



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية (برماج)
القسم الأكاديمي:	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	البكالوريوس
المقرر:	فقه المعاملات المالية
منسق المقرر:	د. حاتم بن محمد بوسمة
منسق البرنامج:	د. عبد الله حسن الحبجر
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ١ / ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي ( اصدار ٢٠١٣ م )

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

Isj228	رمز المقرر:	فقه المعاملات المالية	اسم المقرر:
		(ساعتان)	عدد الساعات المعتمدة:
بكالوريوس			البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:
		اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
		د.حاتم بن محمد بوسمة	اسم منسق المقرر الدراسي:
		المستوى الرابع	السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
			المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
			موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: مبنى الكلية (برماج)
			أسلوب التدريس:
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسلة
			هـ - أخرى
			ملاحظات: لا توجد

النسبة المئوية:	٦٠ %
النسبة المئوية:	..... %
النسبة المئوية:	..... %
النسبة المئوية:	..... %
النسبة المئوية:	٤٠ %

النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:

×
×

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
١/ أن يعرف الطالب عقد البيع وأركانه وشروطه.
٢/ أن يدرك الطالب ما يتبع المبيع وما لا يتبعه.
٣/ أن يكتسب الطالب مهارة فهم كتب الفقه واستكشاف مناهجها.
٤/ أن يلمّ الطالب ببعض أنواع المعاملات المالية.
٥/ أن يتعرّف الطالب على أحكام السلم وصوره.
٦/ أن يعرف الطالب مفهوم عقود الإرفاق والتوثيق والاطلاقات.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- ١/ أن يؤلف الأستاذ بين مختلف المراجع المقررة، ومن ثمَّ يعمل على تبسيط المادة العلميَّة حتى تكون في مستوى أذهان الطلبة.
- ٢/ توضيح وتبيين آراء المختصين في هذا المجال بصورة مبسطة يسهل على الطالب استيعابها.
- ٣/ استخدام عدة أساليب لتوصيل المادة العلمية.
- ٤/ تقييم مستوى الطلاب في فهم المادة العلمية وذلك من خلال البحوث والمناقشات والسمنارات والأسئلة والاختبارات.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١/ التعريف بالمنهج ومتطلبات المادة الدراسية.
٤	٢	٢/ عقد البيع وأركانه وشروطه وأنواع البيوع المنهي عنها وخيارات البيع.
٢	١	٣/ الربا في البيع وعقد الصرف وأحكامه.
٢	١	٤/ بيع السلم شروطه وتطبيقاته المعاصرة.
٢	١	٥/ الشفعة شروطها وأسبابها وتعريفها.
٢	١	٦/ عقد الإجارة شروطها وتعريفها وانواعها.
٢	١	٧/ القرض والحوالة تعريفها وشروطها واحكامها.
٤	٢	٨/ الرهن والضمان والكفالة تعريفها واحكامهما وشروطهما.
٤	٢	٩/ الوكالة تعريفها وشروطها وأركانها.
٤	٢	١٠/ الوصايا تعريفها وشروطها وأركانها وواجبات الموصي.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضر ة	
٢٨	.....	.....	.....	.....	١٤	ساعات التدريس
١٤	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً:

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف</b>			<b>1.0</b>
الأسئلة	المحاضرة	معرفة أركان البيع وشروطه.	1.1
مراجعة المكتسبات المعرفية	المحاضرة	معرفة وأحكام البيوع المنهي عنها.	1.2
مراجعة المكتسبات المعرفية	الأسئلة والمناقشات	معرفة أنواع الربا.	١,٣
الأسئلة	المحاضرة	معرفة أنواع المعاملات المالية.	١,٤
العمل المجموعي	البحوث	معرفة التطبيقات المعاصرة لبعض أنواع المعاملات المالية.	١,٥
العمل المجموعي	البحوث	معرفة آداب الخلاف.	١,٦
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يشرح الطالب أنواع المعاملات المالية.	2.1
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يقارن الطالب بين مختلف عقود المعاملات المالية.	2.2
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يحلل الطالب أنواع البيوع.	٢,٣
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	أن يستنتج الطالب أثر الجهالة في العقود المالية.	٢,٤
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	أن يدرك الطالب أثر الربا في زعزعة الاقتصاد المحلي والدولي.	٢,٥
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
إشراك الطلبة في عملية التقويم	بحوث	العمل الجماعي والتعاون.	3.1
التقييم النهائي للتكاليف الجماعية	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات.	3.2
مناقشات وأسئلة	المناقشات والسمنارات	التفاعل الإيجابي مع نظرائه والاستفادة من آراء الآخرين وعدم التعصب للرأي.	٣,٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
إشراك الطلبة	وسائل التقنية	استخدام التقنية والمعلومات في البحوث.	4.1
إشراك الطلبة	وسائل التقنية	استخدام البروبوين في العرض.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا يوجد	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	٥	الاختبار الشهري الأول	1
٢٠%	٩	الاختبار الشهري الثاني	2
١٠%	خلال الفصل	البحوث والمشاركة	3
١٠%	خلال الفصل	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	4
٤٠%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

١- الإشراف المباشر على الطلاب.
٢- المتابعة المستمرة للتكاليف والواجبات والبحوث وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية.
٣- الإحاطة العلمية بالطلاب وبيان أفضل الطرق في اكتساب المعارف واقتناص المعلومات.

هـ - مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:
----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الملخص الفقهي . د/صالح الفوزان.</li> </ul>
<p>٢- المراجع الرئيسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● فقه المعاملات المالية، د/ رفيق المصري.</li> </ul>
<p>٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المراجع المعاصرة المتعلقة بفقه المعاملات المالية والبحوث والقرارات الصادر عن المجامع الفقهية.</li> </ul>
<p>٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مكتبة صيد الفوائد.</li> <li>● المكتبة الشاملة.</li> </ul>
<p>٥- مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● عروض البرويونت.</li> </ul>

#### و. المرافق اللازمة:

<p>١- المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح.</li> </ul>
<p>٢- مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● لا توجد.</li> </ul>
<p>٣- مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● لا توجد.</li> </ul>

#### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات.</li> <li>● البحوث.</li> <li>● السمنارات وتفاعل الطلاب الإيجابي في المناقشات والمحاضرة.</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة.</li> <li>● توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة.</li> </ul>

- التأكد من تحقيق الهدف في المادة العلمية والاستفادة من إيجابياته ومعالجة سلبياته.

### ٣- عمليات تطوير التدريس:

- إعداد خطط وبرامج مناسبة لإيصال المادة العلمية.
- الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية.
- الاستفادة من خبرات السابقين من الأساتذة في نفس المجال والتدريب الدوري للمدرس.

### ٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- نتائج الاختبارات.
- تقييم البحوث وتقديم السماعات وطرق أدائها.
- الملاحظة وطرح الأسئلة في المحاضرات.

### ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- التحقق من إنجاز الأهداف.
- إيصال المادة العلمية للطلاب وتوصيف المقرر.
- إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من الإيجابيات ومعالجة السلبيات وتطوير المادة العلمية.

#### رئيس القسم الأكاديمي

د. عبدالله حسن الحبجر.

.....

التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

#### منسق المقرر

د. حاتم بن محمد بوسمة.

.....

التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ١٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ