

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(١) - تطوير البنية التحتية للمباني والمرافق الجامعية.	عدد المباني والمرافق الجامعية التي تم تطويرها	١٠٠٪ من المباني والمرافق	إنشاء مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والإداريين	جميع الأقسام
			-إعداد خطة تطوير تفصيلية للبنية التحتية.	جميع الأقسام
			دعم تجهيزات المعامل والمختبرات بالأجهزة لتحسين العملية التعليمية والبحثية للطلاب	قسم الأحياء والحاسب الآلي
			تطوير القاعات الدراسية	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(١) - تطوير البنية التحتية للمباني والمرافق الجامعية.	عدد المباني والمرافق الجامعية التي تم تطويرها	١٠٠٪ من المباني والمرافق	تجهيز معامل الحاسب الآلي	قسم الحاسب الآلي
			توفير صالات وأماكن مناسبة لممارسة الأنشطة الطلابية	عمادة الكلية

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٢) - تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الإلكتروني المتكاملة.	- عدد القاعات المزودة بسبورات ذكية ومرتبطة بشبكة النظم والمعلومات بالجامعة. - عدد الشبكات التي تم تأسيسها في أقسام الكلية . - عدد المستخدمين لتقنيات التعليم الإلكتروني. - عدد مرات الدخول على برامج الفصول الافتراضية.	لكل سنة من سنوات الخطة ونسبة ١٠٠٪ في نهاية سنوات الخطة ٩٣٪ من النظام ومستلزماته	توفير أجهزة حاسب وشاشات عرض وسبورات ذكية في القاعات الدراسية	جميع الأقسام
			إنشاء موقع إلكتروني للكلية	جميع الأقسام
			ربط الأقسام في الكلية بشبكة إنترنت عالية الجودة	جميع الأقسام
			تأسيس قواعد بيانات عامة للأقسام المختلفة بالكلية	جميع الأقسام
			إعداد دراسة لاحتياجات الكلية من نظم المعلومات	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٢) - تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الإلكتروني المتكاملة.	- عدد القاعات المزودة بيسبورات ذكية ومرتبطة بشبكة النظم والمعلومات بالجامعة. - عدد الشبكات التي تم تأسيسها في أقسام الكلية . - عدد المستخدمين لتقنيات التعليم الإلكتروني. - عدد مرات الدخول على برامج الفصول الافتراضية.	لكل سنة من سنوات الخطة ونسبة ١٠٠٪ في نهاية سنوات الخطة ٩٣٪ من النظام ومستلزماته	توفير شبكة الاتصالات بين وحدات الكلية	عمادة الكلية
			رفع مستوى أداء خدمات الإنترنت وتوسيع فرص استخدامها لمنسوبي الكلية والطلاب	عمادة الكلية والأقسام العلمية

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٣) - تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية في أقسام الكلية	عدد القرارات التي تم اتخاذها. عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً. نسبة عدد الوثائق واللوائح التي تم تطويرها. نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية.	١٠٠٪ من التنظيمات الإدارية والإجراءات الإدارية في أقسام الكلية خلال سنوات	إعداد دورات تدريبية وورش عمل عن برامج التنظيم الإداري واللوائح التنظيمية	جميع الأقسام
			دراسة اللوائح والأنظمة الإدارية في الكلية	جميع الأقسام
			تقويم الهيكل التنظيمي في الأقسام	جميع الأقسام
			توصيف مهام الأقسام والوظائف وتصنيفها	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٣) - تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية في أقسام الكلية	عدد القرارات التي تم اتخاذها. عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً. نسبة عدد الوثائق واللوائح التي تم تطويرها. نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية.	١٠٠٪ من التنظيمات الإدارية والإجراءات الإدارية في الأقسام العلمية خلال سنوات	تقويم اللجان والمجالس وهندرة عملياتها وأتمتتها	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٤) - تحسين نظام المكافآت والحوافز في الكلية.	- عدد اللوائح والأنظمة التي تم دراستها واعتمادها. - عدد الأدلة المنجزة. - عدد الدراسات المنفذة.	وثيقة قانونية مرجعية لكلية في نظام الحوافز والمكافآت.	دراسة نظام المكافآت والحوافز والترقيات الخاص بالموارد البشرية في الكلية.	عمادة الكلية
			تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٥) - تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية.	عدد منسوبي الكلية ممن لهم توصيف وظيفي يؤهلهم للعمل القيادي (الإداري والأكاديمي)	دليل موحد للكلية يشمل على معايير المفاضلة والترشيح للقيادات الأكاديمية والإدارية	دراسة ومراجعة التوصيف الوظيفي لمنسوبي الكلية	عمادة الكلية
			إعداد قاعدة بيانات للأفراد القياديين ومستوياتهم القيادية	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٦) - تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي	- عدد البرامج الأكاديمية التي تم دراستها . - عدد معايير الاعتماد الداخلية والخارجية التي تم الحصول عليها . - عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها . - عدد شهادات الاعتماد الأكاديمي المحلية والدولية التي تم الحصول عليها . - نسبة البرامج التي تعتمد على التعليم عن بعد .	تحقيق الاعتماد المحلي والعالمي لـ ٥٠ ٪ من البرامج الأكاديمية خلال سنوات الخطة	بناء معايير ذاتية للجودة الأكاديمية في الأقسام العلمية	جميع الأقسام
			دراسة واقع البرامج الأكاديمية ومدى قدرتها على تحقيق أهدافها	جميع الأقسام
			نشر ثقافة الجودة وتميز الأداء في الكلية	جميع الأقسام
			تطبيق معايير الجودة في البرامج والفعاليات داخل الكلية	جميع الأقسام
			الحصول على الاعتماد الأكاديمي لـ ٥٠ ٪ من برامج الكلية	جميع الأقسام
			تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي للبرامج	جميع الأقسام
			تقارير التقييم الذاتي بالأقسام	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٦) - تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي	- عدد البرامج الأكاديمية التي تم دراستها. - عدد معايير الاعتماد الداخلية والخارجية التي تم الحصول عليها. - عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها . - عدد شهادات الاعتماد الأكاديمي المحلية والدولية التي تم الحصول عليها. - نسبة البرامج التي تعتمد على التعليم عن بعد.	تحقيق الاعتماد المحلي والعالمي لـ ٥٠ ٪ من البرامج الأكاديمية خلال سنوات الخطة	تشكيل فرق الجودة لكل برنامج أكاديمي	مركز الجودة بالكلية
			نشر ثقافة الجودة عن طريق ورش العمل والندوات والمطبوعات	مركز الجودة بالكلية

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٧) - تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع أقسام الكلية خلال فترة الخطة.	- نسبة المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات. - عدد المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات. - عدد المقررات التي تعتمد على التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	٥٠٪ من المقررات والبرامج التعليمية في جميع الأقسام خلال فترة الخطة	دراسة واقع المقررات التعليمية في الكلية	جميع الأقسام
			تكوين لجان لتطوير المقررات التعليمية داخل الأقسام	جميع الأقسام
			تقييم الطلاب للمقررات الدراسية	جميع الأقسام
			ورشة عمل متخصصة في بناء المقررات التعليمية والمناهج الدراسية	جميع الأقسام
			دراسة واقع المقررات التعليمية في ضوء معايير جودة المقررات التعليمية	جميع الأقسام
			تنفيذ دورات وورش عمل لتطوير وتحديث المقررات التعليمية	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٧) - تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع أقسام الكلية خلال فترة الخطة.	- نسبة المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات. - عدد المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات. - عدد المقررات التي تعتمد على التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	٥٠٪ من المقررات والبرامج التعليمية في جميع الأقسام خلال فترة الخطة	توصيف المقررات والبرامج	جميع الأقسام
			توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية	جميع الأقسام
			تقرير المقررات والبرامج	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٨) - الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس	- نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دورات تدريبية في استراتيجيات التعليم والتعلم إلى العدد الإجمالي لهؤلاء الأعضاء - رضا الطلاب عن مدى التحسن في أساليب تقويمهم.	تدريب ٣٥ ٪ من أعضاء هيئة التدريس في مجال أساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم	قراءات موجهة في أساليب التقويم الحديثة	جميع الأقسام
			إعداد دورات تدريبية وورش عمل عن أنماط التقويم الحديثة	مركز الجودة
			تطوير أساليب التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن طريق الشبكة العنكبوتية	جميع الأقسام
			دورات تدريبية في التقويم الحديث	جميع الأقسام

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٩) - تطبيق برامج التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في ثلاث أقسام.	- عدد المقررات الإلكترونية التي تم تصميمها . - عدد الأقسام المنفذة لبرامج التعليم الإلكتروني .	تنفيذ ٢٠٪ من البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وتصميمها إلكترونياً.	إنشاء وحدة للتعليم الإلكتروني بالكلية	عمادة الكلية
			إعداد ندوات خاصة بالتعلم الإلكتروني لمنسوبي الكلية	عمادة الكلية
			إعداد نشرات تربية تثقيفية في التعلم الإلكتروني	عمادة الكلية
			تصميم صفحة إلكترونية لكل عضو هيئة تدريس	عمادة الكلية

الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(٩) -تطبيق برامج التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في ثلاث أقسام .	- عدد المقررات الإلكترونية التي تم تصميمها . - عدد الأقسام المنفذة لبرامج التعليم الإلكتروني.	تنفيذ ٢٠٪ من البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وتصميمها إلكترونياً.	تصميم المقررات الإلكترونية في الكلية	أقسام الكلية