

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة:	جامعة المجمعة
الكلية/القسم:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير - قسم الحاسب الآلي

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: برمجة النظم COMP323
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات (٣ نظري + ١ تدريب)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) بكالوريوس حاسب آلي - مقرر إجباري -
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يحدد من قبل القسم
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس - حاسب آلي



المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): نظم التشغيل
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

(ب) الأهداف:

<p>١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالبة معرفته التالي : تعريف الطالبة ببرمجة النظم .</p> <p>- التعرف على مترجم لغة التجميع وكيفية تصميمه وبنائه</p> <p>- المعرفة النظرية والتحليل لتطوير مشاكل البرمجة</p>
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>١- الإمام بكل ما هو جديد في مجال برمجة النظم لتحسين المقرر الدراسي وتطويره في ضوء التغييرات والمستجدات الحديثة المحلية والعالمية .</p> <p>٢- تحديث وتطوير المادة التعليمية بناء على الآراء والمقترحات التي ترد من المدرسين والطلبة.</p> <p>٣- تطوير المقرر من المراجع الجديدة أو من شبكة الانترنت</p>

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات



3	1	programming and computer components at lower levels
3	1	design drives the hardware and how to connect to existing operating systems
3	1	Systems revise errors
3	1	linkage programs, download programs
3	1	Environment process in UNIX
3	1	systems programming windows
3	1	Methods of communication between concurrent programs
3	1	file management, file systems
3	1	Operations Management
3	1	memory management, operations relations
3	1	the concept of the hole
3	1	client-server programming
3	1	Assembler

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٣٠ ساعة دراسية	برمجة النظم	-	-	بحوث

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ٣٠ ساعة بمعدل ساعتين أسبوعياً



٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يبيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.

توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.

الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالبة معرفه التالي :

١. استخدام مجموعة متنوعة من أدوات البرمجيات وأنظمة التشغيل

٢. توصيل الأفكار والمفاهيم البرمجية بشكل موجز

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- حل وشرح برامج لأمثلة من قبل مدرس المقرر

- إعطاء واجبات بيتيه

- اختبارات قدرات سريعة

- تشجيع الطالبة المميّزة

- تشجيع ورفع معنويات الطالبة الأقل تميزا

٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:

- اختبارات شفوية سريعة

- كتابة مواضيع صغيرة من الانترنت أو من أي مرجع آخر حول برمجة النظم

ب. المهارات الإدراكية:

١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:

- أن تدرك الطالبة مجموعة متنوعة من أدوات البرمجيات وأنظمة التشغيل لتطوير حلول

البرمجيات بشكل فعال .



<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرات ٢. المناقشات ٣. عرض أمثلة وبرامج توضيحية
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المشاركة في قاعة الدرس ٢. تقديم الأنشطة ٣. اختبارات سريعة وفصلية ونهائية وأنشطة
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:</p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. القدرة على فهم واحترام آراء الطالبات بعضهم لبعض . ٢. اكتساب و صقل موهبة الإبداع و التميز لدى الطالبة من خلال مختلف الأعمال التي تنجزها. ٣. التشجيع على الابتكار و المنافسة بين الطالبات. ٤. القدرة على التعلم التعاوني والعمل ضمن فريق عمل . ٥. القدرة على المناقشة الجماعية لتقليل الفجوة بين الطالبات وعضو هيئة التدريس للمقرر ٦. التمييز بين التطبيقات والألات الذكية ٧. إكساب الطالبة معرفة بموضوعات علم الذكاء الاصطناعي
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إدارة حلقة نقاش من الطالبات داخل القاعات الدراسية - تنمية مهارات استخراج المعلومة الصحيحة بالطرق العلمية . - التكاليف الجماعية
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الإشراف ٢. الملاحظة ٣. التقويم الذاتي ٤. تقويم الزميلة



د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:

١. القدرة على استخدام الحاسب في جميع المجالات التي تهتم الطالبة في حياتها الدراسية والعملية

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- العمل في مجموعات بحثية
- العروض التوضيحية
- اكتساب الخبرة والتعلم الذاتي

٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:

- اختبارات شفوية
- اختبارات عملية على الحاسب

هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): لا يوجد

١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات قصيرة	٣	١٠٪



٢	اختبار اعمال السنة - ١ -	٧	%١٠
٣	اختبارات قصيرة	٨	%١٠
٤	المشاركة	على مدار الفصل	%١٠
٥	اختبار اعمال السنة - ٢ -	١٠	%١٠
٦	البحوث + شرح العروض المعدة مسبقاً	١٢	%١٠
	الاختبار العملي	-	-
	الاختبار النهائي	١٥	%٤٠

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١. الساعات المكتبية بواقع ١٠ ساعات في الأسبوع.

٢. التواصل مع الطلبة من خلال البريد الإلكتروني ووضع ما تحتاجه الطالبة في الموقع

هـ . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة: System Software: An Introduction to Systems Programming , Leland L. Beck , Addison-Wesley
٢- المراجع الرئيسية: Internals and Design Principles , William Stallings
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) -
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:



٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

-

و. المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

قاعة محاضرات مجهزة بجهاز عرض البيانات وسبورة ذكية

١- المياني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...إلخ): -

٢- مصادر الحاسب الآلي:

جهاز عرض البيانات - جهاز كمبيوتر - السبورة الذكية

٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): -

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- استبانة تقيس مدى رضى الطالبة وقناعتها بأداء العضو، وفهمها واستيعابها وتقبلها لما تم.

- مقابلة عينة من طلاب المقرر.



٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- من عضو هيئة التدريس

- التحقق من وصول الهدف الموضوع للمقرر وذلك عن طريق ملاحظة أستاذ المقرر
- وملاحظات زملائه في القسم

- من القسم

- المراجعة الدورية للمقررات من قبل لجنة الخطط والجدول والاحتفاظ بسجلات
- المتعلقة بالمقررات من درجات الطلاب ومستوى نجاحهم

٣- عمليات تطوير التدريس :

- الاطلاع علي الجديد بصفة مستمرة فيما يتعلق بالمادة من خلال شبكة الانترنت وتتبع الكتب الجديدة.
- الأخذ بتوصيات المراجعة الداخلية والخارجية للمقرر (أعضاء هيئة التدريس من الداخل ومن الخارج).
- الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات.
- ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
- مراجعة آراء الطلاب والزملاء والرؤساء أولاً بأول .

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- تدقيق ومراجعة عينة من أعمال الطلبة بواسطة لجنة خاصة من القسم.
- التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.
- المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر



٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
- استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها.
- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.
- الاستفادة من آراء المختصين في العمل التربوي.
- تعرف مدى إفادة الطلاب من هذا المقرر في مقررات أخرى ذات الصلة به مثل: طرق التدريس الخاصة، وتصميم وتطوير الدروس، والتدريب الميداني.
- الاطلاع على الأبحاث في مجال التخصص (العربية والأجنبية).
- استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.
- المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.

