



نموذج توصيف وقرار دراسي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية برمаж
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس
التفسير التحليلي 2
د اسماء محمد عبدالرحمن
د عبدالله الحجر
١٤٣٧ / ١ / ٢٥ هـ

الكلية :
القسم الأكاديمي :
البرنامج :
المقرر :
منسق المقرر :
منسق البرنامج :
تاريخ اعتماد التوصيف :

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	التفسير التحليلي 2	رمز المقرر:	قرأ 241
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)	البرنامـج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس
4- لغة تدريس المقرر:	العربية ..	5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د اعتماد محمد احمد
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الرابع	7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	<ul style="list-style-type: none"> • أصول التفسير ومناهجه • تفسير تحليلي 1
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	<ul style="list-style-type: none"> • لاتوج 		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبني الرئيسي للمؤسسة التعليمية: (كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح..)			
10- اسلوب التدريس	أ- محاضرات تقليدية		
نـعم	ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		
نـعم	ج- التعلم الإلكتروني		
نـعم	د- مراسله		
نـعم	هـ- أخرى		
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: 1- اتـدريب الطـالـب على كـيفـيـة فـهـم كـتاب الله تعـالـى وـمـعـرـفـة المـكـي والمـدـنـي وـغـرـيـب القرـان وـاسـبـاب النـزـول وـكـيفـيـة استـخـراـج ما تـهـدـي إـلـيـه الـآـيـات وـمـعـرـفـة الـأـعـجـاز الـعـلـمـي الخ
2- صـفـ بـإـيجـاز أـيـة خـطـط يـتـم تـنـفـيـذـها لـتـطـوـير وـتـحـسـين المـقـرـر الـدـرـاسـي اـشـراك جـمـيع الطـالـبـات فيـ الـعـلـمـ الجـمـاعـيـ وـالـفـرـديـ . وـلـتـحـسـين المـقـرـرـ التـركـيزـ عـلـىـ الـمـوـضـوـعـاتـ ذـاتـ الـاـهـمـيـةـ فيـ الـمـقـرـرـ الـدـرـاسـيـ وـتـعـمـيقـهـاـ فـيـ ذـهـنـ الطـالـبـ وـتـطـبـيقـ طـرـقـ التـدـرـيسـ النـاجـحةـ وـمـرـاجـعـةـ مـحـتـوىـ الـمـقـرـرـ باـسـتـمـارـ وـالـاعـتـمـادـ عـلـىـ الـكـتـبـ الـمـاثـورـةـ فـيـ تـوـضـيـحـ معـانـيـ الـآـيـاتـ .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعـاتـ التـدـريـسـ	عددـ الأـسـابـيعـ	قـائـمةـ الـمـوـضـوـعـاتـ
---------------------	-------------------	---------------------------

4	2	تمهيد (الوقوف على ادب المعلم والمتعلم)
4	2	تفسير سورة النساء من الآية رقم (29) الى الآية (38)
4	2	تفسير سورة المائدۃ من الآية (1) الى الآية (5)
4	2	تفسير سورة الانعام من الآية (84) الى الآية (95)
4	2	تفسير سورة هود من الآية 26 الى 55
4	2	تفسير سورة الانبياء من الآية (51) الى الآية (73)
4	2	تفسير سورة الحج من الآية (1) الى الآية (14)

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملی/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصل دراسية	المحاضرة	
.....28....	28	ساعات التدريب
...2....		2	الساعات المعتمدة

2

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعليم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	المعارف
			1.0
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على اساليب القرآن الكريم واوجه اعجازه	1.1
السمنارات	المحاضرة	التعرف على اسلوب من اساليب تفسير القرآن (التحليلي)	1.2
أوراق عمل	المحاضرة	التعرف على المنهج الصحيح في تفسير كلام الله	1.3
التسميع	المحاضرة	اكتساب الطالب بصورة تطبيقية مناهج المفسرين	1.4
تسمع الآيات	المحاضرة	ان يدرك الطالب المراد بمعانی ایات بعض السور ومقاصدها	1.5
التسميع	سمنارات	ان يتدرّب الطالب كتاب الله ويفهم معانیه	1.6
المهارات المعرفية			2.0
استخدام نظريات التعلم وتطبيقها في ادارة التعلم الصفي وتنظيم موافق التعليم		حل المشكلات	2.1
مجموعات المناقشة			

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر)	
اللإلماظة			
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش واللإلماظة	التعلم التعاوني العقل الذهنی	استخدام الفروق الفردية في الذكاء والقدرات العقلية في تحسين التحصيل الدراسي	2.2
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	3.0
اللإلماظة والبحث.	إستراتيجية التعلم الذاتي	تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي والتطور الشخصي	3.1
البحوث المعروضة جماعياً وللإلماظة السلوكيات	حل المشكلات	العمل في مجموعة وممارسة القيادة عند الحاجة	3.2
وضع درجات لأنضباط الأخلاقى	الالتزام بالقيم الأخلاقية على النطاق الشخصي والجماعي	3.3
اللإلماظة	إستراتيجية التعلم التعاوني	حسن الاستماع وتقبل رأء الآخرين	3.4
التحفيز	إستراتيجية الدفع المعنوي	رفع مستوى الروح الأدبية والثقة بالنفس	3.5
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	4.0
اللإلماظة	لعب الأدوار	التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال	4.1
		المهارات النفس حرکية	5.0
السمنارات	البحوث	الطباعة والكمبيوتر والتدريس	5.1

5. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
%15	خلال الفصل .	الانضباط الاخلاقي والمشاركة	1
%25	7	الاختبار الفصلى	2
%20	10	سمنار	3
%40	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الاشراف الاكاديمي المباشر بتخصيص له ساعتين اسبوعياً ثلاثة من الثامنة الى العاشرة

هـ مصادر التعلم

1- الكتب المقررة المطلوبة

- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة في علم التفسير للشوکانی

و. المرافق الازمة:

- ١-المبانى
• قاعة دراسية مهيئة تسع الطالبات
- ٢-مصادر الحاسب الآلي:
 - جهاز حاسب لا بتوب للعرض التقديمية
 - جهاز عرض بروجكتور
- ٣-مصادر أخرى:
 - لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبطاط مدى فعالية التدريس من الطلاب
- الاختبارات
- السيناريات

- 2- استراتيجيات أخرى لتقدير عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
- استطلاع رأء الزملاء بالقسم ورئيس القسم في التحصيل
 - التقييم الذاتي لمستوى الطلاب
 - الاستفادة من رأء الذين يدرسون نفس المقرر

3- عمليات تطوير التدريس:

- تعزيز الجوانب الابداعية لدى الطلاب
- تعزيز الثقة بالنفس لدى طلاب
- مناقشة بعض القضايا الفكرية وتوفير الوسائل الحديثة

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى طلاب:

- طرح الأسئلة في غير ميعاد
- الملاحظات على النقاش المطروح جماعيا
- الوقوف على البحث المعدة من قبل طلاب

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الوقوف على التطورات المواكبة
- الربط بين المنهج والبيئة
- متابعة الاحداث السابقة واللاحقة

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د أسماء محمد عبدالرحمن
التوقيع: د / أسماء
التاريخ: 1437 / 1 / 19 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ