



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية.....	الكلية:
الرياضيات.....	القسم الاكاديمي :
البكالوريوس.....	البرنامج:
أسس الرياضيات.....	المقرر:
أ/ وفاء ابراهيم السيد.....	منسق المقرر:
أ/ نوف الثميري.....	منسق البرنامج:
1435 / 3 / 28 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي ( اصدار ٢٠١٣ م )

**(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

1- اسم المقرر:	أسس الرياضيات.	رمز المقرر:	MATH 122.
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 (2ن + 2ع))		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	البكالوريوس.		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ/ وفاء ابراهيم السيد.		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا ينطبق.		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا ينطبق.		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	لا ينطبق		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

**(ب) الأهداف:**

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
- استخدام طرائق البرهان في حل بعض المسائل.	
- تنفيذ العمليات على المجموعات (اتحاد، تقاطع، متممة، جداء).	
- التحقق من خواص العلاقات في علاقة معينة والتحقق من شروط التطبيق في العلاقة.	
- التحقق من تكافؤ مجموعتين وتمييز المجموعات المنتهية، الغير منتهية والقابلة للعد.	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....	
	لا يوجد.

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
12	3	المنطق الرياضي وطرائق البرهان.
12	3	المجموعات والعمليات عليها.
12	3	العلاقات .
12	3	التطبيقات.
8	2	تكافؤ المجموعات والمجموعات القابلة للعد .
4	1	تعريف كل من الزمرة و الحلقة وامثلة عليهما .

### 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
60 ساعة	لا ينطبق.	تدريبي(تمارين). 30 ساعة	لا ينطبق.	واحد (15 أسبوع)	30 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	لا ينطبق.	15 ساعة	لا ينطبق.	(15 أسبوع)	30 ساعة	الساعات المعتمدة

### 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

لا ينطبق.

### 4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملانمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
الاختبارات و المشاركة.	المحاضرات وحث الطالبات على المشاركة الجماعية .	مبادئ المنطق الرياضي .	<b>1.1</b>
الاختبارات و المشاركة.	المحاضرات والحث على البحث والاطلاع على بعض الكتب.	طرائق البرهان المختلفة .	<b>1.2</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات و المشاركة.	المحاضرات.	المجموعات.	1.3
الاختبارات و المشاركة.	محاضرات ومناقشات جماعية.	العلاقات .	1.4
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>2.0</b>
الاختبارات و المشاركة.	محاضرات ومناقشات جماعية.	معرفة طرائق البرهان المختلفة.	2.1
الاختبارات و المشاركة.	محاضرات ومناقشات جماعية.	معرفة العلاقة - و انواع العلاقات.	2.2
الاختبارات و المشاركة.	محاضرات ومناقشات جماعية.	معرفة التطبيقات وأنواعها و خواصها .	2.3
الاختبارات و المشاركة.	محاضرات ومناقشات جماعية.	معرفة المجموعات المتكافئة والمجموعات المنتهية وغير المنتهية والمجموعات القابلة للعد.	2.4
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
تمارين وواجبات دورية .	محاضرات النظري و التمارين .	العمل الجماعي في حل ومناقشة التمارين واحترام الراي الاخر وتبادل المعلومات .	3.1
الواجبات و الاسئلة البديهية .	طرح أسئلة بديهية أثناء المحاضرة .	تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة .	3.2
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
الواجبات و الاسئلة البديهية والاختبارات .	محاضرات النظري و التمارين .	إجراء العمليات المختلفة على المجموعات .	4.1
الواجبات و الاسئلة البديهية والاختبارات .	محاضرات النظري و التمارين .	تمييز أنواع التطبيقات و العمليات عليها .	4.2
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
لا ينطبق			

##### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	السابع	اختبار نصفي اول .	1
15%	الثالث عشر.	اختبار نصفي ثاني .	2



3	اسئلة بديهية و واجبات وانشطة و مواظبة حضور المحاضرات .	(2-3)مرات طوال الفصل.	%10
4	اختبار نهائي .	السادس عشر.	%60

## د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

يجب على الطالبة تسجيل هذا المقرر بالمستوى الثاني لتتمكن من السير بباقي المقررات بالشكل السليم.

## هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة • .. اسس الرياضيات, د.معروف سمحان و د.فدوى ابو مريفة.
2-المراجع الرئيسة: • المدخل الى البنى الجبرية , د- سلمان عبد الرحمن السلطان .
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: • لا يوجد .
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • لا يوجد .
5-مواد تعليمية أخرى: • لا يوجد .

## و. المرافق اللازمة:

1-المباني: • قاعة مجهزة بالسبورة والمقاعد تكفي ل..... • ..... • .....
2-مصادر الحاسب الآلي: • .....
3-مصادر أخرى: • .....

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استمارات تقييم مقرر توزع على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- عمليات تطوير التدريس: تشجيع الطالبات على البحث و الاعتماد على الذات.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: تتم مراجعة كراسات الإجابة من قبل لجنة مشكلة من القسم ذاته و لجنة اخرى من قسم اخر .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: يتم عمل تقرير فصلي للمقرر.</li> </ul>

<p><b>رئيس القسم الأكاديمي</b></p> <p>الاسم: أ. نوف الثميري</p> <p>التوقيع: .....</p> <p>التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ</p>	<p><b>منسق المقرر</b></p> <p>الاسم: أ. وفاء السيد</p> <p>التوقيع: .....</p> <p>التاريخ: 1435 / 12 / 26 هـ</p>
---	---

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ