



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القسم الأكاديمي:	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	بكالوريوس
المقرر:	القواعد الفقهية
منسق المقرر:	د/ ايمان محمد أحمد الطيب
منسق البرنامج:	د. عبد الله الحبجر
تاريخ اعتماد التوصيف:	1437 / 1 / 20 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة	رمز المقرر:	Isp323
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكلوريوس...		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية.		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ إيمان محمد أحمد الطيب محمد أحمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السادس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• المدخل الى الفقه وأصوله		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا توجد.		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية:	70 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	نعم	النسبة المئوية:	30 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	1/ ادراك معنى القواعد الفقهية وأنواعها وأهميتها وأبرز المؤلفات فيها . 2/ تطبيق القواعد الفقهية على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة . 3/ استنتاج الطرق المعتمدة لاستنباط مقاصد مقاصد الشريعة . 4/ تمييز بين أقسام مقاصد الشريعة باعتباراتها المتعددة .
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	1/ المناقشات والواجبات والاختبارات. 2/ تقييم مستوى فهم الطالبات عن طريق الاسئلة . 3/ استخدام عدة اساليب اتوصيل المعلومة للطالبات.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	3	. القواعد الفقهية ، مدخل إلى علم القواعد الفقهية ويتضمن مبادئ العلم ، نشأة القواعد ، الفرق بين القواعد والضوابط والنظريات ، أنواع القواعد ، أبرز المؤلفات ومناهج المؤلفين .
2	1	. القواعد الفقهية الكبرى : قاعدة الأمور بمقاصدها، معنى القاعدة ، أهميتها ، منزلتها في الشريعة ، أدلة حجيتها ، أهم القواعد المندرجة تحتها ، تطبيق القاعدة على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .
2	1	. قاعدة اليقين لا يزول بالشك -- المشقة تجلب التيسير .
2	1	. قاعدة لا ضرر ولا ضرار -- العادة محكمة .
4	2	. نماذج من القواعد الفقهية الكبرى : معنى قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها ، مع التطبيق عليها .
2	1	قاعدة التابع تابع – قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص .
4	2	. مقاصد الشريعة الإسلامية ، المراد بالمقاصد ، موضوع المقاصد ، استمداد العلم ، أهمية المقاصد وفوائد دراستها ، تاريخ النشأة ، أبرز المؤلفات .
4	2	الدلائل من الكتاب والسنة والعقل لإثبات مقاصد الشارع ، الطرق المعتمدة لاستنباط مقاصد الشريعة ، أقسام مقاصد الشارع باعتباراتها المتعددة ، المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية ، مع الأمثلة .
4	2	ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية – القواعد العامة والقواعد الخاصة ، وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود ، ومن جهة العدم .

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	ساعات التدريس
28	14	
14	2	الساعات المعتمدة

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الأسئلة والمناقشات والعمل الجماعي والواجبات والاختبارات والبحوث وملاحظة فهم الطالبات خلال المحاضرة	محاضرات	ادراك معنى القواعد الفقهية وأنواعها وأهميتها وأبرز المؤلفات فيها .	1.1
الأسئلة والمناقشات	واجب ورقة عمل	أن تدرك الطالبة معنى كل قاعدة على حدى، وأهميتها وأدلة حجيتها وتطبيقاتها على عدد من الفروع .	1.2
البحوث والملاحظة	العمل الجماعي	تطبيق القواعد الفقهية على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .	1.3
المناقشة	الحوار	أن تتعرف الطالبة على مبادئ علم المقاصد ، وأنواعها ، ومناهج المؤلفين	1.4
الأسئلة والمناقشات	اختبار	أن تعرف الطالبة المراد بمقاصد الشريعة، وموضوعها ، واستمداها.	1.5
البحوث وملاحظة	محاضرة	أن تستنتج الطالبة الطرق المعتمدة لاستنباط مقاصد الشريعة .	1.6
		أن تتقن الطالبة ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية .	1.7
			2.0 المهارات الإدراكية
تغذية راجعة	اختبار	أن تستنتج الطالبة الطرق المعتمدة لاستنباط مقاصد الشريعة .	2.1
الملاحظة	واجب عملي	أن تتقن الطالبة ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية .	2.2
الأسئلة والمناقشات	العمل الجماعي	تطبيق القواعد الفقهية على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .	2.3
الحوار	المحاضرة	تمييز بين أقسام مقاصد الشريعة باعتباراتها المتعددة .	2.4
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
الملاحظة في الحاضرات	العمل الجماعي.	مهارة التعامل مع الآخرين	3.1
	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات	3.2
الحوار	المناقشات	التفاعل الايجابي والالتزام بقواعد الحوار والمناقشة والاستفادة منه والقدرة على إبداء الرأي بشجاعة.	3.3
المناقشات	المحاضرة	حضور المحاضرات في الزمن المحدد	3.4
الحوار	اوراق العمل.	أداء الواجبات المطلوبة منه في الموعد المحدد..	3.5
			4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
تقييم البحوث	البحوث.	مهارة استخدام التقنية والمعلومات والبحث في المواقع	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المهارات النفس حركية	5.0
		لا ينطبق	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20	السادس	اختبار	1
20	التاسع	ورقة عمل تطبيق.	2
10	اثناء المحاضرات	أسئلة وأجوبة شفهي	3
10	خلال الفصل	ومشاركات والتزام بالمحاضرات	4
40	نهاية الفصل	اختبار نهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعات مكتبية كل أسبوع، والإشراف المباشر على الطالبات ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> • الممتع في القواعد الفقيه د/ مسلم الدوسري / مكتبة أم القرى - مكة - 1429هـ • قواعد الأحكام في مصالح الأنام / محمد بن عبد السلام / دار المعرفة - الرياض - 1430هـ •
2-المراجع الرئيسية:
<ul style="list-style-type: none"> • مقاصد الشريعة الاسلامية عند ابن تيمية د/ يوسف البدوي • مقاصد الشريعة الاسلامية ومكارمها لعلال الفاسي
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
<ul style="list-style-type: none"> • نظرية المقاصد عند الامام الشاطبي لاحمد الريسوني • مقاصد الشريعة الاسلامية لابن عاشور •

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- قوئل
- المكتبة الشاملة
- المكتبة الرقمية السعودية

5-مواد تعليمية أخرى:

- بحوث
- واجبات

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة دراسية تسع ل 40طالبة

2-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب لا يتوب للعرض
- جهاز عرض بروجكتور

3-مصادر أخرى:

- لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تفاعل الطالبات في المحاضرات
- أوراق العمل والأسئلة والمناقشات
- الاختبارات.

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي للمادة
- توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة العلمية .
- تبادل الخبرات والكفاءات مع أعضاء هيئة التدريس في نفس التخصص للاستفادة منهم .

3-عمليات تطوير التدريس:

- التدريب الدوري للمدرس وتبادل الخبرات
- إعداد خطط وبرامج لإيصال المادة العلمية
- الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية.

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تقييم نتائج الاختبارات
- تقييم وملاحظة التفاعل الإيجابي في المناقشات والأسئلة والمحاضرات
- تقييم البحوث

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- توصيف المقرر ومراجعة أهدافه
- تطبيق المادة العلمية بالعمل ومقارنته بالواقع وربطه به
- إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من إيجابياتها ومعالجة سلبياتها وتطويرها

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر

التوقيع:

التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د/ إيمان محمد أحمد الطيب

التوقيع:

التاريخ: 1437 / 1 / 20 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ