

وزارة التعليم العالي جامعة المجمعة عمادة الجودة وتطوير المهارات



[جائزة مدير الجامعة للجودة والتميز]

- جائزة الجودة والتميز للطلبة
- جائزة الجودة و التميز لعضو هيئة التدريس
 - جائزة الجودة و التميز للإداريين

اعداد عمادة الجودة و تطوير المهارات

منذ

1434 – 1433 هـ





المحتويات

2	مقدمة	.1
2	رسالة الجائزة	.2
2	مفاهيم ومصطلحات	.3
3	أهداف الجائزة	.4
3	مجالات الجائزة	.5
3	معايير التميز للطالب	
4	معايير الجودة و التميز لعضو هيئة التدريس	.7
4	معايير الجودة و التميز للموظف الإداري	
5	مستويات الجائزة	
5	ضوابط استرشادية	
7	أحكام خاصة بلجان الجائزة	.11
7	لجان الجائزة	.12
9	إجراءات اختيار الفائزين بالجوائز	
0	النماذج	





1 -مقدمة

جائزة مدير الجامعة للجودة و التميز هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة لكل من الطلبة و أعضاء هيئة التدريس و الإداريين. ويخضع منح هذه الجائزة لمعايير محددة لكل فئة من هذه الفئات وتحرص الجامعة لجعلها متواكبة مع مستوى الآمال والأهداف التي وُضِعَت في خطتها الإستراتيجية. وتحظى الجائزة برعاية معالي مدير الجامعة كما ويشرف على الجائزة عمادة الجودة و تطوير المهارات.

2 - رسالة الجائزة

تهدف الجائزة إثراء المنافسة بجامعة المجمعة وتكريم ورعاية المتميزين من منسوبي الجامعة من طلبة و أعضاء هيئة تدريس و إداريين .

3 -مفاهيم ومصطلحات

تشمل تعريف بعض المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في هذه اللائحة.

جائزة الجودة و التميز: عبارة عن جائزة سنوية تمنحها الجامعة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس و الإداريين الذين حققو معايير و شروط الجائزة كل في مجاله.

الْرشح: مصطلح عام يشمل كل من الطالب, او عضو هيئة التدريس، او الإداري، الذي تقدم لنفسه أو من قبل القسم التابع له لجائزة مدير الجامعة للجودة والتميز.

جامعة المجمعة عمادة الجودة وتطوير





عضو هيئة التدريس: مصطلح عام يطلق على عضو هيئة التدريس من الذكور أو الإناث في الجامعة (أستاذ مساعد، أستاذ مشارك، أستاذ) أو من في حكمهم (مدرس لغة، معيد، محاضر).

الُرشح: مصطلح عام يشمل كل من الطالب, او عضو هيئة التدريس، او الإداري، الذي تقدم لنفسه أو من قبل القسم التابع له لجائزة مدير الجامعة للجودة والتميز.

الطلبة: مصطلح يشمل الطلاب والطالبات على حد سواء ممن ينطبق عليهم شروط الترشيح.

الإداري : مصطلح عام يشمل كل من يعمل في عمل إداري بالكليات أو العمادات المساندة أو الإدارات بالجامعة (ذكور أو إناث).

4 -أهداف الجائزة

تسعى الجائزة إلى تطوير العملية التعليمية والإرتقاء بها من خلال:

- 1. تحفيز الطلاب و أعضاء هيئة التدريس والإداريين على التطوير والتميز.
 - 2. الإرتقاء بمستوى منسوبي الجامعة طبقاً لمعايير واضحة.
 - 3. تشجيع المتميزين وزيادة مستوى رضاهم.
 - 4. التحسين المستمر للمؤسسات التابعة للجامعة وفق نظام إدارة الجودة.
 - 5. نشر ثقافة الجودة و التميز بين منسوبي الجامعة.
- 6. إزكاء روح التنافس الشريف بين منسوبي الجامعة لتقديم أفضل ما لديهم من ممارسات.





5 - مجالات الجائزة:

يكون الترشيح للجائزة لكل من أقسام الرجال والنساء على النحو التالي:

- 1. جائزة الجودة و التميز للطلبة.
- 2. جائزة الجودة ولتميز لعضو هيئة التدريس.
 - 3. جائزة الجودة و التميز للإداريين.

6 -معايير الجودة و التميز للطلبة *:

- 1. التفوق الدراسي.
- 2. المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة.
 - 3. السمات الشخصية المتميزة.
- 4. القيام أو المشاركة في عمل أو ابتكار أو إبداع ذات جدوى ملموس.

7 -معايير الجودة و التميز لعضو هيئة التدريس **:

- 1. تقويم الطلاب لعملية التدريس.
 - 2. كفاءة الأداء التعليمي.
 - 3. التنمية المهنية و الذاتية.
- نتائج التقويم الادارى للسنتين السابقتين .

8 -معايير الجودة و التميز للإداريين *** :

- 1- التقييم السنوى للمرشح من خلال الادارة.
 - 2 كفاءة الاداء الوظيفي.
 - 3 -التنمية المهنية والذاتية.

*مرفق (1) **مرفق (2) ***مرفق (3) يوضح المعايير التفصيلية.





9 -مراكز الجائزة

تمنح الجائزة للمراكز الثلاثة الاولى لكل فئة من الفئات.

10 -ضوابط استرشادية

- 1. يحق لكافة منسوبي الجامعة من (طلبه, أعضاء هيئة تدريس, إداريين) ممن تنطبق عليهم الشروط الترشيح للجائزة.
- 2. يحق لكل قسم من الأقسام بالجامعة ترشيح من يراه من المتميزين من الطلبة أو أعضاء هيئة التدريس أو الاداريين للجائزة.
- 3. تُرشح كل كلية/ عمادة مساندة / إدارة مرشحاً واحداً فقط من منسوبيها لكل مجال ان وجد .
- 4. يجب أن يكون المرشح قد أمضى عام دراسي على الأقل في الجامعة كل في مجالة .
 - 5. تُقبل الترشيحات لكل جائزة باللغتين العربية أو الإنجليزية ، مع مراعاة التالي:
 - تنظيم الملف لكل مرشح وفقا لما هو مشار إليه في نماذج الترشح.
 - تسليم نسخة ورقية و إلكترونية من الملف.
 - أن تقتصر محتويات ملف المرشح وفقا لما هو موضح في معايير الجائزة.
 - 6. الالتزام بالموعد المحدد لتسليم طلبات الترشيح ولن ينظر في الطلبات المتأخرة.
- 7. تكون عملية المفاضلة بين المرشحين بناءً على ما تحتويه الملفات المقدمة ومدى تحقيقها لمعايير وأحكام الجائزة.
 - 8. تقوم اللجنة العليا للجائزة باختيار الفائزين بناءً على نتائج المفاضلة.
- 9. لا يجوز لعميد الكلية أو العمادة المساندة أو مدير الإدارة أو أياً من أعضاء لجان الجائزة الترشح.





11 -أحكام خاصة بلجان الجائزة

- 1. تتعهد اللجان المكلفة بالنظر في الترشيحات الخاصة بجوائز الجودة و التميز بالتعامل مع جميع البيانات والمعلومات التي يقدمها المرشحين بسرية تامة، ولن تستخدم إلا لأغراض المفاضلة للترشح لجائزة الجودة والتميز بمجالاتها الثلاثة.
- 2. تلتزم اللجان المكلفة بالنظر في الترشيحات بعدم الإفصاح عن أسماء المرشحين أو نتائج فرز المرشحين.
- 3. تلتزم اللجان المكلفة بالنظر في الترشيحات المقدمة باستبعاد الملفات التي لم تستوف معايير وأحكام الجائزة.

12 -لجان الجائزة

1) اللجنة العليا لجائزة مدير الجامعة للجودة والتميز:

تُشكل بقرار من معالي مدير الجامعة لجنة سنوية باسم "اللجنة العليا لجائزة معالي مدير الجامعة للتميز و الجودة " تتكون من:

(رئيساً)	 عمید الجودة و تطویر المهارات
(عضواً)	2. وكيل العمادة للجودة والاعتماد الأكاديمي
(عضواً)	3. وكيل العمادة لتطوير المهارات
(أعضاء)	4. اثنان من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
(عضوا)	5. ممثل من عمادة شئون الطلاب
(عضوا)	6. ممثل من الجهاز الادارى بالجامعة
أميناً	7. رئيس قسم التقويم والقياس بالعمادة





وتكون مهامها على النحو التالي:

- 1. تحديد معايير اختيار الفائزين في ظل الأهداف والعناصر المحددة للجائزة.
 - 2. الإشراف على سير عملية تحديد الفائزين و الالتزام بالمواعيد المحددة .
 - 3. الاستعانة بلجان فرعية في عمليات التقييم واختيار الفائزين.
- 4. مراجعة الأسماء المرشحة للجائزة وفق معايير وإجراءات وأحكام الجائزة.
- 5. التوصية بأسماء الفائزين بالجائزة حسب مجالاتها المختلفة ورفعها إلى معالي مدير الجامعة.
 - 6. دراسة وإبداء الرأى في كل ما يحال للجنة من المواضيع ذات العلاقة بالجائزة.

2) لجنة الكلية / العمادة / الادارة للترشيح لجائزة مدير الجامعة للجودة والتميز.

تُشكل بقرار ادارى وتكون لجنة سنوية باسم "لجنة الترشح لجائزة مدير الجامعة للجودة والتميز" على أن تقوم بترشيح كل من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والإداريين للجائزة:

وتكون مهام تلك اللجان على النحو التالي:

- 1. استقبال ملفات المرشحين للجوائز في الجودة والتميز.
- 2. التأكد من استيفاء ملفات المرشحين لمتطلبات الجائزة وفقاً لمعايير وأحكام اللائحة المنصوص عليها.
- 3. تقويم ملفات المرشحين في ضوء معايير وأحكام اللائحة المنصوص عليها للترشيح.





- 4. تحديد مرشح واحد فقط لكل مجال من مجالات الجائزة في الكلية / العمادة / الإدارة .
 - 5. الرفع بنتائج الترشيح إلى اللجنة العليا للجائزة.

13 - إجراءات اختيار الفائزين بالجوائز

أولاً: إجراءات اختيار مرشحي الكلية / العمادة / الإدارة:

- 1. تستقبل اللجنة ترشيح الأقسام او الافراد لجائزة الجودة والتميز.
- تقوم اللجنة بفرز وتقييم ملفات المرشحين من خلال محكمين وفق المعايير المحددة للجائزة.
- 3. تُعد اللجنة تقريراً عن نتائج تقييم ملفات المرشحين للجائزة افي مجالاتها الثلاثة ، يتضمن أسماء جميع المرشحين والدرجات الحاصلين عليها، مع إرفاق ملخص نتائج تقييم لجنة التحكيم لكل مرشح.
 - 4. تحدد اللجنة مرشحاً واحداً لكل جائزة.
- 5. ترفع اللجنة تقريرها عن نتائج تقييم ملفات المرشحين إلى اللجنة العليا للجائزة مع إرفاق نسخة ورقية وأخرى إلكترونية من ملف كل مرشح.

ثانياً: إجراءات اختيار الفائزين بجوائز الجودة والتميز.

- 1. تستقبل اللجنة العليا للجائزة ملفات المرشحين من الكليات والعمادات المساندة و الادارات.
 - 2. تقوم اللجنة العليا للجائزة بفرز الملفات إلى المجالات الثلاثة.
- 3. تقوم اللجنة العليا للجائزة بتقييم ملفات المرشحين من خلالها أو من خلال لجان فرعية تخصصية بكل مجال وفق معايير وأحكام الجائزة.

جامعة المجمعة عمادة الجودة وتطوير





- 4. إعداد تقرير بنتائج التقييم لكل مجال من مجالات الجائزة و تقوم بترتيبها ترتيبا تنازليا.
 - 5. تُحدد اللجنة العليا للجائزة الفائزين لجميع المجالات وتُعد تقريراً بذلك.
- 6. ترفع اللجنة العليا للجائزة تقرير باسماء الفائزين إلى معالي مدير الجامعية لاعتماده.
- 7. تعلن اللجنة العليا للجائزة اسماء الفائزين و يتم تكريمهم في فعالية يوم الجودة التى تنظمها عمادة الجودة وتطوير المهارات.

14 -النماذج:

- نموذج (1): الترشح لجائزة الجودة والتميز للطلاب.
- نموذج (2): الترشح لجائزة الجودة و التميز لعضو هيئة التدريس.
 - نموذج (3): الترشح لجائزة الجودة والتميز للإداريين.





مواعيد هامه

- 1. الإعلان عن الجائزة
- 2. اخر موعد لتقديم الترشيحات
- 3. الرفع لمعالي المدير لاعتماد الترشيح
- 4. الاتصال بالفائزين و الترتيب للفعالية
 - 5. يوم الفعالية (الاحتفال بالجائزة)





المرفقات

نموذج (1): الترشح لجائزة الجودة و التميز للطلبة

نموذج (2): الترشيح لجائزة الجودة و التميز لعضو هيئة التدريس

نموذج (3): الترشيح لجائزة الجودة و التميز للإداريين





نموذج (1): الترشح لجائزة الجودة و التميز للطلبة البيانات الاساسية

اسم المُرشح:		المستوى الدراسي:
الكلية:		القسم :
العام الجامعي:		,
البريد الإلكتروني:		
رقم هاتف القسم:	رقم الفاكس:	رقم جوال الطالب:
التوقيع:		التاريخ:
اسم رئيس القسم:		
التوقيع:		التاريخ:
اسم مدير مركز الجودة :		
التوقيع:		التاريخ:
اسم عميد الكلية:		
التوقيع:		التاريخ:





ملخص نتائج تقويم لجنة التحكيم

يقوم رئيس اللجنة برصد الدرجات المتحصل عليها من المحكمين بعد تقييم القسم التابع له الطالب و المرشد الاكاديمي للطالب وحساب المتوسط ومجموع متوسط الدرجة المستحقة لكل مرشح. ويجب أن يوقع على هذا النموذج المحكمين بعد تدقيقه. ويحتفظ رئيس اللجنة بصورة وترفع الأصول مع ملفات المرشحين بخطاب الى اللجنة الدائمة بعمادة الجودة قبل الوقت المحدد.

				: :	سم المُرشِّدِ الكلية قسم
المتوسط = الدرجة المستحقة	المحكم الثاني	المحكم الأول	درجة البند	البند	المعيار
			50	التفوق لدراسى - معدل الدرجات	1
			20	المشاركة في الانشطة الطلابية بالجامعة	2
			20	السمات الشخصية المتميزة فلى الطالب	3
			10	القيام او المشاركة في عمل او ابتكار ذات جدوى	4
			100	المجموع	
				گول: 	اسم المحكم ال
					اسم المحكم ال
				حنة:	اسم رئيس الل





معايير التميز و الجودة للطلبة

1- التفوق الدراسى للطلبة (نتائج الطالب)

يتم وضع درجة تتناسب مع المعدل التراكمي للطالب لاخر فصل دراسي و يمكن اظهار بعض التفاصيل للطالب خلال الفصول الدراسية الثلاثة السابقة مثال عدد الوحدات الدراسية المسجلة في كل فصل اجمالي عدد الوحدات المسجلة اقل تقدير حصل علية الطالب في المواد المسجلة .

2- المشاركة في الانشطة الطلابية بالجامعة

المشاركة في الانشطة الطلابية بالجامعة و يقيمها القسم الاكاديمي التابع له الطالب من خلال المساهمة الفعالة في الانشطة الرياضية او في الانشطة الثقافية والفنية او المشاركة في احد الانشطة المجتمعية و المساهمة الفعالة في الانشطة الدينية كذلك المشاركة في احد الانشطة الخاصة بالجودة بالكلية . مع ملاحظة أهمية إرفاق بعض الادلة والشواهد اللازمة .

3-السمات الشخصية المتميزة للطالب الطالبة.

السمات الشخصية المتميزة و يتم تقييمها من خلال راى المرشد الاكاديمى للطالب او القسم الاكاديمى التابع له الطالب و يتم الاخذ في الاعتبار الالتزام الاخلاقي و السلوكي و تحمل المسئولية و المشاركة الايجابية و التفاعل الايجابي مع الاحداث والفعاليات او الأنشطة و العمل الجماعي .

4- المشاركة في عمل او ابتكار او ابداع ذات جدوى ملموس على المجتمع او الجامعة .

المشاركة في عمل او ابتكار او ابداع ذات جدوى ملموس يتم تقييمه من خلال ادارة الكلية على اى من الانشطة التطويرية الآتية المساهمة الفعالة في تصميم او إعداد عمل يساعد في تطوير المجتمع المشاركة في الكلية احد الانشطة التطويرية وجود اثر واضح للطالب بالمشاركة في احد نوادى الابتكار او الابداع.





درجات التقويم الخاص بعضو لجنة التحكيم بالكلية

يقوم كل محكم بوضع الدرجة المستحقة في البنود المختلفة بشكل فردي وسري، ويسلم صورة من هذا النموذج لرئيس اللجنة، ويحتفظ بالأصل.

	اسم المُرشح
:	الكلية
	القسم

الدرجة المستحقة	درجة البند	البند	القسم			
	50	التفوق لدراسى - معدل الدرجات	1			
	20	المشاركة في الانشطة الطلابية بالجامعة	2			
	20	السمات الشخصية المتميزة لدى الطالب	3			
	10	القيام او المشاركة في عمل او ابتكار ذات جدوى	4			
	100		الاجمالي			
	المجموع					
		سم عضو لجنة التحكيم	1			
توقیعة						
		التاريخ				





نموذج (2): الترشيح لجائزة الجودة و التميز لعضو هيئة التدريس البيانات الاساسية

اسم المُرشح:		المرتبة الأكاديمية:
الكلية:		القسم :
العام الجامعي:		
البريد الإلكتروني:		
رقم هاتف العمل:	رقم الفاكس:	رقم الجوال:
التوقيع:		التاريخ:
اسم رئيس القسم:		
التوقيع:		التاريخ:
اسم مدير مركز الجودة :		
التوقيع:		التاريخ:
اسم عميد الكلية:		
التوقيع:		التاريخ:





اسم المُرشح:

ملخص نتائج تقويم لجنة التحكيم

يقوم رئيس اللجنة برصد الدرجات المتحصل عليها من المحكمين عددهم اختيارى خاص بالكلية ، وحساب المتوسط ومجموع متوسط الدرجة المستحقة لكل مرشح. ويجب أن يوقع على هذا النموذج المحكمين بعد تدقيقه. ويحتفظ رئيس اللجنة بصورة وترفع الأصول مع ملفات المرشحين بخطاب الى اللجنة الدائمة للجائزة بعمادة الجودة و تطوير المهارات قبل الوقت المحدد.

						:	القسم
المتوسط =	الدرجة المستحقة	المحكم الثاني	المحكم الأول	درجة البند		البند	المعيار
				20		تقويم الطلاب لعملية التدريس	1
				30		كفائة الاداء التعليمي لعضو هيئة التدريس	2
				30		التنمية المهنية والذاتية لعضو هيئة التدريس.	3
				20	ائزة.	نتائج تقويم المرشح للسنتين السابقتين للتقدم للج	4
				100	لمحموع	ş1	
	_				توقیعه:	لأول:	اسم المحكم ا
					توقیعه:	شاني:	اسم المحكم اأ
					توقیعه:	جنة:	اسم رئيس ال
					•	حرر بتاريخ:	





معايير الجودة والتميز لعضو هيئة التدريس

1- تقويم الطلاب لعملية التدريس (نتائج التقويم كلية)

يتم وضع درجة تتناسب مع نتائج استطلاع اراء الطلاب و يمكن اظهار بعض التفاصيل الفصول الدراسية الثلاثة السابقة مثال عدد المقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها في كل فصل و اجمالي عدد المقررات و عدد الطلاب المسجلين في كل مقرر واجمالي عدد الطلاب الذين يقوم بتدريسهم عضو هيئة التدريس.

2- كفاءة الاداء التعليمي (راي القسم)

و يتم وضع درجة من خلال القسم تتناسب مع كفاءة عضو هيئة التدريس فى التخطيط والتصميم والإعداد للمقررات الدراسية استخدام اساليب متطورة فى تقديم المقررات الدراسية كذلك اعداد ملف المقرر وفق معايير الجودة و تقديمه دوريا للقسم و تفاعله فى الإرشاد الأكاديمي وموقعه الشخصى على الانترنت من خلال موقع الجامعة.مع ملاحظة أهمية إرفاق الادلة والشواهد اللازمة:

3- التنمية المهنية والذاتية لعضو هيئة التدريس . (مستندات)

و يتم وضع درجة تتناسب مع التنمية المهنية الذاتية لعضو هيئة التدريس ذات العلاقة بعملية التدريس مثال حضور المؤتمرات و الندوات و ورش العمل في مجال التدريس او تقديم محاضرات وأوراق علمية في المؤتمرات و الندوات و ورش العمل في مجال التخصص و الدراسات والأبحاث والمشاريع في مجال التخصص عضوية الهيئات والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية

4- نتائج تقويم للمرشح للسنتين السابقتين للتقدم للجائزة. (ادارة الكلية)

استخدام عضو هيئة التدريس لأساليب تعليمية متميزة او القيام بأنشطة خاصة بالجودة بالقسم او الكلية او المساهمة الفعالة في تصميم وإعداد المناهج الدراسية أو تطويرها كذلك اقامة ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس بالقسم بغرض التطوير و الجودة او المشاركة في احد الانشطة بالكلية (طلابية – مجتمعية – استشارية –) و وجود اثر واضح للعضو بالمشاركة في الكلية اضافة الى كفاءته في استخدام التقنيات الحديثة في التدريس مقارنة مع بقية زملائه في الكلية وعلاقته مع زملائه و تعاونه مع الادارة.





درجات التقويم الخاص بعضو لجنة التحكيم بالكلية

يقوم كل محكم بوضع الدرجة المستحقة في البنود المختلفة بشكل فردي وسري، ويسلم صورة من هذا النموذج لرئيس اللجنة، ويحتفظ بالأصل.

 :7	مُرشت	اسم الد
	_ة	الكلي
 .:		القس

الدرجة المستحقة	درجة البند	البند	القسم
	20	تقويم الطلاب لعملية التدريس	1
	30	كفائة الاداء التعليمي لعضو هيئة التدريس	2
	30	التنمية المهنية والذاتية لعضو هيئة التدريس.	3
	20	نتائج تقويم المرشح للسنتين السابقتين للتقدم للجائزة.	4
	100		الاجمالي
	المجموع		
		سم عضو لجنة التحكيم	s1
		توقيعة	
		التاريخ	





نموذج (3): الترشيح لجائزة الجودة و التميز للإداريين

البيانات الاساسية

المرتبه الوظيفية:		اسم المُرشح:
العمادة :		الادارة :
		العام الجامعي:
		البريد الإلكتروني:
رقم الجوال:	رقم الفاكس:	رقم هاتف العمل:
التاريخ:	·	التوقيع:
		اسم رئيس القسم:
التاريخ:		التوقيع:
		اسم مدير مركز الجودة :
التاريخ:		التوقيع:
·		
		اسم عميد العمادة:
التاريخ:		التوقيع:
-		





اسم المُرشح:

ملخص نتائج تقويم لجنة التحكيم

يقوم رئيس اللجنة بالإدارة برصد الدرجات المتحصل عليها من المحكمين ، وحساب المتوسط ومجموع متوسط الدرجة المستحقة لكل مرشح. ويجب أن يوقع على هذا النموذج المحكمين بعد تدقيقه. ويحتفظ رئيس اللجنة بصورة وترفع الأصول مع ملفات المرشحين بخطاب الى اللجنة الدائمة للجائزة بعمادة الجودة و تطوير المهارات قبل الوقت المحدد.

							:	الأدارة القسم
المتوسط =	الدرجة المستحقة	المحكم الثالث	المحكم الثاني	المحكم الأول	درجة البند		البند	المعيار
					30		التقييم السنوى للإدارة	1
					30		كفاءة الاداء الوظيفى	2
					40		التنمية المهنية والذاتية	3
					100		المجموع	
						توقیعه:	گول:	اسم المحكم ال
						توقيعه:	ئاي:	اسم المحكم ال
						توقيعه:	جنة:	اسم رئيس الل
							حرر بتاريخ:	





معايير الجودة و التميز للإداريين

3- التقييم السنوى للادارى (رأى الادارة)

تقويم الادارى خلال العامين السابقين عن الالتزام بأوقات العمل و الانجاز مع قله الاخطاء و معرفة شاملة لإجراءات العمل و الحرص على حسن المظهر و القدرة على الحوار وضبط الانفعالات والمحافظة على الممتلكات العامة والأجهزة المستخدمة في العمل.

2- كفاءة الاداء الوظيفي (راي القسم)

يضع القسم تقييم للمرشح تتناسب مع حسن الاداء والانضباط فى العمل الكفاءة فى استخدام الحاسب الالى و القدرة على توظيف التقنيات الحديثة فى مجال العمل كذلك التميز و الجهد البارز فى الاعمال الفردية والجماعية و العمل بنفس المستوى فى حالة زيادة حجم العمل: مع ملاحظة أهمية إرفاق الادلة والشواهد اللازمة:

3- التنمية المهنية والذاتية . وثائق

حضور دورات تدريبية في الحاسب الالى و دورات تدريبية في مجال التنمية البشرية و حضور دورات تدريبية في مجال التخصص و حضور المؤتمرات او ورش العمل في مجال الوظيفة مع ملاحظة أهمية إرفاق الادلة والشواهد اللازمة:





درجات التقويم الخاص بعضو لجنة التحكيم بالكلية

يقوم كل محكم بوضع الدرجة المستحقة في البنود المختلفة بشكل فردي وسري، ويسلم صورة من هذا النموذج لرئيس				
ننة، ويحتفظ بالأصل.			اللجنة	
اسم المُرشح:			اسم المُر	
		:	الكلية	
		:	القسم	
الدرجة	درجة البند	البند	21 1	
المستحقة			القسم	
	30	التقييم السنوى للادارة	1	
	30	كفائة الاداء الوظيفى	2	
	40	التنمية المهنية والذاتية	3	
	100		الاجمالي	
	المجموع			
		سم عضو لجنة التحكيم	اسم عضو لجنة التحكيم	
توقيعة				
		التاريخ		