

# نموذج توصيف مقرر دراسي

	التربية	الكلية:
	رياضيات	القسم الاكاديمي :
	الرياضيات	البرنامج:
الجزئية	مقدمة في المعادلات التفاضلية ا	المقرر:
	د/ناصر العزب	منسق المقرر:
	ا. نوف الثميري	منسق البرنامج:
	<b>△</b> 1435. /3 / 28	تاريخ اعتماد التوصيف:



## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

Math	رمز المقرر:	ي المعادلات التفاضلية	مقدمة ف	1 -اسم المقرر:
415			الجزئية	
		(4)	عتمدة:	2 -عدد الساعات الم
يات	الرياضي	ضمنه المقرر الدراسي.	مج الذي يقدم م	3 -البرنامج أو البرا
		العربية	قرر:	4 - لغة تدريس الم
		د/ناصر	ر الدراسي:	5 -اسم منسق المقر
		العزبا		
	سي: السابع	ي يعطى فيه المقرر الدرا	، الأكاديمي الذي	<b>6-</b> السنة أو المستوى
		ان وجدت):	ة لهذا المقرر (	7 -المتطلبات السابق
الرياضية	Math 324.الطرائق	4		
		ن وجدت):	لهذا المقرر (إرَّ	8 -المتطلبات الأنية
				•
	سة التعليمية:	خل المبنى الرئيس للمؤس	ر إن لم يكن دا	9 -موقع تقديم المقر
	يفزيونية)	(الشبكة التل		
			بس	<b>10 –</b> اسلوب التدرب
% 100	النسبة المئوية:	نعم		أ - محاضرات تقليدية
%	النسبة المئوية:		ن بعد)	ب -مختلط (تقليدي، عز
%	النسبة المئوية:			ج ــ التعلم الالكتروني
%	النسبة المئوية:			د – مر اسله
%	النسبة المئوية:			هـ -اخر <i>ي</i>
70				
				ملاحظات:
				*1 £11. z

#### ب) الأهداف:

•	المقرر	من هذا	الأساسي ،	الهدف	1-ماھو	

تصنيف المعادلات التفاضليّة الجزئية وكيفية إيّجاد حلول لبعض المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى والثانية والمعادلات ذات معاملات متغيرة و معرفة تطبيقات بعض المعالات التفاضلية الجزئية

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .......

زيادة المراجع العلمية وتغير المحتوي العلمي وفقا لأحدث المراجع

#### ج) توصيف المقرر الدراسى:





#### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
15	3	1- المفاهيم الأساسية للمعادلات التفاضلية الجزئية
20	4	2- تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية
20	4	3- المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية من الرتبة الثانية ذات معاملات متغيرة
20	4	4- المعادلات الحرارية ومعادلة لابلاس ومعادلة الانتشار الموجى

#### 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
75		30		اول	45	ساعات التدريس
60		15		اول	45	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً

#### 4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	
المناقشة في المحاضرات	المحاضرات الرئيسية - المناقشة العلمية -	<ul> <li>الحصول على المعلومات الأساسية والمفاهيم الرئيسية لطريقة البراهين.</li> </ul>	1.1



3



طرق التقويم	استراتيجيات	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات	
	التدريس	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الواجبات المنزلية	نقاش مفتوح	القدرة على تمييز المعادلات والتعامل معها	1.2
واختبارات التحصيل			
اختبارات دورية	تقديم بحوث قصيرة	إكساب الطالبة مهارة الاتصال والتعبير والمناقشة	1.3
	في صور جماعات		
الاختبارات النهائيه	نقاش مفتوح.	اتعلم الطالب مواجهة المشاكل المتعلقة بالرياضيات في العلوم الأساسية والعلوم	1.4
		الهندسية	
		المهارات المعرفية	2.0
التقييم المستمر من -	عرض المحاضرات	- قدرة الطالبة على البحث وتعلم المصطلحات العلمية	2.1
خلال اللقاءات العلمية	التقليدية	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2.1
وغيرها من الأنشطة			
مناقشة مستمرة -	استخدام وسائل	التخطيط للتطبيق باستخدام النهج الرياضى	2.2
والأسئلة	الكترونية	المسايد المسابع المحل المرياسي	2.2
اختبار بانتظام	المناقشة المتبادلة	القدرة على جمع وترتيب المعلومات وحل المشكلات والقدرة على المقارنة	2.3
ومناقشة الواجبات		والتحليل للنتائج الرياضية	2.3
التقييم الذاتي من قبل	تثقيف الطلاب على	استخدام وسائل الرسوم التوضيحية، سواء الكمبيوتر أو نماذج	2.4
رالطالب (الاستبيانات	العرض للمشاكل		2.4
<u>,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>	<u> </u>	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	3.0
	· 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·	
جعل بعض الدرجات	مناقشة جماعية	التواصل الفعال في العرض المكتوب والشفهي	3.1
كجزء من التشجيع	وفردية لتنمية مهارات		
	التفكير مع الجماعة		
	والتعاون البناء لحل		
: N ald a N1	المشاكل		
الامتحانات الدورية	مجموعات العمل	استخدام تكنولوجيا المعلومات و التعاون مع الزملاء أكثر فعالية لتنمية روح	3.2
	تساعد الطلاب في	الفريق.	
	التعاون في البحوث		
 	المشتركة	5 1-1: N -11 - 1 -11	
الامتحانات الشفهيه	تشجيع المنافسة بين الطلاب	التعاون مع الزملاء بفاعلية	3.3
المناقشة العلنية	الطارب مواجهة المشاكل	النام النام	
المنافسة الغللية	مواجهه المساكل	استخدام روح الفريق	3.4
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	4.0
الاختبارات.	الكمبيوتر.	- تطوير برامج للمواضيع العلمية	4.1
الملاحظات والتقييم	المحاضرة	استخدام البرمجيات	4.2
ابداء لرائ	مشاركة الطلاب	جعل الطالب متميز	4.3
		المهارات النفس حركية	5.0
			5.1
			5.2
••••••	••••••		5.3
<b> </b>	•••••		J.J

### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي





النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
%5	••••	اختبار دوري1,2	1
%15	•••••	اختبار منتصف الفصل 1	2
.%15	••••	اختبار منتصف الفصل2	3
.%5	•••••	واجبات	4
.%60		اختبار نهائي	5





### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- المتابعة من قبل رئيس القسم. تحديد ساعات العمل في الأسبوع لكل عضو من القسم الذي يقيم في مكتبه.
- تحديد ساعات العمل الأسبوعية و الإرشاد الأكاديمي لكل عضو بالقسم لتوجيه مجموعة من الطلاب أكاديميا.
  - اعطاء التوجيهات المشجعة في تقييم أداء المعلم.
    - خلق وسائل لجعل المعلم مقابلة الطلاب

#### ه مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
• المحاضرات
<ul> <li>بعض الفصول من كتب مختلفة</li> </ul>
•
المراجع الرئيسة: Introduction to Partial Differential Equations and Boundary value problems, Rene Denmeyer, Mac Graw- Hill
······································
•
•
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
Partial Differential Equations, Walter A. Strauss, John Wiley & Sons,1992
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنتالخ:
•
ر-مواد تعلیمیه احری. • قرص یحتوی علی محتوی المنهج

# و. المرافق اللازمة: 1-المباني:

- .....قاعة در اسية تحتوي سبورة. مزودة بلواقط و سماعات و شاشات للشبكة التلفزيونية 2-مصادر الحاسب الآلي:





<ul> <li>اجهزة كمبيوتر للتدريب</li> </ul>
3-مصادر أخرى:
•
•
ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره
1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• الواجبات المتتالية
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• ابحاث علمية
•
•
3-عمليات تطوير التدريس:
•معرفة احدث المراجع
•
•
4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
• الاختبار - السمينار
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
• يتشكيل لجنة لمراجعة اجابات الطلاب
<ul> <li>الاجتماع الدوري بالقسم لتمكين الطلاب من الكتب العلمية الحديثة</li> </ul>
<u> </u>
ه ساونه بوگسور
منسق المقرر رئيس القسم الأكاديمي
الاسم: د/ناصر السعيد العزب الاسم: أ/ نوف الثميري
التوقيع: الت
التاريخ: / 11. / التاريخ: 1435. /12. 1435. هـ
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

تم اعتماد توصيف المقرر في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 28 / 3 / 1435 هـ





