



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف مقرر دراسي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح  
الدراسات الإسلامية  
بكالوريوس  
التفسير التحليلي ٢  
د أسماء محمد عبدالرحمن  
د عبدالله الحبر  
١٤٣٧ / ١ / ٢٥ هـ

الكلية  
القسم الأكاديمي :  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	التفسير التحليلي ٢	رمز المقرر:	قرأ ٢٤١
٢- عدد الساعات المعتمدة:	( ٢ )		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د اعتماد محمد احمد		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الرابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• أصول التفسير ومناهجه • تفسير تحليلي ١		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا توجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( كلية العلوم والدراسات الانسانية برماج .. )		
١٠- أسلوب التدريس	أ - محاضرات تقليدية ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) ج - التعلم الالكتروني د - مراسله هـ - اخرى	النسبة المئوية: ..... ٨٥ % % ..... % ..... % ..... % ..... ١٥ ..	نعم     نعم
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: ١. تدريب الطالب علي كيفية فهم كتاب الله تعالى ومعرفة المكي والمدني وغريب القران واسباب النزول وكيفية استخراج ما تهدي اليه الايات ومعرفة الاعجاز العلمي ..... الخ
٢- صف بايجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي اشراك جميع الطالبات في العمل الجماعي والفردى . ولتحسين المقرر التركيز على الموضوعات ذات الاهمية في المقرر الدراسي وتعميقها في ذهن الطالب وتطبيق طرق التدريس الناجحة ومراجعة محتوى المقرر باستمرار والاعتماد على الكتب الماثورة في توضيح معاني الايات .

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### ١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	تمهيد ( الوقوف على اداب المعلم والمتعلم )

٤	٢	تفسير سورة النساء من الآية رقم (٢٩) الي الآية (٣٨)
٤	٢	تفسير سورة المائدة من الآية (١) الي الآية (٥)
٤	٢	تفسير سورة الانعام من الآية (٨٤) الي الآية (٩٥)
٤	٢	تفسير سورة هود من الآية ٢٦ الي ٥٥
٤	٢	تفسير سورة الانبياء من الآية (٥١) الي الآية (٧٣)
٤	٢	تفسير سورة الحج من الآية (١) الي الآية (١٤)

## ٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
.....٢٨.....	.....	.....	.....	.....	٢٨	ساعات التدريس
...٢....	.....	.....	.....	.....	.....٢.....	الساعات المعتمدة

## ٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

## ٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على اساليب القران الكريم ووجه اعجازه	1.1
السمنارات	المحاضرة	التعرف على اسلوب من اساليب تفسير القران ( التحليلي )	1.2
أوراق عمل	المحاضرة	التعرف على المنهج الصحيح في تفسير كلام الله	١,٣
التسميع	المحاضرة	اكتساب الطالب بصورة تطبيقية مناهج المفسرين	١,٤
تسميع الآيات	المحاضرة	ان يدرك الطالب المراد بمعاني آيات بعض السور ومقاصدها	١,٥
التسميع	سمنارات	ان يتدبر الطالب كتاب الله ويفهم معانيه	١,٦
المهارات المعرفية			<b>2.0</b>
مجموعات المناقشة الملاحظة	حل المشكلات	استخدام نظريات التعلم وتطبيقها في ادارة التعلم الصفي وتنظيم مواقف التعليم	2.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش والملاحظة	التعلم التعاوني العصف الذهني	استخدام الفروق الفردية في الذكاء والقدرات العقلية في تحسين التحصيل الدراسي	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة والبحث.	إستراتيجية التعلم الذاتي	تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي والتطوير الشخصي	3.1
البحوث المعروضة جماعيا وملاحظة السلوكيات	حل المشكلات	العمل في مجموعة وممارسة القيادة عند الحاجة	3.2
وضع درجات للانضباط الأخلاقي	.....	الالتزام بالقيم الأخلاقية على النطاق الشخصي والجماعي	3,3
الملاحظة	إستراتيجية التعلم التعاوني	حسن الاستماع وتقبل آراء الآخرين	3,4
التحفيز	إستراتيجية الدفع المعنوي	رفع مستوى الروح الأدبية والثقة بالنفس	3,5
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الملاحظة	لعب الادوار	التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
السمنارات	البحوث	الطباعة والكمبيوتر والتدريس	5.1

## ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٥%	خلال الفصل .	الانضباط الاخلاقي والمشاركة	1
٢٥%	٧	الاختبار الفصلي	2
٢٠%	١٠	سمنار	3
٤٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	4

## د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف الأكاديمي المباشر بتخصيص له ساعتين اسبوعيا الثلاثاء من الثامنة الى العاشرة

## هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة	• فتح التقدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير	للشوكاني
	• ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير	لابي بكر الجزائري

• تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان • •	للسعدي
• ٢-المراجع الرئيسية • ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير • تيسير الكريم الرحمن	للجزائري للسعدي
• ٣-الكتب والمراجع التي يوصى • تفسير ابن كثير • تفسير الامام الطبري • • •	
• ٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • موقع الشيخ ابن العثيمين • موقع الشيخ ابن الباز • موقع الشبكة الاسلامية	
• ٥-مواد تعليمية أخرى: • عروض تقديمية باستخدام برامج الحاسوب والسيبورة الذكية •	

### و. المرافق اللازمة:

• ١-المباني • قاعة دراسية مهيئه تسع الطالبات	
• ٢-مصادر الحاسب الآلي: • جهاز حاسب لا يتوب للعروض التقديمية • جهاز عرض بروجكتور	
• ٣-مصادر أخرى: • لا توجد	

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

• ١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • استنباط مدى فعالية التدريس من الطلاب • الاختبارات • السماعات	
• ٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع آراء الزملاء بالقسم ورئيس القسم في التحصيل</li> <li>• التقييم الذاتي لمستوى الطلاب</li> <li>• الاستفادة من آراء الذين يدرسون نفس المقرر</li> </ul>
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز الجوانب الإبداعية لدى الطلاب</li> <li>• تعزيز ثقته بنفسه لدى الطالبات</li> <li>• مناقشة بعض القضايا الفكرية وتوفير الوسائل الحديثة</li> </ul>
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <p>طرح الاسئلة في غير ميعاد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظات على النقاش المطروح جماعيا</li> <li>• الوقوف على البحوث المعدة من قبل الطالبات</li> </ul>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الوقوف على التطورات المواكبة</li> <li>• الربط بين المنهج والبيئة</li> <li>• متابعة الاحداث السابقة واللاحقة</li> </ul>

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: .....  
 التوقيع: .....  
 التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

### منسق المقرر

الاسم: د أسماء محمد عبدالرحمن  
 التوقيع: د / أسماء  
 التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ١٩ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
 في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ