



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

الكلية:	كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح
القسم الأكاديمي:	بكالوريوس دراسات إسلامية.
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
المقرر:	أصول الإيمان ١
منسق المقرر:	د. حكيم ساعد قيوية
منسق البرنامج:	د. عبد الله حسن الحبجر
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ١ / ١٤٣٧ هـ



ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	١/ الإيمان بالملائكة <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالإيمان بالملائكة، وصفاتهم وأعمالهم، وأدلة ذلك.</li> <li>- ثمرات الإيمان بالملائكة.</li> <li>- حقيقة الجن، وأهم أحكامهم، وطرق الوقاية من شرهم.</li> </ul>
٤	٢	٢/ الإيمان بالكتب <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالإيمان بالكتب، وحكمه وأدلته.</li> <li>- أسماء الكتب الإلهية وما حصل لها من تحريف</li> <li>- مفهوم الإيمان بالقرآن، وخصائصه، وحفظ الله له</li> <li>ثمرات الإيمان بالكتب السماوية</li> </ul>
٤	٢	٣/ الإيمان بالرسول . <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى النبي والرسول، والفرق بينهما.</li> <li>- المراد بالإيمان بالرسول والأنبياء، وحكمه.</li> <li>- حاجة البشر إلى الرسل، والردّ على منكري النبوة</li> <li>صفات الرسل وخصائصهم، ووظائفهم</li> </ul>
٤	٢	٤/ - آراء المخالفين في النبوة ومناقشته <ul style="list-style-type: none"> <li>- أدلة صدق الرسل</li> <li>- إثبات أنّ أصل دين الأنبياء واحد، مع الأدلة</li> <li>منزلة الأنبياء ، وفضلهم على غيرهم.</li> </ul>
٤	٢	٥/ نبوة محمد صلى الله عليه وسلم . <ul style="list-style-type: none"> <li>- أدلة ثبوت نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، والرد على الشبهات حولها.</li> <li>- معنى ( شهادة أنّ محمداً رسول الله )</li> <li>- خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وأهم حقوقه صلى الله عليه وسلم</li> <li>- معنى الوحي وأنواعه.</li> <li>- الفرق بين الآية - المعجزة-، والكرامة، والأحوال الشيطانية، والسحر.</li> <li>- ثمرات الإيمان بالرسول.</li> </ul>
٢	١	٦/ الإيمان باليوم الآخر . <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الإيمان باليوم الآخر، وحكمه، مع الأدلة.</li> </ul>
٤	٢	٧- المراد بالروح، ومستقرها في البرزخ، وإبطال دعوى التناسخ وتحضير الأرواح.

		- النصوص الشرعية الواردة في فتنة القبر، وعذابه، ونعيمه، والرد على من أنكره - حكم إهداء ثواب الأعمال إلى الأموات
٢	١	٨- أهم أشرطة الساعة الكبرى والصغرى، مع الأدلة، وخطأ الانحراف في تنزيلها - حقيقة البعث والنشور وأدلته، وصفته، والرد على من أنكره - المراد بالخشع والعرض والحساب والميزان والحوض والصراف وأهوال القيامة، وأدلة ذلك كله.
٢	١	٩- حقيقة الشفاعة، وأنواعها، وشروطها أدلة وجود الجنة والنار، وأبديتهما، - ثمرات الإيمان باليوم الآخر

## ٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
١٥	.....	.....	.....	.....	١٥	ساعات التدريس
٣٠	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

لا توجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>المعارف</b>
			<b>1.0</b>
-الاختبارات لتحريية -الإختبارات الشفوية	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض -	معرفة الإيمان باليوم الآخر	<b>1.1</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
-اسئلة تحصيلية تقويمية اثناء المحاضرة -نقييم الواجبات المنزلية -التغذية العكسية	الباوربوينت) -النقاش والحوار -الواجبات والأبحاث		
التغذية الراجعة	المحاضرة	معرفة الرسول والنبي والملك	1.2
		معرفة صفات الملائكة	١,٣
إدراج أسئلة حل المشكلات في الإختبارات تطبيق الأدوات التحليلية في الواجبات	-التحليل الفكري لثلك القضايا ومحاولة تجزئتها وإيجاد الحلول المناسبة لها - حلقات النقاش - ترك فرصة للطلاب للممارسة العملية من خلال حالات دراسية	معرفة الوحي ومايراد به	١,٤
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
إدراج أسئل	-التحليل الفكري	ادراك الفرق بين المعجزة والآية والكرامة والإيجات الشيطانية.	2.1
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب - تقويم المناقشات	-اشراك الطالب في مناقشة جماعية - مناقشة جماعية	القدرة على العمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي )	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الجماعية بشكل دورى	حوارات		
الحوار	المحاضرة	مهارات الحوار الناجح الفعال	3.2
الملاحظة	المناقشة	مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث امام الآخرين	٣,٣
الحوار	المحاضرة	تشجيع الطلاب على الاستفادة من الآخرين والتعاون معهم	٣,٤
البحث	العصف الذهني	القدرة على العمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعى )	٣,٥
المناقشة	السمنار	مهارات الحوار الناجح الفعال	٣,٦
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة</b>			<b>4.0</b>
- تقويم مهارات الطلب أثناء المناقشة -تقويم التكليف والواجبات المنزلية.	-تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها فى المقرر .- اعطاء التمارين والتكليف والواجبات .	الإتصال الكتابى من خلال التقارير	4.1
التقييم للواجب	التكليف بالواجبات	الإتصال الشفوى من خلال العرض والإلقاء	4.2
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
<b>لاينطبق</b>			<b>5.1</b>

##### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	١٣-٩-٥-٣	التقارير والواجبات و المناقشات والحضور	1

2	الاختبار الشهري الأول	٦	٢٠%
3	الاختبار الشهري الثاني	١٢	٢٠%
4	الاختبار النهائي	نحاية الفصل	٤٠%

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية وعمليات التوجيه للطلاب المستجدين من خلال الورش التي تعقد مع بداية كل فصل دراسي.

### هـ مصادر التعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أصول الإيمان لابن باز</li> <li>•</li> </ul>
<p>٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تسهيل العقيدة الإسلامية ، د. عبد الله بن عبد العزيز الجبرين</li> <li>• شرح العقيدة الطحاوية ، ابن أبي العز الحنفي</li> <li>• مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة " مجلة الدراسات العقديّة</li> </ul>
<p>٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة</li> <li>• المكتبة السعودية الرقمية</li> </ul>
<p>٥-مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المجلات الدورية ذات الصلة</li> </ul>

### و. المرافق اللازمة:

١-المباني:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مباني كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح</li> </ul>
٢-مصادر الحاسب الآلي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز حاسب لا بتوب للعروض التقديمية</li> </ul>

• جهاز عرض بروجكتور

٣-مصادر أخرى:

• لا توجد

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• المناقشات - الواجبات - السماعات

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

• من خلال استبانات رضى الطلاب وتقرير المقرر

٣-عمليات تطوير التدريس:

• الاستفادة من التقنية واعمالها في التدريس

• الدورات التدريبية في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• البحوث والسماعات والاختبارات

• الملاحظة

• طرح الأسئلة.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

• اعداد تقرير المقرر الدوري

• الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الايجابيات

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبدالله حسن الحبجر.

التوقيع: .....

التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. حكيم بن ساعد قبوة

التوقيع: .....

التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ