



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نهوذج توصيف مقرر دراسي

كلية التربية للبنات بالمجمعة

الرياضيات

بكالوريوس الرياضيات

حساب التفاضل والتكامل 2 (MATH 121)

د/ حورية التواتي + أ/ باسمة المطيري

أ. نوف الثميري

1435 / 3 / 28 هـ

الكلية:

القسم الاكاديمي :

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي ( اصدار ٢٠١٣ م )

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

|  |                                    |             |         |
|--|------------------------------------|-------------|---------|
| 1- اسم المقرر:   | حساب التفاضل والتكامل 2            | رمز المقرر: | MATH121 |
| 2- عدد الساعات المعتمدة:   | (4 ساعات: (3 نظري و2 تمارين))      |             |         |
| 3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.                | بكالوريوس الرياضيات                |             |         |
| 4- لغة تدريس المقرر:   | اللغة العربية                      |             |         |
| 5- اسم منسق المقرر الدراسي:  | د/ حورية التواتي + ألباسمة المطيري |             |         |
| 6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:          | المستوى الثاني                     |             |         |
| 7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):                          |                                    |             |         |
|  | <b>MATH 111</b>                    |             |         |
| 8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):                           |                                    |             |         |
|  | <b>لا ينطبق</b>                    |             |         |
| 9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | ( كلية التربية بالمجمعة للبنات )   |             |         |
| 10- أسلوب التدريس  |                                    |             |         |
| أ - محاضرات تقليدية  | نعم                                |             |         |
| ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)   |                                    |             |         |
| ج - التعلم الإلكتروني  |                                    |             |         |
| د - مراسله   |                                    |             |         |
| هـ - أخرى  |                                    |             |         |
| ملاحظات:   |                                    |             |         |

## ب) الأهداف:

|  |
|--|
| 1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:<br>التعرّف على أهمية التكامل وتطبيقاته ودراسة طرقه  |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....<br>إدخال تعديلات على محتوى المتطلبات السابقة بما يمهد بصفة فعّالة لاستيعاب المقرّر الدراسي وحث الطالبات على المتابعة الجديّة للمحاضرات ومضاعفة الجهد وتكليفهنّ بواجبات منزلية. |

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات                  |
|---------------|--------------|----------------------------------|
| 15            | 3            | تعريف التكامل المحدد والغير محدد |
| 15            | 3            | التكامل الغير محدد وطرق التكامل  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | 3 | تكامل الدوال المتسامية   |
| 10 | 2 | القيم غير المعينة قاعدة لوبيتال  |
| 10 | 2 | تطبيقات على التكامل، إيجاد المساحات والسطوح والحجوم الدورانية وأطوال المنحنيات |
| 10 | 2 | الإحداثيات القطبية   |

## 2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الإجمالي | أخرى                | عملي/ميداني/<br>تدريبي | المختبر | فصول<br>دراسية | المحاضرة |                     |
|----------|---------------------|------------------------|---------|----------------|----------|---------------------|
| 75 ساعة  | الساعات<br>المكتبية | 30 ساعة<br>عملي        | لا يوجد | .....          | 45 ساعة  | ساعات<br>التدريس    |
| .....    | .....               | .....                  | .....   | .....          | .....    | الساعات<br>المعتمدة |

4

## 3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

## 4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملانمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

| طرق التقويم   | استراتيجيات التدريس   | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات<br>(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) |            |
|---|---|---|------------|
|   |   |   | <b>1.0</b> |
|   |   |   | <b>1.1</b> |
| -مدي التجاوب في<br>حصص المسائل<br>وامتحانات قصيرة<br>-امتحانين فصليين<br>-امتحان نهائي في<br>نهاية الفصل<br>الدراسي | -المحاضرات<br>-المناقشات في المحاضرات<br>وحصص التمارين<br>- إعطاء الطالب بعض الواجبات<br>المنزلية<br>-حث الطالبات على المشاركة<br>الجماعية والحث على البحث<br>والاطلاع على بعض الكتب<br>وشبكة الانترنت. | استيعاب مفهوم التكامل المحدد والغير محدد                          |            |

| طرق التقويم   | استراتيجيات التدريس   | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات<br>(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)          |            |
|---|---|--|------------|
| .....   | .....   | تدريب الطالب على طرق التكامل   | 1.2        |
| .....   | .....   | التعرّف على تطبيقات التكامل الغير محدد                                     | 1.3        |
| .....   | .....   | .....  | 1.4        |
| .....   | .....   | .....  | 1.5        |
| .....   | .....   | .....  | 1.6        |
| <b>المهارات المعرفية</b>  |   |  | <b>2.0</b> |
| الامتحانات القصيرة والواجبات -تجاوب الطالب خلال المحاضرات -أداء الطالب خلال الامتحانات الفصلية والاختبار النهائي. | من خلال المحاضرات وحصص التمارين -المناقشات الدائمة خلال المحاضرات وحصص التمارين -استخدام الوسائل المتاحة (مراجع مختلفة وحاسبات) لتنمية المهارات | القدرة على فهم التكامل والتعرف على الطريقة الأنسب لإيجاد وإستيعاب تطبيقاته | 2.1        |
| .....   | .....   | .....  | 2.2        |
| .....   | .....   | .....  | 2.3        |
| .....   | .....   | .....  | 2.4        |
| .....   | .....   | .....  | 2.5        |
| .....   | .....   | .....  | 2.6        |
| <b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>  |   |  | <b>3.0</b> |
| -المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين   | - التفاعل مع الطلبة وتشجيعهم على مناقشتهم أثناء المحاضرات   | -تعلم أسلوب مناقشة المسائل علميا من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.       | 3.1        |
| متابعة الواجبات   | - حث الطلبة على إنجاز واجباتهم غير الجماعية بشكل ذاتي.  | -الاعتماد على النفس في إنجاز الواجبات المنزلية والدراسة الذاتية.           | 3.2        |
| -المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين   | -استخدام التقنيات الحديثة ، مثل الحاسبات  | -العمل الجماعي في حل ومناقشة التمارين واحترام الرأي الآخر                  | 3.3        |
| متابعة الواجبات   | -الاهتمام بالواجبات المنزلية وتوفير الوقت اللازم لمراجعتها مع الطلاب  | -تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة.                                   | 3.4        |
| .....   | .....   | .....  | 3.5        |
| .....   | .....   | .....  | 3.6        |
| <b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>  |   |  | <b>4.0</b> |
| متابعة الواجبات المنزلية ومناقشة حلولها مع الطلاب.  | -تشجيع الطلاب علي تنمية مهاراتهم في كيفية استخدام الوسائل المتاحة لفهم المادة العلمية -تكليف الطلبة ببعض الواجبات المنزلية                      | الاهتمام بالواجبات واستخدام تقنية المعلومات والانترنت في البحث .           | 4.1        |
| .....   | .....   | .....  | 4.2        |

| طرق التقويم                 | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات<br>(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) |            |
|-----------------------------|---------------------|---|------------|
| .....                       | .....               | .....   | 4.3        |
| .....                       | .....               | .....   | 4.4        |
| .....                       | .....               | .....   | 4.5        |
| .....                       | .....               | .....   | 4.6        |
| <b>المهارات النفس حركية</b> |                     |   | <b>5.0</b> |
| لا ينطبق.                   | لا ينطبق.           | لا ينطبق  | 5.1        |
| .....                       | .....               | .....   | 5.2        |
| .....                       | .....               | .....   | 5.3        |
| .....                       | .....               | .....   | 5.4        |
| .....                       | .....               | .....   | 5.5        |
| .....                       | .....               | .....   | 5.6        |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

| النسبة<br>من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم       |   |
|------------------------------|---------|--------------------|---|
| 15 %                         | 8       | اختبار نصفي أول .  | 1 |
| 15 %                         | 11      | اختبار نصفي ثاني . | 2 |
| 10 %                         | أسبوعيا | واجبات منزلية .    | 3 |
| 60 %                         | 16      | اختبار نهائي .     | 4 |
| .....                        | .....   | .....              | 5 |
| .....                        | .....   | .....              | 6 |
| .....                        | .....   | .....              | 7 |
| .....                        | .....   | .....              | 8 |

### د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

6 ساعات مكتبية، البريد والموقع الإلكتروني، الإرشاد الأكاديمي والتواصل السريع

### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- مبادئ التفاضل والتكامل (لجزء الثاني) د. صالح عبد الله السنوسي.
- .....
- .....

2-المراجع الرئيسية:

- مبادئ التفاضل والتكامل (الجزء الأول والثاني) د. صالح عبد الله السنوسي .
- مبادئ التفاضل والتكامل د. كمال الهادي عبد الرحمان وآخرون.
- .....

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• لا يوجد

- .....
- .....

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر.
- .....
- .....

5-مواد تعليمية أخرى:

• لا يوجد

- .....
- .....

## و. المرافق اللازمة:

### 1-المباني:

- قاعة محاضرات تتسع للطالبات
- سبورة كبيرة
- .....

### 2-مصادر الحاسب الآلي:

- معمل حاسب آلي (يتكون من أجهزة متصلة بالانترنت و جهاز بروجكتر ) .
- .....
- .....

### 3-مصادر أخرى:

- لا يوجد
- .....
- .....

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

### 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مستوى الطالبات من خلال تفاعلهم ومشاركتهم أثناء المحاضرة.
- مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات.
- .....

### 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- مستوى الطالبات من خلال تفاعلهم ومشاركتهم أثناء المحاضرة.
- مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات .
- .....

### 3-عمليات تطوير التدريس:

- تشجيع الطالبات على المناقشة والعمل الجماعي في حل التمارين .
- التشجيع على البحث.
- .....

### 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعته من لجنه مشكله من قبل مجلس القسم العلمي لعينه من أوراق الأسئلة والإجابة للطالبات .
- .....
- .....

### 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة دورية لتطوير المقرر
- تقرير المقرر الدراسي

رئيس القسم الأكاديمي

أ. نواف الثميري

الاسم:

منسق المقرر

حورية التواتي

الاسم:

التوقيع: ..... التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ

التوقيع: ..... التاريخ: 1435 / 12 / 25 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ