



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

الكلية:

العلوم والدراسات الإنسانية (برماج)

القسم الأكاديمي:

الدراسات الإسلامية

البرنامج:

البكالوريوس

المقرر:

الحوار وأدب الخلاف

منسق المقرر:

د. حاتم بن محمد بوسمة

منسق البرنامج:

د. عبد الله حسن الحبجر

تاريخ اعتماد التوصيف:

١٥ / ١ / ١٤٣٧ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISP ٢٢١	رمز المقرر:	الحوار وأدب الخلاف	١- اسم المقرر:
		(ساعتان)	٢- عدد الساعات المعتمدة:
بكالوريوس			٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:
		اللغة العربية	٤- لغة تدريس المقرر:
		د.حاتم بن محمد بوسمة	٥- اسم منسق المقرر الدراسي:
			٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
			٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
			٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
			٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: مبنى الكلية (برماج)
			١٠- أسلوب التدريس:
			أ- محاضرات تقليدية
			ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج- التعلم الإلكتروني
			د- مراسلة
			هـ- أخرى
			ملاحظات: لا توجد

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
١/ أن يعرف الطالب مفهوم الحوار وأهميته وغايته.
٢/ أن يدرك الطالب أصول الحوار وضوابطه.
٣/ أن يكتسب الطالب مهارة الحس الحواري.
٤/ أن يعي الطالب أهم أسباب الخلاف.
٥/ أن يتعرف الطالب على الضوابط العلمية للاختلاف.
٦/ أن يكتسب الطالب مهارة التعامل الصحيح مع المخالف.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- ١/ أن يؤلف الأستاذ بين مختلف المراجع المقررة، ومن ثمَّ يعمل على تبسيط المادة العلميَّة حتى تكون في مستوى أذهان الطلبة.
- ٢/ توضيح وتبيين آراء المختصين في هذا المجال بصورة مبسطة يسهل على الطالب استيعابها.
- ٣/ استخدام عدة أساليب لتوصيل المادة العلمية.
- ٤/ تقييم مستوى الطلاب في فهم المادة العلمية وذلك من خلال البحوث والمناقشات والسمنارات والأسئلة والاختبارات.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١/ التعريف بالمنهج ومتطلبات المادة الدراسية.
٢	١	٢/ مفهوم الحوار وأهميته في الإسلام.
٢	١	٣/ أدب الحوار وأصوله.
٢	١	٤/ أنواع الحوار.
٤	٢	٥/ نماذج تطبيقية للحوار.
٤	٢	٦/ أهمية الحوار في محاربة الإرهاب.
٢	١	٧/ مفهوم الخلاف وأنواعه.
٢	١	٨/ أسباب الخلاف والفرق بينه وبين الاختلاف.
٤	٢	٩/ آداب الخلاف وآثاره والموقف منه.
٤	٢	١٠/ نماذج تطبيقية لأدب الخلاف في الحضارة الإسلامية.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضر ة	
٢٨	١٤	ساعات التدريس
١٤	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً:

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الأسئلة	المحاضرة	1.1 معرفة مفهوم الحوار وأهميته في الإسلام.	
مراجعة المكتسبات المعرفية	المحاضرة	1.2 معرفة أدب الحوار وأسس.	
مراجعة المكتسبات المعرفية	الأسئلة والمناقشات	١,٣ معرفة أنواع الحوار.	
الأسئلة	المحاضرة	١,٤ معرفة مفهوم الخلاف.	
العمل المجموعي	البحوث	١,٥ معرفة أسباب الخلاف.	
العمل المجموعي	البحوث	١,٦ معرفة آداب الخلاف.	
			2.0 المهارات الإدراكية
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	2.1 أن يشرح الطالب آداب الحوار.	
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	2.2 أن يقارن الطالب بين مفهوم الخلاف والاختلاف.	
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	٢,٣ أن يحلل الطالب صور من آداب الخلاف في الحضارة الإسلامية.	
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	٢,٤ أن يستنتج الطالب أثر الحوار في تقريب وجهات النظر.	
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	٢,٥ أن يدرك الطالب أثر الالتزام بآداب الحوار في الحياة العلمية والعملية.	
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	٢,٦ أن يلمّ الطالب بالأخلاقيات الخاصة بالمهنة.	
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
إشراك الطلبة في عملية التقويم	بحوث	3.1 العمل الجماعي والتعاون.	
التقييم النهائي للتكاليف الجماعية	الاختبارات	3.2 القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات.	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مناقشات وأسئلة	المناقشات والسمنارات	التفاعل الإيجابي مع نظرائه والاستفادة من آراء الآخرين وعدم التعصب للرأي.	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
إشراك الطلبة	وسائل التقنية	استخدام التقنية والمعلومات في البحوث.	4.1
إشراك الطلبة	وسائل التقنية	استخدام البروبوين في العرض.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
.....	لا يوجد	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	٥	الاختبار الشهري الأول	1
٢٠%	٩	الاختبار الشهري الثاني	2
١٠%	خلال الفصل	البحوث والمشاركة	3
١٠%	خلال الفصل	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	4
٤٠%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

١- الإشراف المباشر على الطلاب.
٢- المتابعة المستمرة للتكاليف والواجبات والبحوث وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية.
٣- الإحاطة العلمية بالطلاب وبيان أفضل الطرق في اكتساب المعارف واقتناص المعلومات.

هـ - مصادر التعلم:

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أصول الحوار وآدابه في الإسلام. د/صالح بن عبد الله بن حميد.
<p>٢- المراجع الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أدب الخلاف، د/ منقذ بن محمود السقار.
<p>٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراجع المتعلقة بأخلاقيات العمل عموماً وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية خصوصاً.
<p>٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية. • المكتبة الشاملة.
<p>٥- مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عروض البرويونت.

و. المرافق اللازمة:

<p>١- المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح.
<p>٢- مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد.
<p>٣- مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات. • البحوث. • السمنارات وتفاعل الطلاب الإيجابي في المناقشات والمحاضرة.
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة. ● توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة. ● التأكد من تحقيق الهدف في المادة العلمية والاستفادة من إيجابياته ومعالجة سلبياته.
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إعداد خطط وبرامج مناسبة لإيصال المادة العلمية. ● الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية. ● الاستفادة من خبرات السابقين من الأساتذة في نفس المجال والتدريب الدوري للمدرس.
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● نتائج الاختبارات. ● تقييم البحوث وتقديم السمونات وطرق أدائها. ● الملاحظة وطرح الأسئلة في المحاضرات.
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التحقق من إنجاز الأهداف. ● إيصال المادة العلمية للطلاب وتوصيف المقرر. ● إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من الإيجابيات ومعالجة السلبيات وتطوير المادة العلمية.

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبدالله حسن الحبجر.

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

منسق المقرر

د.حاتم بن محمد بوسمة.

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ١٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ