين خطة دراسية مختلفة)

### جدول خطة المقررات الدراسية

\* المتطلبات السابقة : اذكر قائمة رموز المقررات التي يجب دراستها قبل هذا دراسة هذا المقرر

العام	رمز المقرر	اسم المقرر	إلزامي أو اختياري	المتطلبات السابقة *	الساعات المعتمدة	الكلية أو القسم
<b>السنة التمهيدية</b>						
<b>السنة الأولى ( الفصل الدراسي الأول ) المستوى الأول</b>						
	Chem111	كيمياء عامة (1)	إلزامي		2	
	Edu116	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	إلزامي		2	
	Edu117	اصول التربية الاسلامية	إلزامي		2	
	Edu118	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	إلزامي		2	
	Math111	حساب التفاضل والتكامل (1)	إلزامي	Math111	2	
	Phys111	فيزياء عامة (1)	إلزامي		2	
		متطلب جامعي			2	
		متطلب جامعي			2	
		متطلب جامعي			2	
<b>السنة الأولى ( الفصل الدراسي الثاني ) المستوى الثاني</b>						
	Chem121	كيمياء عضوية (1)	إلزامي		4	
	Chem122	كيمياء غير عضوية (عناصر رئيسية)	إلزامي		2	
	Comp125	مقدمة في الحاسب الآلي	إلزامي		3	
	Edu126	علم نفس النمو	إلزامي		2	



الكلية أو القسم	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة *	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	العام
	3		إجباري إجباري	مقدمة في المعادلات التفاضلية	Math123	
	2		إجباري	الإحصاء الحيوي	Stat101	
	2		إجباري	متطلب جامعي		
<b>السنة الثانية ( الفصل الدراسي الأول ) المستوى الثالث</b>						
	4	Chem121	إجباري	كيمياء عضوية (2)	Chem211	
	2		إجباري	كيمياء (قاعدة صنف)	Chem212	
	3	Chem111	إجباري	كيمياء عامة (2)	Chem213	
	2	Edu126	إجباري	صحة نفسية	Edu216	
	2		إجباري	مبادئ البحث التربوي	Edu217	
	3		إجباري	فيزياء عامة (2)	Phys123	
	2		إجباري	متطلب جامعي		
<b>السنة الثانية ( الفصل الدراسي الثاني ) المستوى الرابع</b>						
	4	Chem121	إجباري	كيمياء حلقيّة غير متجانسة	Chem221	
	2		إجباري	كيمياء الكم (1)	Chem222	
	2	Chem121, Chem221	إجباري	كيمياء عضوية فيزيائية	Chem223	
	3		إجباري	كيمياء تحليلية وصفية	Chem224	
	3		إجباري	كيمياء فيزيائية (كهربية عكسية 1)	Chem225	
	2	Edu126	إجباري	علم النفس التربوي	Edu226	
	2		إجباري	متطلب جامعي		
<b>السنة الثالثة ( الفصل الدراسي الأول ) المستوى الخامس</b>						
	2	Chem222	إجباري	كيمياء الكم (2)	Chem311	
	3		إجباري	كيمياء الديناميكا الحرارية	Chem312	
	3	Chem121, Chem211.	إجباري	كيمياء عضوية (بوليمرات ونقط)	Chem314	
	3	Chem224	إجباري	كيمياء تحليلية (كمية)	Chem315	
	3		إجباري	كيمياء فيزيائية (سطوح - غرويات - حفر)	Chem316	

الكلية أو القسم	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة *	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	العام
	2		اجباري	ادارة وتخطيط تربوي	Edu316	
	2		اجباري	انتاج ومصادر التعلم الالكترونية	Edu317	
<b>السنة الثالثة ( الفصل الدراسي الثاني ) المستوى السادس</b>						
	3		اجباري	كيمياء حيوي (1)	Chem321	
	4	Chem122	اجباري	كيمياء غير عضوية (عناصر انتقالية)	Chem322	
	4	Chem225	اجباري	كيمياء فيزيائية (كهربية عكسية 2)	Chem323	
	3	Chem122	اجباري	كيمياء تناسقية	Chem324	
	2		اجباري	استراتيجيات التدريس	Edu326	
	2		اجباري	المناهج التعليمية	Edu327	
<b>السنة الرابعة ( الفصل الدراسي الأول ) المستوى السابع</b>						
	2	Edu326	اجباري	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	Edu416	
	2		اجباري	التقويم التربوي	Edu417	
	4		اجباري	كيمياء (التحليل الآلي)	Chem411	
	3	Chem312	اجباري	كيمياء فيزيائية (حركية)	Chem412	
	4	Chem221	اجباري	كيمياء الأصباغ	Chem413	
	3	Chem321	اجباري	كيمياء حيوية (2)	Chem414	
<b>السنة الرابعة ( الفصل الدراسي الثاني ) المستوى الثامن</b>						
	6	Edu326 ,Edu416	اجباري	التربية الميدانية (كيمياء)	Edu426	
	3	Chem221	اجباري	كيمياء عضوية (منتجات طبيعية)	Chem421	
	2	Chem121, Chem211	اجباري	كيمياء ميكانيكا التفاعلات العضوية	Chem422	
	4	Chem411	اجباري	كيمياء عضوية (أطياف مركبات عضوية)	Chem423	
	3		اجباري	كيمياء نووية واشعاعية	Chem424	
<b>تدرج السنوات الإضافية عند الضرورة</b>						

## 2. مكونات الخبرة الميدانية المطلوبة (إن وجدت)

موجز بالمكونات العملية أو الطبية الإكلينيكية أو التدريبية التي يتطلبها البرنامج :

أ - توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية:

- تقوم الطالبات بالتدريس في مدارس الزلفي كتدريب ميداني لتحقيق مخرجات التعلم ، تحت اشراف اكايمي من قبل مشرفين متخصصين وتربويين  
يمثل التزام الطالبات المتدربات بمهامهن أثناء فترة التربية الميدانية الأساس في نجاح فترة التدريب وتحقيق أهدافها : وتمثل أدوار المتدربات فيما يلي  
الالتزام بالمدرسة التي تم اختيارها في البداية وفي حالة تغييرها يتم إبلاغ المشرفة الداخلي-  
الالتزام بتسليم دفتر التحضير أسبوعيا للمشرفة الداخلية قبل تدريس الدرس  
حضور حصص المشاهدة لمدرسات التخصص بالمدرسة – بقدر الإمكان – وذلك بهدف تطوير كفايتها التدريسية  
إعداد خطط التدريس اليومي بإشراف المشرف الداخلية ( عضو هيئة التدريس) ومعلمة المدرسة  
إعداد الوسائل المناسبة لتحقيق الأهداف التدريسية  
الالتزام بالقواعد العامة المتبعة داخل المدرسة  
التواصل الجيد مع عضو هيئة التدريس المشرف والإدارة المدرسية والمعلمات بالمدرسة  
المشاركة في الأنشطة المدرسية  
تقبل النقد الموجة من المشرفة الداخلي أو المعلمة المسرفة  
أن تكون قدوة حسنة للتلاميذ داخل المدرسة .

ب - في أية مرحلة أو مراحل من البرنامج تنفذ الخبرة الميدانية؟ (أية سنة أو فصل دراسي)  
في السنة الرابعة المستوي الثامن

ج - التخصيص الزمني وترتيب الجدول الدراسي  
يطبق الطالب التدريب ( 6 ساعات معتمدة ) المنصوص عليه في لائحة الخطة الدراسية .في يومان  
أسبوعيا

د - عدد الساعات المعتمدة (إن وجد)  
6 ساعة معتمدة

## 3. متطلبات المشروع أو البحث (إن وجدت) :

ملخص موجز للمشاريع / البحوث المطلوبة للبرنامج : لا تنطبق

أ - وصف موجز

لا يوجد مشروع بحثي ضمن متطلبات الخطة وقد تقدم البرنامج بطلب لأضافه مقرر المشروع البحثي وعرض علي  
مجلس القسم ومجلس الكلية .

ب - أهم مخرجات التعليم المرجوة من المشروع أو البحث:

.....

ج - في أية مرحلة أو مراحل من البرنامج يتم تنفيذ المشروع أو البحث؟ (أي عام أو فصل دراسي)

.....  
.....

د - عدد الساعات المعتمدة :

.....  
.....

هـ - توصيف موجز لكيفية تقديم الإرشاد والدعم الأكاديمي للطلاب :

.....  
.....

و - توصيف لإجراءات التقويم (بما في ذلك آلية التحقق من المعايير):

.....  
.....

#### 4 - مجالات نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس و طرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات نواتج التعلم (وفق الاطار الوطني للمؤهلات)	
		المعرفة	1.0
-المشاركة في المحاضرات النظرية -التقارير المعملية -واجبات منزلية -سمنارات -اختبارات فصلية -اختبار عملي نهائي -اختبار نظري نهائي	1-محاضرات 2-عروض تقديمية 3-دروس عملية	أن تعرف الطالبة حقائق علمية شاملة ومتكاملة في مجال علم الكيمياء	1.1
		أن تعدد الطالبة الأسس والنظريات والمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الكيمياء	1.2
		ان تلم الطالبة بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية ذات الصلة بعلم الكيمياء.	1.3
			1.4
		المهارات الادراكية	2.0
-المشاركة في المحاضرات النظرية -التقارير المعملية -واجبات منزلية -سمنارات -اختبارات فصلية -اختبار عملي نهائي -اختبار نظري نهائي	1-محاضرات 2-عروض تقديمية 3-دروس عملية	أن تدرك الطالبة كيفية استقصاء الحقائق والنظريات العلمية المتعلقة بعلم الكيمياء	2.1
		أن تفسر الطالبة النتائج وتدرک كيفية تحليلها ونقدها.	2.2
		أن تمارس الطالبة مهارات التفكير الابداعي ومهارات التفكير التحليلي. وتقدم حلول مبتكرة لحل المشكلات وفقا للأسس والنظريات الكيميائية والرياضية	2.3
		أن تطبق المهارات والمدرکات في سياقات اكاڊيمية ومهنية متصلة بعلم الكيمياء	2.4
		مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية-سمنارات	3.0
-الملاحظة خلال الدروس العملية و العروض التقديمية	1-تعلم الطالب الموجه : -بحوث جماعية - مقالات فردية -عروض تقديمية 2-التعلم التعاوني	أن تمارس الطالبة قيادة الجماعة في مواقف مختلفة و تشارك في ايجاد الحلول البناءة للقضايا	3.1
		أن تقوم الطالبة بالمبادرة في تحديد القضايا التي تتطلب عناية خاصة والتصدي لها بشكل مناسب	3.2
		أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعليمها الذاتي وتطورها الشخصي والوظيفي	3.3
		أن تبدئ الطالبة التزاما بالقيم والاخلاقيات المهنية التي تتوافق مع القيم الاسلامية	3.4
		التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية	4.0

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات نواتج التعلم (وفق الاطار الوطني للمؤهلات)	
1- مجموعات صغيرة 2-دروس عملية 3-عروض تقديمية 4- مقالات	1- مجموعات صغيرة	أن تتواصل الطالبة بفعالية شفويا وكتابيا باستخدام مختلف اشكال العرض المناسبة لقضايا مختلفة وللمتلقين المختلفين .	4.1
	2-دروس عملية 3-عروض تقديمية 4- مقالات	ان تستخدم الطالبة بشكل معتاد اكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع وتحليل وايصال المعلومات والافكار .	4.2
		أن تطبق الطالبة الاساليب الاحصائية والرياضية عند حل المشكلات والقضايا ذات العلاقة بعلم الكيمياء وتقترح الحلول.	
المهارات النفس حركية			5.0
		لاتنطبق	5.1
			5.2

## مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج :

يتم ادراج نواتج التعلم بالبرنامج و المقررات ( اكواد المقررات ) التي يتم تدريسها وفقا لمستوى التدريس ، و ذلك باستخدام مستويات التصنيف التالية :

I = تقديم R = تأكيد E = تمكين

نواتج التعلم للبرنامج وفقا للاطار الوطني للمؤهلات																
		Knowledge			Cognitive Skills			Interpersonal Skills & Responsibility			Communication, Information Technology, Numerical			Psychomotor		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
Courses	A-100															
	A-101															
	A-102															
	A-103															
	A-104															
	A-105															
	A-106															
	A-107															
	A-108															
	A-109															
A-110																

## 5- متطلبات القبول في البرنامج

يرفق دليلاً أو نشرة توصيفيه لمتطلبات الالتحاق بالبرنامج، بما في ذلك أية مقررات أو خبرة لازمة كمتطلب سابق

مرفق دليل لمتطلبات الالتحاق بالبرنامج، بما في ذلك أية مقررات أو خبرة لازمة كمتطلب سابق

## 6- متطلبات الحضور و إتمام البرنامج

يرفق دليلاً أو نشرة توصيفيه تحوي متطلبات كل من ( الحضور - الانتقال من العام إلى الذي يليه - إتمام البرنامج )

مرفق دليل يحوي كل من :

1- الحضور

2- الانتقال من العام الذي يليه

3- إتمام البرنامج )

## هـ. اللوائح التنظيمية لتقويم الطلاب والتأكد من تحقق المعايير:

ما هي العمليات المتبعة لتأكيد تحقق معايير الإنجاز (مثال : فحص عينة من الاختبارات أو الواجبات ؛ أو تقويم مستقل من قبل كلية في مؤسسة أخرى) ؟ (قد تختلف العمليات مع اختلاف المقررات أو المجالات الدراسية).

1- اختبارات موحدة

2-التقييم الداخلي في نهاية كل فصل دراسي

## و. الإدارة والدعم الطلابي :

### 1. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

قم بتوصيف عمليات الإرشاد الأكاديمي للطلاب بما في ذلك وضع جداول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس، والاستشارات الخاصة بتخطيط البرنامج واختيار المواد الدراسية والتخطيط للسيرة المهنية (وهو ما قد يتوفر على مستوى الكلية) تقديم المشورة للطلاب :

- عرض جدول الاعضاء الاسبوعي للطلاب
- ساعات الارشاد الاكاديمي والساعات المكتبي بواقع 10 ساعة اسبوعيا لكل عضو من اعضاء هيئة التدريس
- لجنة لمتابعة الطالبات المتعثرات دراسيات و المتميزات اكاديميا

### 2. تظلمات الطلاب:

يرفق اللوائح التنظيمية الخاصة بتظلمات الطلاب المتعلقة بالمسائل الأكاديمية، وتشتمل على إجراءات التعامل مع تلك التظلمات

-انظمة وزارة التعليم العالي

-لوائح الجامعة الخاصة بحقوق الطالب

(<http://mu.edu.sa/en/deanships/deanship-admission-andregistration>)



## ز. الكتب المقررة والمراجع

1- ما العملية الواجب اتباعها من قبل الكلية للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد ، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت؟

1- يتم اختيار والمراجع من قبل لجان متخصصة في البرنامج و يجاز الاختيار في اجتماع برنامج قسم الكيمياء الدوري

2- تكون هذه المراجع متوفرة في الوقت المناسب من قبل متجر الكتب و المكتبة المركزية.

- 3- من خلال كتابة الكتب أو ترجمة بعض الكتب المعتمدة عالميا من قبل أعضاء هيئة التدريس .
- 4- الاشتراك في قواعد البيانات لخدمة أغراض البحث .

1ب - ما العمليات التي ينبغي على الكلية وهيئة التدريس إتباعها للتخطيط وحياسة مصادر التعليم الخاصة بالمكتبة ، والمعامل والفصول الدراسية ؟

1- استخدام المكتبة العامة للجامعة

2. اعتماد المراجع و الكتب التي وافق عليها مجلس برنامج الكيمياء أو أي لجنة معتمده بالجامعة .

3- المشاركة في قاعدة بيانات الجامعة التي تتيح الوصول إلى معظم الناشرين الدوليين .

4. كتابة الكتب وترجمتها من قبل أعضاء القسم.

5- شراء و توفير الكتب اللازمة والضرورية.

2- ما العملية الواجب إتباعها من قبل الكلية وهيئة التدريس لتقييم مدى ملائمة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد ومصادر التعليم ؟-

استعراض محتويات هذه النصوص والمراجع من قبل لجان متخصصة في القسم.

متابعه مشرف البرنامج لجميع الخطوات المتبعة في عمليات اختيار الكتب والمراجع

3- الكتب المؤلفة والمترجمة ترسل محكمين خارجيين

3- ما هي العمليات المتبعة من قبل الطالبات لتقييم مدى ملائمة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد ومصادر التعليم؟

الطالبات لديهم الفرصة لتقييم الكتب في استبانة تقييم الطالب لمحتوي المقرر الدراسي تجربة بالطبع طالب وكذلك

مجموعة التركيز للطالبات السنوية . يتم تشغيل كل من هذه الأنشطة تحت اشراف وحدة التقويم الأكاديمي على

مستوى الكلية .

4- ما هي العمليات المتبعة لتقييم والاستحواذ على الكتب المقررة ؟

الكتب متاحة للطالبات من خلال مكتبة الجامعة . اداره برنامج الكيمياء تقدم

قوائم الكتب المنقحة في نهاية العام الدراسي قبل الصيف ليكون متاحا قبل بداية السنة الجديدة.

## ج. أعضاء هيئة التدريس في الكلية وغيرهم من طاقم التدريس :

### 1. التعيينات:

أوجز عملية توظيف طاقم التدريس الجديد بما يضمن ملاءمتها من حيث مؤهلاتهم وخبراتهم للقيام بمسؤوليات التدريس

- بشكل عام ، يتم توظيف الخريجات المتفوقات بجدارة كمساعد تدريس (معيد) في البرنامج، ثم يتم ابتعاثهم بمنح لدراسة الماجستير و الدكتوراه
- بعد نيلهم درجة الدكتوراه تتم الإشارة اليهم كعضو هيئة تدريس
- وظائف أعضاء هيئة التدريس يتم الإعلان عنها وطنيا و دوليا من خلال جميع أنواع وسائل الإعلام ( مثل الإنترنت ، الصحف و المجلات ) ،
- تشكل لجنة من قبل إدارة فحص الطلبات و تصنيفها ، وذلك للنظر في موقف أولئك الذين لا يستوفون المعايير الأكاديمية للبرنامج.

### 2. المشاركة في تخطيط البرامج ، ومراقبتها ومراجعتها:

اشرح خطوات التشاور مع هيئة التدريس ومشاركتهم في مراقبة جودة البرنامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط لتحسين جودته .

- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان الأكاديمية المختلفة ،
- العمل علي تفعيل توصيات اللجان من خلال مناقشتها داخل مجالس البرنامج.
- اشرح خطوات الخاصة باللجنة الاستشارية ( في حالة تطبيقها ):

.....

.....

### 3. التطور المهني :

ما هي الإجراءات المتبعة لتحقيق التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم .

#### تطوير مهارات التدريس و تقويم الطلاب .

- تحسين المهارات في التعليم و تقييم الطلاب
- عمل دورات لأعضاء هيئة التدريس في مجالات تخصصهم • تجريها عمادة التطوير و ضمان الجودة
- تشجيع اعضاء هيئة التدريس علي اقامه محاضرات دراسية و ندوات .
- ب. تشجيع اعضاء هيئة التدريس علي التطوير المهني بما في ذلك الاطلاع علي الجديد من الأبحاث و التطورات في مجال عملهم التدريسي المتخصص

#### تطوير جوانب فنية أخرى تشمل المعرفة في البحث و جوانب التطوير في مجال التخصص .

- اجازه سنوية
- دعوه أساتذة متخصصين لتقديم محاضرات و ندوات بالبرنامج.
- حضور المؤتمرات العلمية الوطنية و الدولية .

### 4 - إعداد طاقم تدريس جديد

الخطوات المتبعة في عملية التوجيه و/أو استقدام طاقم تدريس جديد ، زائرين أو غير متفرغين، لضمان الفهم الكامل للبرنامج ودور المقرر أو المقررات الدراسية التي يدرسونها كمكونات له.

- يتم إجراء ورشة عمل للتوعية في بداية كل عام دراسي لأعضاء هيئة التدريس الجدد .
- تقديم برنامج قسم الكيمياء ووصف مقرراته .
- تقديم وتوضيح اللوائح الداخلية للجامعة و التعليم العالي .
- كتيب برنامج قسم الكيمياء
- اجتماعات دورية مع رؤساء اللجان الأكاديمية ومنسقي المقررات.
- ورش العمل التي تجريها عمادة التطوير و ضمان الجودة

## 5 - الأساتذة الزائرين وغير المتفرغين:

قدم موجزاً لسياسة البرنامج/القسم/الكلية/المؤسسة الخاصة بتعيين أساتذة زائرين وغير متفرغين.  
(الموافقات المطلوبة، عملية الاختيار، نسبتهم مقارنة بإجمالي عدد الأساتذة...إلخ)  
لا يوجد

## ط. تقييم البرنامج وعمليات تحسين المستوى :

### 1. فعالية العملية التدريسية:

أ. ما هي العمليات التي تستخدم في تقييم وتطوير الاستراتيجيات المخططة بهدف تطوير عملية التعلم في مختلف مجالات التعلم ؟

(مثال : تقويم مقدار التعلم المحقق، النصائح المتعلقة بالانسجام مع نظرية التعلم بأنماطه المختلفة ، وتقويم فهم ومهارة طاقم التدريس في استخدام مختلف الاستراتيجيات)

.....

.....

ب. ما هي العمليات التي ستستخدم لتقييم مهارات طاقم التدريس في استخدام الاستراتيجيات الموجودة في الخطة ؟

.....

.....

### 2. التقييم الكلي للبرنامج:

أ. ما هي الاستراتيجيات التي ستستخدم في البرنامج لتقويم مستوى جودة البرنامج ومدى ما تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة:

(1) من خلال طلاب البرنامج الحاليين و الخريجين ؟

.....

.....

(2) من خلال الاستشاريين / المقيمين المستقلين ؟

.....

.....

(3) من خلال أرباب العمل / الأطراف المعنية ؟

.....  
.....

### المرفقات :

1 - نسخة من لوائح و أنظمة البرنامج ، بالإضافة و الوثائق التي تم الإشارة إليها مسبقا بالنموذج . ( مرفق قائمة بالمرفقات )

1 - نسخة من توصيف جميع المقررات بالبرنامج بما في ذلك الخبرة الميدانية ( ان وجدت )

### التوقيعات المعتمدة

التاريخ	التوقيع	الدرجة العلمية	الاسم	العميد / رئيس القسم
				عميد الكلية أو رئيس القسم الفرع الرئيسي
				الفرع الأول
				الفرع الثاني
				الفرع الثالث
				الفرع الرابع



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف البرنامج

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

