



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية للبنات بالمجمعة
القسم الاكاديمي :	الرياضيات
البرنامج:	بكالوريوس الرياضيات
المقرر:	التحليل المركب
منسق المقرر:	د. عمر الربيعي
منسق البرنامج:	انوف الثميري
تاريخ اعتماد التوصيف:	1435 /3 /28 هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي ( اصدار ٢٠١٣ م )

**(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

1- اسم المقرر:	التحليل المركب	رمز المقرر:	MATH 413
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات ( 2 نظري + 2 تمارين )		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي: د. عمر الربيعي			
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	MATH 312 تحليل حقيقي 1		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( كلية التربية للبنات بالمجمعة )		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم		
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

**(ب) الأهداف:**

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر -التعرف على المفاهيم و المبادئ الاساسية للتحليل المركب
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي اجراء اختبارات قصيرة

**(ج) توصيف المقرر الدراسي:**

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد	ساعات
-----------------	-----	-------

التدريس	الأسابيع	
08	2	نظام الاعداد المركبة جبر الاعداد المركبة - التمثيل الديكارتي للاعداد المركبة - تمثيل العدد المركب في المستوي - الصيغة القطبية للعدد المركب - قوى و جذور الاعداد المركبة.
16	4	الدوال في متغير مركب. دالة المتغير المركب-قوى و جذور الاعداد المركبة- نهاية و اتصال و تفاضل الدوال المركبة-الدوال الاولية و التحويلات الخطية و خواصها الدالية- الدوال التحليلية و التوافقية- شروط كوشي ريمان للدالة التحليلية- الدوال البسيطة (الاسية و المثلثية و المثلثية الزائدية- و المثلثية العكسية و اللوغاريتمية و الاسية المركبة).
16	4	تكامل الدوال المركبة. التكامل المركب- المسارات و التكامل على المسارات - استقلال المسارات- نظرية كوشي للتكامل مع تطبيقاتها- النظرية الاساسية للتكامل- صيغ تكامل كوشي للمشتقات- نظرية ليوفيل
12	3	تمثيل الدوال التحليلية و غير تحليلية بالمتسلسلات. تقارب المتتابعات و المتسلسلات- متسلسلة تايلور- متسلسلة لورنت- متسلسلة القوى- النقاط الشاذة الاصفر و الاقطاب-
08	2	نظرية كوشي للدواقي. نظرية كوشي للدواقي و تطبيقاتها في حساب التكاملات الحقيقية و المعثلة للدوال
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
60	.....	30	.....	.....	30	ساعات التدريس
45	.....	15	.....	.....	30	الساعات المعتمدة

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف</b>			<b>1.0</b>
-مدي التجاوب اثناء المحاضرة واجراء امتحانات قصيرة -امتحانين فصليين -امتحان نهائى في نهاية الفصل الدراسي	تشريك الطالبات خلال اجراء المحاضرة. - إعطاء الطالبات بعض الواجبات المنزلية -حث الطالبات على البحث والاطلاع على بعض الكتب وشبكة الانترنت.	استنتاج ماهية الاعداد المركبة و كيفية تمثيلها	<b>1.1</b>
		التعرف على الشروط الضرورية و الكافية لتكون الدالة تحليلية	<b>1.2</b>
		تمثيل الدوال التحليلية المختلفة	<b>1.3</b>
		تمثيل الدوال التحليلية و الغير تحليلية بالمتسلسلات	<b>1.4</b>
.....	.....	التمييز بين النقاط الشاذة و الاقطاب و ايجاد رتبها	<b>1.5</b>
.....	.....	.....	<b>1.6</b>
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>2.0</b>
- الامتحانات القصيرة والواجبات -تجاوب الطالبات خلال المحاضرات -أداء الطالبة خلال الامتحانات الفصلية والاختبار النهائي.	من خلال المحاضرات وحصص التمارين -المناقشات الدائمة خلال المحاضرات وحصص التمارين	تدريب الطالب على حل بعض المعادلات في مجموعة الاعداد المركبة	<b>2.1</b>
.....	.....	.....	<b>2.2</b>
.....	.....	.....	<b>2.3</b>
.....	.....	.....	<b>2.4</b>
.....	.....	.....	<b>2.5</b>
.....	.....	.....	<b>2.6</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المناقشات الشفوية خلال المحاضرات والتمارين	- التفاعل مع الطلبة وتشجيعهم على مناقشتهم أثناء المحاضرات	-تعلم أسلوب مناقشة المسائل علميا من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.	3.1
			3.2
	-الاستعانة بالتقنيات الحديثة ، مثل الحاسبات	-العمل الجماعي في حل ومناقشة التمارين	3.3
-متابعة الواجبات	-الاهتمام بالواجبات المنزلية وتوفير الوقت اللازم لمراجعتها مع الطالبات	-تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة.	3.4
.....	.....	.....	3.5
.....	.....	.....	3.6
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			4.0
-متابعة الواجبات المنزلية ومناقشة حلولها مع الطلاب.	-تشجيع الطلاب علي تنمية مهاراتهم في كيفية استخدام الوسائل المتاحة لفهم المادة العلمية - تكليف الطلبة ببعض الواجبات المنزلية	الاهتمام بالواجبات واستخدام تقنية المعلومات والانترنت في البحث .	4.1
.....	.....	.....	4.2
.....	.....	.....	4.3
.....	.....	.....	4.4
.....	.....	.....	4.5
.....	.....	.....	4.6
<b>المهارات النفس حركية</b>			5.0
.....	.....	لا ينطبق	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	5.3
.....	.....	.....	5.4
.....	.....	.....	5.5
.....	.....	.....	5.6

##### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15 %	.....	اختبار نصفي أول	1



15 %	.....	اختبار نصفي ثاني	2
10 %	.....	واجبات منزلية	3
60 %	16	اختبار نهائي	4
.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**  
**ساعات مكتبية، البريد والموقع الإلكتروني**

**هـ مصادر التعلم**

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- .....
- .....
- .....

2-المراجع الرئيسة:

- التحليل المركب ( دوال لمتغير مركب ) للاستاذ الدكتور حسن مصطفى العويضي.....

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مبادئ التحليل المركب للدكتور محمود كتكت
- .....

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- .....
- .....

5-مواد تعليمية أخرى:

- .....
- .....
- .....

**و. المرافق اللازمة:**

1-المباني:

- قاعة محاضرات مزودة بشاشات شبكة و لواقط وسماعات .
- .....
- .....

2-مصادر الحاسب الآلي:

- .....
- .....
- .....

3-مصادر أخرى:

- .....
- .....
- .....

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استمارة تقويم مقرر من قبل الطالبات في نهاية الفصل الدراسي.
- الاستفادة من آراء الطالبات حول المقرر

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات
- 

3-عمليات تطوير التدريس:

• تشجيع الطالبات عن العمل و المثابرة و الاجتهاد

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- .....
- .....
- .....

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة دورية لتطوير المقرر
- تقرير المقرر الدراسي
- .....

رئيس القسم الأكاديمي

أ. نوف الثميري

الاسم: .....  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1435/12 / 27 هـ

منسق المقرر

د. عمر الربيعي

الاسم: .....  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1435 /12 /27 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 28 / 3 / 1435 هـ