



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية
القسم الاكاديمي :	التربية الخاصة
البرنامج:	بكالوريوس التربية الخاصة
المقرر:	الاعاقة الجسمية والصحية
منسق المقرر:	د/عبدالحמיד حاج امين
منسق البرنامج:	د. يوسف العايد
تاريخ اعتماد التوصيف:	1434 / 3 / 5 هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الإعاقة الجسمية والصحية	رمز المقرر:	Sedu122
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 ساعات)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية الخاصة		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/عبدالحמיד حاج امين		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الاولى المستوى الثاني			
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	مدخل إلى التربية الخاصة SEDU111		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: القاعات التدريسية			
10- اسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	36	النسبة المئوية:	80%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	-	النسبة المئوية:	
ج- التعلم الالكتروني	9	النسبة المئوية:	20%
د- مراسله	-	النسبة المئوية:	
هـ- اخرى	-	النسبة المئوية:	
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	تعريف الطالب بمفهوم الإعاقة الجسمية والصحية وأسبابها وتصنيفاتها مع التركيز على خصائص وحاجات أفرادها .
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.	<ul style="list-style-type: none"> توفير الأدوات التقنية والمعامل وخدمات الانترنت وخدمات الطباعة والتصوير والعرض الاطلاع على الدوريات والأبحاث المنشورة والرسائل العلمية وحضور ورش العمل والمؤتمرات المنعقدة بالجامعة للاستفادة منها في التطوير والتحسين فحص استمارة الاستبيان للوقوف على رأى الطلاب حول المقرر ومدى الاستفادة منه.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	مقدمة عن مفهوم وتاريخ الإعاقات الجسمية والصحية
3	1	مفهوم الإعاقات الجسمية والصحية ، نسبة الشيع والتصنيفات
3	1	أسباب الإعاقات الجسمية والصحية وطرق الوقاية منها
3	1	المصطلحات والمفاهيم التشريحية والفسولوجية (الجهاز العصبي ، الغدد الصماء ، الدوران ، العضلي العظمي التنفسي)
3	1	الاضطرابات العصبية (الشلل الدماغي) واهم الخدمات التربوية المقدمة .
3	1	الصرع واهم الخدمات التربوية المقدمة .
3	1	إصابات الحبل أشوكي ، العمود الفقري المفتوح ، استسقاء الدماغ ، شلل الأطفال) واهم الخدمات التربوية المقدمة .
3	1	الاضطرابات العظمية (الجنف ، هشاشة العظام التهاب المفاصل ، تشوه وبتن الأطراف) واهم الخدمات التربوية المقدمة .
6	2	الاضطرابات العضلية (الحثل العضلي ، الوهن العضلي ، الضمور العضلي أشوكي) واهم الخدمات التربوية المقدمة .
6	2	الإصابات الصحية (الربو ، السكري إصابات القلب التليف الكيسي ، أنيميا الخلايا المنجلية ، الحمى الروماتزمية) واهم الخدمات التربوية المقدمة .
6	2	الخدمات العلاجية والتربوية المقدمة لفئة ذوى الإعاقات الجسمية والصحية ، واستخدام المصادر المختلفة لتقديمها ، مع توضيح أهم الحاجات الخاصة بأفراد هذه الفئة
3	1	التدخل المبكر لعلاج ذوى الإعاقات الجسمية والصحية

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45					3	ساعات التدريس
3					3	الساعات المعتمدة

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً:

لا يوجد

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			A
الامتحانات التحريرية	المحاضرة	ان يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة التي تخدم مقرر ذوي الاعاقة الجسمية والصحية	A.1
			A.2
الامتحانات التحريرية	المحاضرة	ان يتعرف الطالب على اجراءات تصميم البرامج التربوية العلاجية لذوي الاعاقة الجسمية والصحية	A.3
			A.4
المهارات الادراكية			B.0
			B.1
		ان يطبق الطالب الحلول الابداعية في حل المشكلات المتعلقة بذوي الاعاقة الجسمية والصحية	B.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			B.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			C.0
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	تحديد مشرف عام على المجموعة	ان يطور الطالب من شخصيته المهنية ويتحمل مسؤولية النمو الذاتي للتعامل مع ذوي الاعاقة الجسمية والصحية	C.1
تقرير عن الاداء	الملاحظة الطبيعية	ان يعمل الطالب بروح الفريق الواحد لخدمة ذوي الاعاقة الجسمية	C.2
			C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			D.0
وضع درجات على مدى جودة العروض التقديمية	تشجيع الطلاب على استخدام الارقام على شكل نسب	ان يكون الطالب قادرا على التواصل شفهيًا وكتابيًا مع الآخرين بشكل فعال	D.1
وضع درجات على الاداء	التدريب على القاء المحاضرات		D.2
			D.3
المهارات النفس حركية			E.0
		لا ينطبق	E.1
			E.2
			E.3

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	6- أو ال7	اختبار أول	-1

15%	12 أو ال13	اختبار ثاني	-2
5%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	-3
5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	-4
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	-5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- * استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- * التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- * الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

هـ مصادر التعلم

- 1- المراجع الرئيسية:
 - السرطاوى ، عبد العزيز ، الصمادي ، جميل (1998). الإعاقات الجسمية والصحية . مكتبة الفلاح .
 - سليمان ، عبد الرحمن (2004) . الإعاقات البدنية المفهوم – التصنيفات – الأساليب العلاجية . القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق .
- 2- الكتب المقررة المطلوبة:
 - الخطيب ، جمال (1998) . مقدمة في الإعاقات الجسمية والصحية . عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع
 - العزة ، سعيد (2001) . التربية الخاصة لذوى الإعاقات العقلية والبصرية والسمعية والحركية . عمان ، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع .
- 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
 - الخطيب ، جمال (1998) . مقدمة في الإعاقات الجسمية والصحية . عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع
- 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- 1- International Journal of Special Education
- 2- The Journal of Special Education Exceptional Children
- 3- Teaching Exceptional Children-
- 4- European Journal of Special Needs Education
- 5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals
- 6- Journal of Special Education
- 7- British Journal of Special Education-
- 8- Learning Disabilities Association of America
- 9- <http://www.lidaamerica.org>
- 10- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)
- 11- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>
- 12- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- أفلام تعليمية
- معامل التدريس
- زيارات ميدانية لاماكن تواجد ذوي الاعاقة الجسمية
- مقاطع فيديو عن ذوي الاعاقات الجسمية

و. المرافق اللازمة:

- القاعة التدريسية
- قاعة للمحاضرات
- جهاز data show

<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة صوت • مصادر الانترنت • السبورة التفاعلية
<p>3-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معامل • مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات • النقاش والحوار مع الطلاب • ملاحظات الطلاب
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبانة التقييم الذاتي. • مناقشة ملف انجاز الطالب. • تقرير الأداء السنوي للقسم
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق إستراتيجية تعليم الأقران لطلاب المقرر . • تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمنهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها • التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال • الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تصحيح عينة من أعمال الطلبة • مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .(المصحح الثاني) • تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية. • متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير

- الاجتماعات الدورية لأعضاء نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي

د/عبدالعزیز بن عبدالله ال عثمان

الاسم:

.....

التوقيع:

1436 / 5 / 17 هـ

التاريخ:

منسق المقرر

د. عبدالحمید حاج امین

الاسم:

.....

التوقيع:

1435 / 5 / 14 هـ

التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ