



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية التربية للبنات بالمجمعة .
الرياضيات .
بكالوريوس الرياضيات .
هندسة تحليلية (مستوية ومجسمة) MATH124
د/ حورية التواتي + أ/ باسمه المطيري .
أ. نوف الثميري .
1435 / 12 / 25 هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	هندسة تحليلية (مستوية ومجسمة)	رمز المقرر:	MATH124
2- عدد الساعات المعتمدة:	(4 ساعات (ن3+ع2))		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس الرياضيات .		
4 - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية .		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ حورية التواتي + أ/ باسمه المطيري .		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني .		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا ينطبق.		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا ينطبق.		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية التربية بالمجمعة للبنات)		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية		نعم	
ب-مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: يهدف هذا المقرر الى توضيح الأفكار الرياضية عن طريق تمثيلها بأشكال هندسية في كل من المستوى و الفراغ.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي - تكليف الطلاب ببعض الواجبات المنزلية حتي تكون المتابعة مستمرة مع المحاضرة . - حث الطالبات على الاطلاع على مراجع جديدة والاستفادة من شبكة الانترنت .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد	ساعات
-----------------	-----	-------

التدريس	الأسابيع	
15	3	أنواع الإحداثيات و الطرق العامة لتعيينها في الفراغات (الإحداثيات الكارتيزية و الاسطوانية و القطبية, إحداثيات النقطة التي تقسم المسافة بين نقطتين, زوايا الاتجاه و جيوب التمام الاتجاهية, الزاوية بين خطين مستقيمين جيوب تمام اتجاهاتهما معروفة).
10	2	النظرية العامة لمنحنيات الدرجة الثانية(تبسيط المعادلة العامة من الدرجة الثانية بطريقتي تدوير الجملة الاحداثية وانسحابها , تقاطع مستقيم و منحني من الدرجة الثانية, المستقيمات المماسة لمنحنيات الدرجة الثانية).
15	3	المستوى في الفراغ ثلاثي البعد(التمثيل الوسيطى لمستوى, المعادلة الديكارتية العامة لمستوى, شرط توازي شعاع و مستوى, دراسة المعادلة العامة لمستوى, الوضع النسبي لمستويين في الفراغ, المسافة بين نقطة و مستوى الزاوية بين مستويين, إشارة المقدار $Ax+By+Cz+D$
15	3	المستقيم في الفراغ ثلاثي البعد(التمثيل الوسيطى للمستقيم, التمثيل الديكارتى للمستقيم, تقاطع مستقيم و مستوى, الوضع النسبي لمستقيمين في الفراغ, الزاوية بين مستقيم و مستوى, المسافة بين نقطة و مستقيم في الفراغ.
15	3	سطوح الدرجة الثانية و معادلاتها القانونية(الكرة كحالة خاصة بالتفصيل, مخروط الدرجة الثانية, مجسم القطع الناقص الزائد و حيد الفرع, القطع الزائد ذو الفرعين, القطع المكافئ الناقص, القطع المكافئ الزائد, الاسطوانات الناقصة و الزائدة و المكافئة.
.....
.....

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
70 ساعه	الساعات المكتبية .	30 ساعة عملي	لا يوجد	.....	40 ساعة	ساعات التدريس
55 ساعة	.....	15	.....	.....	40	الساعات المعتمدة

3 ساعات

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف 1.0
- مدي التجاوب في حصص المسائل	- المحاضرات - المناقشات في المحاضرات	توضيح الأفكار الرياضية عن طريق تمثيلها بأشكال هندسية في كل من المستوى و الفراغ..	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
وامتحانات قصيرة - امتحانين فصليين - امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي	وحصص التمارين - اعطاء الطالب بعض الواجبات المنزلية - حث الطالبات على المشاركة الجماعية والحث على البحث والاطلاع على بعض الكتب وشبكة الانترنت.		
.....	.....	.....	1.2
.....	.....	.....	1.3
.....	.....	.....	1.4
.....	.....	.....	1.5
.....	.....	.....	1.6
المهارات المعرفية			2.0
- الامتحانات القصيرة والواجبات - تجاوب الطالب خلال المحاضرات - أداء الطالب خلال الامتحانات الفصلية والاختبار النهائي.	- من خلال المحاضرات وحصص التمارين - المناقشات الدائمة خلال المحاضرات وحصص التمارين - استخدام الوسائل المتاحة (مراجع مختلفة وحاسبات) لتنمية المهارات	- القدرة على توضيح الأفكار الرياضية عن طريق تمثيلها بأشكال هندسية في كل من المستوى و الفراغ	2.1
.....	.....	.....	2.2
.....	.....	.....	2.3
.....	.....	.....	2.4
.....	.....	.....	2.5
.....	.....	.....	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
- المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين	- التفاعل مع الطلبة وتشجيعهم على مناقشتهم أثناء المحاضرات	- تعلم أسلوب مناقشة المسائل علميا من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.	3.1
متابعة الواجبات	- حث الطلبة على إنجاز واجباتهم غير الجماعية بشكل ذاتي.	- الاعتماد على النفس في إنجاز الواجبات المنزلية والدراسة الذاتية .	3.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين	- استخدام التقنيات الحديثة ، مثل الحاسبات	- العمل الجماعي في حل ومناقشة التمارين واحترام الرأي الآخر .	3.3
متابعة الواجبات	- الاهتمام بالواجبات المنزلية وتوفير الوقت اللازم لمراجعتها مع الطلاب	- تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة.	3.4
.....	.....	.....	3.5
.....	.....	.....	3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
- متابعة الواجبات المنزلية ومناقشة حلولها مع الطلاب.	- تشجيع الطلاب علي تنمية مهاراتهم في كيفية استخدام الوسائل المتاحة لفهم المادة العلمية - تكليف الطلبة ببعض الواجبات المنزلية	الاهتمام بالواجبات واستخدام تقنية المعلومات والانترنت في البحث .	4.1
.....	.....	.....	4.2
.....	.....	.....	4.3
.....	.....	.....	4.4
.....	.....	.....	4.5
.....	.....	.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق.	لا ينطبق.	لا ينطبق	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	5.3
.....	.....	.....	5.4
.....	.....	.....	5.5
.....	.....	.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15 %	8	اختبار نصفي اول .	1



15 %	11	اختبار نصفي ثاني .	2
10 %	اسبوعيا .	واجبات منزلية .	3
60 %	16	اختبار نهائي .	4
.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :

6 ساعة مكتبية .

ملا يقل عن خمس دقائق نهاية كل محاضرة .

البريد الالكتروني .

الارشاد الاكاديمي .

الموقع الالكتروني و التواصل السريع .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- "الهندسة التحليلية" د./محمد عبد العاطي معاطي .
- "الهندسة التحليلية" د-جميل عبدالله الصوص .

2-المراجع الرئيسية:

- "الهندسة التحليلية" د./محمد عبد العاطي معاطي.
- "حساب التفاضل و الهندسة التحليلية" د./إبراهيم ديب سرميني-جامعة الملك سعود -الرياض-السعودية.
-

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد ..
-
-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- مواقع على الانترنت لها صلة بالمقرر
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد .
-
-

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة محاضرات تتسع للطالبات .
- سبورة كبيرة .

2-مصادر الحاسب الآلي:

- معمل حاسب آلي(يتكون من اجهزة متصلة بالانترنت و جهاز بروجكتر) .
-
-

3-مصادر أخرى:

- لا يوجد .
-
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استمارة تقييم مقرر من قبل الطالبات في نهاية الفصل الدراسي.
- الاستفادة من آراء الطالبات حول المقرر
-

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات .
-
-

3-عمليات تطوير التدريس:

- تشجيع الطالبات على المناقشة والعمل الجماعي في حل التمارين .
- التشجيع على البحث.
-

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعه من لجنه مشكله من قبل مجلس القسم العلمي لعينه من أوراق الأسئلة والإجابة للطالبات .
-
-

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة دورية لتطوير المقرر
- تقرير المقرر الدراسي.
-

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: أ/ نوف الثميري .

التوقيع:

التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ

منسق المقرر

الاسم: د/ حورية التواتي .

أ/ باسمه المطيري .

التوقيع:

التاريخ: 1435 / 12 / 25 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ