



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| الكلية: | التربية بالمجموعة |
| القسم الاكاديمي : | العلوم التربوية. |
| البرنامج: | جميع برامج الكلية |
| المقرر: | العمل التطوعي |
| منسق المقرر: | د/نورة إبراهيم الصويان |
| منسق البرنامج: | د. خالد بن إبراهيم العفيصان |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | ١٤٣٤ / ١١ / ٣ هـ |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|---------|
| ١- اسم المقرر: | العمل التطوعي | رمز المقرر: | Vow101 |
| ٢- عدد الساعات المعتمدة: | (ساعتان) | | |
| ٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | بكالوريوس التربية | | |
| ٤ - لغة تدريس المقرر: | العربية | | |
| ٥ - اسم منسق المقرر الدراسي: | د/نورة إبراهيم الصويان | | |
| ٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | الأول | | |
| ٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | لا يوجد | | |
| ٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): | لا يوجد | | |
| ٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (لا ينطبق) | | | |
| ١٠ - أسلوب التدريس | | | |
| أ - محاضرات تقليدية | <input checked="" type="checkbox"/> | النسبة المئوية: | %١٠٠ |
| ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) | <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية: | % |
| ج - التعلم الإلكتروني | <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية: | % |
| د - مراسله | <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية: | % |
| هـ - أخرى | <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية: | % |
| ملاحظات: | | | |

ب) الأهداف:

| | |
|---|--|
| ١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: | معرفة مفهوم العمل التطوعي وبرامجه وأساليبه المختلفة للعمل التطوعي في المجتمع . |
| ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي : | استخدام العروض التقديمية. - عرض الأفلام التعليمية عن العمل التطوعي . - التواصل الفعلي بين الطالبات و مؤسسات العمل التطوعي بالمملكة العربية السعودية . -دراسة وتحليل انماط العمل التطوعي بالمؤسسات التطوعية المختلفة بالمملكة العربية السعودية -الاطلاع علي الأبحاث والإصدارات الجديدة المتصلة بالمقرر. |

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| ٢ | ١ | -تعريف ثقافة التطوع -أهم المصادر التي تشكل ثقافة التطوع الأبعاد والمكونات التي تضمنتها ثقافة التطوع. |

| | | |
|---|---|---|
| ٤ | ٢ | المقصود بالعمل الاجتماعي التطوعي (مفهومه - أهميته - أهدافه) العمل الاجتماعي التطوعي في الأديان السماوية (الدين الإسلامي). العمل الاجتماعي التطوعي عبر التاريخ الإسلامي ، ٧-الدين الإسلامي وحثه على التطوع . |
| ٤ | ٢ | الجمعيات والمؤسسات الخيرية التطوعية في المملكة العربية السعودية : النشأة والتطور.. مصادر دعم العمل الخيري : الدعم الرسمي . الدعم الشعبي . ج-الأوقاف الخيرية والاستثمارات . |
| ٢ | ١ | أخلاقيات العمل التطوعي: مفهوم الأخلاقيات والمواثيق الأخلاقية للعمل التطوعي العوامل التي تفسر اسباب الإهتمام بأخلاقيات العمل التطوعي |
| ٢ | ١ | -معوقات العمل التطوعي . موجبات وأخلاقيات العمل التطوعي بالعالم العربي . معايير اختيار المتطوعين (استقطاب المتطوعين -تدريبهم وتأهيلهم |
| ٢ | ١ | اختبار اعمال السنه +تغذية راجعه |
| ٢ | ١ | القيم والمفاهيم الأساسية في المواثيق الأخلاقية للعمل التطوعي (حقوق المتطوعين وواجباتهم) الأنظمة واللوائح لأعمال الجمعيات الخيرية . مجالات الخدمات التطوعية أ-مجال الخدمات الصحية . ب-المجال الثقافي . ج-المجال الإجتماعي . د- المجال القومي ه-معسكرات العمل |
| ٢ | ١ | الجمعيات والمؤسسات الخيرية في المملكة العربية السعودية : -الجمعيات الخيرية النسائية .-الجمعيات الخيرية الخاصة بالمعاقين . -الجمعيات الخيرية المتخصصة .-المؤسسات الخيرية . |
| ٢ | ١ | -المؤسسات الخيرية العلمية والثقافية والتعليمية . -المؤسسات الطبية والتأهيلية . -المؤسسات العائلية . -المؤسسات الخيرية لرجال الأعمال -المراكز المتخصصة . -الهيئات واللجان الخيرية الإغاثية . |
| ٤ | ٢ | دور الجمعيات التطوعية والخيرية السعودية في القرن الحادي والعشرين . العوائق والصعوبات التي تتعرض لها المؤسسات الخيرية السعودية . الإقتراحات والتوصيات لتحسين دور الجمعيات الخيرية السعودية . |
| ٤ | ٢ | نموذج الجمعيات التطوعية بدول مجلس التعاون الخليجي : العمل الاجتماعي التطوعي في دول مجلس التعاون . |

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| | Credit | Contact Hours | | | Self-Study | Other | Total |
|-------|--------|---------------|------------|-----------|------------|-------|-------|
| | | Lecture | Laboratory | Practical | | | |
| NCAAA | 2 ch | 30 | 0 | - | - | 30 | |
| ECTS | 2.4cp | 30 | 0 | - | 30 | 70 | |

1.5hrs.

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | 1.0 |
|---|---------------------|--|-----|
| المعارف: في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن: | | | |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|---|---------------------------------|---|------|
| اختبارات صفية | المحاضرة . | يذكر اهم المصادر التي تشكل ثقافة التطوع بالمجتمع السعودي وتحديد ابعادها | 1.1 |
| اختبارات صفية | المحاضرة . | يعدد مصادر دعم العمل الخيري التطوعي وجذوره وتطوره . . | ١, ٢ |
| اختبارات صفية | العصف الذهني . | يذكر إشكاليات صياغة مواثيق أخلاقيات العمل التطوعى. | ١, ٣ |
| المهارات الإدراكية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن: | | | 2.0 |
| اختبارات شفوية | خريطة المفاهيم مجموعات العمل | يصنف مجالات الخدمات التطوعية يقارن بين الأدوار الجماعية . | 2.1 |
| اختبارات فصلية . | استقصاء مجموعات عمل | يقيم أنشطة وبرامج الجمعيات الخيرية ويقترح توصيات لتحسينها. | ٢, ٥ |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن: | | | 3.0 |
| العمل الجماعى. | تعلم تعاوني | يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليف الجماعية متحملاً مسئولية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار | 3.1 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية: في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن: | | | 4.0 |
| الأنشطة البحثية | تعلم ذاتي الالكتروني | يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة (الشبكة العنكبوتية). | 4.1 |
| المهارات النفس حركية | | | 5.0 |
| لا ينطبق | لا ينطبق | لا ينطبق | 5.1 |

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| مهمة التقويم | الأسبوع | النسبة من التقويم النهائي |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ١ إختبار نهائي . | 17-19 الأسبوع | ٦٠ |
| ٢ إختبارفصلي أول . | منتصف الفصل | ٢٠ |
| ٣ مشروع تطوعي جماعي | مستمر طوال الفصل الدراسي | ٢٠ |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

تواجد عضو هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية في مكتبه.
- البريد الإلكتروني.

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

-هدى عبد الله السرحان ونبيلة الجرايدة: العمل التطوعي بين النظرية والتطبيق ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ١٤٣٤هـ.

٢-المراجع الرئيسة:

د.عبد الله العلي النعيم: العمل الإجتماعي التطوعي في المملكة العربية السعودية ،الرياض ،١٤٢٦هـ

-أماني قنديل :ثقافة التطوع ،مؤسسة الأميرة العنود الخيرية ، المملكة العربية السعودية ،٢٠٠٨م.

أماني قنديل : أخلاقيات العمل التطوعي ،مؤسسة الأميرة العنود الخيرية ، المملكة العربية السعودية ،٢٠٠٨م..

عدنان عبد الحميد القرشي وآخرون :المجتمع المدني في دول مجلس التعاون ،سلسلة الدراسات الاجتماعية والعمالية ،دول مجلس التعاون الخليجي ،البحرين ، العدد الثالث والأربعون ،١٤٢٧هـ.

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

رائد عبد العزيز المهيدب : دليل الأفكار للمؤسسات التطوعية ، لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية بحي السويدي ،١٤٢٨هـ.

عبد الله الخطيب وآخرين : العمل الجماعي التطوعي المنظمة العربية للتربية والثقافة ،تونس ،٢٠٠٢م .

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

-www.gbcenter.net .

-www.almufradat.com .

- www.gcclsa.org

وما يتضمنه من مواقع تربوية تتصل بالمقرر .edu search ,google -موقع

٥-مواد تعليمية أخرى: لا ينطبق

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

قاعة محاضرات تسع ٥٠ طالب .

-أجهزة عرض

٢-مصادر الحاسب الآلي:

● حاسب آلي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية

٣-مصادر أخرى: لا ينطبق

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
● المناقشات الفعالة في أثناء المحاضرات.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • من خلال استبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات . • تحليل نتائج الطالبات في المقرر . • مناقشة مشاريع الطالبات البحثية وتقويمها . |
| <p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: من خلال نموذج تقرير كفاءة الأداء الوظيفي من إدارة القسم .</p> <ul style="list-style-type: none"> • استمارة تقييم المقرر . • تطبيق استبانة التقييم الذاتي. • مناقشة ملف انجاز الطالب. • تقييم الأقران. |
| <p>٣- عمليات تطوير التدريس: من خلال استخدام الطرق الحديثة في التدريس .</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام حل المشكلات . - الاستقصاء والاكتشاف . - التعلم التعاوني . - زيادة الأنشطة البحثية . - إضافة تكاليف منزلية للطالبات (كتابة مقالة). |
| <p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: تدقيق و مراجعة تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذة المقرر وعضو آخر بالقسم . - فحص ملفات انجاز الطالب. - فحص نتائج الطلاب - مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو تدريس خارجي |
| <p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي تدريس المقرر لتقرير نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .</p> <ul style="list-style-type: none"> - التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر . - التخطيط لتطوير فعالية المقرر الدراسي تبعا للمعطيات الحديثة . |

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| رئيس القسم الأكاديمي | | منسق المقرر | |
| الاسم: | د. خالد بن إبراهيم العفيصان | الاسم: | د. نورة الصويان |
| التوقيع: | | التوقيع: | |
| التاريخ: | / / هـ | التاريخ: | / / هـ |

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٣) بتاريخ ١١/٣ / ١٤٣٤ هـ

العام الدراسي

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

توصيف مقرر

الاسره والطفوله
عام

توصيف مقرر دراسي

| |
|-------------------------------------|
| جامعة : جامعة المجمعة |
| الكلية / القسم : كلية التربية / عام |

١- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

| |
|--|
| FCH101 اسم ورمز المقرر الدراسي: الاسره والطفوله |
| عدد الساعات المعتمدة: ساعتان |
| البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (برنامج بكالوريوس التربية) |
| اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: قسم رياض الاطفال |
| السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى عام |

طرق التدريس :

- المحاضرة واللقاء .
- الحوار والنقاش .
- تشجيع استخدام مصادر الشبكة العنكبوتية .

ب- الأهداف:

*وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

- ١- التعرف على الاسرة كمؤسسة تربوية اجتماعية وفهم وظائفها المتعدده ومقوماتها .
- ٢- معرفة اساليب ومصادر التنشئة الاجتماعية لتكوين اسرة ناجحة .
- ٣- مناقشة المشكلات والقضايا المؤثرة في حياة الاسرة السعودية.
- ٤- دراسة مراحل نمو الطفل وخصائص كل مرحلة والمشاكل التي يتعرض لها .
- ٥- دراسة احتياجات الطفل والمشكلات المعاصرة للطفولة

ج- توصيف المقرر الدراسي:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|--|
| ٤ | ٢ | رعاية الاسرة في المجتمع السعودي :- (الاسس النظرية لدراسه الاسره) ١- تعريف الاسره واهميتها . ٢- نشأة الاسره واشكالها . ٣- مراحل حياة الاسرة وتطور الحياة الاجتماعية. ٤ - الاسرة من منظور اسلامي |
| ٤ | ٢ | (مقومات ووظائف الاسرة والتغير في الاسرة السعودية) ١- مقومات الاسرة. ٢- شروط الاسرة الصالحة. ٣- وظائف الاسرة . ٤- اهم التغيرات في الاسرة السعودية. ٥- الخدمات المقدمة للطفولة من : *الاسرة *المجتمع |

| | | |
|---|---|--|
| ٤ | ٢ | (مشكلات الاسرة السعودية) ١- خصائص المشكلة الاسرية. ٢- تصنيف المشكلة الاسرية. ٣- اسباب وعوامل المشكلات في الاسرة العربية. ٤- عرض بعض المشكلات الاسرية في المجتمع السعودي: *مشكلة الطلاق *مشكلة العنف الاسري |
| ٢ | ١ | اختبار اعمال السنة الأول + التغذية الراجعة |
| ٤ | ٢ | رعاية الطفولة في المجتمع السعودي :- (الاسس النظرية لدراسة الطفولة) ١- تعريف الطفولة ومعايير تحديدها. ٢- مبررات دراسة الطفولة. ٣- اهمية الطفولة في المجتمع السعودي. ٤- حقوق الطفل. |
| ٤ | ٢ | الفصل السادس :- (مراحل النمو والتنشئة الاجتماعية للاطفال) ١- نمو الطفل وخصائصه . ٢- مراحل نمو الطفل ومظاهرها . ٣- العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية |
| ٢ | ١ | اختبار أعمال السنة الثاني + التغذية الراجعة |
| ٢ | ١ | 4- مراحل التنشئة الاجتماعية . ٥- مصادر التنشئة الاجتماعية واساليبها |
| ٤ | ٢ | الفصل السابع :- (احتياجات ومشكلات الاطفال) ١- اهم احتياجات الاطفال . ٢- مشكلات الاطفال واسبابها . ٣- أهمية القضايا والمشكلات في الطفولة : * مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٣٠ ساعة |

| | Credit | Contact Hours | | | Self-Study | Other | Total |
|-------|--------|---------------|------------|-----------|------------|-------|-------|
| | | Lecture | Laboratory | Practical | | | |
| NCAAA | 2 ch | 30 | - | - | - | - | 30 |
| ECTS | 2.8 cp | 30 | - | - | 30 | 10 | 70 |

*ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً.
لا يوجد

د . مصادر التعلم:

| |
|--|
| <p>*الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>١- (ماهر ابو المعاطي علي)،الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة مع نماذج من ممارساتها في المجتمع السعودي، ٢٠١٢ .</p> <p>٢- (عدنان حسن صالح باحارث)،مسؤولية الاب المسلم في تربية الولد في مرحلة الطفولة ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢ م .</p> |
| <p>*الكتب و المراجع التي يوصى بها :-</p> <p>(مبادئ النهج الحقوقي في كفالة حقوق الطفل ، الارشاد الاسري ،دراسات في نظام الاسرة في الاسلام ، الاسرة والتنشئة الاجتماعية في المجتمع العربي السعودي، الاسرة والحياة العائلية...الخ)</p> |
| <p>*المراجع الإلكترونية :-</p> <p>مواقع الإنترنت المتخصصة في مجال الارشاد التربوي والاسري...الخ</p> |
| <p>*مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:</p> <p>لا يوجد</p> |

هـ - التقويم

| الدرجة | المتطلب |
|----------|------------------------------------|
| ١٥ درجات | الاختبار الأول الأسبوع السابع |
| ١٥ درجات | الاختبار الثاني الأسبوع الثاني عشر |
| ١٠ درجات | ملف الانجاز + مشاركة |
| ٤٠ | المجموع |
| ٦٠ | الاختبار النهائي الأسبوع (١٩-١٧) |

نموذج (٢) استمارة التوصيف العام للمقرر بيانات عامة

اسم الكلية : التربية بالمجمعة
اسم البرنامج : اللغة العربية .
اسم القسم التابع له المقرر: اللغة العربية .

بيانات عن المقرر

| | | |
|------------------|------|----------------------|
| ARAB101 | | رقم المقرر ورمزه |
| المهارات اللغوية | | اسم المقرر |
| ساعتان | نظري | عدد الساعات المعتمدة |
| لا ينطبق | عملي | |
| لا ينطبق | | المتطلبات السابقة |
| الأول | | المستوى |
| اللغة العربية | | لغة المقرر |

نمط تدريس المقرر : (مدمج)
الساعات التدريسية للمقرر:

| | Credit | Contact Hours | | | Self-Study | Other | Total |
|-------|--------|---------------|------------|-----------|------------|-------|-------|
| | | Lecture | Laboratory | Practical | | | |
| NCAAA | 2 ch | 30 | - | - | - | - | 30 |
| ECTS | 2.6 cp | 30 | - | - | 20 | 15 | 65 |

جدول تقييم الطلاب :

| م | مهمة التقييم | الأسبوع | النسبة من التقييم النهائي |
|---|--|-------------|------------------------------|
| ١ | أوراق دراسية : (تمرينات ، واجبات ، تكليفات) | تقويم مستمر | ١٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي الأول | السادس | ١٥% |
| ٣ | الاختبار الفصلي الثاني | الثاني عشر | ١٥% |
| ٤ | الاختبار النهائي | السادس عشر | ٦٠% |
| ٥ | المجموع الكلي | | ١٠٠% |

بيانات محتوى المقرر

مقدمة للمقرر:

المقرر من ضمن مقررات الإعداد العام لطلاب الجامعة وطالباتها يقدم لتزويد الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة لإثراء حصيلتهم الفكرية والثقافية واللغوية.

ولتقويم الألسنة تقويمًا سليمًا، واستخدام ألفاظ العربية وتراكيبها استخدامًا صحيحًا.

وامتلاك أدوات اللغة، وكيفية استخدامها الاستخدام الأمثل، وتوظيف اللغة توظيفًا صحيحًا، وبطريقة ذات إبداع.

مفاهيم المقرر:

مثل: الإعراب والبناء، الجملة الفعلية، الجملة الاسمية، النواسخ، المنصوبات، المجرورات، التوابع.

موضوعات المقرر:

الوحدة الأولى: الإعراب والبناء

تحتوي أربعة دروس:

الدرس الأول: المعرب والمبني، علامات الإعراب الأصلية والفرعية، الاسم المعرب بعلامات فرعية: المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم.

الدرس الثاني: الأسماء الخمسة، الممنوع من الصرف، الاسم المعتل الآخر.

الدرس الثالث: الفعل المعرب: الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر، والأفعال الخمسة.

الدرس الرابع: قطعة (يا شباب العرب!)، تطبيق لمهارات القراءة والفهم الاستيعاب والقواعد التي سبق دراستها في الوحدة.

- اختبار الوحدة.

الوحدة الثانية: الجملة الاسمية ونواسخها

تحتوي ثلاثة دروس:

الدرس الأول: الجملة الاسمية: (المبتدأ والخبر)، أنواع الخبر.

الدرس الثاني: نواسخ الجملة الاسمية: كان وأخواتها، كاد وأخواتها، إن وأخواتها، ظن وأخواتها.

الدرس الثالث: قطعة (فضل الإسلام على العربية)، تطبيق لمهارات القراءة والفهم والاستيعاب، مع تطبيق القواعد السابق دراستها في الوحدة.

- اختبار الوحدة.

الوحدة الثالثة: الجملة الفعلية

تحتوي أربعة دروس:

الدرس الأول: الفعل وأنواعه: أنواع الفعل من حيث الزمن والإعراب والبناء: ماضٍ، أمر، مضارع.

الدرس الثاني: الفاعل، المفعول به، نائب الفاعل.

الدرس الثالث: المصدر الصريح، وبعض المشتقات (اسم الفاعل، اسم المفعول).

الدرس الرابع: قطعة (حياة اللغة)، تطبيق لمهارات القراءة والفهم والاستيعاب، مع تطبيق القواعد السابق دراستها في الوحدة.

- اختبار الوحدة.

الوحدة الرابعة: المنصوبات

تحتوي ثلاثة دروس:

الدرس الأول: المفاعيل: المفعول فيه ، المفعول المطلق ، المفعول لأجله.

الدرس الثاني: الحال ، التمييز .

الدرس الثالث: قطعة (مقياس الرقي) ، تطبيق لمهارات القراءة والفهم والاستيعاب ، مع تطبيق القواعد السابق دراستها في الوحدة .

- اختبار الوحدة .

الوحدة الخامسة: المجرورات والتوابع

تحتوي أربعة دروس:

الدرس الأول: المجرورات، ويشمل : الاسم المجرور بالحرف، الاسم المجرور بالإضافة.

الدرس الثاني: التوابع: (النعته ، العطف ، التوكيد ، البدل) .

الدرس الثالث: العدد، النسب ، التصغير .

الدرس الرابع: قطعة (محمدُ الصِّديق) ، تطبيق لمهارات القراءة والفهم والاستيعاب، مع تطبيق القواعد السابق دراستها في الوحدة .

- اختبار الوحدة .

مخرجات التعلم للمقرر:

- ١ - إجادة صياغة التراكيب النحوية أو اللغوية صياغة صحيحة في جمل مفيدة .
- ٢ - إتقان مهارات اللغة ، وأدواتها.
- ٣ - تطبيق القاعدة النحوية أو اللغوية في تحليل النصوص.
- ٤ - استخدام الأساليب أو التراكيب استخداماً صحيحاً أثناء المناقشة والحوار أو الكتابة ، والتفريق بينها.
- ٥ - اكتساب مهارات العرض الشفهي والشرح والتحليل والفهم والاستيعاب.
- ٦ - إتقان كتابة الكلمة وملاحظة ما يطرأ عليها من تغيير .
- ٧ - تصحيح الأخطاء اللغوية والأسلوبية الشائعة .

قاموس مصطلحات للمقرر:

- المعرب:** هو ما يتغير آخره مع تغير وظائفه في الجملة .
- المبني:** هو ما يلزم آخره حالة واحدة وإن تغيرت وظائفه في الجملة .
- النواسخ:** هي حروف وأفعال تدخل على الجملة الاسمية تغير في إعرابها .
- التمييز:** اسم نكرة جامد منصوب يزل إبهام ما قبله ، ويتضمن معنى (من) .
- الحال:** وصف نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند صدور الفعل .
- النعته:** هو الاسم المشتق أو المؤول بالمشتق الذي يكمل به المنعوت ، إما ببيان صفة من صفاته أو من صفة شيء آخر له علاقة به .
- التوكيد:** تقوية الكلام السابق ورفع الاحتمال عنه بإعادة اللفظ الأول بعينه ، أو باستعمال كلمات خاصة لهذا الغرض .

ملخص عام للمقرر:

يتناول المقرر عدة موضوعات نحوية: الإعراب والبناء، الجملة الاسمية ونواسخها، والمنصوبات، والمجرورات والتوابع، وبعض الموضوعات الصرفية . كما يتناول عدة نصوص، منتقاة لكُتاب من العصر الحديث ، ذات لغة رصينة ، وأسلوب سهل ، وألحقت بتلك النصوص تطبيقات اشتملت على المحاور الآتية :

الأول : الفهم والاستيعاب.
الثاني : المحادثة والحوار.
الثالث : اللغة.

المراجع الرئيسية:

- النحو الأساسي: د. محمد حماسة عبد اللطيف ، د. أحمد مختار عمر ، د. مصطفى النحاس زهران، الناشر مكتبة قلم الراوي ، توزيع مكتبة الرشد ، الطبعة الثانية (١٤٣٤هـ، ٢٠١٢م).

كتب ومراجع يوصى بها:

- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك : تأليف / ابن هشام الأنصاري ، ومعه كتاب : هداية السالك إلى أوضح المسالك ، تأليف / محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الندوة الجديدة ، بيروت - لبنان ، الطبعة السادسة ١٩٨٠م .

- التطبيق الصرفي: د. عبد الراجحي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، الطبعة الثانية (د.ت) .

- شذا العرف في فن الصرف: تأليف: الشيخ أحمد الحملاني ، دققه وعلق عليه الدكتور مصطفى أحمد عبد العليم، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، لصاحبها سعد بن عبد الرحمن الراشد، الرياض.

- معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة: تأليف / محمد العدناني ، مكتبة بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى ١٩٨٤م.

- النحو الشافي : للدكتور/ محمود حسني مغالسة ، مؤسسة الرسالة ، بيروت - لبنان ، الطبعة الثالثة (١٤١٨هـ ، ١٩٩٧م) .

- النحو المصفي : للدكتور/ محمد عيد ، مكتبة الشباب ١٩٨١م.

- النحو الوظيفي : تأليف / عبد العليم إبراهيم ، دار المعارف ، الطبعة السابعة (د.ت).

- النحو الوافي: د. عباس حسن ، دار المعارف ، مصر ، الطبعة الثالثة (د.ت) .

- روابط ذات صلة: روابط على الانترنت لإثراء المقرر

- المكتبة الرقمية السعودية. <http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx>
- موقع ويكيبيديا. <http://ar.wikipedia.org/wiki>
- موقع الموسوعة العالمية. <http://www.adab.com>
- موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا. <http://uqu.edu.sal>
- منتدى اللسانيات العربية (مقهى اللغة العربية) . <http://www.lissaniat.net>

مكتبة المصطفى <http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق <http://www.alwaraq.net/index>

مكتبة مشكاة الإسلام <http://www.almeshkat.net/books/index.php>

الجمعية العلمية <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

السعودية للغة العربية

الألوكة <http://www.alukah.net/>

الإيوان <http://www.iwan.fajjal.com/>

صوت العربية <http://www.alarabiyah.ws/>

شبكة الفصح <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

منتديات الكتب <http://pdfbooks.net/vb/login.php>

المصورة

موقع مهارات اللغة
العربية www.101103.com

أدوات التفاعل على النظام : المنتدى – المدونات- الفصول الافتراضية .
أدلة استخدام المقرر:

- دليل استخدام عضو هيئة التدريس للمقرر .
- دليل استخدام الطالب للمقرر .

اعتماد القسم العلمي د. عبد الله بن فاضل الشهري بتاريخ

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| التربية بالمجموعة | الكلية: |
| الدراسات الإسلامية | القسم الأكاديمي : |
| جميع تخصصات الجامعة | البرنامج: |
| مدخل الثقافة الإسلامية ١٠١salm | المقرر: |
| د/ أحمد محمد الفاتح منصور | منسق المقرر: |
| د/ عبد الرحمن الذيب | منسق البرنامج: |
| / / هـ | تاريخ اعتماد التوصيف: |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------|----------|
| ١- اسم المقرر: | مدخل الثقافة الإسلامية | رمز المقرر: | salm ١٠١ |
| ٢- عدد الساعات المعتمدة: | (٢) | | |
| ٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | جميع تخصصات الجامعة | | |
| ٤ - لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | |
| ٥- اسم منسق المقرر الدراسي: | د/ أحمد محمد الفاتح منصور | | |
| ٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | | | |
| ٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| | • لا يوجد | | |
| ٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| | • لا يوجد | | |
| ٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | | | |
| ١٠ - اسلوب التدريس | | | |
| أ - محاضرات تقليدية | ✓ | النسبة المئوية: | % ١٠٠ |
| ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) | | النسبة المئوية: | % |
| ج - التعلم الإلكتروني | | النسبة المئوية: | % |
| د - مراسله | | النسبة المئوية: | % |
| هـ - أخرى | | النسبة المئوية: | % |
| ملاحظات: | | | |

ب) الأهداف:

| |
|--|
| ١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن : - يهدف إلى ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة ، وربط الأجيال المسلمة بمصادر الإسلام الأساسية. - يهدف إلى إبراز أهمية تحول هذه المعارف إلى واقع حي في سلوك المسلم . - التعريف بما يحيط بالشباب من المخاطر المعاصرة . - إيجاد الحلول الإسلامية المناسبة للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية . - التعريف بأسس الحضارة الإسلامية وبيان واقع الأمة الإسلامية وأسباب تخلفها وسبل النهوض بها. |
| ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي - إعطاء الطلبة بحوث مختصرة حول القضايا التي يتم تدريسها . - تكليف الطلبة بعمل عروض تقديمية لبعض مفردات المقرر . - توجيه الطلبة للاستفادة من المكتبات الإلكترونية، ومواقع الشبكة العنكبوتية. - توجيه الطلبة للمشاركة في المنتديات الإسلامية، ووضع الحلول للقضايا المستجدة. - تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة . - تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم. - المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم. |

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|--------------|---|
| ٢ | ١ | مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر وتقسيم الدرجات وتحديد مواعيد الامتحانات الفصلية . |
| ٢ | ١ | مفهوم الثقافة وأهدافها وأهميتها ومصادرنا |
| ٢ | ١ | التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية |
| ٢ | ١ | استكمال للتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية |
| ٢ | ١ | أثار التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية وسبل مواجهتها وموقف المسلم من الثقافات الأخرى |
| ٢ | ١ | الحوار بين الحضارات |
| ٢ | ١ | اختبار أعمال السنة ١ +تغذية راجعه |
| ٢ | ١ | الخصائص العامة للإسلام |
| ٤ | ٢ | العقيدة الإسلامية |
| ٢ | ١ | اختبار أعمال السنة ٢ +تغذية راجعه |
| ٤ | ٢ | منهج السلف في الاستدلال وأركان الإيمان |
| ٤ | ٢ | الإيمان بالملائكة والكتب والرسول واليوم الآخر |
| | | نواقض الإيمان |

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| | Credit | Contact Hours | | | Self-Study | Other | Total |
|-------|--------|---------------|------------|-----------|------------|-------|-------|
| | | Lecture | Laboratory | Practical | | | |
| NCAAA | 2 ch | 30 | 0 | - | - | - | 30 |
| ECTS | 2.5cp | 30 | 0 | - | 38 | 6 | 74 |

2hrs.

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|--|--|------------|
| المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 1.0 |
| اختبار شفهي | المحاضرة والإلقاء | معرفة الطلبة المصادر الأصلية والفرعية للثقافة الإسلامية وكيفية الاستفادة منها. | 1.1 |
| اختبار تحريري | استخدام الخرائط الذهنية | - التعرف على خصائص الإسلام العامة وكل ما يميزه عن غيره. | 1.2 |
| عمل جماعي | التعلم التعاوني | - معرفة أركان العقيدة الإسلامية وإدراك أثرها في واقع الحياة. | ١,٣ |
| المهارات الإدراكية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 2.0 |
| أسئلة شفهي | العصف الذهني | - إدراك المخاطر المحيطة بالإنسان المسلم نتيجة الغزو العسكري والفكري. | 2.1 |
| تكاليفات فردية | استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار | إدراك الطالب المراد بالثقافة على وجه العموم والثقافة الإسلامية على وجه الخصوص. | 2.2 |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 3.0 |
| كتابة تقرير | المناقشة وتبادل الأفكار | - الرد على الشبهات | 3.1 |
| الملاحظة | المناقشة والحوار | - استنباط الحلول الإسلامية للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية | 3.2 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن: | | | 4.0 |
| مناقشة شفهي | عرض الأفكار | يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية | 4.1 |
| المهارات النفس حركية | | | 5.0 |
| لا تنطبق | | | 5.1 |

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم | |
|---------------------------|-------------------|--|----------|
| ١٠ درجات أي ١٥% | طول الفصل الدراسي | تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية | 1 |
| ١٥ درجة أي ١٥% | ٧ | اختبار أعمال السنة الأول | 2 |
| ١٥ درجة أي ١٥% | ١١ | اختبار أعمال السنة الثاني | 3 |
| ٦٠ درجة أي ٦٠% | 17-19 | الاختبار النهائي | 4 |

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

القرآن الكريم.

- كتب السنة المطهرة.
- كتب التفسير عند بيان معنى الآية .
- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث .
- مقدمات في الثقافة الإسلامية تأليف : د. مفرح بن سليمان القوسي.
- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف : د . عبد الكريم زيدان
- المدخل إلى الثقافة الإسلامية تأليف: د. محمد رشاد سالم
- نحو ثقافة إسلامية أصيلة د. عمر بن سليمان الأشقر الطبعة الثانية عشرة ١٤١٣هـ دار النفائس الأردن
- شرح أصول الإيمان، للشيخ محمد بن صالح العثيمين.
- كتب أضواء على الثقافة الإسلامية تأليف : نادية شريف العمري

٢-المراجع الرئيسة:

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

١- <http://shamela.ws/index.php/category/140>٢- <http://www.ibnalqayem.com>٣- <http://www.alfawzan.ws/>٤- <http://www.alifta.com>٥- <http://www.saaaid.net>

٦- البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع

٥-مواد تعليمية أخرى:

- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • مقاعد دراسية • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة |
| <p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • منصة إلكترونية • وصلة نت. |
| <p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا ينطبق • • |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

| |
|---|
| <p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة • مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات |
| <p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس • تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي • تطبيق استبانة التقييم الذاتي • التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي) |
| <p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني |
| <p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية • النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح) • نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية |
| <p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف • تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته • مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل |

عضو هيئة التدريس بما يحقق

- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / أحمد محمد الفاتح منصور
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| الكلية: | التربية بالمجموعة |
| القسم الأكاديمي : | الدراسات الإسلامية |
| البرنامج: | جميع تخصصات الجامعة |
| المقرر: | الإسلام وبناء المجتمع ١٠٢salm |
| منسق المقرر: | د/ الصادق عيسى |
| منسق البرنامج: | د/ عبد الرحمن الذيب |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | / / هـ |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------|----------|
| ١- اسم المقرر: | الإسلام وبناء المجتمع | رمز المقرر: | salm ١٠٢ |
| ٢- عدد الساعات المعتمدة: | (٢) | | |
| ٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | جميع تخصصات الجامعة | | |
| ٤- لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | |
| ٥- اسم منسق المقرر الدراسي: | د/ الصادق عيسى | | |
| ٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | | | |
| ٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| | • لا يوجد | | |
| ٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| | • لا يوجد | | |
| ٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | | | |
| ١٠- أسلوب التدريس | | | |
| أ- محاضرات تقليدية | ✓ | النسبة المئوية: | % ١٠٠ |
| ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) | | النسبة المئوية: | % |
| ج- التعلم الإلكتروني | | النسبة المئوية: | % |
| د- مراسله | | النسبة المئوية: | % |
| هـ- أخرى | | النسبة المئوية: | % |
| ملاحظات: | | | |

ب) الأهداف:

| |
|---|
| <p>- التعريف بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام.</p> <p>- معرفة أسس بناء المجتمع المسلم ، وسماته ، وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع</p> <p>- معرفة أهم المشكلات الأسرية والاجتماعية</p> <p>- الإمام بالخطبة وأحكامها العامة</p> <p>- التعرف على أحكام النكاح في الإسلام</p> <p>- التعرف على أحكام الطلاق في الإسلام . والتمييز بينها وبين الطلاق في الشريعتين اليهودية والنصرانية</p> <p>- إبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر</p> |
| <p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.</p> <p>الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر</p> <p>تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة</p> <p>استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر</p> <p>المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات</p> |

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|--------------|--|
| ٢ | ١ | مفهوم المجتمع المسلم ، أسس بناء المجتمع |
| ٢ | ١ | سمات المجتمع المسلم ، |
| ٦ | ٣ | أسباب تقوية الروابط الاجتماعية |
| ٢ | ١ | اختبار اعمال السنة ١+ التغذية الراجعة |
| ٤ | ٢ | أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها |
| ٤ | ٢ | أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام |
| ٢ | ١ | + التغذية الراجعة 2 اختبار اعمال السنة |
| ٤ | ٢ | الخطبة وأحكامها |
| ٢ | ١ | النكاح ومقاصده |
| ٢ | ١ | الآثار المترتبة على عقد الزواج فُرُق النكاح أسبابها وآثارها |

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| | Credit | Contact Hours | | | Self-Study | Other | Total |
|-------|--------|---------------|------------|-----------|------------|-------|-------|
| | | Lecture | Laboratory | Practical | | | |
| NCAAA | 2 ch | 30 | 0 | - | - | - | 30 |
| ECTS | 2.8cp | 30 | 0 | - | 39 | 15 | 84 |

2hrs.

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|---|--|--|------------|
| | | | 1.0 |
| المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | |
| - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة . | المحاضرة والإلقاء والاهتمام بالأبحاث العلمية وعروض عن طريق الشرائح . | أن يذكر الطالب دور الإسلام في تقوية الروابط الاجتماعية. وأن يبين الطالب الأسس الصحيحة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي | 1.1 |
| الاختبارات الشفوية | التنوع في الواجبات | أن يستنبط الطالب بعض سمات المجتمع المسلم. أن يمثل الطالب | 1.2 |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|--|--|------------|
| والتحريرية الشهرية والنهائية . | المنزلية . | لبعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع. | |
| المهارات الإدراكية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 2.0 |
| أسئلة شفهي | العصف الذهني | البحث وحل المشكلات وتقييم المعلومات وكيفية الاستفادة منها.. | 2.1 |
| تكاليفات فردية | استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار | و المقارنة بين الأديان والرد على الشبهات | 2.2 |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 3.0 |
| من خلال المواقف العملية (نشاطات القسم ، العمل الجماعي). | لبعض عرض النماذج من الواقع | يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة | 3.1 |
| تكاليفات جماعية | حوار جماعي | يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث | 3.2 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن: | | | 4.0 |
| مناقشة شفهي | عرض الأفكار | يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية | 4.1 |
| تقييم التكاليفات الجماعية | العرض والملاحظة | يشارك زملائه في كتابة الأبحاث والتقارير باستخدام برنامج الورد ، الباور بوينت ، وغيرهما | 4.2 |
| المهارات النفس حركية | | | 5.0 |
| لا تنطبق | | | 5.1 |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم | |
|------------------------------|----------------------|---|----------|
| ١٠ درجات أي ١٥% | طول الفصل الدراسي | كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي. واجب منزلي .. الخ | 1 |
| ١٥ درجة أي ١٥% | ٦ | اختبار أعمال السنة الأول | 2 |
| ١٥ درجة أي ١٥% | ١١ | اختبار أعمال السنة الثاني | 3 |
| ٦٠ درجة أي ٦٠% | 17-19 | الاختبار النهائي | 4 |



د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- ١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ٢- تحديد الساعات المكتبية حوالي ساعة كل أسبوع .
- ٣- ساعتان للتواصل عبر البريد الإلكتروني .
- ٤- الإرشاد الأكاديمي .

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- الإسلام وبناء المجتمع ، تأليف : مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود.

٢-المراجع الرئيسة:

- القرآن الكريم.
- كتب السنة المطهرة.
- كتب التفسير عند بيان معنى الآية
- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث .
- كتاب الإسلام وبناء المجتمع، تأليف د. أحمد بن محمد العسال
- كتاب بناء المجتمع الإسلامي، تأليف : د. عبد الرحمن بن مبارك الفريح
- كتاب نظام الأسرة في الإسلام، تأليف : د. محمد عجاج الخطيب.
- نظام الأسرة في الإسلام، تأليف : د. محمد عقلة.

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- حقوق المرأة في السنة للدكتورة نوال العيد.
- عودة الحجاب، لمحمد اسماعيل المقدم.
- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية.

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

١- <http://shamela.ws/index.php/category/140>

٢- <http://www.ibnalqayem.com>

٣- <http://www.alfawzan.ws/>

٤- <http://www.alifta.com>

٥- <http://www.saaaid.net>

٦- البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع

٥- مواد تعليمية أخرى: مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: برنامج المكتبة

الشاملة والذي يحوي العديد من الكتب المتجددة في عدة فنون وهو الأشهر حالياً. البرامج الموسوعية الأخرى والموجودة على أقراص CD أو DVD

و. المرافق اللازمة:

| |
|--|
| <p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب ● مقاعد دراسية ● مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة |
| <p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● منصة إلكترونية ● وصلة نت. أو توفير الانترنت في حرم الجامعة. |
| <p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لا ينطبق ● ● |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

| |
|--|
| <p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين ● المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة ● مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات |
| <p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس ● تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي ● تطبيق استبانة التقييم الذاتي ● التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي) |
| <p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات ● لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم ● تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم ● التعليم الإلكتروني. ● الندوات الخاصة بجودة التعليم ● عقد ورش العمل. |
| <p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والحريرية ● النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح) ● نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية |
| <p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> |

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / الصادق عيسى
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ

| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| التربية بالمجموعة | الكلية: |
| الدراسات الإسلامية | القسم الأكاديمي : |
| جميع تخصصات الجامعة | البرنامج: |
| النظام الاقتصادي في الإسلام. سلم ١٠٣ | المقرر: |
| د/ عبدالرحيم دراغمة | منسق المقرر: |
| د/ عبد الرحمن الذيب | منسق البرنامج: |
| / / هـ | تاريخ اعتماد التوصيف: |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------|----------|
| ١- اسم المقرر: | النظام الاقتصادي في الإسلام. | رمز المقرر: | salm ١٠٣ |
| ٢- عدد الساعات المعتمدة: | (٢) | | |
| ٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | جميع تخصصات الجامعة | | |
| ٤ - لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | |
| ٥- اسم منسق المقرر الدراسي: | د/ عبدالرحيم دراغمة | | |
| ٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | | | |
| ٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| | • لا يوجد | | |
| ٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| | • لا يوجد | | |
| ٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | | | |
| ١٠ - أسلوب التدريس | | | |
| أ - محاضرات تقليدية | ✓ | النسبة المئوية: | % ١٠٠ |
| ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) | | النسبة المئوية: | % |
| ج - التعلم الإلكتروني | | النسبة المئوية: | % |
| د - مراسله | | النسبة المئوية: | % |
| هـ - أخرى | | النسبة المئوية: | % |
| ملاحظات: | | | |

ب) الأهداف:

- ١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن :
 - التعرف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعا وإنفاقا ، وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعا وتداولا.
 - ٢. بيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية
 - ٣. بيان شمولية الإسلام وكماله من حيث عنايته بالمسائل الاقتصادية في شتى المجالات.
 - ٤. بيان أهمية الرجوع إلى مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي ؛ باعتبارها المرجعية العليا لكل ما يستجد في ساحة الحياة الاقتصادية.
 - ٥. بيان مدى قصور الأنظمة الاقتصادية الوضعية ، وعدم فاعليتها في حل المشاكل الاقتصادية وتقلباتها مقارنة. بأسس النظام الاقتصادي الإسلامي وخصائصه
- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
 - إعطاء الطلبة بحوث مختصرة حول القضايا التي يتم تدريسها .
 - تكليف الطلبة بعمل عروض تقديمية لبعض مفردات المقرر .
 - توجيه الطلبة للاستفادة من المكتبات الالكترونية، ومواقع الشبكة العنكبوتية.
 - توجيه الطلبة للمشاركة في المنتديات الإسلامية، ووضع الحلول للقضايا المستجدة.
 - تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة .
 - تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم.
 - المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم.

ج) توصيف المقرر الدراسي:
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|--------------|---|
| ٢ | ١ | مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر وتقسيم الدرجات وتحديد مواعيد الامتحانات الفصلية . |
| ٤ | ٢ | التعريف بالنظام الاقتصادي، ومصادره، الأصول الاعتقادية |
| ٤ | ٢ | الأنظمة الوضعية + خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي. |
| ٢ | ١ | اختبار أعمال السنة ١ + التغذية الراجعة |
| ٦ | ٣ | أنواع الملكية، أسباب الملكية + الإنفاق وضوابطه. |
| ٤ | ٢ | الحرية الاقتصادية وضوابطها+ التكافل الاجتماع |
| ٢ | ١ | اختبار أعمال السنة ٢ + التغذية الراجعة |
| ٤ | ٢ | المعاملات المصرفية+ المرابحة والتورق |
| ٢ | ١ | التأمين التجاري والتعاوني |

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| | Credit | Contact Hours | | | Self-Study | Other | Total |
|-------|--------|---------------|------------|-----------|------------|-------|-------|
| | | Lecture | Laboratory | Practical | | | |
| NCAAA | 2 ch | 30 | 0 | - | - | 30 | |
| ECTS | 2.7cp | 30 | 0 | - | 40 | 80 | |

2hrs.

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|---|---------------------|--|------------|
| المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 1.0 |
| اختبار شفهي | المحاضرة والإلقاء | - أن يعرف الطالب الفرق بين النظام الاقتصادي وغيره من العلوم المشابهة.. | 1.1 |
| اختبار تحريري | | - أن يتعرف الطالب أسس النظامين الرأسمالي والاشتراكي. | 1.2 |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|---|---|--|------------|
| | التعلم التعاوني | | |
| المهارات الإدراكية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 2.0 |
| أسئلة شفهي | العصف الذهني | يطبق الطالب مبادئ ونظريات الاسلام في النظام الاقتصادي | 2.1 |
| تكاليفات فردية | استخدام اسلوب الحوار والتعليمي وتبادل الأفكار | إدراك الطالب المراد بالنظام الاقتصادي الإسلامي على وجه العموم والانظمة الاقتصادية الأخرى على وجه الخصوص. | 2.2 |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 3.0 |
| الملاحظة | المناقشة والحوار | يسهم في الحلول البناءة للقضايا الاسلامية في المواقف الجماعية | 3,1 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن: | | | 4.0 |
| مناقشة شفهي | عرض الأفكار | يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية | 4.1 |
| المهارات النفس حركية | | | 5.0 |
| لا تنطبق | | | 5.1 |

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم | |
|---------------------------|-------------------|--|----------|
| ١٠ درجات أي ١٥% | طول الفصل الدراسي | تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية | 1 |
| ١٥ درجة أي ١٥% | ٦ | اختبار أعمال السنة الأول | 2 |
| ١٥ درجة أي ١٥% | ١٢ | اختبار أعمال السنة الثاني | 3 |
| ٦٠ درجة أي ٦٠% | ١٦-١٩ | الاختبار النهائي | 4 |

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

النظام الاقتصادي في الإسلام: تأليف عدد من أعضاء من هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود.

٢-المراجع الرئيسة: - القرآن الكريم.

- كتب السنة المطهرة.

- كتب التفسير عند بيان معنى الآية .

- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث .

- كتب الفقه الإسلامي.

- احكام الملكية في الفقه الإسلامي: محمد منصور المدخلي

- تأصيل الاقتصاد الإسلامي: مصلح النجار.

- الربا في المعاملات المصرفية المعاصرة: عبد الله السعيد.

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: مجلة عالم الاقتصاد.

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

١- <http://shamela.ws/index.php/category/140>٢- <http://www.ibnalqayem.com>٣- <http://www.alfawzan.ws/>٤- <http://www.alifta.com>٥- <http://www.saaid.net>

٦- البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع

٥- مواد تعليمية أخرى:

- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

| | |
|-----------------------|--|
| ١-المباني: | <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة |
| ٢-مصادر الحاسب الآلي: | <ul style="list-style-type: none"> • منصة إلكترونية • وصلة نت. |
| ٣-مصادر أخرى: | <ul style="list-style-type: none"> • لا ينطبق • • |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

| | |
|--|---|
| ١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: | <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة • مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات |
| ٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: | <ul style="list-style-type: none"> • سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس • تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي • تطبيق استبانة التقييم الذاتي • التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي) |
| ٣-عمليات تطوير التدريس: | <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني |

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطالبه في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / عبدالرحيم دراغمة
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ