

نموذج السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس

أولاً : البيانات الشخصية

اسم عضو هيئة التدريس	فايقة محمد جاد زيدان	القسم :		رقم السجل المدني	
اسم الكلية	جامعة الازهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية	تاريخ الميلاد		الجوال	٠٥٣٤٥٧٢٠٦٣
الحالة الاجتماعية	متزوجة	هاتف العمل		البريد الالكتروني	f.zedan@mu.edu.sa zedanfaeka@yahoo.com

ثانياً : المؤهلات العلمية:

المؤهل	تاريخ الحصول عليه	التخصص	الجامعة والكلية
البكالوريوس	١٩٩٧ م	دراسات إسلامية	جامعة الازهر
الماجستير	٢٠٠٦ م	عقيدة	جامعة الازهر
الدكتوراه	٢٠٠٨ م	عقيدة	جامعة الازهر

ثالثاً: الدرجات العلمية:

الدرجة العلمية	تاريخ الحصول عليه	الجهة
أستاذ مساعد	٢٠٠٨ م	جامعة الأزهر
أستاذ مشارك		
استاذ		
محاضر	٢٠٠٦ م	جامعة الأزهر
معيد	١٩٩٨ م	جامعة الأزهر

رابعاً: المهام الإدارية التي كُلف بها العضو :

م.	المهام الإدارية	فترة التكليف
	البوابة الالكترونية	
	عضو في لجنة الجودة	
	الإرشاد الأكاديمي	
	منسقة اللجنة الإعلامية	

خامساً: اللجان التي شارك فيها العضو :

م.	اسم اللجنة	مهام اللجنة	فترة عمل اللجنة
	البوابة الالكترونية		
	اللجنة الإعلامية		
	الإرشاد الأكاديمي		
	لجنة الجودة		

--	--	--	--

سادساً: المشاركات التي شارك فيها العضو في خدمة الجامعة و المجتمع :

م.	اسم المشاركة	نوع المشاركة	الفترة
١-	تقديم دروس في المسجد		
٢-	تقديم دورة بعنوان: " التصدي للفتن والدعوات الهدامة		١٤٣٧/ ٧/١٩ هـ
٣-	المشاركة في دورة اليوم الدعوى الثاني بمقالة بعنوان الليبرالية ومساوئها .		
٤-	تقديم دورة بعنوان اسمو بأخلاقى .		

سابعاً: الأنشطة العلمية:

الماجستير والدكتوراه :

عنوان رساله الماجستير	المتبنون في الفكر الإسلامي دراسة تحليلية نقدية .
عنوان رسالة الدكتوراه	الممارسات اليهودية في العهد القديم وموقف الإسلام منها .

الإنتاج العلمي (المنشور/المقبول للنشر) :

١- الحتمية والسنن الإلهية .

المقررات الدراسية التي قام العضو بتدريسها:

المرحلة	رقم المقرر	اسم المقرر	م.
		الخبرات المهنية	١
		١- <u>العقيدة الإسلامية</u> - (المستوى الثالث والرابع) - جامعة الأزهر - كلية الدراسات العربية والإسلامية للبنات - ٢٠٠٨م - ٢٠٠٩م وحتى الآن.	
		٢- <u>العقيدة الإسلامية</u> : (المستوى الثاني) - جامعة الأزهر - كلية الدراسات العربية والإسلامية للبنات - ٢٠٠٣م.	
		٣- <u>ملل ونحل</u> :	
		(المستوى الأول والرابع) - جامعة الأزهر - كلية الدراسات العربية والإسلامية للبنات - ١٩٩٨م.	
		٥- <u>فرق إسلامية</u> : (المستوى الثالث والرابع) - جامعة الأزهر - كلية الدراسات العربية والإسلامية للبنات - ١٩٩٩م.	

- ٦- **أخلاق إسلامية:**
(المستوى الأول والثاني) - جامعة الأزهر - كلية
الدراسات العربية والإسلامية للبنات - ٢٠٠٠م.
- ٧- أصول إيمان ٣
- ٨- توحيد ٣
- ٩- الأديان والفرق
- ١٠- المذاهب والاتجاهات المعاصرة
- ١١- الأنظمة وحقوق الانسان
- ١٢- النظام الاقتصادي في الإسلام
- ١٣- المدخل إلى الثقافة الإسلامية
- ١٤- فقه الطهارة وآدابها
- ١٥- الإسلام وبناء المجتمع
- ١٦- مناهج المفسرون
- ١٧- أحاديث الآداب
- ١٨- أحاديث الأحكام ٣
- ١٩- أصول الدعوة والحسبة
- ٢٠- الأديان والفرق
- ٢١- **التصوف :**
(المستوى الثالث والرابع) - جامعة الأزهر - كلية

الدراسات العربية والإسلامية للبنات -٢٠٠١م.

٢٢- التصوف:
(المستوى الثاني والثالث) - جامعة الأزهر - كلية
الدراسات العربية والإسلامية للبنات -٢٠٠٣م.

٢٣- الأخلاق الإسلامية:
(المستوى الثاني والثالث) - جامعة الأزهر - كلية
الدراسات العربية والإسلامية للبنات -٢٠٠٤م.

٢٤- العقيدة الإسلامية:
(المستوى الأول والرابع) - جامعة الأزهر - كلية
الدراسات العربية والإسلامية للبنات -٢٠٠٦م.

٢٥- فرق إسلامية:
(المستوى الأول والرابع) - جامعة الأزهر - كلية
الدراسات العربية والإسلامية للبنات -٢٠٠٧م.

٢٦- الملل والنحل:
(المستوى الثالث والرابع) - جامعة الأزهر - كلية
الدراسات العربية والإسلامية للبنات -٢١٠-
٢٠١١م، وحتى الآن.

		٣
		٤
		٥
		٦
		٧
		٨
		٩
		١٠
		١١

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه

م.	عنوان الرسالة	المرحلة
	١- جهود الإمام محمد قاسم الكلامية	رسالة ماجستير بكلية الدراسات الإسلامية بالإسكندرية
	٢- الاستنساخ والتناسخ وموقف الإسلام منهم	رسالة ماجستير بكلية الدراسات الإسلامية بالإسكندرية

العضوية في الجمعيات العلمية :

م.م	اسم الجمعية	مقر الجمعية	نوع العضوية
—	—	—	—
—	—	—	—

الدورات التدريبية:

م.م اسم الدورة	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد
1- Workshop titled "How to Develop kpls", Saudi Digital Library 2- Workshop titled "Explore Oxford Journal Online ", Saudi Digital Library 3- Workshop titled " Du Gruyter Journals e/books", Saudi Digital Library		
٤- السبورة الزكية	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفى	١٤٣٥ هـ
٥- نظام التعليم الالكتروني	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفى	١٤٣٥ هـ
٦- أهمية مهارات تحرير الصور للبحث العلمي	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفى	١٤٣٥ هـ
٧- معايير الجودة في التعليم	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفى	١٤٣٥ هـ
٨- قوة التحفيز		
٩- تشتت الانتباه والحركة الذائدة	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفى	١٤٣٥ هـ
١٠- ندوة بعنوان يوم التوحد	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفى	١٤٣٥ هـ

١١- دورة بعنوان احتويهم لتحميمهم		١٤٣٥/٥/٣ هـ
١٢- ندوة بعنوان اشكرها	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفى	١٤٣٥ هـ
١٣- متطلبات الاعتماد الاكاديمى		١٤٣٥ / ٦ / ٢٧ هـ
السحابة الالكترونية		
١٤- كيفية تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الكترونيا		
١٥- الفصول الافتراضية في التعليم الإلكتروني.		
١٦- كيفية عمل الاختبارات الالكترونية.		
١٧- تصميم الكتب الإلكترونية.		
١٨- تصميم الاستبيانات الالكترونية		
١٩- تصميم المقررات الإلكترونية ببرنامج الكورس لاب		
٢٠- توصيف وتقرير البرنامج		
٢١- أثر أبراج الضغط العالي على الإنسان والبيئة		
22-المبادئ الأساسية لاستخدام الفوتوشوب في انتاج تصاميم متنوعة		
٢٣- مستحدثات تقنيات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة		
٢٤- استخدام لائحة الصفوف في التعليم الإلكتروني		
25- إدارة المناقشات والمحتوى التعليمي في التعليم الإلكتروني		
٢٦- تفعيل مجلد التسليم والايخبار في التعليم		

الإلكتروني

٢٧- متطلبات الاعتماد الأكاديمي

٢٧- متطلبات ضمان الجودة

٢٨- الاستراتيجيات الفعالة في التعليم والتعلم .

٢٩- اعداد الدراسة الذاتية

٣٠- الطريقة العلمية للتفكير القائمة على

الاستقراء والتحقق

٣١- نواتج التعلم

٣٢- كيفية تخريج حديث رسول الله صلى الله

عليه وسلم الكترونيا

٣٤- - الضوء في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

٣٥- فضل العشرة من ذي الحجة.

٣٦- مخرجات التعلم

٣٧- - كيفية الارتقاء بالنفس.

٣٨- استراتيجيات التعلم

٣٩ المخدرات وخطرها

٤٠- استخدام نموذج التعليم الاستراتيجي في

التدريس

٤١- تقيم وحدة التقويم من أجل التعلم

٤٢- الطريقة العلمية القائمة على الاستقراء

والتحقيق |.

٤٣- السرية للحالة النفسية.

٤٤- التربية الإيجابية للإنبناء.

٤٥- نحو أسرة آمنة

٤٦- دور القلب

٤٧- أهمية مهارات تحرير الصور للبحث العلمي.

٤٨- معايير الجودة في التعليم.

٤٩- قوة التحفيز.

٥٠ - كيف يفهم القرآن.

٥١- آداب الحوار في الإسلام

٥٢- منهجية الكايزون اليابانية

٥٣- مهارات تقويم الطالب الجامعي في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي .

٥٤- أنماط التعلم

٥٥- النسخ والتصدير والاستيراد وبناء

الاستطلاعات في نظام إدارة التعليم الإلكتروني
d2l

٥٦- كيفية إعداد تقرير المرحلة الرابعة .

٥٧- الامن الفكري

[GoConqr users, we need your help!](#) - ٥٨

٥٩- تفرغ الاستبيانات الكترونيا .

٦٠ - المراجعة الخارجية وكيفية تصميم خطط التحسين والتطوير .

٦١- ورشة عمل " التجهيزات التعليمية"

٦٢- صياغة مخرجات تعلم البرنامج (الموجود – المنشود) .

-٦٣

المؤتمرات والندوات وورش العمل:

م.	اسم المؤتمرات او الندوات او ورش العمل	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد

الانجازات والانشطة العلمية الاخرى :