



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح  
الدراسات الإسلامية  
بكالوريوس الدراسات الإسلامية  
أحاديث الأحكام ٣  
د. عبده أحمد فضل السيد  
د. عبد الله الحبجر  
٥ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	أحاديث الأحكام ٣	رمز المقرر:	SUN 422
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس العلوم والدراسات الإنسانية، تخصص الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عبده أحمد فضل السيد		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن.		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أحاديث الأحكام ١ SUN322</li> <li>• أحاديث الأحكام ٢</li> </ul>		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا يوجد		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	يتعرف الطالب على أصول أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات والحدود والقضاء يدرك كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.	الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة في المجال

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### ١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١ - حديث لعن أكل الربا ،حديث الذهب بالذهب ، حديث العرايا ، حديث السلم ، حديث مطل الغني ، حديث أنا ثالث الشريكين
٦	٣	٢-حديث أداء الامانة ، حديث الغصب ، حديث الشفعة ، حديث الوقف ، حديث اللقطة ، حديث الوصايا
٦	٣	٣ - حديث النكاح ، حديث الوصية بالنساء ، حديث الوليمة ، حديث الخلع ، حديث الطلاق ، حديث الاحداد
6	3	٤ - حديث الجنایات ، حديث حد الزاني ، حديث حد القذف ، حديث حد السرقة ، حديث حد شارب الخمر ، حديث سبق والرمي ، حديث الاطعمة
٤	٢	٥ - حديث الذبائح والاضاحي والعقيقة ، حديث الايمان والنذور ، احاديث القضاء

### ٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
٢٨	.....	.....	.....	.....	١٤	ساعات التدريس
.....	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

### ٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٢

### ٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0</b>
المشاركة المحاضرات	* المحاضرة التي تعتمد جزئياً على الكتاب المقرر : حيث	١. ان يعرف الآثار الضارة من الربا والتعامل به	<b>1.1</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	يلزم إحضار الكتاب في كل محاضرة للتنقل بين المسائل التي يطرحها المحاضر.		
تقويم أعمال الطلاب - واجبات يومية	*إجراء الأبحاث بالرجوع إلى الكتب والمواقع المساندة في عرض جوانب الاجتهاد والفتيا.	٢. أن يشرح أبواب السلم والحوالة	1.2
الأبحاث	*العمل التشاركي بين الطلاب في إشراك الطالبات في استخراج وتحليل قواعد الاجتهاد والفتيا.	٣. أن تعي ضرورة المحافظة على الأمانة والحذر من الغصب	١,٣
اختبار أعمال السنة التحريري		٤. أن يعدد حقوق الجوار	١,٤
اختبار نهاية الفصل		٥. أن يلم بأحكام الوصية	١,٥
		٦. أن يعرف أهمية الزواج من ذات الدين	١,٦
المناقشة	المحاضرة	٧. أن يشرح حقوق النساء والإحسان إليهن	١,٧
التغذية الراجعة	المحاضرة	٨. أن يلم بأضرار الزنا واللواط والقتل والسرقه وشرب الخمر	١,٨
المناقشة	المحاضرة	٩. معرفة المحرمات من الأطعمة	١,٩
السمار	البحث	أن يعي فضل الأضحية والعقيقة	١,١٠
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
الاختبارات الشفوية والتحريرية	البحث والاستقصاء	• أن يدرك كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية الخاصة بالوصية من الأحاديث .	2.1
مشاريع بحثية	أسلوب حل المشكلات	• أن يتمكن الطلاب من إدراك وجه دلالة الحديث على الأحكام المستنبطة منه .	2.2
المناقشات الصفية .	مجموعات النقاش الصغيرة	• تتوثق صلة الطالب بكتب الحديث وشروحا .	٢,٣
تقييم الواجبات والمناقشات	الواجبات	• يحلل الآثار الضارة للربا .	٢,٤
تقييم الأبحاث الفردية والجماعي.	البحث	تستنتج الأهداف التي من أجلها شرعت الأضاحي .	٢,٥
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة	• تكوين فرق عمل لانجاز التكاليف المنزلية	• يستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليها.	3.1
طرح قضايا ومشكلات من الواقع وملاحظة كيفية تعامل الطلاب معها	• تكليف الطلاب بعمل مناقشة جماعية وإدارتها	• تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.	3.2
تقييم الأعمال الجماعية والفردية	تكليف الطلاب بالقيام بأعمال جماعية	تنمية القدرة على تقبل آراء الآخرين	3, 3
السمنارات	العمل الجماعي	تنمية القدرة على المناقشة الجماعية	3, 4
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
تقويم المناقشات الجماعية	• البحث والاستقصاء	• التدريب على تنمية مهارة الإلقاء والاتصال مع الآخرين من خلال التحضير وإلقاء بعض الدروس	4.1
تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام الوسائل التقنية الحديثة	• الأنشطة والواجبات المنزلية	• المهارة في اختيار نماذج العرض المناسبة لعرض واجباته المنزلية ( التكاليف)	4.2
تقويم المناقشات الجماعية	• البحوث الفردية والجماعية	مهارات القدرة على البحث وتحليل واسترجاع المعلومات	4, 3
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
لا يوجد			5.1

### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
40%	السادس	اختبار اعمال سنة ١، ٢	1
20%	الحادي عشر خلال الفصل	التكاليف المنزلية ( البحثية )	2
40%	آخر الفصل	الاختبار النهائي	3

## د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية 4 ساعات اسبوعياً

### هـ مصادر التعلم

<p>١-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منحة العلام شرح بلوغ الاحكام د.عبدالله الفوزان</li> <li>• سبل السلام للامين الصنعاني</li> <li>• نيل الاوطار للشوكاني</li> <li>• فتح الباري شرح صحيح البخاري للعسقلاني</li> </ul>
<p>٢-المراجع الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي</li> <li>• التمهيد ابن عبد البر</li> </ul>
<p>٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة ( سنن ) .</li> </ul>
<p>٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج المكتبة الشاملة</li> <li>• المواقع الالكترونية ذات الصلة</li> <li>• موسوعة الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي</li> <li>• برنامج المحدث</li> </ul>
<p>٥-مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft word- برنامج العرض بوربوينت</li> </ul>

### و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة دراسية تستوعب ٣٥ طالب مقاعد بعدد الطلاب ،سبورة ذكية .</li> </ul>
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وصلات انترنت</li> <li>• جهاز حاسب آلي متصل بالسبورة الذكية وأجهزة العرض الرقمية</li> </ul>
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة القسم</li> </ul>

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع الاستبانات المقدمة للطلاب ذات المحاور المتعددة .</li> </ul>
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• نموذج تقييم مقرر دراسي</li> <li>• تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم</li> </ul>
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التقنيات الحديثة في التدريس</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وعضو آخر من القسم وعضو خارجي لمراجعة عينة من كراسات الإجابة</li> <li>• مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي.</li> </ul>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف</li> <li>• اخذ آراء الطالبات حول المقرر من خلال استبانات موضوعية</li> <li>• مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة</li> <li>• التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر</li> </ul>

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر  
التوقيع: .....  
التاريخ: ١٨ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. عبده أحمد فضل السيد  
التوقيع: .....  
التاريخ: ١٨ / ١ / ١٤٣٧ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ