



جامعة المجمعة  
Majmaah University

التقرير النهائي

# لبرنامج التوأمة التطويرية

إعداد  
إدارة البرامج الدراسية والتطوير

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ م

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

٣	مقدمة:
٣	آليات التنفيذ التي تمت لتنفيذ برنامج التوأمة:
٥	أولاً: معلومات عامة:
٦	ثانياً: معايير التقييم وفقاً لاستبيان التقرير النهائي لبرنامج التوأمة التطويرية لكليات الجامعة:
١١	برز نقاط القوة وأهم أولويات التحسين والتحسين لتطبيق برنامج التوأمة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ:
١٢	أهم أولويات التحسين في تطبيق برنامج التوأمة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ:
١٣	أهم مقترحات التحسين في تطبيق برنامج التوأمة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ:
١٤	تقارير عن بعض الزيارات المتبادلة بين الكليات:
١٤	تقرير الزيارات:



## مقدمة:

يعتبر برنامج التوأمة من المبادرات الهادفة لو كالة الجامعة للشؤون التعليمية والتي هدفت بشكل اساسي الى التعاون المتبادل في الخبرات والتميز في العمل الأكاديمي والبحثي وأعمال الجودة، ولتحقيق هذا الع د ف تم وضع خطة تنفيذية من قبل إدارة البرامج الدراسية والتطوير تشمل جميع العناصر الاساسية الواردة في خطاب التوأمة. ويعتبر برنامج التوأمة التطويرية المقترح مفيدا ويمكن من خلاله تحقيق الأهداف المرجوة منه من خلال تطبيق الخطة التنفيذية لتؤدي الى تحقيق الهدف المرجو وهو تطوير العمل وتحقيق أعلى درجات الجودة. ويركز مشروع التوأمة على عدة محاور أبرزها: الاستفادة من الخبرات التعليمية والعلمية والبرامج المنفذة في الكليات، اكتشاف جوانب القوة والضعف، والعمل على تحسين الأداء، رفع مستوى العمل الأكاديمي في الكليات إلى درجات متقاربة من الجودة والتميز، ويشتمل على برامج دعم الطالب، الخطط الدراسية، القياس والتقويم، التميز في التعليم، شؤون الخريجين، التخطيط والتطوير

## أليات التنفيذ التي تمت لتنفيذ برنامج التوأمة:

- ١- تحديد اللجان والمهام المنوطة بها وذلك للتفاعل بين الكليتين على مستويات مختلفة تحدد الأعمال والمبادرات المراد المشاركة بها ولتحقيق الفائدة القصوى والتنوع في تبادل الخبرات.
- ٢- وضع خطة تنفيذية لترجمة أهداف برنامج التوأمة الى أنشطة ووقائع مبنية على فترات زمنية تنظم العمل وتوفر الجهد
- ٣- تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية لبرنامج التوأمة لمعرفة مدى الاستفادة التي تحققت منه ومعرفة نقاط القوة ونقاط التحسين والخطة التطويرية للبرنامج في المستقبل.

وكأمثلة على مؤشرات الأداء الخاصة ببرنامج التوأمة يمكن الاطلاع على الجدول أدناه



الرقم	مؤشر الأداء	آلية القياس	الزمن	الهدف
١	نسبة تحقيق البرنامج للأهداف المرجوة منه	استبانة الأداء	نهاية البرنامج	٩٠%
٢	التقييم الشهري من قبل الكليات ووكالة الشؤون التعليمية للالتزام الكليات بالتنفيذ وتطوير العمل	تقرير اللجان	شهريا	٩٠%
٣	نتيجة التقييم النهائي في الفصل لدراسي من قبل وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	تقارير اللجان والمتابعة	نهاية الفصل الدراسي	٩٠%

وبما أن مبادرة برنامج التوأمة من قبل وكالة الجامعة للشؤون التعليمية تهدف الى تحقيق مبادرات معينة ترى أنها من الأهمية سواء وخاصة للطلبة للأعزاء فقد تم الطلب من الكليات المختلفة في الجامعة الاستعانة بالمبادرات المقترحة من قبل الوكالة والتي ساهم في اعداده كلسة الهندسة ومبينة في الجدول أدناه:

١. الوقوف على الأدلة والإرشادات والأنشطة المتعلقة بدعم من خلال تبادل الخبرات
٢. تحسين برامج العناية بالمتميزين والمتعثرين دراسيا
٣. استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الطلابي
٤. تبادل الخبرات بما يتعلق بالبنية التحتية في الكليتين
٥. تحسين الخدمات المقدمة لأعضاء الهيئة التدريسية وقياس مدى الأداء
٦. تحسين أداء أعضاء الهيئة التدريسية
٧. تطوير الخطط الدراسية
٨. رفع الأداء وتحسين المخرجات من خلال القياس التقويم
٩. التحقق من الوثائق والمعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية والاختبارات
١٠. تلبية احتياجات السوق ورفع قدره بالخريجين ذوي المؤهلات والمهارات المطلوبة
١١. تحسين الأداء الإداري في الكلية
١٢. توثيق أعمال برنامج التوأمة



وقامت إدارة البرامج الدراسية والتطوير ومن خلال الإشراف المباشر من سعادة المشرف على الإدارات في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بتوزيع الاستبانات للكليات تحتوي على المعلومات التي ترى الإدارة أنها ضرورية ويمكن أن تقيس بغض مؤشرات الأداء وتبين نقاط القوة ونقاط التحسين المقترحة من وجهة نظر الكليات كتغذية راجعة يمكن أن تستفيد منها الوكالة في تحسين البادرة والعمل على تفعيلها بشكل أفضل ضمن خطة الوكالة التشغيلية للعام الجامعي ١٤٣٧\١٤٣٨. وبناء على نتائج الاستبانات الواردة فقد تم تلخيصها كما وردت من الكليات في الجدول التالي:

## أولاً: معلومات عامة:

معلومات المنسق			تاريخ البدء في التنفيذ	الكلية
الاسم	الجوال	البريد الإلكتروني		
د. رافع الرويضان	٥٦٤٩٢١٠٤٥	r.alrwaidan@mu.edu.sa	١٤٣٦/١١/٢٦هـ	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
د. عبد الرحمن القواسمي	٥٣١٤٠٤٥٢٥	a.alqawasmi@mu.edu.sa	١٤٣٦/١١/٣٠هـ	الهندسة
د. عبد الله عثمان العامودي	٥٤٠٢٦٧١٩٨	a.alamoudii@mu.edu.sa	١٤٣٦/١١/٢٥هـ	العلوم الطبية التطبيقية
د. مها الكلثم	٥٥٤٨٤٩١٣٦	m.alkaltham@mu.edu.sa	١٤٣٦/١١/٢٣هـ	التربية بالمجموعة (طالبات)
د. نعمان الأسمر	٥٣٣٥٨٦٢٩٩	n.asmar@mu.edu.sa	١٤٣٦/١١/١٧هـ	التربية بالمجموعة (طلاب)
د. محسن بخيت شعلان	٥٤٣٦٨٠٢٩٤	m.shaaalan@mu.edu.sa	١٤٣٧/١١هـ	التربية بالزلفي
علي خاطر محمد	٥٠٩٨٤١٩٤٦	Ak.mohamed@mu.edu.sa	١٤٣٦/١١/٢٦هـ	العلوم والدراسات الانسانية برماح
د. محمد حلمي سلامة	٥٩٨٣٢٢٠٣٥	mh.salama@mu.edu.sa	١٤٣٦/١٢/٢٨هـ	طب الأسنان
د. محمد حلمي سلامة	٥٩٨٣٢٢٠٣٥	mh.salama@mu.edu.sa	١٤٣٦/١٢/٢٨هـ	الطب البشري
د. عبد الرحمن القواسمي	٥٣١٤٠٤٥٢٥	a.alqawasmi@mu.edu.sa	١٤٣٦/١١/٣٠هـ	العلوم بالزلفي
د. عبد الله عثمان العامودي	٥٤٠٢٦٧١٩٨	a.alamoudii@mu.edu.sa	١٤٣٦/١١/٢٥هـ	علوم الحاسب والمعلومات
د. صفوان محمد مطالقة	٥٨٠٤٦٩٨٣١	S.matalqa@mu.edu.sa	١٤٣٦/١٢/٢هـ	إدارة الاعمال
د. توفيق يونس المصري	٥٦٩٠٤٩٢٠١	t.almasry@mu.edu.sa	١٤٣٧/١١هـ	العلوم والدراسات الانسانية بالفاط



## ثانياً: معايير التقييم وفقاً لاستبيان التقرير النهائي لبرنامج التوأمة التطويرية لكليات الجامعة:

لقد تم بناء الاستبانة لتشمل عدد من المحاور التي يمكن تلخيصها في الجدول التالي:

مجموعة توأمة ٣		مجموعة توأمة ٢		مجموعة توأمة ١		المعايير
العلوم والدراسات الانسانية بالغات	كلية التربية بالزلفي	علوم الحاسب الآلي	العلوم الطبية التطبيقية	التربية بالمجمع (طلاب)	إدارة الأعمال	
٤	٣	٤	٤	٢	٢	١. عدد اللقاءات التنظيمية التي قامت بها الكلية مع الكلية شريك التوأمة.
٢	٣	٩	٩	٢	٢	٢. عدد الزيارات الميدانية التي قامت بها الكلية للكلية شريك التوأمة.
٢	٢	٣	٣	٧	٧	٣. عدد فرق العمل التي شكلتها الكلية لتنفيذ برنامج التوأمة التطويرية.
٢	١	٢	٢	٧	٧	٤. عدد تجارب التميز التطويرية التي قدمتها الكلية للكلية شريك التوأمة.
١	١	٤	٤	--	٧	٥. عدد تجارب التميز التطويرية التي استفادت منها الكلية من الكلية شريك التوأمة.
٢	٥	٤	٤	٧	٧	٦. عدد الوحدات التي تم توأمتها مع وحدات نظيره في الكلية شريك التوأمة.
٥	٣٢	١١	١١	٧	٧	٧. عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في برنامج التوأمة والمستفيدين منه في الكلية.
١	-	٣	٣	١٠	٥	٨. عدد الاستشارات التي قدمتها الكلية للكلية شريك



مجموعة توأمة ٣		مجموعة توأمة ٢		مجموعة توأمة ١		المعايير
العلوم والدراسات الانسانية بالغات	كلية التربية بالزلفي	علوم الحاسب الآلي	العلوم الطبية التطبيقية	التربية بالمجمع (طلاب)	إدارة الأعمال	
						التوأمة.
١	-	٤	٤	٢	٤	٩. عدد الاستشارات التي طلبتها الكلية من الكلية شريك التوأمة.
—	-	٦	٦	٢	٥	١٠. عدد النماذج والتقارير التي أخذتها الكلية من الكلية شريك التوأمة.
١	-	٥	٥	٦	٤	١١. عدد النماذج والتقارير التي نقلتها الكلية للكلية شريك التوأمة.
عالي	متوسط	عالي جدا	عالي جدا	منخفض	متوسط	١٢. مدى الاستفادة من برنامج التوأمة التطويرية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ



## جدول تكميلي

مجموعة توأمة ٦		مجموعة توأمة ٥		مجموعة توأمة ٤		المعايير
الطب البشري	طب الأسنان	العلوم والدراسات الإنسانية برماج	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	كلية العلوم (الزلفي)	الهندسة	
٢	٢	٢	٣	٤	٢	١. عدد اللقاءات التنظيمية التي قامت بها الكلية مع الكلية شريك التوأمة.
٢	٢	٢	١	٢	١	٢. عدد الزيارات الميدانية التي قامت بها الكلية للكلية شريك التوأمة.
١	١	٧	٣	٤	٣	٣. عدد فرق العمل التي شكلتها الكلية لتنفيذ برنامج التوأمة التطويرية.
١	١	١١	١٦	٢	٢	٤. عدد تجارب التميز التطويرية التي قدمتها الكلية للكلية شريك التوأمة.
١	١	١	٥	١	١	٥. عدد تجارب التميز التطويرية التي استفادت منها الكلية من الكلية شريك التوأمة.
٣	٣	٦	٦	٢	٢	٦. عدد الوحدات التي تم توأمتها مع وحدات نظيره في الكلية شريك التوأمة.
١٠	١٠	٥٨	١٠	١١	١٠	٧. عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في برنامج التوأمة والمستفيدين منه في الكلية.
١	١	٠	٥	٣	٢	٨. عدد الاستشارات التي قدمتها الكلية للكلية شريك التوأمة.



١	١	٠	-	٢	١	٩. عدد الاستشارات التي طلبتها الكلية من الكلية شريك التوأمة.
١	١	١	٦	١	--	١٠. عدد النماذج والتقارير التي أخذتها الكلية من الكلية شريك التوأمة.
١	١	١٢	٢٠	١	--	١١. عدد النماذج والتقارير التي نقلتها الكلية للكلية شريك التوأمة.
عالي	عالي	عالي جدا		عالي	عالي	١٢. مدى الاستفادة من برنامج التوأمة التطويرية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ



## احصاءات الاستفادة

العدد	البرنامج	م
١٣	عدد المنسقين	١
٣٤	عدد اللقاءات التنظيمية التي قامت بها الكلية مع الكلية شريك التوأمة	٢
٣٧	عدد الزيارات الميدانية التي قامت بها الكلية للكلية شريك التوأمة	٣
٤٣	عدد فرق العمل التي شكلتها الكلية لتنفيذ برنامج التوأمة التطويرية	٤
٥٤	عدد تجارب التميز التطويرية التي قدمتها الكلية للكلية شريك التوأمة	٥
٢٧	عدد تجارب التميز التطويرية التي استفادت منها الكلية من الكلية شريك التوأمة	٦
٥١	عدد الوحدات التي تم توأمتها مع وحدات نظيره في الكلية شريك التوأمة	٧
١٨٠	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في برنامج التوأمة والمستفيدين منه في الكلية	٨
٢٩	عدد الاستشارات التي قدمتها الكلية للكلية شريك التوأمة	٩
٢٠	عدد الاستشارات التي طلبتها الكلية من الكلية شريك التوأمة	١٠
٢٩	عدد النماذج والتقارير التي أخذتها الكلية من الكلية شريك التوأمة	١١
٥٦	عدد النماذج والتقارير التي نقلتها الكلية للكلية شريك التوأمة	١٢
عالي	مستوى الاستفادة	١٣



## أبرز نقاط القوة وأهم أولويات التحسين والتحصين لتطبيق برنامج التوأمة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ:

أبرز نقاط القوة في تطبيق برنامج التوأمة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ:

- ✓ المشاركة العلمية والبحثية من الكليتين وتبادل الخبرات
- ✓ قياس الاداء التعليمي.
- ✓ تطوير موقع الكلية أكاديميا.
- ✓ التجارب التي اكتسبناها من الكلية شريك التوأمة.
- ✓ الاستفادة من وحدتي القياس والتقويم والجودة وكذلك خدمة المجتمع
- ✓ قدم برنامج التوأمة المساعدة على التعرف على البرامج الناجحة في الكليات الأخرى، ومدى التعرف على امكانية التطبيق في الكلية وتقييم الوضع الراهن في الكلية مقارنة مع الكلية الأخرى.
- ✓ كما تمت الاستفادة من خدمات برنامج الوحدات واللجان، إضافةً للبرامج التطويرية والوحدات الاستشارية وخبرات أعضاء هيئة التدريس.
- ✓ التعاون في تدريس بعض المقررات الدراسية بين الكليتين،
- ✓ البدء في إنشاء برنامج المعلوماتية الصحية (Health Informatics) المشترك بين الكليتين.
- ✓ الاشراف المشترك على مشاريع التخرج للطلاب، حيث تم تعيين مشرفين من كلا الكليتين للإشراف على مشروع مشترك بين طلاب الكليتين.
- ✓ إبراز جوانب التميز في كل كلية واستفادة الكلية الأخرى منها
- ✓ تبني بعض البرامج المميزة في كلية من قبل الكلية الأخرى والاستفادة من ممثل الكلية الأخرى كمستشار للبرنامج
- ✓ ظهور روح التنافس بين منسوبي الوحدات بالكليتين.
- ✓ تطوير قدرات كليات الجامعة من خلال الاستفادة من نقاط القوة وجوانب التميز في الكليات المختلفة.
- ✓ تعزيز صلات التعاون والتقارب ما بين الكليات المختلفة.
- ✓ معالجة الاختلالات وجوانب الضعف، بهدف الارتقاء بالعمل الأكاديمي والتنظيمي المساند للعملية التعليمية.
- ✓ التعرف على المعنيين بالوحدات المناظرة، لتبادل الخبرات وحل الإشكالات



- ✓ الاطلاع على المبادرات والمشاريع التعليمية التي تعمل على تطوير جوانب العملية التعليمية في الكلية
- ✓ اثاره الدافعية لدى الكليات للتطوير والتحسين بما يكفل بناء القدرة المؤسسية لمختلف الكليات .

### أهم أولويات التحسين في تطبيق برنامج التوأمة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ:

- ✓ وضع خطة عمل الكترونية واضحة لتسهيل التعاون
- ✓ قياس جودة الاختبارات وآلياتها.
- ✓ مقارنة مؤشرات الأداء المختلفة في معيار التعليم والتعلم.
- ✓ التنظيم من خلال منسقي الوحدات بدلاً من وكلاء الكلية.
- ✓ خدمة المجتمع
- ✓ العمل على اعتماد البرنامج المشترك المعلوماتية الصحية (Health Informatics) بين الكليتين والرفع للجهات العليا في الجامعة لاعتماده وبدء الدراسة الفعلية في هذا البرنامج.
- ✓ أن يكون برنامج التوأمة بين الكليات المتناظرة في الاختصاص.
- ✓ البدء في التعرف على كامل برامج كل كلية واختيار ما يناسب منها لتطبيقه في الكليتين معاً.
- ✓ تكوين جدول عمل اللجان وتحديد آليات تقويم عملها.
- ✓ وضع خطة بالمهام التطويرية من قبل إدارة البرامج الدراسية والتطوير، وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.
- ✓ تعميم التجربة على وكالات الكلية بوحداتها المختلفة.
- ✓ تعزيز التواصل الإلكتروني بسبب البعد الجغرافي بين الكليتين
- ✓ تطبيق الخطة التنفيذية للكليتين بنسبة أعلى
- ✓ اختيار الكلية المتناظرة المناسبة
- ✓ التركيز على منهجيات وآليات العمل وخاصة منهجيات عمل وحدات وكالات الشؤون التعليمية في الكليات.
- ✓ التركيز على المبادرات والبرامج بعيدة او متوسطة المدى .
- ✓ التركيز على عمل الاقسام الأكاديمية داخل الكليات .



## أهم مقترحات التحسين في تطبيق برنامج التوأمة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ:

- ✓ مقارنة مؤشرات الأداء المختلفة في معيار التعليم والتعلم.
- ✓ المقارنة المرجعية بين الكليتين.
- ✓ تشكيل فريق من الكلية لزيارة بعض الاماكن التي لها علاقة مباشرة بخريجي الكلية والوقوف على مدى كفاءة الخريجين وكذلك تقديم الراي والمشورة لهذه الجهات
- ✓ تقديم بحوث علمية مشتركة بين الكليتين.
- ✓ توحيد الاجراءات والادلة المشتركة بين الكليتين فيما يخص الشئون التعليمية والجودة.
- ✓ أن يتم توسيع البرنامج ليكون مع كليات في جامعات أخرى في المملكة العربية السعودية.
- ✓ فرق العمل يجب أن تزود بسير تدفق تهدف اهداف البرنامج وتقوم بناء على التغذية الراجعة.
- ✓ تشكيل فريق من وكالة الجامعة للقيام بزيارات ميدانية مستمرة للوقوف على مدى تطبيق البرنامج والاطلاع على المشاكل التي تعوق عملية التنفيذ في بعض الوحدات والعمل على حلها.
- ✓ تعزيز التواصل وزيادة تبادل المعلومات
- ✓ انجاز مبادرات علمية مشتركة بين الكليتين
- ✓ تعزيز التعاون البحثي وعمل أبحاث علمية مشتركة
- ✓ الاستفادة من التقييم الداخلي المشترك وتحديد مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية الداخلية
- ✓ الاستمرار في المشروع لكن على النطاق الخارجي اي مع جامعات اخرى لا تخضع لنفس النظام او الثقافة السائدة .
- ✓ ان تتم عملية التوأمة على مستوى الاقسام الاكاديمية وان تعطى الوقت الكافي



## تقارير عن بعض الزيارات المتبادلة بين الكليات: ا- الزيارات المتبادلة بين كلية الهندسة وكلية العلوم بالزلفي:

### تقرير الزيارات:

#### ا- تقرير زيارة كلية الهندسة لكلية العلوم بالزلفي:

كليتنا الهندسة وكلية العلوم تعقدان اجتماعاً تنسيقياً لتنفيذ برنامج التوأمة بناءً على توجيه وكالة الجامعة للشؤون التعليمية لتنفيذ برنامج التوأمة بين الكليات , والاستفادة من الخبرات المتبادلة فيما بينها , وتطوير العمل الأكاديمي في الكليات , وتحقيق التكامل فيما بينها من أجل تطوير العمل وتحقيق التميز, وقد تم استعراض أنشطة الوحدات المختلفة , وخططها المستقبلية في كلية العلوم , وتم زيارة مقر وحدة الاعتماد الأكاديمي , وبعض المعامل المركزية بالكلية , وتعدُّ هذه الزيارة هي المرحلة الأولى لتنفيذ برنامج التوأمة بين كلية الهندسة وكلية العلوم .



## ٢- زيارة كلية العلوم لكلية الهندسة

بناءً على توجيه وكالة الجامعة للشؤون التعليمية لتنفيذ برنامج التوأمة بين الكليات، والاستفادة من الخبرات المتبادلة فيما بينها، وتطوير العمل الأكاديمي في الكليات، وتحقيق التكامل فيما بينها من أجل تطوير العمل وتحقيق التميز الأكاديمي قام وفد من كلية العلوم بالزلفي: في يوم الخميس الموافق ٢٨-٢-١٤٣٧م بزيارة كلية الهندسة بالمجمعة. قامت الكلية بعرض أنشطتها وتعدُّ هذه الزيارة هي الخطوة الثانية لتنفيذ برنامج التوأمة بين كلية الهندسة وكلية العلوم؛ حيث أنه قد قام وفد من كلية الهندسة بزيارة كلية العلوم بالزلفي في إطار المشروع ذاته؛ وقد تم استعراض أنشطة الوحدات المختلفة، وخططها المستقبلية في كلية العلوم، وتم زيارة مقر وحدة الاعتماد الأكاديمي، وبعض المعامل المركزية بالكلية واختتمت الزيارة بالمرور على المعامل والوقوف على مدى جاهزيتها في خدمة العملية التعليمية والبحثية.



٣- عُقد الاجتماع التنظيمي الأول بين كل من كلية التربية وكلية إدارة الأعمال بالمجموعة بشأن تطبيق مبادرة وكالة الجامعة للشؤون التعليمية يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٦/١٢/٢٣هـ بشأن برنامج التوأمة التطويرية بين الكليات.



#### ٤- لقاء التوأمة الثاني بين كلية التربية بالمجموعة وكلية إدارة الأعمال

عُقد الاجتماع التنظيمي الثاني بين كل من كلية التربية بالمجموعة وكلية إدارة الأعمال بشأن تطبيق مبادرة وكالة الجامعة للشؤون التعليمية يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٧/٢/٦هـ بشأن برنامج التوأمة التطويرية بين الكليات. وقد زار وفد كلية التربية بالمجموعة بحضور رئيس وأعضاء فريق التوأمة بالكلية فريق التوأمة التطويرية بكلية إدارة الأعمال.



## ه- لاجتماع الدوري لبرنامج التوأمة بين كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ وكلية التربية بالزلفي:

استقبلت كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ وفداً من كلية التربية بالزلفي يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٦/٥/٢١ هـ ضمن اللقاء الدوري لبرنامج التوأمة التطويرية لبعض الوحدات التابعة لوكالة الكليتين للشئون التعليمية (وحدة القياس والتقويم ووحدة تقنيات التعليم) برعاية عميد الكلية د. خالد الشافي وبحضور د. عمر العمر وكيل كلية التربية بالزلفي للشئون التعليمية بالغاظ ود. ضافر القرني وكيل الكلية للشئون التعليمية بكلية التربية بالزلفي حيث تم الاتفاق علي التعاون بين الكليتين في مجال نماذج القياس والتقويم ومناقشة مدي احتياج اعضاء هيئة التدريس لمزيد من الدورات التدريبية في مجال نواتج التعلم والقياس والتقويم وتم الاتفاق علي التعاون في مجال تقنيات التعليم وخاصة التعليم عن بعد وصياغة فكرة لعمل فيديو توأمة بين الكليتين في مجال تقنيات التعليم وفي نهاية اللقاء تم الاتفاق على الميعاد القادم مع باقي الوحدات لمناقشة ما تم عمله.



## ٦- كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح تعقد اللقاء التحضيري لبرنامج التوأمة التطويرية:

عقدت كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح لقاءها التحضيري لبرنامج التوأمة التطويرية بين كلية رماح وكلية حوطة سدير. وحضر اللقاء سعادة عميد كلية رماح ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام. وحيث أن برنامج التوأمة التطويرية يقوم على فكرة التعاون الأكاديمي بين الكليات والاستفادة من الخبرات المتبادلة فيما بينها من أجل تطوير العمل وتحقيق أعلى درجات الجودة. ومن خلال تطبيقه يمكن الوصول بالكليات إلى مستويات متقاربة في الأداء وجودة المخرج التعليمي. ويهدف البرنامج: تطوير العمل الأكاديمي في الكليات وتحقيق التكامل فيما بينها. الاستفادة من الخبرات التعليمية والعملية والبرامج المنفذة في الكليات. اكتشاف جوانب القوة والضعف على تحسين الأداء ورفع مستوى العمل الأكاديمي في الكليات إلى درجات متقاربة من الجودة والتميز.





جامعة المجمعة  
Majmaah University

.١٦٤.٤١.٥٥



.١٦٤.٤١.٦٦



vpeaa@mu.edu.sa

