

مكتمل	---	----	نعم	إنشاء عدد ٤ غرف إدارية مبنى (ب)	إنشاءات	٤
مكتمل	---	---	نعم	إنشاء ٣ غرف إدارية بجوار مبنى (٣)		
مكتمل	---	----	نعم	إنشاء عدد ٢ غرفة بالمبنى الإضافي		
مكتمل	---	----	نعم	إعادة تأهيل العيادة الطبية		
مكتمل	--	--	نعم	تطوير وتهيئة المصلي أقسام الطالبات		
			%١٠٠	نسبة التحقيق %		
مكتمل	---	----	نعم	قاعات للتدريب ( عدد ٢ )	تجهيزات	٥
مكتمل	---	----	نعم	سبورات ذكية + بروجكتر ( عدد ٦٦ )		
مكتمل	---	----	نعم	مكاتب بارتشين ومكتبي لعدد ( ١٢٠ مكتب )		
مكتمل	---	----	نعم	تفعيل خدمة الإنترنت		
مكتمل	---	----	نعم	كراسي طلبة ( ٢٠٠٠ كرسي )		
مكتمل	---	----	نعم	كراسي انتظار ( عدد ٦٥٠ ثلاثي + ثنائي )		
			%١٠٠	نسبة التحقيق %		
			%٨٣	إجمالي الإنجاز		

يشير جدول ( ٤١ ) إلى المشروعات التي تمت بالكلية خلال عام التقرير ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ ، وتبين من هذه المشروعات الآتي :

١- الكلية: حرصت الكلية على إعداد وتهيئة للمنشآت الداخلية لها ؛ لتواكب القدرة الاستيعابية لها من طلاب وطالبات ، وخاصة مع تزايد أعداد المقبولين خلال أعوام التقرير .

٢- التطوير: اتضحت هذه الرؤية من خلال اكتمال شبكات التليفزيون والفيديو كونفرانس ، ومازالت هناك شبكات تحت الدراسة .

### ٣- المعامل:

- وجد أن هناك عددا من المشاريع تحت الدراسة ، والتي تخص المعامل ، وتتمثل في معمل للصوتيات بأقسام الطلاب .
- معمل تخريج الحديث لأقسام الطلاب ، وآخر لأقسام الطالبات تحت الدراسة .
- معمل علم النفس ( طلاب وطالبات ) وكان تحت الدراسة.
- معمل تقنيات التعليم ( طلاب وطالبات ) وكانت تحت الدراسة.
- أما المعامل التي تمت وانتهت بالفعل فكانت معامل الفيزياء ، والحاسب الآلي ، والكيمياء فقط ، بنسب تحقق ٩٠% .
- وكانت نسبة الإنجاز بمعدل ٤٠% ؛ نظرا لوجود عدد من المعامل في الدراسة .

### ٤- الإنشاءات: تم إنشاء عدد ٤ غرف إدارية مبنى (ب) بنسبة تحقق ١٠٠% .

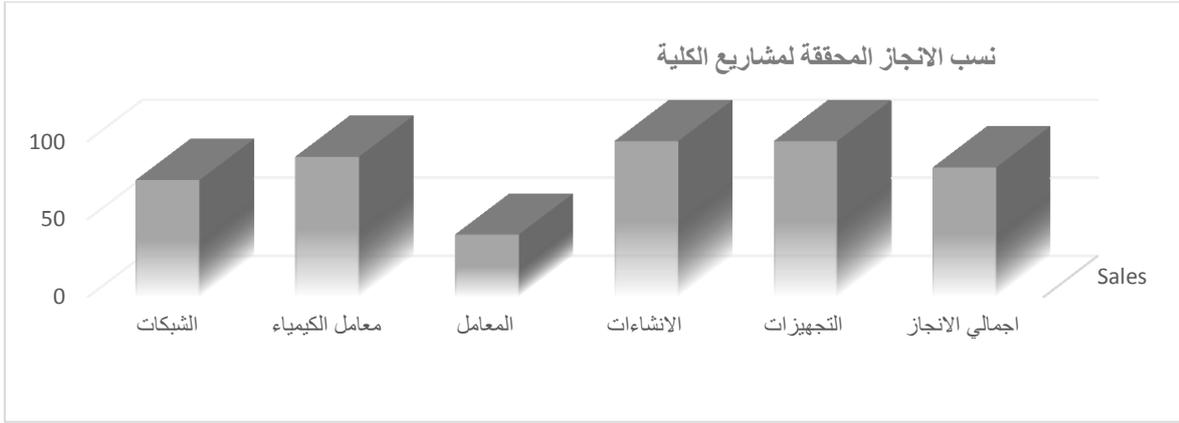
- إنشاء عدد ٣ غرف إدارية بجوار مبنى ٣ بنسبة تحقق ١٠٠% .
- إنشاء عدد ٢ غرفة بالمبنى الإضافي بنسبة تحقق ١٠٠% .
- إعادة تأهيل العيادة الطبية بنسبة تحقق ١٠٠% .
- تطوير المصلي وإعادة طلائه وتجهيئته بنسبة تحقق ١٠٠% .
- كان إجمالي الإنجاز لهذه الوحدة ١٠٠% .

### ٥- التجهيزات : إعداد قاعات التدريب ، والسبورات ، والمكاتب ، وزيادة عدد المكاتب إلى ١٢٠ مكتبا .

- تفعيل نقاط الإنترنت في جميع الوحدات والأقسام .
- زيادة عدد كراسي المحاضرات إلى ٢٠٠٠ كرسي ، واستبدال الجديد بالتالف .
- ارتفاع عدد كراسي الانتظار إلى ٦٥٠ كرسي بالساحات .
- وكان نسبة الإنجاز لهذا البند ١٠٠% .

ومن هذه النتائج يتضح:

- نسبة الإنجاز المحققة من الكلية لعام ١٤٣٦/١٤٣٥ كانت ٨٣% ، بزيادة واضحة عن العام السابق ، وهذا دليل على حسن إدارة الكلية لاستخدام الإمكانيات المتاحة ، وتوظيفها بالمجال المناسب لها .



شكل (٢٨) يوضح نسب الإنجاز المحققة وغير المحققة في المشروعات التي تم اعتمادها للكلية خلال عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ.

### ٣-٧ الموارد البشرية بالكلية

تسعى كلية التربية بالزلفي الي توفير بيئة عمل متطورة تدعم الحياة الوظيفية والتعليمية بشكل مثالي ضمانا لوصول الخدمة وجودتها لكافة منسوبي الكلية . وتقدم هذه الخدمات بشكل متميز لتسهيل اجراءات العمل وسرعة الانجاز وذلك بطريقة متقنة وفق معايير الجودة . وهذا من الحرص علي توعية المنسوبات باللوائح والانظمة والاجتهاد في توفير بيئة عمل مناسبة لجميع منسوبي الكلية وتوثيق العلاقة بين جميع المنسوبات .

وهذا يتضح من شكل(٢٩) الهيكل التنظيمي للموارد الخاصة بالكلية والتي تهتم بجميع شئون المنسوبين وهي موضحة بالشكل التالي:



شكل ( ٢٩ ) الهيكل التنظيمي للموارد الخاصة بالكلية

## الفصل الثامن

### المحتويات:

- ١-٨ الإنجازات الفعلية لوكالات كلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ.
- ٢-٨ إنجازات وكالة الجودة والتطوير .
- ٣-٨ إنجازات وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي.
- ٤-٨ إنجازات وكالة شؤون الطلاب.
- ٥-٨ إنجازات وكالة الشؤون التعليمية.
- ٦-٨ مؤشرات رفع كفاءة الطلبة وتحسين الأداء بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ.
- ٧-٨ مؤشرات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتحسين الأداء بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .
- ٨-٨ مؤشرات رفع كفاءة تطوير العملية التعليمية بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ.
- ٩-٨ أهم الإنجازات و المستفيدين منها بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ.
- ١٠-٨ معوقات العمل و الحلول المقترحة بالكلية التربية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ.

## تمهيد:-

تميزت مسيرة كلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ، بالعديد من الإنجازات والتي تمثلت في النواحي الأكاديمية والتعليمية، والتنظيمات الفنية ، والتطويرات الإدارية.

أيضا شملت تلك الإنجازات مجالات تقنية المعلومات ، والبنية التحتية لبعض الأقسام الأكاديمية. ومما لا شك فيه أنه كلما اتسع التطور العلمي والمعرفي في أقسام كلية التربية ظهرت تحديات ومعوقات جديدة. ومن هنا تم وضع عدة حلول لمواجهة تلك التحديات ، مع بيان المنجز ومدى فاعلية تلك الحلول ، وفي هذا الفصل يتم عرض موجز لأهم الإنجازات ، ومؤشرات الكفاءة المتنوعة ، والتحديات التي واجهت كلية التربية بالزلفي .

## ٨- الإنجازات الفعلية لوكالات كلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٦/٣٥ هـ.

ولا بد من ذكر المراكز التي حققتها كلية التربية بالزلفي في مسيرتها عام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ، ومن هذه الإنجازات:

### ▪ المراكز التي حصلت عليها أقسام الكلية في البرامج الأكثر جاهزية في الكلية :

- المركز الرابع في البرامج الأكثر جاهزية على مستوى أكثر من ٨٠ برنامجا ، بفوز قسم اللغة العربية .
- المركز الخامس في البرامج الأكثر جاهزية على مستوى أكثر من ٨٠ برنامجا ، بفوز قسم الكيمياء .

### ▪ المراكز التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والموظفون في الكلية :

- المركز الأول في جائزة معالي مدير الجامعة للتميز على مستوى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بفوز إحدى العضوات .
- المركز الأول في جائزة معالي مدير الجامعة للتميز في البحوث والدراسات في التعليم الإلكتروني بفوز أحد الأعضاء.
- المركز الأول في جائزة معالي مدير الجامعة في استخدام نظام التعلم الإلكتروني D2L بفوز إحدى عضواتها .

- المركز الأول والثاني في جائزة معالي مدير الجامعة للمواقع الشخصية على مستوى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بفوز إحدى عضواتها .
- المركز الثاني والثالث والرابع في جائزة معالي مدير الجامعة للمواقع الشخصية على مستوى موظفي وموظفات بفوز عدد من موظفاتنا .
- المركز الثاني في جائزة معالي مدير الجامعة في التميز على مستوى الموظفين والموظفات في الجامعة بفوز أحد موظفيها .

#### المراكز التي حصل عليها طلاب وطالبات الكلية :

- المركز الأول والثاني للفرع الثاني في جائزة معالي مدير الجامعة لحفظ القرآن الكريم على مستوى طلاب الجامعة .
- المركز الأول والثاني والثالث في جائزة معالي مدير الجامعة لحفظ القرآن الكريم على مستوى طلاب وطالبات الجامعة .
- المركز الأول من المستوى الأول ، والمركز الأول والثاني للمستوى الرابع في جائزة معالي مدير الجامعة لحفظ السنة النبوية على مستوى طلاب وطالبات الجامعة .
- المركز الأول والفوز بكأس بطولة معالي مدير الجامعة لكرة القدم على مستوى كليات الجامعة .
- المركز الثاني في محور الإلقاء ، والمركز الثاني في محور الرسم التشكيلي ، والمركز الثاني في محور التصوير في منافسات الملتقى التحضيري للمؤتمر الطلابي المقام برعاية معالي مدير الجامعة .
- المركز الثاني والثالث في جائزة معالي مدير الجامعة لريادة الأعمال والابتكار على مستوى كليات الجامعة والقطاعات التعليمية والكليات التقنية بفوز عدد من طالباتها المركز الثالث في جائزة معالي مدير الجامعة للتميز على مستوى طلاب وطالبات الجامعة بفوز أحد طلابها .
- فوز الكلية بجائزة الاتحاد الآسيوي للقيادة التعليمية على مستوى قارة آسيا .
- المركز الثالث على مستوى المملكة العربية السعودية في مسابقة الفنون التشكيلية بنادي الأحساء لذوي الاحتياجات الخاصة .

الحصول على ستة مراكز مختلفة ، في محاور مختلفة في المؤتمر العلمي السادس على مستوى الجامعة .

وقد حققت كلية التربية بالزلفي إنجازات تذكّر فتشكر ، تنوعت وتعددت في محاور عدة ، نذكر منها بإيجاز :

#### **أولا : محور الطلاب والطالبات :**

فقد فاق عدد المستجدين فقط لهذا العام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ وهم ١٥٦١ عن جميع الطلبة المقيدون عام ١٤٣٣/١٤٣٢ ، وهم ١٣٧٦ بنسبة ١١٣.٤ % وهذا يتماشى مع سياسة الجامعة لخدمة المجتمع .

#### **ثانيا : محور الأنشطة والخدمات الطلابية :**

٣. ارتفاع معدل الزيادة في عدد الأنشطة الكلية المقامة بجميع أقسام الكلية ، بمعدل زيادة قدرة (١٩٢%) حيث بلغ العدد الإجمالي للأنشطة المقامة (١٢١) نشاطا عام ١٤٣٥، في مقابل (٣٥٤) عام ١٤٣٦.

٤. كما بلغ معدل الزيادة في إجمالي عدد المشاركين بجميع أقسام الكلية (١٢٤%) حيث بلغ العدد الإجمالي للمشاركين في الأنشطة عام ١٤٣٥ (٤٢٦٤) مشاركا، في عام ١٤٣٦ وصل إلى (٩٥٨٤) مشاركا.

#### **ثالثا : محور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم :**

لقد تطور عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية من رتبة الأستاذ المساعد ، حيث كان عددهم في عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ ( ٩٠ ) أستاذا ، أما في عام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ فقد بلغ ( ١١٠ ) أساتذة ، بنسبة زيادة قدرها (١٨.١٨ % ) .

#### **رابعا : محور الابتعاث والتدريب :**

١. زيادة أعداد المبتعثين والمبعثات عن العام السابق ، حيث كان هناك ( ٤٩ ) مبتعثا ، أما هذا العام فقد بلغ العدد ( ٦٧ ) مبتعثا ومبتعثة.

٢. إجمالي عدد البرامج التدريبية التي أقيمت داخل الأقسام الأكاديمية بلغت ( ٩٦ ) برنامجا ، تم حضور ( ٤٢١ ) عضوا من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، بينما بلغ عدد البرامج المقدمة داخل الكلية ( ٧٩ ) برنامجا ، حضرها ( ٥٠٥ ) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس،

كما حضر عدد ( ١٥٨ ) عضوا ( ٢٧ ) برنامجا تدريبيا خارج الكلية ، وبذلك يبلغ إجمالي عدد البرامج التي حضرها الجهاز الأكاديمي (٢٠٤) برامج .

٣. إجمالي عدد المؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية ( ٣٧ ) مؤتمرا.

٤. إجمالي عدد المؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية ( ٣٧ ) مؤتمرا.

٥. بلغ عدد البرامج التي شارك في حضورها الجانب الإداري ( ١٤١ ) برنامجا تدريبيا داخل المملكة ، و(٢٩) برنامجا خارج المملكة ، وورشة عمل واحدة داخل المملكة.

#### خامسا : الأنشطة العلمية والتعليمية :

١- زياد عدد الأبحاث الممولة وغير الممولة مقارنة بالعام الماضي .

٢- زيادة عدد الجوائز والمراكز التي حصلت عليها الكلية من الجامعة في النواحي التعليمية .

## ٢-٨ وكالة الجودة والتطوير .

من أهم مؤشرات إنجازات وكالة الجودة خلال العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ هو المراكز التي حصلت عليها أقسام الكلية في البرامج الأكثر جاهزية في الكلية وهي :

- المركز الرابع في البرامج الأكثر جاهزية على مستوى أكثر من ٨٠ برنامجا بفوز قسم اللغة العربية .

- المركز الخامس في البرامج الأكثر جاهزية على مستوى أكثر من ٨٠ برنامجا بفوز قسم الكيمياء .

وللوقوف على إنجازات وكالة الجودة سنتناولها من خلال ما يلي :

#### أولا : مركز الجودة :

١- رفع ثلاثة برامج ( الدراسات الإسلامية ، واللغة العربية ، واللغة الإنجليزية ) إلى الاعتماد الخارجي من اتحاد الجامعات العربية.

٢- تمت الموافقة على تقدم برنامجي الفيزياء ، والرياضيات إلى الاعتماد الخارجي من هيئة أزين (ASIIN) الألمانية.

٣- حصول ثلاثة برامج على الترتيب الرابع ، والخامس ، والعاشر، وفق معايير الاعتماد الوطني (NCAAA) وهي : اللغة العربية، الكيمياء، الدراسات الإسلامية.

٤- قامت الوكالة بمراجعة ملفات الأقسام الجاهزة للاعتماد، وكتابة تقرير عن كل برنامج بعدد (٦) تقارير، أشير فيها إلى نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين.  
 قدمت الوكالة (٣٠) ورشة عمل متنوعة في مجال ثقافة الجودة ، وكيفية تحقق المعايير، وكتابة التقرير الذاتي .

١- جدول رقم(٤٢) يمثل أهم الإنجازات التي قدمها مركز الجودة بوكالة الجودة والتطوير خلال العام ١٤٣٥-١٤٣٦هـ.

الإجمالي		أنشطة خارج الكلية		أنشطة داخل الكلية		أنشطة داخل المركز		نوع النشاط
عدد المشاركين	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	عدد الأنشطة	
٥٤٤	١٦	١٠٤	٧	١٣٥	٢	٣٠٥	٧	محاضرات وندوات
١٢٢١	١١٢	٢٠٣	١٥	٦٦٦	٣٠	٣٥٢	٦٧	دورات
٤٢٨	٥٥	٤٨	٥	١٦٥	٢٥	٢١٥	٢٥	ورش عمل ولقاءات
١٥٣	٧٥	٤٦	١٦	٤٠	١٥	٦٧	٥٤	نشرات واستبانات
١١٣	٢٩	١٧	٢	٤٠	١	٥٦	٢٧	مسابقات

في هذا الجدول يتبين لنا تنوع الأنشطة إلى خمسة أنواع : محاضرات ، ودورات ، وورش عمل ، ونشرات واستبانات ، ومسابقات ، ويلاحظ أن عدد الأنشطة داخل المركز احتل المرتبة الأولى ، ثم الأنشطة داخل الكلية ، ثم خارج الكلية ، ولكن عدد المشاركين كان في المركز أقل منه داخل الكلية ، وذلك لأن عدد المستهدفين أكثر .

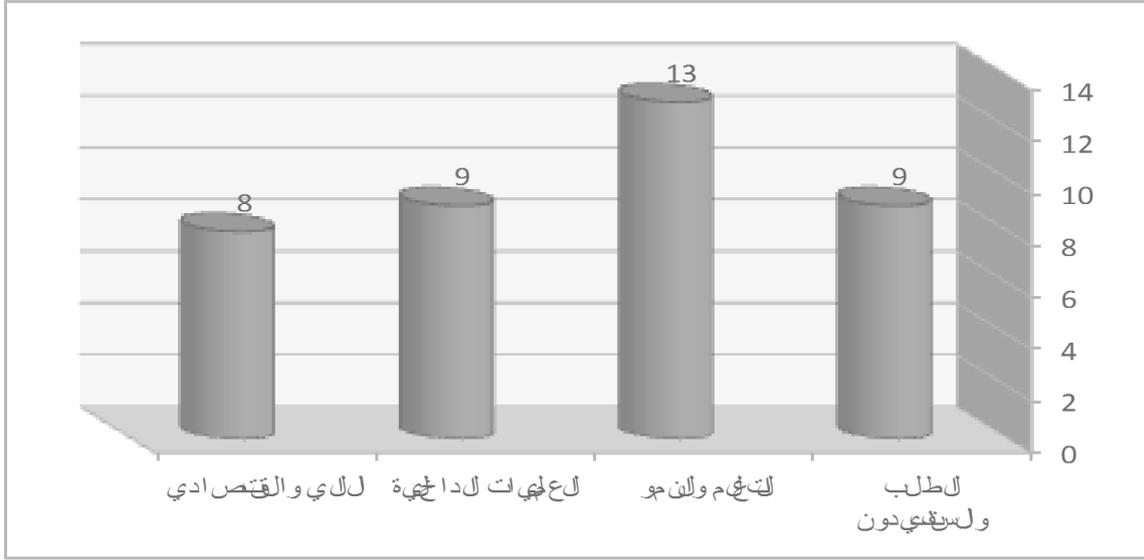
ثانيا : بالنسبة للخطة الإستراتيجية :

أ- الجدول (٤٣) الوصف الإجمالي لمعدل إنجاز الأهداف والمبادرات .

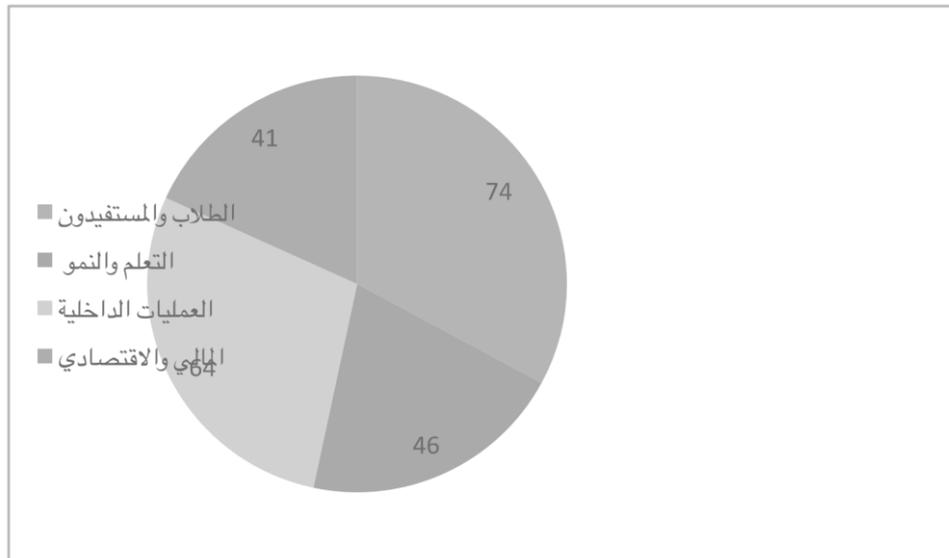
عدد المبادرات المستمرة تنفيذها	عدد المبادرات التي تم الانتهاء من تنفيذها	عدد الأهداف التفصيلية	البعد
٧	٧٤	٩	الطلاب والمستفيدون
٥	٤٦	١٣	التعلم والنمو
٧	٦٤	٩	العمليات الداخلية
٥	٤١	٨	المالي والاقتصادي

الأهداف المتعلقة في بعد التعلم والنمو كانت الأكثر ، ثم الطلاب والعمليات الداخلية ، ثم البعد المالي والاقتصادي ، ولكن عدد المبادرات كان البعد الطلابي هو أعلاها ، وكذلك المبادرات المستمرة تنفيذها .

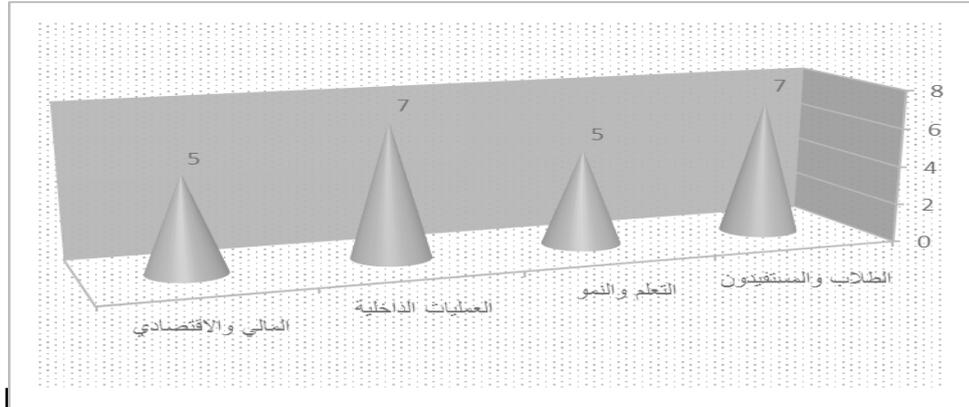
الشكل (٣٠) يمثل عدد أهداف الخطة الإستراتيجية الموجودة بالجدول (٥٨) .



الشكل (٣١) يمثل عدد المبادرات التي تم الانتهاء من تنفيذها والموجودة بالجدول (٥٨) .

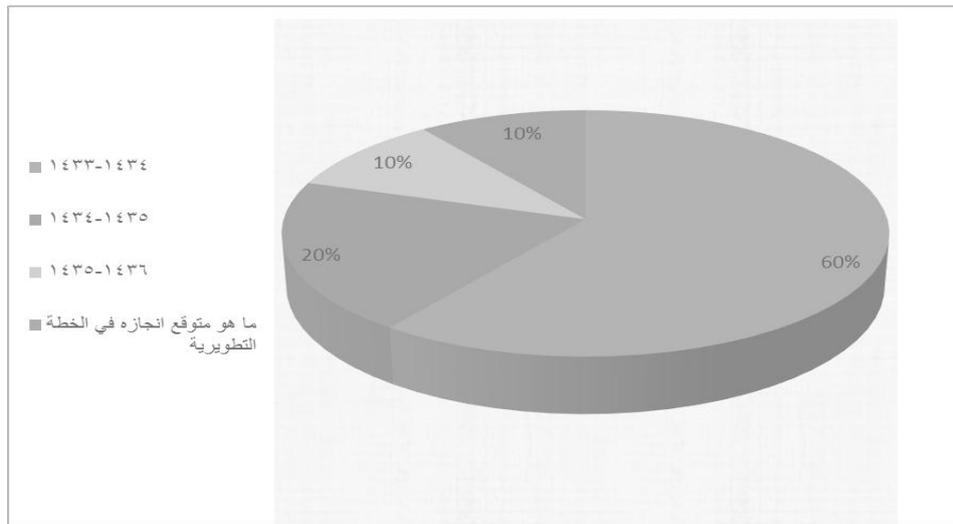


وكما هو واضح أن نسبة الطلاب من المبادرات التي تم الانتهاء منها هي الأعلى ، ثم العمليات الداخلية ، ثم التعلم والنمو ، ثم البعد المالي والاقتصادي .



لشكل ( ٣٢ ) يمثل عدد المبادرات التي تم الانتهاء منها خلال عام التقرير .

#### أ- نسب الإنجازات التي تم تنفيذها للخطة الإستراتيجية خلال ١٤٣٣-١٤٣٦هـ .



الشكل ( ٣٣ ) يمثل نسب الإنجازات التي تم تنفيذها للخطة الإستراتيجية خلال ١٤٣٣-١٤٣٦هـ . يظهر من الرسم أن العام ١٤٣٤/٣٣هـ حصل على نسبة ٦٠% من الإنجاز ؛ وذلك لأنه مرحلة التأسيس ، وما بعده من سنوات يلاحظ أن نسبته تنازلية ، كما هو موضح بالشكل .

#### ج- أبرز المبادرات الإستراتيجية والمستقبلية:

كان التركيز على المبادرات النوعية التي يمكن تنفيذها لتطوير الأداء المؤسسي العام ، والارتقاء بالكوادر البشرية والنواتج والمخرجات ، وتحسين جودة الخدمات من خلال :

١- تخصيص جوائز لأصحاب الأفكار التطويرية على مستوى كل كلية ، وكل قسم سنويا .

- ٢- تقديم دورات تثقيفية لأولياء الأمور والأسر حول القضايا التعليمية والأسرية ، من خلال أقسام العلوم التربوية ، والتربية الخاصة ، ورياض الأطفال .
- ٣- عمل شراكة بين محافظة الزلفي وكلية التربية بالزلفي لتنفيذ الأفكار التطويرية للمحافظة من قبل أعضاء هيئة التدريس ، مثل : تبني الكلية لعمل حديقة حيوان ، وحديقة ترفيهية متميزة في بعض الأماكن المتاحة بالمحافظة.
- ٤- عمل دورات وندوات توعوية لمبتعثي الجامعة بالثقافة الغربية والشرقية وفقا لدول الابتعاث .
- ٥- إنشاء مركز لتحكيم الأبحاث التربوية لطلاب الماجستير والدكتوراه بالمملكة العربية السعودية بمقابل مادي.
- ٦- عمل مؤتمر تربوي حول بعض القضايا المعاصرة التي تهتم مجال التربية والمجتمع السعودي .

## ٨- ٣ وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي .

وكالة البحث العلمي والدراسات العليا في كلية التربية بالزلفي قامت بجهود متميزة في تنمية وتنشيط البحث ، عن طريق تقديم دورات تدريبية ، ومحاضرات تثقيفية ، أو إقامة ملتقيات علمية ومعارض، وفي تحفيز الأساتذة لإعداد البحوث العلمية والترقية للرتب العلمية المختلفة ، وتشجيع الابتعاث العلمي في مختلف التخصصات العلمية ، ويتبع الوكالة الوحدات التالية ، وحدة البحث العلمي ، ووحدة الابتعاث ، ووحدة الدراسات العليا ، وكذلك تولي الوكالة أهمية بالغة في تقديم المساعدة وتشجيع التقدم للترقيات العلمية المختلفة ، وسنتناول بعض إنجازات الوكالة للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ من خلال هذه الوحدات على النحو الآتي :

**أولا : أهم إنجازات وحدة البحث العلمي في وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي :**

- ١- ندوة بعنوان " فرص قبول المشروعات البحثية " على مسرح مجمع الكليات بالزلفي يوم الاثنين ١٤٣٥/١/٢٢ هـ .
- ٢- وأقامت وحدة البحث العلمي في كلية التربية بالزلفي يوم الأحد ١٤٣٥/٢/٥ هـ دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية استخدام الباحث العلمي في جوجل .
- ٣- تدشين ركن البحث العلمي ببرامج الكلية يوم الخميس ١٤٣٥/٢/٢ هـ ، حيث عرض كل قسم ما لديه من أعمال تخص البحث العلمي.

- ٤- جمع الملخصات والأبحاث وعمل دليل لأعضاء هيئة التدريس ، بحيث يسهل التواصل معهم عند مناقشة القضايا البحثية.
- ٥- المشاركة الفاعلة في يوم البحث العلمي الثاني يوم الاثنين ١٣/٢/١٤٣٥هـ ، وتم عرض أبحاث أعضاء هيئة التدريس في استاندات، وعرض إنجازات الوحدة ، وعرض بعض المؤلفات المطبوعة.
- ٦- إقامة أسبوع البحث العلمي الثاني لكلية التربية بالزلفي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ : حيث تضمن العديد من الأنشطة العلمية على مدار أسبوع كامل من ٧/٢١ إلى ٧/٢٥ / ١٤٣٦هـ ، وشارك في تقديم المحاضرات متخصصات من كافة أقسام الكلية ، وغطت موضوعاتها أغلب محاور ومجالات وأدوات البحث العلمي في حوالي ٣٢ موضوعا ومحاضرة علمية ، وكذلك تم عرض لبعض أبحاث الطالبات المقدمة للمؤتمر العلمي الطلابي السادس " نحو إبداع معرفي وجيل قيادي متميز " بالإضافة للأبحاث المتميزة للطالبات في مقرر المشروع البحثي لتنمية المهارات والحوارية ورفع المستوى العلمي ، لتعزيز القيم البحثية والإبداعية للطالبات ، ورافق كل ذلك افتتاح المعرض المصاحب لفعاليات أسبوع البحث العلمي الثاني لكلية التربية بالزلفي الساعة الرابعة عصرا بأقسام الطالبات بالمبنى الرئيس ( مسرح الكلية ) .

#### ثانيا : أهم إنجازات البحوث والمؤتمرات في وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي :

تمثل الأنشطة العلمية والتعليمية جانباً هاماً في تنمية المهارات ، سواء للجانب الطلابي أو الجانب الأكاديمي ؛ لتحقيق أهداف البرامج التعليمية والتدريبية التي تقدمها الكلية ، ومن هذه الإنجازات :

١. إنجازات أعضاء هيئة التدريس من الأبحاث العلمية المنشورة ( ٣٩ ) بحثاً محكماً ، وتم نشر ( ٤ ) من الكتب العلمية للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ .
٢. شارك أعضاء هيئة التدريس بـ ( ٣٧ ) مؤتمراً دولياً وإقليمياً ومحلياً ، لمجمل الأقسام في الكلية للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ .
٣. وشارك ( ١٠٢ ) عضو من هيئة التدريس في أنشطة التطوير المهني .

### ثالثا : إنجازات وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال الابتعاث :

يعد الابتعاث إحدى الوسائل المهمة لتطوير التعليم والرقى به في معظم بلاد العالم؛ لما يضيفه من فوائد للطلاب المبتعثين عبر إلحاقهم بالجامعات العالمية التي تمتلك الخبرة والجودة في التعليم العالى، ولما فيه من نقل الخبرات والمعارف والتقنيات من الدول المتقدمة علميا وصناعيا إلى الدول المحتاجة لذلك.

وقد تم ابتعاث ( ٢٢ ) مبتعثا ومبتعثة للحصول على درجة الدكتوراة في مختلف تخصصات كلية التربية ، وتم ابتعاث ( ٣٨ ) مبتعثا ومبتعثة للحصول على درجة الدكتوراة في مختلف تخصصات كلية التربية ، بحيث كان مجموع المبتعثين ٦٢ مبتعثا ومبتعثة في العام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ .

وكذلك حصل ( ٤ ) منهم على درجة الماجستير للعام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ .

### رابعا : إنجازات وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال الترقيات العلمية :

١- تقدم في العام ١٤٣٦/٣٥هـ للترقية ( ٢ ) من أعضاء هيئة التدريس ممن استكملوا شروط الترقية .

٢- تمت ترقية ( ٣ ) من أعضاء هيئة التدريس لرتبة أستاذ مشارك ممن استكملوا شروط الترقية، حيث إنهم تقدموا للترقية في العام ١٤٣٥/٣٤هـ .

### خامسا : إنجازات وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال الدراسات العليا :

١- تمت الموافقة على ( ٨ ) مشاريع لرسائل الماجستير في تخصص التفسير وعلوم القرآن ، وتم تعيين مشرف لكل طالبة .

٢- تمت الموافقة على تقديم رسالتين للمناقشة حيث أرسلت رسائلهم للمناقشين .

• أهم التحديات في وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي للعام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ :

عدم وجود برنامج للدراسات العليا يمكن طلابنا المتخرجين من استكمال مسارههم العلمي .

• الحلول المقترحة وأهم الرؤى المستقبلية والطموحات للوكالة للعام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ .

١- استئناف قبول الطلبة في برنامج ماجستير التفسير وعلوم القرآن ، حيث إن الكلية تضم نخبة من الأساتذة والمشاركين الأكفاء ، ولحاجة طلبتنا المتميزين لهذا البرنامج.

٢- فتح برنامج ماجستير الفقه ، حيث قدمت الكلية دراسة وافية تدلل على أهلية الكلية واستكمالها متطلبات فتح هذا البرنامج .

## ٤-٨ وكالة شؤون الطلاب .

وكالة شؤون الطلاب من أهم الوكالات في الكلية وأميزها ، وهي تمثل نقطة التواصل المباشرة مع الطلاب، وقد تميزت هذه الوكالة بوحداتها المتنوعة ، والتي ينبثق منها وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية ، وحدة شؤون الخريجين ، ووحدة الأنشطة الطلابية بالعديد من الإنجازات على مدار العام الجامعي ١٤٣٥/٣٤هـ والتي تهتم بالجوانب الطلابية منذ بدء الدراسة ، واستقبال المستجدين ، وانتهاءا بمتابعة الخريجين والتواصل معهم ، وسنتناول إنجازات وتحديات ورؤى هذه الوكالة على النحو الآتي :

### ▪ إنجازات وكالة الشؤون الطلابية .

إن من أهم المؤشرات التي تدلل على تميز الوكالة هو حصولها على هذه المراكز المتقدمة الآتية :

المراكز التي حصل عليها طلاب وطالبات الكلية :

١- المركز الأول والثاني للفرع الثاني في جائزة معالي مدير الجامعة لحفظ القرآن الكريم على مستوى طلاب الجامعة .

٢- المركز الأول والثاني والثالث في جائزة معالي مدير الجامعة لحفظ القرآن الكريم على مستوى طلاب وطالبات الجامعة .

٣- المركز الأول من المستوى الأول ، والمركز الأول والثاني للمستوى الرابع في جائزة معالي مدير الجامعة لحفظ السنة النبوية على مستوى طلاب وطالبات الجامعة .

٤- المركز الأول والفوز بكأس بطولة معالي مدير الجامعة لكرة القدم على مستوى كليات الجامعة .

٥- المركز الثاني في محور الإلقاء ، والمركز الثاني في محور الرسم التشكيلي ، والمركز الثاني في محور التصوير في منافسات الملتقى التحضيري للمؤتمر الطلابي المقام برعاية معالي مدير الجامعة .

- ٦- المركز الثاني والثالث في جائزة معالي مدير الجامعة لريادة الأعمال والابتكار على مستوى كليات الجامعة والقطاعات التعليمية والكليات التقنية بفوز عدد من طالباتها
- ٧- المركز الثالث في جائزة معالي مدير الجامعة للتميز على مستوى طلاب وطالبات الجامعة بفوز أحد طلابها .
- ٨- فوز الكلية بجائزة الاتحاد الآسيوي للقيادة التعليمية على مستوى قارة آسيا .
- ٩- المركز الثالث على مستوى المملكة العربية السعودية في مسابقة الفنون التشكيلية بنادي الأحساء لذوي الاحتياجات الخاصة .
- ١٠- الحصول على ستة مراكز مختلفة ، وفي محاور مختلفة في المؤتمر العلمي السادس على مستوى الجامعة .
- وسنتناول أهم الإنجازات التي حققتها الوكالة ، والتحديات التي واجهتها ، والرؤى المستقبلية لها من خلال وحداتها التابعة لها على النحو الآتي :

#### أولاً : إنجازات وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية :

١. تقديم برامج رعاية اجتماعية واقتصادية ونفسية وتعليمية وصحية وتربوية للطلاب والطالبات ، وكان من أبرز هذه البرامج : مشروع الصغير - التفكير الإيجابي يغير حياتك - يدا بيد مع فرسان الإرادة . البرنامج الصحي - البرنامج الأسري .
٢. تقديم الاستشارات المختلفة للطلاب والطالبات (أسرية- اقتصادية- نفسية- اجتماعية- تعليمية تربوية - صحية) من خلال جدول خاص يتم إعلانه للطلاب والطالبات ، وتم التعامل مع ما يقارب ١٢ حالة خاصة إضافة إلى عدد كبير من الحالات العامة .
٣. تعديل بعض الأساليب السلوكية السلبية لدى الطلاب والطالبات ، ، والتي لا تتفق مع القيم الدينية من خلال توجيه مقنن وفعال عبر عدة خطوات تخضع للمعايير الشرعية ، ولوائح الجامعة .
٤. توعية الطلاب والطالبات بأمور حياتهم ، وبنظام الدراسة والامتحانات ، وغيرها من قرارات وتعاميم تخص وضع الطلبة الدراسي داخل الكلية (إرشاد أكاديمي).
٥. التواصل مع المرشدين والمرشدات ، وحصر الطلاب والطالبات المتأخرين دراسياً ، وذوي الاحتياجات الخاصة ، وإقامة برنامج كيف تكونين مرشدة ناجحة ، وتم التعامل مع ٨٤ حالة تأخر دراسي .
٦. مساعدة الطلاب والطالبات ، واكتشاف مواهبهم وقدراتهم وميولهم ، والعمل على توجيه واستغلال تلك المواهب والقدرات والميول فيما يعود بالنفع على الطلاب والطالبات بشكل خاص ، والمجتمع بشكل عام عن طريق دمجهم في مجتمع الكلية ،

من خلال البرامج و الأنشطة اللامنهجية ، وتحقيق الولاء والانتماء للكلية ، والمواطنة الصالحة مع استثمار إمكانيات وقدرات وطاقات الطلبة ، وتفعيلها بما يساعد الطلبة على تحقيق النمو المتوازن وتكامل الشخصية ، منها : محاضرة دور المرأة في غرس قيم المواطنة ، ومحاضرة مهارات المرحلة الجامعية ، تفعيل اليوم العالمي للأسرة بتقديم دورة ( أسرة صحية وجيل واع ) ، ندوة التربية الإيجابية للأبناء، الإبداع والموهبة، المهارات الحياتية، ورشة عمل مهارات توكيد وإدارة الذات ، مهارات التعامل مع الضغوط وقلق الاختبارات ، تفعيل اليوم العالمي لمكافحة التدخين بحلقات حوارية مع الطالبات ، دورة تعريفية على ميولك المهنية لطالبات التعليم العام .

٧. إنشاء لجنة التوعية وضبط السلوك ، وحصر أهم المخالفات السلوكية خلال العام .

٨. إقامة عدة دورات ومحاضرات منها : محاضرة تنمية التفكير الإيجابي، ودورة التفاؤل والأمل بالتعاون مع مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة ، ومحاضرة التفكير الإيجابي في ضوء السنة النبوية ، ودورة طرق التسويق والإعلان عن المنتجات ، ودورة تعزيز الثقة بالنفس وغيرها ...

II- تقديم مجموعة من المطويات والبروشورات التي تخدم هذه البرامج والدورات .

### ثانيا : إنجازات وحدة التسجيل والخدمات الطلابية:

- شرح آلية التعامل مع البوابة لطلاب وطالبات الثانوية العامة ( استقبال وزيارات ميدانية للمدارس ) .
- شرح آلية التعامل مع بوابة النظام الأكاديمي للطلاب والطالبات المستجدين .
- طباعة بطاقات الطلاب والطالبات الجامعية داخليا.

### ثالثا : إنجازات وحدة الخريجين :

- 1- إنشاء دليل تعريفى لوحدة الخريجين بكلية التربية بالزلفي .
- 2- عمل قاعدة بيانات للخريجات .
- 3- برنامج العمل التطوعي .
- 4- إقامة عدة برامج تدريبية ، منها برنامج مهارات تسويق الذات .

### رابعا : إنجازات وحدة الأنشطة الطلابية :

- 1- الحفل الختامي المميز للأنشطة الطلابية لكلية التربية بالزلفي ، والذي قد بدأ من الذكر الحكيم ، ثم كلمة الطلاب ، ثم مشاهد مختارة عن فوز الكلية بكأس معالي مدير الجامعة ببطولة كرة القدم، تلا ذلك عرض موجز عن المناظرة الطلابية التي أقامها

قسم اللغة الإنجليزية لطلابه، ثم كلمة لعميد الكلية ، ثم عرض مرئي عن إنجازات الكلية وما حققته من مراكز على مستوى الجامعة، تلا ذلك منشط طلابي تجسد في مشهدين تمثليين من إعداد وإخراج وإنتاج طلاب الكلية ، يعالج بعضا من مشاكل الطلاب ، وخصوصا في مسيرتهم العلمية في الجامعة، ثم أصغى الجميع إلى أوبريت إنشادي بعنوان(عاصفة الحزم)، صاغ كلماته ، ورتب أبياته سعادة رئيس قسم اللغة العربية د.فهد بن صالح الملحم ، وقام بجميع أدواره الإنشادية والتدريبية طلاب الكلية. وقد بهر الجميع صوتا وإنشادا وإخراجا وإنتاجا .

٢- تسيير رحلة عمرة لطلبة المنح ، وعددهم ١٢ طالبا ، ثلاثة في قسم الدراسات الإسلامية برفقة نخبة من الأساتذة وأهل العلم ، ومن خلال برنامج تعريفى مميز .

٣- المشاركة في المسابقات العلمية ، وتحصيل مراكز متقدمة كما هو مبين في مقدمة التقرير .

٤- المشاركة في المسابقات الرياضية المختلفة ، والحصول على مراكز متقدمة ، ومنها الفوز بكأس بطولة معالي مدير الجامعة لكرة القدم على مستوى كليات الجامعة .

٥- المشاركة في المسابقات الفنية والتصوير .

٦- ملتقى وطننا أمانة ، وحملة وفاق لتعزيز القيم والأخلاق ، وفكر وإنجاز ، والخطر القادم .

٧- وفي خدمة المجتمع أقيمت عدة أنشطة أهمها : إقامة برنامج المخدرات ضرورة أمنية ومجتمعية ، وبرنامج توعية المجتمع بطرق استخدام البلاستيك .

٨- وفي البحث العلمي تم إنجاز عدة بحوث علمية من قبل الطلبة ومنها :

بحث علمي بعنوان : الاحبار المحللة للطلالبة وضحى العصيمي ، وبحث علمي بعنوان : دراسة تأثير الليمون على حامض الستريك للطلالبة خوله الزنيدي ، وبحث علمي بعنوان : السلوك الاستهلاكي بين حضور الوعي وغيابه للطلالبة رهام المحترش ، وبحث علمي بعنوان : تعليم الرياضيات بالرسوم المتحركة للطلالبتين وعد البحيتان -خلود الطريري ، وبحث علمي بعنوان : دور الإعلام الجديد في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة للطلالب ، وبحث سارة العصيمي ، و بحث بعنوان : إضاءة بالحرف العربي للطلالبة ملاك الطريقي ، وبحث بعنوان اختيار التخصص طريق نحو المهنة للطلالبة سارة الدويش ، وبحث تطور أقسام الحاسب الآلى في الجامعات السعودية رؤية مستقبلية ، وغيرها الكثير قام بإعدادها الطلاب والطالبات .

٩- وفي مجال المؤتمرات والندوات والفعاليات : شارك الطلبة في المؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي .

١٠- وفي مجال المبادرات التطويرية: تم استحداث أندية طلابية جديدة خلال العام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦هـ وهي ستة أندية (نحو صحة أفضل- العلوم والمعرفة- القراء- رحيقي الفوتوغرافي- صديقات الصم والبكم- التسوق).

١١- وتم استحداث مراكز طلابية جديدة منها :

أ- استحداث مركز موهبة للإبداع : لاكتشاف ورعاية المواهب الطلابية .

ب- مركز الابتكار والأفكار الطلابية المميزة : والذي يساعد الطالب على توفير الاحتياجات اللازمة لتحقيق ابتكاره على أعلى وجه ، و حفظ حقوق المبتكر وتوثيق وتسجيل براءة الاختراع، دعم مشاركة الابتكارات في المعارض والفعاليات محليا ودوليا ، وقد أقام المركز عدة دورات منها : فلسفة التخطيط والإبداع والابتكار .

١٢- وفي المصليات تمت إقامة عدة برامج ، أهمها :

أ- إقامة عدة برامج ومحاضرات منها : هو النور - صحابيات - اللباس أحكام وضوابط - قدوتنا - قلب مطمئن - أطفالنا غراسنا .

ب- إقامة حلقات لتلاوة كتاب الله وحفظه وتفسيره .

**خامسا : إنجازات وحدة دعم الطالب:**

برنامج التهيئة والإرشاد العام والأكاديمي للمرحلة الجامعية .

الفئة المستهدفة : طلاب وطالبات الثانوية العامة .

آلية التطبيق : استقبال الطلاب في الكلية وتعريفهم بأقسامها ومرافقها ، وزيارات ميدانية للمدارس ، وشرح آلية التعامل مع البوابة الجامعية مباشرة ، بالتعاون مع وحدة التسجيل والخدمات الطلابية ، وإقامة مجموعة من الدورات والمحاضرات ، ومنها : دورة كيف نحقق برنامجا أكثر فاعلية للتربية الميدانية ، محاضرة الأمن الفكري ، مهارات عادات النجاح ، مهارات التفكير والإبداع .

#### ▪ التحديات والحلول المقترحة :

١- قلة وعي الطلاب بلوائح الجامعة ، بالتزامن مع قلة الحضور للبرامج المقامة للتوعية بها بالرغم من الإعلانات المختلفة ، ونقترح تحديد خدمة لا تقدم للطالب إلا بعد إثبات حضور اللقاء التعريفي أو قراءة لوائح الجامعة عبر النظام قبل التسجيل .

٢- عدم توفر قاعات للمشرفات والمرشدات ، وقاعات للوحدات والمراكز وخاصة لدى الطالبات ، ونقترح تخصيص قاعات لذلك .

٣- صعوبة التواصل مع الخريجين والخريجات لتغيير بياناتهم الموجودة في قاعدة البيانات ، ونقترح وضع حوافز للخريجين والخريجات للتواصل مع الكلية بعد التخرج .

## ▪ الرؤى المستقبلية :

- ١- اعتماد أندية النشاط الطلابي من قبل الجامعة ، وتعميمها على الكليات التابعة للجامعة ، ووضع خطط أساسية لها .
- ٢- اعتماد دروس وحلقات المصلى ضمن جداول الأكاديميين المتخصصين .
- ٣- إنشاء مركز للإرشاد والعلاج النفسي يضم مجموعة من المتخصصين الفنيين ، بالإضافة إلى الأكاديميين وإتاحة الفرصة لخدمة المجتمع الخارجي بالإضافة إلى الجامعة .

## ٥-٨ وكالة الشؤون التعليمية .

أنشئت وكالة الكلية للشؤون التعليمية للإشراف على الأقسام الأكاديمية ، ومتابعة ومراجعة الخطط والبرامج الدراسية ، والتقييم المستمر لتلك الخطط والبرامج في ضوء المستجدات الحديثة لتطويرها وتحديثها بصفة مستمرة ، والإشراف على المعامل والمختبرات ، وتوفير أعضاء هيئة التدريس الأكفاء ، وقد حققت الوكالة العديد من الإنجازات ، لعلنا نبرز أهمها فيما يلي :

### ▪ أهم إنجازات الوكالة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ :

ومن أهم المؤشرات على تميز الوكالة حصول أعضاء هيئة التدريس في الكلية على المراكز الآتية :

- ١- المركز الأول في جائزة معالي مدير الجامعة للتميز على مستوى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بفوز إحدى عضواتها .
- ٢- المركز الأول في جائزة معالي مدير جامعة معالي للتميز في البحوث والدراسات في التعليم الإلكتروني بفوز أحد أعضائها .
- ٣- المركز الأول في جائزة معالي مدير الجامعة في استخدام نظام التعلم الإلكتروني D2L بفوز إحدى عضواتها .
- ٤- المركز الأول والثاني في جائزة معالي مدير الجامعة للمواقع الشخصية على مستوى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بفوز إحدى عضواتها .
- ٥- المركز الثاني والثالث والرابع في جائزة معالي مدير الجامعة للمواقع الشخصية على مستوى موظفي وموظفات بفوز عدد من موظفاتنا .
- ٦- المركز الثاني في جائزة معالي مدير الجامعة في التميز على مستوى الموظفين والموظفات في الجامعة بفوز أحد موظفيها .

وتتبع للوكالة أربع وحدات فاعلة ومتميزة في عملها هي : وحدة التميز في التعليم والتعلم ، ووحدة الخطط والبرامج الدراسية ، ووحدة التعلم الإلكتروني وتقنيات التعليم ، ووحدة القياس والتقويم .

وسنتناول وحدات الوكالة من خلال استعراض منجزاتها ، والتحديات التي واجهتها ، والحلول والمقترحات لمعالجة التحديات، ثم الرؤى المستقبلية لكل وحدة منها على النحو الآتي :

#### أولا : وحدة التميز في التعليم والتعلم :

إن العمل المتميز يعتبر هدفا في حد ذاته، كما أنه يعتبر وسيلة لتحقيق هدف أسمى، وهو إثراء العمل ، وزيادة الإنتاجية ، وتحسين المناخ العام بالمنظمة ، من خلال الكشف عن الطاقات الكامنة ، ومنح حرية التفكير والعمل للجميع، ومن أهم إنجازات الوحدة ما يلي :

#### ▪ الإنجازات المتعلقة بوحدة التميز في التعليم والتعلم للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ :

- ١- عقدت الوحدة بتاريخ ١٤/١١/١٤٣٥هـ اجتماعا نوقشت فيه خطة وحدة التميز خلال العام.
  - ٢- عقد عدة ورش تدريبية وندوات متعددة منها : عمل ورشة تدريبية بعنوان " المنصات الإلكترونية " و ورشة تدريبية بعنوان "استخدام المكتبة الشاملة بالأبحاث العلمية" عقد ورشة تدريبية بعنوان " توجيهات ومسائل مهمة لقادة المستقبل من المؤذنين والأئمة " وغيرها .
  - ٣- تكليف منسق لكل مقرر وذلك من أجل المتابعة والتنسيق مع مدرس المادة ، والإسهام في تطوير طرائق التدريس .
  - ٤- تكوين فريق استشاري ؛ وذلك من أجل تقديم خدمات استشارية لتطوير مناهج البرامج الأكاديمية ، وتوفير التغذية الراجعة لأعضاء هيئة التدريس ، والإسهام في تطوير طرائق التدريس ، وتقديم حلول لمشكلات محددة في التعلم والتعليم في ضوء الاتجاهات العامة للجامعة ، ومتطلبات الجودة ، وحاجة سوق العمل .
- غير أنه في كثير من الأحيان يواجه المتميز مجموعة من المعوقات التي تحول دون انطلاقه ، وتهبط من روحه المعنوية ، وتعيده إلى التوقف والرضا بالأمر الواقع ، والبحث عن الحلول المناسبة لاجتياز عقبات العمل ، والاستمرار في طريق العطاء والتميز .

#### ▪ التحديات التي واجهت وحدة التميز في التعليم والتعلم :

- ١- قلة الرغبة لدى الفريق في ممارسة التأثير على الآخرين .
- ٢- عدم توفر الحوافز لفريق الوحدة .
- ٣- مؤثرات مناخ العمل بعدم توفر مكتب ووسائل العمل المستقل لدى الوحدة.
- ٤- ضغوط العمل ، وذلك بكثرة الأعباء التدريسية والأنشطة لدى أعضاء الوحدة .

#### ▪ الحلول والمقترحات لمواجهة التحديات :

- ١- العمل على تقديم الحوافز لفريق الوحدة ، وتشجيع المبدعين ؛ فللحوافز أثر هام في تشجيع الفريق على الإبداع والمبادأة والتجديد ، وبذل المزيد من الجهد في الإنجاز ، وتطوير مستوى الأداء ، وزيادة الطلاقة الفكرية والإنتاجية.
- ٢- توفر الوسائل المطلوبة للوحدة - من مكتب وطابعة واتصالات وغيرها - من الموضوعات التي تحظى باهتمام بالغ في مجال الإدارة والتنظيم .
- ٣- تفويض الصلاحيات لفريق وحدة التميز ، والذي يعني تفويض قدر كبير من الصلاحيات للمستويات الإدارية الأقل لكي تنطلق في أعمالها دون عوائق .

#### ▪ الرؤى المستقبلية لوحدة التميز :

- ١- مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس في معرفة حاجاتهم من الدورات وتنفيذها .
- ٢- إشراك الطلبة في معرفة حاجاتهم للدورات التدريبية واتخاذ القرارات اللازمة .
- ٣- تدريب الطلبة على القيادة واتخاذ القرارات .

#### ثانيا : وحدة الخطط والبرامج الدراسية :

هي وحدة فنية تتبع وكالة الكلية للشؤون التعليمية ، والتي بدورها تتبع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، وتهتم ببناء الخطط الدراسية وتطويرها لتحسين مخرجات التعليم ، وتحقيق توافقها مع معايير الاعتماد الأكاديمي، وذلك لما له من انعكاس إيجابي في مواكبة الخطط التنموية ، وتلبية احتياجات سوق العمل، كما تقوم بمراجعة الخطط الدراسية لأقسام كلية التربية المختلفة ، من قبل اللجنة التابعة لوحدة الخطط والبرامج الدراسية في الكلية ، بالتعاون مع لجنة الخطط والبرامج بالجامعة.

#### ▪ الإنجازات المتعلقة بوحدة الخطط والبرامج الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ :

- ١- متابعة تطوير جميع الخطط المقترحة الخاصة بالأقسام الأكاديمية التابعة للكلية بعد اعتمادها من مجلس الجامعة ، فبعد الانتهاء من مناقشة الخطط واعتمادها في وحدة الخطط ، تم رفعها لوكيل الكلية للشؤون التعليمية واعتمدت جميعها في مجلس الكلية ، ومن ثم تم رفعها للجنة الخطط في جامعة المجمعة للاعتماد الأكاديمي ، وبعد اعتمادها أوصت اللجنة بمتابعة الخطط وتعديل الملاحظات الواردة من لجنة الجودة والاعتماد .

٢- متابعة تحكيم الخطط ، وجمع نماذج التحكيم لجميع الأقسام ، وإرسالها إلى اللجنة  
لصرف مكافآت المحكمين، والرد على ملاحظات المحكمين من الأقسام .

٣- عقد دورة في أقسام الكلية للتعريف بالخطط الدراسية وبيان أهميتها .

٤- جمع نماذج الخطط الدراسية لجميع الأقسام ، مقسمة على المستويات الثمانية ، ورفعها  
لوكيل الكلية للشؤون التعليمية ؛ من أجل عمل ملصقات توزع على الطلاب لتعريفهم  
بالخطة والمقررات الدراسية ، وتوزيعها على المستويات.

٥- التوصية بإعادة توصيف المقررات ، وتقرير المقررات على النموذج الجديد المرسل من  
عمادة الجودة .

٦- حضور ورشة عمل في المدينة الجامعية في المجمع من قبل مشرف الوحدة بدعوة من  
سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية ، وتم التناور حول استكمال اعتماد الخطط ،  
والعمل على تطوير الخطط المعتمدة باستمرار، وتم في نهاية المشاركة كتابة  
المقترحات والتوصيات المستقبلية لوحدة الخطط في الجامعة.

#### ▪ أهم التحديات التي تواجه وحدة الخطط والبرامج الدراسية :

١- معوقات مالية .

٢- نقص في التجهيزات ( آلات التصوير ، أجهزة الحاسب ، طابعات .. ) .

٣- عدم وجود مكتب خاص لوحدة الخطط .

٤- ضعف التواصل مع الأقسام المناظرة لأقسام كلية التربية في الجامعة .

٥- عدم اطلاع أعضاء هيئة التدريس على الخطط الدراسية لعدم طباعتها وتزويد الأقسام  
بها .

#### ▪ الحلول والمقترحات لمواجهة التحديات التي واجهت وحدة الخطط والبرامج الدراسية :

١- تأمين حوافز مالية ومعنوية .

٢- شراء وتأمين التجهيزات .

٣- توفير قاعة مخصصة للجنة الخطط .

٤- توفير آلية تواصل بين الأقسام لدراسة المتطلبات .

ثالثا : وحدة التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم :

#### ▪ الإنجازات المتعلقة بوحدة التعلم الإلكتروني وتقنيات التعليم للعام الجامعي

١٤٣٦/١٤٣٥ هـ :

١- تمثيل الكلية في ملتقى التجارب التعليمية الناجحة بحوطة سدير.

- ٢- التنسيق مع العمادة في حصر تجهيزات التعليم الإلكتروني وتقنياته بالكلية .
- ٣- المشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للتعليم الإلكتروني بالرياض .
- ٤- حضور ورشتين للعمل ضمن الدورات التدريبية للمؤتمر الدولي الثالث للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد (iPad & Mobile).
- ٥- تنفيذ خطة لتفعيل أعضاء هيئة التدريس لنظام التعليم الإلكتروني (D2L).
- ٦- عقد دورة في إدارة نظام التعليم الإلكتروني (D2L) بصورة دورية أسبوعيا لأعضاء الوحدة المدربين ، وأعضاء هيئة التدريس المتدربين ؛ بغية تفعيل أعضاء هيئة التدريس لنظام التعليم الإلكتروني (D2L). وذلك بتقسيم أدوات البرنامج الى موضوعات، واعتماد تقنية التعليم التعاوني لمساعدة جميع الأعضاء أثناء ورشة العمل.
- ٧- تعقد الوحدة اجتماعا دوريا اسبوعيا لأعضاء الوحدة في قاعة التعليم الإلكتروني يتم خلالها تبادل الخبرات والمعارف بين أعضاء الوحدة وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- ٨- تم إعادة صياغة وهيكله للوحدة ، وتوزيع المهام بين أعضائها ومراجعة رؤية ورسالة وأهداف الوحدة.
- ٩- تم عمل استبانة لاستطلاع مدى رضا عضو هيئة التدريس عن عملية التعليم و التعلم ، وتحليل نتائجها والأخذ بالملاحظات المباشرة الجدية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس ، وأخذها في الاعتبار أثناء التخطيط لأنشطة الوحدة المستقبلية.
- ١٠- تقدمت وحدة التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم - بعد مراجعة بعض أوجه سير الأعمال خلال العام الدراسي المنقضي - بمبادرة تتمثل في تنفيذ "مشروع نظام دخول الطلاب والأعضاء للقاءات".
- ١١- إعادة هيكلة البوابة الإلكترونية للوحدة ، وتزويدها بكافة المواد عن الوحدة.
- أهم التحديات التي واجهت وحدة التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم :
- ١- تدريب عدد كاف من الطلاب كنسبة ممثلة للطلاب ككل .
- ٢- ضعف مشاركة وتفاعل أعضاء هيئة التدريس في التدريب والتفاعل ، باعتبار أي عمل غير التدريس ليس بملزم لهم .
- ٣- قلة المواد ، والمقررات ، والمحاضرات التفاعلية على مستودع مواد التعليم ، والتي يجب إتاحتها لكافة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
- ٤- الأعمال الصفية وغير الصفية من خلال نظام التعليم الإلكتروني يستنفذ وقت عضو هيئة التدريس ، وهذا يؤخر تطبيق وتفعيل النظام ، وقلة الحواسيب المحمولة للأعضاء .

- ٥- عدم توفر عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس كمدرسين معتمدين بالكلية .
- ٦- عدم توفر مقر مجهز للوحدة وموظفين (فني وإداري) .
- **الحلول والمقترحات لمواجهة التحديات في وحدة التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم :**
- ١- إدراج مادة علمية حول نظام إدارة التعلم ( D2L ) ضمن مقرر تقنيات التعليم ، كمقرر ملزم للطلاب يحوي معلومات ترفع مهارة الطالب في الحاسب .
- ٢- تخصيص وقت تفرغ جامع لأعضاء هيئة التدريس ، يمكنهم خلاله تلقي برنامج تدريبي أسبوعي مدعم لاستخداماتهم التقنية .
- ٣- اعتماد المقررات المرجعية ، وتشجيع الأعضاء على العطاء بهذا المجال ، من خلال إثابة أي جهود غير عادية بصورة دورية .
- ٤- منح عضو هيئة التدريس - لفصل دراسي واحد - ساعات مكتبية تماثل ساعات المقرر ، واعتماد التخصص التدريسي للعضو .
- ٥- تدريب عدد من أعضاء هيئة التدريس ممثلين لأقسام بالكلية (طلاب) .
- ٦- توفير فريق عمل مكتمل ومجهز للوحدة تكفل استمراريته .
- **الرؤى المستقبلية وأهم التوصيات لوحدة التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم :**
- ١- الأهداف والرسالة بوضع خطة لتصميم وتطوير آليات نشر رؤية ورسالة الوحدة .
- ٢- إدارة الوحدة من خلال توفير مصادر التدريب لأعضاء هيئة التدريس .
- ٣- تلبية احتياجات الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس واستطلاع آرائهم .
- ٤- إعداد دليل للوحدة ، يتضمن البرامج التدريبية المتوفرة والمدعمة من العمادة خلال الفصل الدراسي .
- ٥- التوعية بخدمات الدعم التقني والخدمات المساندة التي يمكن أن تقدمها الوحدة .
- ٦- استقطاب أفضل الكوادر التدريبية ، والتعاون معهم في التدريب الخارجي .
- ٧- توفير قاعدة بيانات إحصائية عن جميع المتدربين والبرامج ، مع وضع خطط التحسين في ضوءها .
- ٨- دعم علاقات الشراكة بالبيئة و المجتمع ، ودراسة احتياجات المجتمع المحلي والعمل على تلبيتها .

#### **رابعا : وحدة القياس والتقييم :**

القياس والتقييم أصبح اليوم يشكل أحد عناصر إدارة العملية التعليمية بالمفهوم الحديث ، وأصبحت الغاية منه أشمل وأوسع من البعد المعرفي فقط ؛ حيث أصبح

للتقويم آلية وأشكال وأدوات قياس مختلفة ومتنوعة بتنوع غاياتها، كما يسعى إلى تحليل النتائج وتفسيرها، فأصبح من الضروري إنشاء وحدة القياس والتقويم داخل كل مؤسسة من مؤسسات التعليم بكافة مراحلها ، ومن هنا جاء إنشاء هذه الوحدة في كلية التربية بالزلفي .

#### ▪ إنجازات وحدة القياس والتقويم عام ١٤٣٥هـ - ١٤٣٦هـ :

- ١- عمل دليل لوحدة القياس والتقويم : رؤية ورسالة ومهام الوحدة.
- ٢- تجميع استبيانات حول (رضا الطالبات عن التعليم والتعلم، واستبانة قياس رضا الطالبات عن المرافق و التجهيزات، استبانة تقييم مدى جودة الخدمات والأنشطة الطلابية، واستبانة رأى جهات التوظيف في خريجي الجامعة ، واستبانة تقويم البرنامج الأكاديمي من قبل أعضاء هيئة التدريس .
- ٣- عمل روابط لاستبيان تقويم الاختبار لكل منسقة من منسقات وحدة القياس والتقويم ، لتشمل أقسام الكلية حتى تصبح الاستبيانات إلكترونية.
- ٤- عقد دورات تدريبية ، من بينها دورة عن كيفية عمل اختبارات بأسس علمية مبنية على جدول المواصفات.
- ٥- عقد دورة تدريبية عن دليل الاختبارات ، وتعريف أعضاء هيئة التدريس بالنماذج الجديدة التي تستخدم أثناء الاختبارات.
- ٦- عقد دورة تدريبية بعنوان تصميم الاستبيانات الإلكترونية باستخدام Google drive .
- ٧- عقد دورة تدريبية عن أنواع التقويم المختلفة ، والفرق بين التقويم والتقييم ، وأثر التقويم في العملية التعليمية.
- ٨- عقد دورة تدريبية بعنوان التقويم من أجل التعلم .
- ٩- تدريب منسقات الوحدة على عمل الاستبانة بطريقة إلكترونية.
- ١٠- تجميع الاختبارات الفصلية ، وتقييمها ، وكتابة التقارير متضمنة نقاط القوة والضعف ووسائل التحسين.
- ١١- تقييم الاختبارات النهائية من مستوى ثالث وحتى سابع ، وذلك بأخذ عينات من الطالبات لمعرفة مدى رضاهم عن الاختبار.
- ١٢- إعداد لوحات بانر للتعريف بالوحدة من قبل الطالبات وأعضاء هيئة التدريس.
- ١٣- إعداد مطويات للتعريف بالوحدة وأهدافها ومهامها.
- ١٤- مساعدة لجان السير في الاختبارات ، وتقديم المعونة والإرشاد لهم .

١٥- تحويل نماذج الدليل إلى نماذج اكسل ؛ لحساب إجمالي درجات الطالبات ، وحساب النسب.

١٦- إعداد بيانات إحصائية عن نتائج الطلبة بالبرامج والكلية والاستبانات (حسب النماذج).

١٧- إعداد تقرير كمي عن إحصائيات نتائج الطلاب.

١٨- إعداد تقرير كمي عن تقارير لجان المراجعة الداخلية.

١٩- إعداد تقرير بنتائج استبانة رضا الطلاب عن الاختبار. مقرر واحد لكل مستوى ( من المستوى الأول إلى السابع).

٢٠- إعداد تقرير بالعوائق التي واجهت سير الاختبارات.

#### ▪ الرؤى المستقبلية لوحدة القياس والتقييم :

١- أن يكون لهذه الوحدة مكان خاص بها ، يتلقى الاستفسارات من ممثلات الوحدة ، وأعضاء هيئة التدريس، ويتم فيه عمل اجتماعات الوحدة.

٢- نتطلع أن تخدم هذه الوحدة كافة الوحدات بالكلية .

٣- أن تكون هذه الوحدة لها دور في خدمة الطالبات في معرفة مدى رضائهن عن جودة المرافق التابعة للكلية، وجودة المقررات، وأعضاء هيئة التدريس.....إلخ .

٤- أن يكون لهذه الوحدة دور في معرفة جودة المنتج التعليمي التي تقوم بتخريجه، والمؤهلات التي يطلبها سوق العمل .

### ٦-٨ مؤشرات رفع كفاءة الطلبة وتحسين الأداء بكلية التربية بالزلفي للعام

الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ .

- شهدت بعض الأقسام في كلية التربية بالزلفي تطورا ملحوظا في المعدل السنوي للطلاب والطالبات ؛ نظرا لتوسع القسم ، وفتح مسارات جديدة ، في حين كان هناك انخفاض في معدل الطلاب والطالبات لبعض الأقسام الأكاديمية لانخفاض إقبال الطلبة على هذه التخصصات ، والتي تواجه صعوبات في سوق العمل في المملكة .

- وعلى صعيد كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية كان هناك تقدم ، باستثناء قسمي الرياضيات والحاسب ، حيث انخفضت نسبة الرياضيات ، وأما الحاسب بسبب إيقاف القبول بالقسم لانتقاله لكلية العلوم، وبالتالي فإن نسبة ما هو متحقق من المؤشرات هي ٦٣% في حين أن نسبة غير المتحقق هي ٣٧% . وقد تم توضيح نسبة المتحقق من مؤشرات رفع كفاءة الطلبة لمختلف الأقسام في

## ٧-٩ مؤشرات رفع كفاءة تطوير العملية التعليمية بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ :

يتضح من الجدول (٨-٤) أن هناك تحققاً بنسبة ٩٦ % لجميع مؤشرات كفاءة تطوير العملية التعليمية ، والتي تتضمن تطوير المناهج الدراسية ، وكفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية للأسباب المذكورة في الجدول أدناه. وقد تم توضيح نسبة المتحقق من مؤشرات كفاءة تطوير العملية التعليمية في الشكل (٨-٤-١)، والتوزيع النسبي لتلك المؤشرات في الشكل (٨-٤-٢).

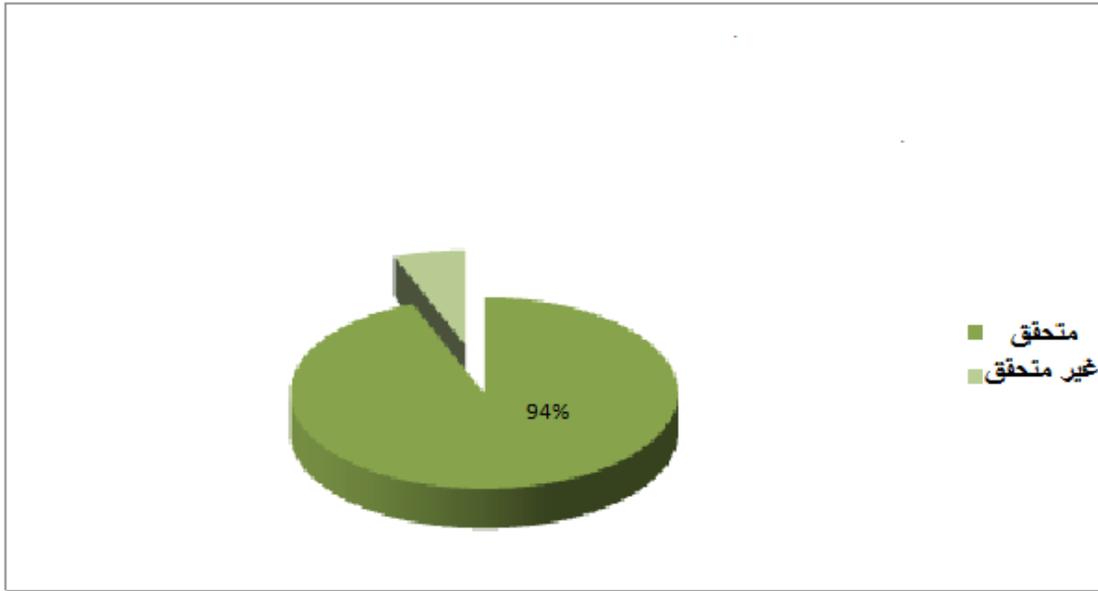
جدول (٤٤) يوضح مؤشرات كفاءة تطوير العملية التعليمية وتحققها ، مع بيان أسباب الإنجاز ومعوقاته بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ .

م	القسم	المؤشر	متحقق	غير متحقق	الأسباب	المعوقات	نسبة المتحقق
١	الدراسات الإسلامية	تطوير المناهج الدراسية.	√	-	الاعتماد على بولويات التحسين من تقويم المقررات	-	١٠٠%
		كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية	√	-	توفر الأجهزة وإقامة الدورات التدريبية	-	
٢	اللغة العربية	تطوير المناهج الدراسية.	√		تطبيق نظم الجودة في إدارة وتوصيف البرنامج والمقررات والتواصل مع سوق العمل المحيط.		١٠٠%
		كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية	√ جزئياً		تزويد القاعات بسبورات ذكية - تنفيذ دورات بالكلية على استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية كالسبورة		

		الإلكترونية وD2L					
١٠٠%	-	العمل المستمر على اعتماد المقررات الدراسية الحديثة والتي تلائم مستوى الطالب	-	√	تطوير المناهج الدراسية.	اللغة الإنجليزية	٣
	-	استخدام مختبرات اللغة لبعض المقررات وتعزيز المهارات اللغوية لدى الطلبة	-	√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
١٠٠%	-	استحداث خطة وتعديل بعض المقررات	-	√	تطوير المناهج الدراسية.	الرياضيات	٤
	- عدم وجود معامل عدم استخدام السبورة الذكية	- التطور في استخدام البرمجيات الحديثة في دعم التعليم في المقررات ذات الطبيعة العملية	-	√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
١٠٠%		استحداث خطة دراسية للقسم		√	تطوير المناهج الدراسية.	الكيمياء	٥
		وجود السبورات الذكية استخدام الأياد بالتدريس استخدام العروض التقديمية بالمحاضرات		√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		

		البدء باستخدام D21 زيادة عدد الدورات التدريبية في التعليم الإلكتروني					
% ١٠٠				√	تطوير المناهج الدراسية.	الفيزياء	٦
				√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
% ٥٠		تم ايقاف الخطة واي تطوير فيها	√		تطوير المناهج الدراسية.	الحاسب ب الآلي	٧
		يتم استخدام كل التقنيات المتاحة والمتوفرة بالكلية		√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
% ١٠٠	ضيق الوقت وضعف القدرة الاستيعابية للطالبات أحيانا نظرا لضغط الجدول	استحداث أساليب ومواضيع تناسب التطور السريع في الحياة العلمية		√	تطوير المناهج الدراسية.	الاقتصاد د المنزلة ي	٨
	أعطال أو تلفيات بالتقنيات تعيق العملية التعليمية			√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
% ١٠٠		- تشكيل لجنة لمراجعة الخطة الدراسية وتوصيفات المقررات التربوية.		√	تطوير المناهج الدراسية.	العلوم التربوية	٩
		- تدريب أعضاء		√	كفاءة استخدام		

		هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة داخل حجرة الدراسة وخارجها			التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
				١	١٧	مجموع المؤشرات	



شكل (٣٣): التوزيع النسبي لتحقق مؤشرات كفاءة تطوير العملية التعليمية في كلية التربية بالزلفى في عام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ.

٨-٨ أهم الإنجازات ، والمستفيدين منها بكلية التربية بالزلفى للعام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ :

تشمل إنجازات الأقسام المختلفة التابعة لكلية التربية بالزلفى تنوعا كبيرا ، لتعطي حزمة من المخرجات التي تستهدف كلا من أعضاء هيئة التدريس ، والطلبة ، والإداريين ، والمجتمع المحلي أيضا .

كان المنجز الأبرز في الكلية تخرج الدفعة الأولى من الطلاب ، وكذلك تقدم طالبتين في الدراسات العليا لمناقشة الرسائل الجامعية ، وحصول عدد من الأقسام العلمية على مراتب متقدمة على مستوى جامعة المجمعة ، ضمن مشروع البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد .

كما شملت الإنجازات التي تستهدف الطلبة التطور السريع في الإرشاد الأكاديمي ، وتقديم الدورات والندوات وورش العمل ، التي من شأنها رفع مستوى الطلبة ، وأعضاء هيئة التدريس ، والإداريين. وتوسعت دائرة الإنجازات أيضا في الجانب العلمي ، والأبحاث المنشورة ، والكتب المؤلفة ، والمقالات ، والترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

## ٨ - ٩ معوقات العمل والحلول المقترحة بكلية التربية بالزلفي للعام

الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ :

كان التحدي الأكبر في الكلية محدودية أعداد أعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام العلمية ؛ نظرا لتزايد الطاقة الاستيعابية للكلية ، وما ترتب عليه من قلة الغرف المكتبية لأعضاء هيئة التدريس ، وللوحدات التابعة لوكالات الكلية، وضعف مصادر التعلم ، وأهمها مكتبة الكلية ، والتجهيزات المكتبية ، وغيرها من التحديات التي تم سردها

## ٨ - ١٠ الرؤى المستقبلية والطموحات للكلية للعام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ .

- أن تكون أعمال الجودة والتطوير مصاحبة لكل عمل يتم داخل أو خارج الكلية ، وأن يتم توثيقه وتحسينه باستمرار.
- دمج ثقافة الجودة الشاملة ، والتحسين المستمر في العملية التعليمية والبحثية.
- السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية.
- إنشاء موقع إلكتروني لوحد الإحصاء والمعلومات على موقع الكلية ، وتحديث معلوماته كل ثلاثة أشهر ، ويوضح فيه معدلات الطلاب والطالبات.
- ربط كل من إدارة شؤون الطلاب ، وشؤون الموظفين ، والشؤون التعليمية ، ومركز الجودة بوحد الإحصاء والمعلومات ؛ وذلك لاستمرارية حداثة البيانات.
- تعزيز الجهود لنقل الجامعة أكاديميا ومهنيا لمصاف أفضل الجامعات المحلية والإقليمية والدولية.
- إنشاء مراكز بحثية مصغرة داخل الكلية ، تذلل جميع العقبات التي تواجه الباحث أثناء البحث .
- تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي لمتابعة خطة الطالب ، وضمان عدم تأخره ، وتفعيله إلكترونيا .
- فتح مسارات جديدة للدراسات العليا في البرامج المختلفة.

- تفعيل الشراكة المجتمعية في كلية التربية بالزلفي ، لا سيما تفعيل المكتبة ، ومعامل الحاسب .
  - مشاركة سوق العمل والمستفيدين في تطوير البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية.
- والله الموفق .**