



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح  
الدراسات الإسلامية  
الدراسات الإسلامية  
فقه الطهارة وآدابها  
د. حسن الطاهر الشيخ الطيب  
د. عبد الله حسن الحبجر  
١٤٣٧. / ٢ / ٥ هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISJ 227	رمز المقرر:	فقه الطهارة وآدابها	اسم المقرر:
		2	عدد الساعات المعتمدة:
الدراسات الإسلامية			البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:
		اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
		د.حسن الطاهر الشيخ	اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوى الثاني			السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			لا يوجد
			المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
			فقه الصلاة
			موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			( ..... )
			10 - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

70%
% .....
5%
% .....
25%

النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:

√
√
√

10 - أسلوب التدريس  
أ - محاضرات تقليدية  
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)  
ج - التعلم الإلكتروني  
د - مراسله  
هـ - أخرى  
ملاحظات:

## ب) الأهداف:

1 - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: أن يستنبط الطالب أسرار الشرع وراء امره بالطهارة .
2 - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....
1 - يتم تحسين المقرر من خلال تلافي القصور الذي يقف الأستاذ عليه أثناء أدائه وابرار الملاحظات عبر التقرير المعد لتقييم المقرر
2 - من خلال استبانة رضى الطلاب عن المقرر.
3 - استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الإلكتروني والاعتماد على مهارات التفكير الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة الإفادة من الأقراس الممغنطة مثل المكتبة الشاملة

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	١-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
٢	١	التعريف بالمقرر
٤	٢	الطهارة و أقسامها وأحكامها و حكمة تشريعها وكيفية إزالة النجاسة .
٤	٢	المياه ، وأقسامها ، وأحكامها ، وأبرز مسائلها المعاصرة ، السور ، وأقسامه ، وأحكامه
٢	١	الآنية وبيان أحكامها
٢	١	الاستنجاء وأحكامه ، وآدابه
٤	2	الوضوء ، وصفته المأثورة ، وفرائضه ، وسننه ، و مكروهاته ، ونواقضه ، وحكمة تشريعه
٤	٢	لى الخفين، و الجوربين ، والجبيرة ، واللصقة ، وأحكام ذلك ، وحكمة تشريعها .
٢	1	التيمم ، وأحكامه ، وحكمه
٢	١	الغسل ، وأنواعه ، وموجباته ، وأحكامه .
2	١	الحيض ، والنفاس ، والاستحاضة ، وأحكامها ، وحكمها

## ٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	ساعات التدريس
14	.....	.....	.....	.....	14	ساعات التدريس
28	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
		- أن يعرف الطالب أحكام الطهارة .	<b>1.1</b>
- أن يعرف الطالب أحكام الطهارة .	استراتيجيات التدريس كالمحاضرة والحوار والمناقشة		
		أن يعرف الطالب كيفية الوضوء والغسل في الفقه الإسلامي .	<b>1.2</b>
أن يعرف الطالب كيفية الوضوء والغسل في الفقه الإسلامي .	استراتيجيات التعلم القائم علي التفكير والتكليف بالبحوث		
		أن يطلع الطالب على أحكام المسح على الخفين.	<b>١,٣</b>
أن يطلع الطالب على أحكام المسح على الخفين.	أن يطلع الطالب على أحكام المسح على الخفين.		
		معرفة الطهارة واحكامها والحكمة من مشروعيتها	<b>١,٤</b>
التقويم الذاتي واعمال السنة والاختبار النهائي	التطبيق العملي لكل من الغسل والوضوء والتيمم والمسح علي الخفين من الطلاب وتقييم ذلك منهم		
		معرفة الصفة الصفة الشرعية للوضوء والغسل والتيمم والمسح علي الخفين	<b>١,٥</b>
			<b>2.0 المهارات الإدراكية</b>
		ادراك السر وراء الطهارة	<b>2.1</b>
البحث	المحاضرة		
		ادراك السر وراء التيمم والمسح على الخفين	<b>2.2</b>
البحث	المحاضرة		
			<b>٢,٣</b>
			<b>3.0</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
		لاينطبق	<b>3.1</b>
البحث	المحاضرة		
			<b>4.0</b> مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة
		استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	<b>4.1</b>
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة		
			<b>5.0</b> المهارات النفس حركية

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	5.1 لا ينطبق.
-------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------

#### هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	٧	اختبار أول	1
٢٠	١٢	اختبار ثاني	2
٢٠%	١٤	سمنارات، وبحوث وحضور ومشاركة	3
٤٠%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبية .

#### هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة: الكتب المقررة المطلوبة: • العدة شرح العمدة لبهاء الدين المقدسي ا
٢- المراجع الرئيسية: • الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان • مجلة البحوث والافتاء • الفقه الاسلامي وأدلته للزحيلي .
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها: • كشف القناع للبهوتي • الفروع لابن مفلح
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

موقع الشيخ ابن عثيمين  
<http://www.halqat.com/Site-19.html>

ملتقى اهل الفقه <http://www.ahlalfeqh.org>

موقع الشيخ ابن باز  
<http://www.binbaz.org.sa/search>

• مواد تعليمية أخرى:  
 • المجالات العلمية المحكمة

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:  
 • القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح

٢- مصادر الحاسب الآلي:  
 • لا توجد

٣- مصادر أخرى:  
 • لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:  
 • الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:  
 • التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة  
 • مستوى تحصيل الطلاب في الإختبارات

٣- عمليات تطوير التدريس:  
 • الاستفادة من التقنية واعمالها في التدريس  
 • الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:  
 • البحوث والسمنارات والاختبارات  
 • الملاحظة  
 • طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- اعداد تقرير للمقرر دوري
- الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.

**رئيس القسم الأكاديمي**

د. عبد الله حسن الحبجر  
الاسم:  
التوقيع:  
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

**منسق المقرر**

د. حسن الطاهر الشيخ  
الاسم:  
التوقيع:  
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر.  
في جلسة القسم رقم (٢٠) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ