



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

.....التربية بالمجموعة	الكلية:
.....الرياضيات	القسم الاكاديمي :
.....الرياضيات	البرنامج:
معمل الرياضيات " Math 314 " ...	المقرر:
.....أ. نسرين ابوشليح .	منسق المقرر:
.....ا. نوف الثميري.....	منسق البرنامج:
1435 /3 /28 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	معمل الرياضيات	رمز المقرر:	MATH314
2- عدد الساعات المعتمدة:	2 ساعات (2ن+ع)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	..... الرياضيات....		
4- لغة تدريس المقرر:	..... العربية.....		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	..... أ. نسرین ابوشلیح.....		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	..... المستوى الخامس.....		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	•		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(..... داخل المبنى.....)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%50
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%50
د- مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: التعريف بأهمية بعض البرامج الرياضية وتطبيقاتها. تنمية مهارة استخدام بعض البرامج الرياضية في العديد من فروع الرياضيات و تطبيقاتها تنمية مهارة الطالبه في استخدام برنامج Mathcad و تطبيقاته تنمية مهارة الطالبه بطرق استخدام الانترنت للبحث العلمي وأساسيات كتابة التقارير والبحوث العلمية و المشاريع قديم نبذة عن برنامج التحرير ساينتيفك ورك بليس وتعلم مهارات العرض وكتابة التقارير تقديم نبذة عن برنامج التحرير Latex وتعلم مهارات العرض وكتابة التقارير المشاريع
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ..
1- الاستفادة من المراجع
2- الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
3- الاستفادة من السبورة الذكية
4- العمل على تبادل الخبرات بين الجامعة والمراكز العلمية ذات الصلة

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	-مقدمة في Mathcad -استخدام برنامج Mathcad في حل المعادلات الجبرية البسيطة - معادلات من الدرجة الثانية - كثيرات الحدود - المصفوفات - الأعداد المركبة - المجاميع و محصلات الضرب - النهايات و الإتصال التفاضل و التكامل- رسم المستقيمت و المنحنيات في البعد الثاني - رسم المنحنيات في البعد الثلاثي
18	6	
6	2	-استخدام الانترنت في البحث العلمي وتعلم طريقة كتابة التقارير باستخدام برنامج ساينتفك وورك Scientific work place

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45	30	.....	.....	15	ساعات التدريس
30	15	.....	.....	15	الساعات المعتمدة

3 ساعات

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الواجبات اليومية	1- المحاضرات 2- المناقشة	1- التمكن من استخدام بعض البرامج الرياضية في العديد من فروع الرياضيات و تطبيقاتها	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
البحوث الجماعية والفردية	والحوار 3- إعطاء أمثلة وتمارين وواجبات	القدرة على استخدام مهارات البحث العلمي و مهارات الإلقاء و تطبيقها	1.2
الاختبارات الشفوية والتحريرية	4- استخدام الإنترنت للإطلاع على ما يستجد من معلومات	التمكن من تحرير النصوص الرياضيه باستخدام محرر ساينتيفك ورك بليس	1.3
المشاركة أثناء المحاضرات	5- المعمل لعرض البرامج المختلفه	التمكن من حرير النصوص الرياضيه باستخدام محرر Latex	1.4
اختبارات نهاية الفصل		القدرة على تقديم النصوص على صورة عروض بور بوينت	1.5
.....	.....	.....	1.6
المهارات المعرفية			2.0
اختبارات شفوية	التعليم التعاوني حل المشكلات	- القدرة على الاستخدام الامثل للتقنية في ترسيخ المفاهيم الرياضية	2.1
اختبارات تحريرية		- القدرة على التعامل مع البرمجيات الرياضية و استخدامها لحل المسائل.	2.2
.....	دراسة حالة التعليم التعاوني	- اكتساب مهارات الاستنتاج والتحليل	2.3
.....		- القدرة على كتابة البرامج الرياضية لحل المسائل الرياضية باستخدام الحاسوب	2.4
.....	حل المشكلات	.....	2.5
.....	.....	.....	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم الأعمال الفردية والجماعية	المشاركة في الأنشطة الصيفية وغير الصيفية الجماعية	يعبر عن وجهة نظره ملتزما بأداب الحوار والاستماع للرأي الأخر	3.1
بطاقة ملاحظة	التعلم التعاوني	يهتم بالمناقشة الجماعية وينحمل مسؤولية تعلمه الذاتي	3.2
ملاحظة تفاعل ومشاركة الطلاب في المواقف المختلفة	المناقشة والحوار	يتجاوب مع العمل الجماعي والتعاوني ويشارك بالرأي	3.3
.....	العمل في مجموعات صغيرة		3.4
.....	.....		3.5
.....	.....	.....	3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم الأعمال الفردية والجماعية	التعلم التعاوني	- القدرة على كتابة برامج للحاسب للمواضيع المختلفة التي يدرسها الطالب	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
التقييم الشفهي للحوار والمناقشة بين الطلاب بطاقة ملاحظة	التعلم الذاتي	- القدرة على تنفيذ البرامج التي يتم كتابتها بواسطة الحاسب.	4.2
	حل المشكلة	- القدرة على مناقشة ومقارنة النتائج الحسابية.	4.3
تقييم ملف الإنجاز	استخدام التقنيات والعروض العلمية والتدريس بالسبورة الذكية	- القدرة على الاستفادة من المراجع وتقنية المعلومات للإطلاع على برامج الحاسب و الكتب	4.4
إجراء اختبارات شفوية وتحريرية	التكليف بإعداد البحوث الفردية والجماعية	.....	4.5
.....	.....	.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	..... لا ينطبق.....	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	5.3
.....	.....	.....	5.4
.....	.....	.....	5.5
.....	.....	.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15	7	اختبار شهري	1
15	11	اختبار شهري آخر	2
5		مشاركة	3
5		إمتحانات قصيره	4
60		اختبار نهاية الفصل	5
.....	.....	.....	6



.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8



د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

10 - ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع.
- خمس ساعات اسبوعيا للإرشاد الأكاديمي من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالقسم.

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

• Elsevier ،Brent Maxfield, P.E.k ،Essential PTC Mathcad prime 3.0
• 2014 ،Inc
•
•

2-المراجع الرئيسية:

• 1- More Math Into LaTeX: A Guide for Documentation and Presentation
• ،G. Gratzer ،Springer
•2007

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• Brent Maxfield, ،Essential Mathcad for Engineering, Science, and math
• 2009 ،Elsevier Inc ،P.E.
•
•

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• 1- المراجع الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر.....
•

5-مواد تعليمية أخرى:

• احدث اصدار من برنامج MATHCAD
• احدث اصدار من برنامج LaTeX
•Microsoft Office – word, power point etc

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

• سبورات ذكية و أجهزة عرض
• مختبر حاسب آلي (كمبيوتر). واجهزة بعدد الطلاب والبرامج Matlab, Mathematica باحدث
الاصدارات

<p>..... ●</p> <p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● جهاز كمبيوتر ثابت بقاعة التدريس متصل بالسيورة الذكية وأجهزة العرض المتاحة ● وآلة طباعة. <p>..... ●</p>
<p>3-مصادر أخرى:</p> <p>..... ●</p> <p>..... ●</p> <p>..... ●</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● توزيع الاستبيانات المقدمة للطلاب على المقرر الدراسي ذات المحاور المتعددة ● تحليل درجات الطلاب في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها ● عدد مشاركات الطلاب أثناء الشرح يعد مؤشراً لفاعلية التدريس <p>..... ●</p>
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● من خلال نموذج تقييم المقرر ● التقارير الثانوية التي تعدها إدارة القسم ● -مناقشة تطوير تدريس المقرر في مجلس القسم ● -مناقشة الموضوع في اللجنة التخصصية التي ينتمي المقرر إليها. ● - الملاحظات والمساعدات من أعضاء القسم الآخرين.
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم ● التعليم الإلكتروني ● الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة ● -ورش عمل في طرق التدريس والتعليم ● مراجعة دورية يقوم بها القسم لطرق التدريس. <p>..... ●</p>
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المقرر وعضواً آخر من القسم ● مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي <p>..... ●</p>
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف ● أخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته وطرق التدريس المتاحة من خلال استبيانات موضوعية ● مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة

• تقييم المقرر الدراسي من خلال الاستبيانات السابق تدوينها من خلال الطلاب في نهاية الفصل الدراسي

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: أ/... نوف الثميري.

التوقيع:

التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ

منسق المقرر

الاسم: أ/ نسرين ابيو شليح

التوقيع:

التاريخ: 1435 / /

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ