



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه المناسك والسير
د.حسن الطاهر الشيخ الطيب
د.عبد الله حسن الحبجر
١٤٣٦. /2 / 5 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISJ 227	رمز المقرر:	فقه المناسك والسير	اسم المقرر:
		2	عدد الساعات المعتمدة:
الدراسات الاسلامية			البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
		د.حسن الطاهر الشيخ	اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوى الرابع			السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا توجد
			المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا توجد
			موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			(.....)
			10 - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

70%	النسبة المئوية:
%	النسبة المئوية:
5%	النسبة المئوية:
%	النسبة المئوية:
25%	النسبة المئوية:

النسبة المئوية:

√
√
√

10 - أسلوب التدريس
أ - محاضرات تقليدية
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
ج - التعلم الإلكتروني
د - مراسله
هـ - أخرى
ملاحظات:

(ب) الأهداف:

<p>1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: - أن يعرف الطالب أحكام المناسك ، و أركانها ، و شروطها ، و آدابها . - أن يعرف الطالب أحكام العقيدة و الأضحية و آدابها أن يطبق الطالب ما تعلمه من فقه المناسك على الموقع.</p>
<p>2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي</p> <p>1- يتم تحسين المقرر من خلال تلافى القصور الذي يقف الأستاذ عليه أثناء أدائه و ابراز الملاحظات عبر التقرير المعد لتقييم المقرر</p> <p>2- من خلال استبانة رضى الطلاب عن المقرر.</p> <p>3- استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الإلكتروني والاعتماد على مهارات التفكير الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة الإفادة من الأقرص الممغنطة مثل المكتبة الشاملة</p>

ج) توصيف المقرر الدراسي:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	١-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
٢	١	أولاً : الحج: تعريفه، وبيان حكمه، وحكمة مشروعيته، وآداب السفر له
٢	١	ثانياً : شروط الحج، وأركانه، وواجباته، وسننه.
٤	٢	ثالثاً : أنواع النسك في الحج: الأفراد، والتمتع، والقران
٢	١	رابعاً : مكروهات الحج، ومحظوراته ، ومفسداته.
٤	٢	خامساً : العمرة: تعريفها، وبيان أحكامها. سادساً : الهدي: تعريفه، وبيان أحكامه، وحكمته.
٢	١	سابعاً : الأضحية: تعريفها، وبيان أحكامها، وحكمتها.
٢	١	ثامناً : العقيقة: تعريفها، وبيان أحكامها، وحكمتها.
٤	١	تاسعاً : تعريف " فقه السير " ومرادفه الجهاد ، وحكم الجهاد، وأنواعه، ومقاصده، وآدابه، والجهاد بغير إذن الإمام. وحكم الاستعانة بغير المسلمين ،
٤	٢	عاشراً : المكلفون بالجهاد، وواجباتهم وحكم الاستعانة بغير المسلمين ، وأقسام الدار (دار إسلام، ودار عهد، ودار حرب) ووصف مواطنيها (مسلم، وذمي، ومعاهد، ومستأمن، وحرّي)، ومقارنة ذلك بالتقسيم الدولي المعاصر.
٤	٢	الحادي عشر : الصلح مع العدو: تعريفه، وحالاته، وأحكامه، ونماذج من العهد النبوي وما بعده ، والمعاهدات (تعريفها، وأنواعها، وأحكامها)، ونماذج من العهد النبوي وما بعده
٢	١	الثاني عشر: تعريف الذميين والمعاهدين والمستأمنين، وبيان رعاية الإسلام لحقوقهم الدينية، والاجتماعية، والمالية، والقضائية، وأحوالهم الشخصية.

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	دروس خاصة	المختبر	عملي/ميداني تدريبي	أخرى	الاجمالي
----------	-----------	---------	-----------------------	------	----------

١٤	.....	.....	.....	.....	٢	ساعات التدريس
٢٨	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
			1.1
- الأسئلة تقويم أثناء المحاضرة - الاختبارات الشفوية - الاختبارات النهائية	المحاضرات طرح أسئلة سريعة أثناء المحاضرة المناقشة القراءة النصية	أن يعرف الطالب / أحكام فقه المناسك وأركانها ، وشروطها ، وآدابها	
أن يعرف الطالب/ أحكام العقيدة و الأضحية وآدابها .	أن يعرف الطالب/ أحكام العقيدة و الأضحية وآدابها .	أن يعرف الطالب/ أحكام العقيدة و الأضحية وآدابها .	1.2
أن يعرف الطالب / أحكام فقه الجهاد	أن يعرف الطالب / أحكام فقه الجهاد	أن يعرف الطالب / أحكام فقه الجهاد	١,٣
أن يعرف الطالب/ أحكام العقيدة و الأضحية وآدابها .	أن يعرف الطالب/ أحكام العقيدة و الأضحية وآدابها .	أن يعرف الطالب/ أحكام العقيدة و الأضحية وآدابها .	١,٤
			2.0 المهارات الإدراكية
البحث	المحاضرة	ادراك السر وراء مناسك الحج	2.1
البحث	المحاضرة	ادراك السر وراء العقيدة والأضحية والتقرب بلى الله بهما	2.2
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
البحث	المحاضرة	من خلال الآداب والواجبات المرعية في شعيرة الحج والامر	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		بالاحسان فيه وفي شعيرتي العقيقة والاضحية .	
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة	4.0
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة	استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	4.1
		المهارات النفس حركية	5.0
		لا ينطبق.	5.1

هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	٥	اختبار أول	1
٢٠%	٩	اختبار ثاني	2
٢٠%	١٤	سمنارات، بحوث حضور ومشاركة	3
٤٠%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبية .

هـ. مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة: الكتب المقررة المطلوبة: • العدة شرح العمدة لبهاء الدين المقدسي ا
٢- المراجع الرئيسية:

- الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان
- مجلة البحوث والافتاء
- الفقه الاسلامي وأدلته للزحيلي .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- **كشاف القناع للبهوتي**
- **الفروع لابن مفلح**

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
موقع الشيخ ابن عثيمين

<http://www.halqat.com/Site-19.html>

ملتقى اهل الفقه/ <http://www.ahlalfeqh.org>

موقع الشيخ ابن باز
<http://www.binbaz.org.sa/search>

٥-مواد تعليمية أخرى:

- **المجلات العلمية المحكمة**

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- **القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح**

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- **لا توجد**

٣-مصادر أخرى:

- **لا توجد**

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- **الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية**

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- **التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة**
- **مستوى تحصيل الطلاب في الإختبارات**

<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإستفادة من التقنية واعمالها في التدريس • الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • البحوث والسمنارات والاختبارات • الملاحظة • طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعداد تقرير للمقرر دوري • الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / 5 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حسن الطاهر الشيخ
التوقيع:
التاريخ: 1436 / 2 / 5 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر.
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ