



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية.....	الكلية:
الرياضيات.....	القسم الاكاديمي :
البكالوريوس.....	البرنامج:
مقدمة في التوبولوجي.....	المقرر:
أ/ وفاء ابراهيم السيد.....	منسق المقرر:
أ / نوف أحمد الثميري.....	منسق البرنامج:
1435 / 3 / 28 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مقدمة في التوبولوجي.	رمز المقرر:	Math 323
2- عدد الساعات المعتمدة:	4 ساعات (3ن+2ع)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	البكالوريوس.		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ/ وفاء ابراهيم السيد.		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	التحليل الحقيقي 1 MATH 312 . .		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق.		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا ينطبق		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- 1- تعريف الفضاءات التوبولوجية وإعطاء أمثلة عليها..
- 2- التمييز بين المجموعات المفتوحة والمغلقة.
- 3- التعرف على مفهوم التكافؤ التوبولوجي والخاصية التوبولوجية.
- 4- تمييز الدوال المتصلة والقدرة على تصنيفها على الفضاءات التوبولوجية والمترية..
- 5- معرفة مفاهيم التراص بنقطة وبالمتتابعات وبالفضاءات المترية. .

2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

لا يوجد.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
10	2	- الفضاءات التوبولوجية : تعريف و أمثلة .
15	3	المجموعات المغلقة و المفتوحة – انغلاق مجموعة- المجموعة المشتقة - الفضاء الجزئية .
15	3	طرق توليد التوبولوجي (الأساس و الأساس الجزئي – التوبولوجي النسبي) .
15	3	الدوال المتصلة – الدوال المفتوحة و المغلقة- التكافؤ التوبولوجي) .
5	1	الفضاء المترى (تعريف و أمثلة) .
15	3	الفضاءات المتراسة ونظرية هاين بويل – التراص بنقطة النهاية – التراص بالمتتابعات – التراص في " \mathbb{R} " - التراص و الاتصال

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
75 ساعة	لا ينطبق.	تدريبي(تمارين). 30 ساعة	لا ينطبق.	واحد (15 أسبوع)	45 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	لا ينطبق.	15 ساعة	لا ينطبق.	(15 أسبوع)	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

لا ينطبق.

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملانمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

مخرجات التعلم المستهدفة	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
1.0	المعارف		
1.1	التعامل مع المفاهيم الرياضية المجردة .	المحاضرات وحث الطالبات على المشاركة الجماعية .	الاختبارات و المشاركة.
1.2	إكساب الطالب القدرة على التعبير الرياضي السليم .	المحاضرات وحث على البحث والاطلاع على بعض الكتب.	الاختبارات و المشاركة.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			2.0
الاختبارات و المشاركة.	محاضرات ومناقشات جماعية.	إكساب الطالب القدرة على التحليل والتعليل وحل المشكلات.	2.1
الاختبارات و المشاركة.	محاضرات ومناقشات جماعية.	تنمية مهارة كتابة براهين دقيقة .	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تمارين وواجبات دورية .	محاضرات النظري و التمارين	العمل الجماعي في حل ومناقشة التمارين واحترام الراي الاخر وتبادل المعلومات.	3.1
الواجبات و الاسئلة البديهية .	طرح أسئلة بديهية أثناء المحاضرة .	تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة .	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الواجبات و الاسئلة البديهية والاختبارات.	محاضرات النظري و التمارين .	- استخدام التقنية الحديثة في الاتصال مع باقي المجموعة.	4.1
الواجبات و الاسئلة البديهية والاختبارات.	محاضرات النظري و التمارين	استخدام تقنية المعلومات والانترنت في البحث.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	السادس	اختبار نصفي اول .	1
15%	الثاني عشر.	اختبار نصفي ثاني .	2
10%	(2-3)مرات طوال الفصل.	اسئلة بديهية و واجبات و أنشطة و مواظبة حضور المحاضرات .	3
60%	السادس عشر.	اختبار نهائي .	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

توعية المتابعة بشكل مستمر للمحاضرات لتتمكن من استيعابها بالشكل الصحيح والحرص على عدم الغياب .
و تخصيص 6 ساعات مكتبية و 4 ساعات ارشاد أكاديمي بالجدول الدراسي .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة " التوبولوجي العام "للأستاذ الدكتور أحمد عبد القادر رمضان.
2-المراجع الرئيسية: 1-أسس التوبولوجي العام للدكتور أحمد علام . 2- مقدمة في التوبولوجيا للدكتور محمد عبد المنعم اسماعيل.
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: • An Introduction To General Topology-Paul E. Long
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • لا يوجد .
5-مواد تعليمية أخرى: • لا يوجد .

و. المرافق اللازمة:

1-المباني: • قاعة مجهزة بالسبورة والمقاعد . • •
2-مصادر الحاسب الآلي: •
3-مصادر أخرى: •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • استمارات تقييم مقرر توزع على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي.
2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات
3- عمليات تطوير التدريس: • تشجيع الطالبات على البحث و الاعتماد على الذات.
4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • تتم مراجعة كراسات الإجابة من قبل لجنة مشكلة من القسم ذاته و لجنة أخرى من قسم آخر .
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • يتم عمل تقرير فصلي للمقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: أ. نوف الثميري
التوقيع:
التاريخ: 1435 / 12/27 هـ

منسق المقرر

الاسم: أ/ وفاء السيد.....
التوقيع:
التاريخ: 1435 / 12 / 26 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ